



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Historia Contemporánea  
Código: 17912  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación básica  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupos: 141 (1411)

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Historia Contemporánea / Modern History

### 1.1. Código / Course Code

17912

### 1.2. Titulación / Degree

Grado en Ciencia Política y Administración Pública / Degree in Political Science and Public Administration

### 1.3. Tipo / Type of course

Formación Básica / Compulsory subject

### 1.4. Nivel / Level of course

Grado / Undergraduate Studies

### 1.5. Curso / Year

Primer Curso / First year

### 1.6. Semestre / Semester

Segundo semestre / Second Semester

### 1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 ECTS

### 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / No prerequisites

### 1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Se valorará la asistencia a las clases magistrales, seminarios y tutoría de grupo.  
/ Attendance to class is mandatory.



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Historia Contemporánea  
Código: 17912  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación básica  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupos: 141 (1411)

## 1.10. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

### **Profesores clases magistrales / Lectures**

Grupo 141 (mañana): JAVIER PÉREZ NÚÑEZ, Departamento de Historia Contemporánea (Facultad de Filosofía y Letras), Módulo VII, Despacho 7, Teléfono 914972027, Correo: javier.perez@uam.es

### **Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions**

Grupo 1411 (mañana): JAVIER PÉREZ NÚÑEZ, Departamento de Historia Contemporánea (Facultad de Filosofía y Letras), Módulo VII, Despacho 7, Teléfono 914972027, Correo: javier.perez@uam.es

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

La asignatura tiene como objetivo fundamental el análisis de los principales rasgos y transformaciones políticas y sociales que se producen en el mundo desde las revoluciones liberales de finales del siglo XVIII a nuestros días. Durante el curso se estudiará, en primer término, la formación de las bases de la contemporaneidad, a través del proceso de construcción del sistema político liberal, de la afirmación y el expansionismo del Estado nacional, del desarrollo industrial y del establecimiento de la sociedad de clases. Seguidamente, se afrontará, en segundo término, el tiempo de entreguerras, de gran trascendencia por el despliegue de los modelos políticos y sociales, fascista y socialista, alternativos y opuestos al liberal, en transformación democrática. En tercer término, se aprehenderá la historia del mundo actual, que se inicia con la desaparición del sistema totalitario fascista como modelo concurrente y concluye dejando también de serlo el socialista, terminando con la bipolarización internacional y afirmando la democracia, pero manteniendo abiertos muchos dilemas y desajustes derivados de la descolonización, el subdesarrollo y la globalización.

A partir de aquí, lo que la asignatura pretende concretamente es:

- Adquirir una visión general de las principales transformaciones sociales y políticas, y de los acontecimientos más relevantes de la contemporaneidad.
- Facilitar el análisis de los enfoques políticos y sociales de la realidad actual desde la perspectiva que ofrece el conocimiento histórico.
- Adquirir los conocimientos básicos de la historia contemporánea, contextualizando los distintos procesos y cambios históricos, así como clarificando el alcance de los factores estructurales y coyunturales, las fuerzas impersonales y colectivas, las ideologías y el liderazgo político.

### 1. **Competencias generales:**

1.1. Los estudiantes deben ser capaces de mantener una actitud analítica ante la realidad y de utilizar los presupuestos teóricos básicos, los métodos y las técnicas de la disciplina para su estudio.



1.2. Los estudiantes deben ser capaces de expresar y transmitir clara y adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral y por escrito, a un público tanto especializado como no especializado, utilizando los instrumentos de las ciencias sociales.

1.3. Los estudiantes deben aprender a aplicar los conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional como precondition de su futuro desarrollo laboral tanto en su dimensión nacional como internacional.

## **2. Competencias específicas:**

2.1. Conocer la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos.

Comprender los diversos elementos que conforman los sistemas políticos y el entorno en el que interactúan.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Las teorías y doctrinas sobre sistemas políticos.
- Las teorías de la democracia.
- La dinámica de los sistemas políticos.
- Los diferentes subsistemas políticos: local, autonómico y estatal.
- Los elementos integrantes del sistema, sus lógicas de funcionamiento y efectos recíprocos.
- Los sistemas electorales comparados.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Identificar los componentes del sistema político y entender las relaciones entre los componentes de un sistema.
- Analizar las partes y subsistemas que componen un sistema político e integrar la información resultante.
- Observar y extraer conclusiones sobre sistemas políticos diferentes.
- Determinar las variables que permitirán una investigación comparada y construir indicadores fiables.
- Interrelacionar los sistemas políticos y administrativos con la esfera social y económica.

2.2. Comprender el comportamiento de los actores políticos.

Esta competencia debe permitir identificar a los principales actores políticos que desempeñan actividades dentro del sistema político y comprender su comportamiento en el sistema y en su entorno.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Las principales aportaciones teóricas sobre actores y redes de actores.
- Cómo interactúan los actores.
- Las actividades que desarrollan dentro de los sistemas políticos.
- Las principales dinámicas y paradigmas aplicados a la socialización política.
- Los procesos de liderazgo político.
- Las claves, las características de la acción colectiva.
- Las vías de acción, representación y de intermediación.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Identificar a los actores políticos nacionales e internacionales: partidos políticos, líderes, grupos de presión, movimientos y organizaciones sociales...
- Interpretar las relaciones que establecen con las instituciones políticas y con las partes que conforman el sistema político.
- Analizar los efectos que generan en el sistema político, y particularmente en el subsistema institucional y en el administrativo, en el desempeño de sus actividades.
- Diseñar estrategias políticas.



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Historia Contemporánea  
Código: 17912  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación básica  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupos: 141 (1411)

### 2.3. Entender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales.

La competencia consiste en conocer e interpretar los marcos políticos y sociales históricos, como antecedentes explicativos de los actuales, a fin de obtener una mayor comprensión de la realidad actual y de la prospección futura.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Las teorías sobre el poder y la política.
- Los textos políticos para integrarlos en esquemas interpretativos globales.
- La historia política y social contemporánea y sus especificidades en España.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Manejar fuentes documentales históricas.
- Interpretar fenómenos políticos y sociales.
- Establecer análisis comparativos para constatar factores de continuidad y discontinuidad en situaciones de cambio histórico.
- Relacionar críticamente acontecimientos y procesos políticos actuales y del pasado.

## 1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

### A. Clases magistrales / Lectures

En cada una de las clases magistrales se impartirá uno de los temas del programa.

#### 1. Obligaciones del estudiante:

— Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada. (1.13)

#### 2. Programa:

#### 2. Programa

El programa de la asignatura está formado por tres grandes bloques desarrollados en catorce temas. A ellos corresponden las sesiones de las clases magistrales.

I) LA FORMACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO.

Clase 1: 1) Revolución y construcción del Estado liberal.- Las revoluciones liberales americana y francesa. Extensión y afirmación del liberalismo. Los nacionalismos y las construcciones nacionales.

Clase 2: 2) Transformaciones económicas e industrialización.- La revolución industrial británica. La revolución demográfica. Los distintos procesos de la industrialización. La segunda revolución industrial.

Clase 3: 3) Estructuras y movilización social.- Hacia la sociedad de clases. El pensamiento socialista y las organizaciones nacionales e internacionales obreras.

Clase 4: 4) Colonialismo e imperialismo.- Los factores e interpretaciones del imperialismo.



Colonialismo y anticolonialismo. Democratización y nacionalización política.

## II) EL MUNDO DE ENTREGUERRAS.

Clase 5: 5) La I guerra mundial.- De los sistemas bismarckianos a la formación de alianzas. La era de crisis y consolidación de los bloques. Causas y desarrollo de la guerra. La paz de París y el nuevo mapa de Europa.

Clase 6: 6) La revolución rusa y el Estado soviético.- Modernización económica y atraso político en la Rusia zarista. El bolchevismo y la revolución de 1917. La construcción política y económica de la URSS. La era de Stalin.

Clase 7: 7) Crisis económica y político-social en la época de entreguerras: democracias y fascismos.- De la crisis de posguerra a la del 29. La deslegitimación del liberalismo. Viejas y nuevas democracias. Las oleadas fascistas: el fascismo italiano y el nazismo alemán.

Clase 8: 8) El fracaso internacional de los años treinta y la II guerra mundial.- La Sociedad de naciones y seguridad colectiva en el periodo de entreguerras. El desencadenamiento de la guerra y el orden nazi. Las derrotas de Alemania y Japón. Las consecuencias del conflicto y los fundamentos del nuevo orden internacional.

## III) EL MUNDO ACTUAL.

Clase 9: 9) La guerra fría.- El orden internacional de la guerra fría y la dialéctica de la bipolaridad. La coexistencia pacífica. De la distensión al fin de la guerra fría.

Clase 10: 10) Auge y crisis de las economías capitalistas desde 1945.- El desarrollo económico occidental bajo la hegemonía norteamericana. La crisis económica de los setenta. La sociedad postindustrial. La construcción de la Unión Europea

Clase 11: 11) El triunfo de la democracia.- Afirmación y extensión de la democracia: el Estado social. El desarrollo político de la Europa occidental. La tardía democratización de la Europa meridional. La evolución política y social de los Estados Unidos.

Clase 12: 12) El bloque socialista.- La construcción de las democracias populares. Los límites de la desestalinización. Del estancamiento al agotamiento del modelo soviético. La perestroika de Gorbachov y el desplome de la Europa del socialismo real. La república popular china: de la revolución maoísta al pragmatismo.

Clase 13: 13) La descolonización y los problemas del tercer mundo.- La afirmación de las ideologías de liberación nacional. Concepto, interpretaciones y heterogeneidad del tercer mundo. Sociología y economía del subdesarrollo. Políticas internas y externas de los países del tercer mundo.

Clase 14: 14) La globalización y los problemas del mundo actual.- Modernidad y posmodernismo: ¿una crisis civilizadora? De la quiebra de la bipolaridad a la globalización. Las nuevas formas de resistencia y la antiglobalización. El terrorismo global.

### 3. Temario:

Es el que se recoge en el programa y los alumnos lo deberán preparar de acuerdo con las aportaciones realizadas por el profesor en las clases magistrales y siguiendo las páginas de la lectura obligatoria recogidas en el apartado de "Referencias de Consulta Básicas" (1.13).



## **B. Seminarios / Seminars**

### **1. Obligaciones del alumno:**

- Es imprescindible su asistencia para la participación en los seminarios y evaluación continua de los mismos.
- Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso.
- Realización de, al menos, un 80% de las actividades previstas en las clases-seminario.

### **2. Programa de actividades:**

En cada una de las sesiones de los seminarios ya programadas se comentarán colectivamente las páginas de la lectura obligatoria y las explicaciones de las clases magistrales, así como los textos y documentos históricos correspondientes a cada uno de los temas del programa impartidos, referidos en el apartado anterior (Clases magistrales). Además, los alumnos, individualmente, de estos textos y documentos deberán realizar la presentación oral de uno de ellos y tres comentarios escritos, correspondiendo cada uno de ellos a uno de los bloques temáticos.

Los temas de los textos que se van a comentar en los seminarios son los siguientes:

Seminario 1: Presentación de la asignatura

Seminario, 2: Declaración de DDHC (26.08.1789) y Conferencia M. Renan (1882).

Seminario, 3 A. Smith y la economía libre de mercado. De la división del trabajo al trabajo en cadena.

Seminario, 4: Declaraciones de la I y II Internacional. Pensamiento socialista.

Seminario, 5: Visiones e interpretaciones del imperialismo.

Seminario, 6: Los 14 puntos de Wilson y las consecuencias de la I guerra mundial según P. Renouvin.

Seminario, 7: Aproximaciones a la revolución soviética de Lenin, Trotski y Stalin.

Seminario, 8: Las consecuencias de la crisis económica y el ascenso del nazismo en el periodo de entreguerras.

Seminario, 9: Las dos Francias durante la II guerra mundial y la conferencia de Yalta 40 años después.

Seminario, 10: Fundamentos doctrinales de la guerra fría y de la coexistencia pacífica.

Seminario, 11: El plan Marshall. El euroescepticismo y la Constitución europea.

Seminario, 12: El porqué de la V república francesa y el estado social en la constitución italiana de 27.12.1947.

Seminario, 13: La primavera de Praga y la doctrina Breznev. Las Revoluciones de 1989 veinte años después.

Seminario, 14: Tercer mundo y neocolonialismo. El movimiento de los no alineados. Tutoría obligatoria.

### **3. Materiales:**

Se facilitará a través del correo electrónico institucional un dossier con los documentos y textos históricos fundamentales correspondientes a cada uno de los temas del programa.

Para la contextualización de los documentos y textos históricos, así como para la elaboración de los comentarios se puede recurrir a la siguiente bibliografía específica, complementaria de

la recogida en Referencias de Consulta Básicas (1.13).

Bibliografía especializada:

- Profundización general

- E. Hobsbawm: *La era de la revolución, 1789-1848*, Barcelona, Crítica, 2007; *La era del capitalismo, 1848-1875*, Barcelona, Crítica, 2004; *La era del imperio, 1875-1914*, Barcelona, Crítica, 2005; *Historia del siglo XX, 1914-1991*, Barcelona, Crítica, 2000.
- *Manual de Historia Universal* de Historia 16, vols. 7, 8 y 9: R. Sánchez Mantero (y otros), *El siglo XIX*, Madrid, 1994; J. P. Fusi Aizpurúa, *Edad contemporánea, 1898-1939*, Madrid, 1997; y J. Tusell, *El mundo actual*, Madrid, 2001.

- Profundización temática y cronológica.

- C. A. Bayly, *El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914. Conexiones y comparaciones globales*, Madrid, Siglo XXI, 2010.
- S. Berstein, *Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia política comparada del mundo contemporáneo*, Barcelona, Ariel, 1996.
- J. Casanova, *Europa contra Europa (1914-1945)*, Barcelona, Crítica, 2011.
- J. Casassas (coord.), *La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días*, Barcelona, Ariel, 2005.
- J. M. Gaillard y A. Rowley, *Historia de un continente: Europa desde 1850*, Madrid, Alianza Editorial, 2000.
- J. Joll, *Historia de Europa desde 1870*, Madrid, Alianza Editorial, 1983.
- M. Howard y R. Louis (eds.), *Historia de Oxford del siglo XX*, Barcelona, Planeta, 1999.
- S. Huntington, *La tercera ola. La democratización a finales del siglo XX*, Barcelona, Paidós, 1994.
- T. Judt, *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Madrid, Taurus, 2006.
- M. Kitchen, *El periodo de entreguerras*, Madrid, Alianza Editorial, 1992.
- P. Macry, *La sociedad contemporánea: una introducción histórica*, Barcelona, Ariel, 1997.
- G. Mammarella, *Historia de Europa contemporánea (1945-1990)*, Barcelona, Ariel, 1990.
- M. Mann, *Las fuentes del poder social, II. El desarrollo de las clases y los Estados nacionales, 1760-1914*, Madrid, Alianza Editorial, 1997.
- J. U. Martínez Carreras (y otros), *Historia del mundo actual*, Madrid, Marcial Pons, 1996.
- M. Mazower, *La Europa negra. Desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo*, Barcelona, Ediciones B, 2001.
- J. C. Pereira (coord.), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Barcelona Ariel, 2001.

- Obras instrumentales.

- J. Aróstegui, C. Buchrucker y J. Saborido (eds.), *El mundo contemporáneo. Historia y problemas*, Barcelona, Crítica, 2001.
- J. M. Caparrós Lera, *100 películas sobre historia contemporánea*, Madrid, Alianza Editorial, 2004.
- G. Duby, *Atlas histórico mundial*, Madrid, Debate, 1992.
- J. González Salcedo y G. Ramírez Alerón, *Historia del mundo contemporáneo a través de sus textos*, Barcelona, Teide, 1985.
- M. V. López Cordón J. U. Martínez Carreras, *Análisis y comentarios de textos históricos, t. II. Edad Moderna y Contemporánea*, Madrid, Alambra, 1985.



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Historia Contemporánea  
Código: 17912  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación básica  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupos: 141 (1411)

### C. Tutorías / Support tutorial sessions

En la tutoría colectiva correspondiente se realizará un seguimiento de los trabajos de los estudiantes y se resolverán las dudas sobre el contenido teórico de la asignatura y de las lecturas obligatorias.

## 1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

### LECTURAS OBLIGATORIAS:

· El libro de R. Villares y Á. Bahamonde, *El mundo contemporáneo. Del siglo XIX al XXI* (Madrid, Taurus, 2012), es el manual de la asignatura, que el alumno deberá seguir para el estudio del temario. Corresponden a cada uno de los temas las siguientes páginas: 1) 53-83; 2) 21-52 y 90-97; 3) 89 y 97-119; 4) 151-164, 176-182 y 83-87; 5) 183-214 y 239-243; 6) 215-238; 7) 243-294; 8) 295-320; 9) 323-345; 10) 347-380 y 387-390; 11) 381-387 y 390-412; 12) 413-439 y 539-540; 13) 441-449 y 521-550; [14) 551-576 y 577-622].

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

Primera aproximación.

- M. Artola y M. Pérez Ledesma, *Contemporánea. La historia desde 1776*, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- A. Briggs y P. Clavin, *Historia contemporánea de Europa, 1789-1989*, Barcelona, Crítica, 1997.
- J. P. Fusi, *Breve historia del mundo contemporáneo*, Madrid, Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores, 2013.
- R. Palmer y J. Colton, *Historia Contemporánea*, Madrid, Akal, 1990.
- J. Paredes (coord.), *Historia Contemporánea Universal. Siglo XIX e Historia Contemporánea Universal. Siglo XX*, Barcelona, Ed. Ariel, 1999.



## 2. Métodos Docentes / Teaching methods

### A. Clases magistrales / Lectures:

- El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía
- Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada.

### B. Seminarios / Seminars:

- Comentarios colectivos y presentación individual de los textos y documentos en las sesiones de los seminarios.
- Tres comentarios escritos de entre 700-1000 palabras que deberán realizar individualmente los alumnos, correspondiendo, respectivamente, a uno de los textos o documentos históricos de cada uno bloques del programa, debatidos en los seminarios. Estos comentarios deberán presentarse a más tardar en la primera semana del inicio del siguiente de los bloques temáticos (ver cronograma).

## 3. Estudiante / Estimated workload for the student

<b>Asistencia a clases magistrales</b>	1,30 (horas y mns.). x 14 semanas = horas/curso: 21
<b>Asistencia a seminarios</b>	1,30 (horas y mns.). x 13 semanas = horas/curso: 19,30
<b>Asistencia a tutorías</b>	1 tutoría colectiva x 1,30 h. = 1,30 horas/curso.
<b>Estudio / preparación de clases magistrales</b>	42 horas/curso
<b>Preparación de seminarios, así como de escritos/pruebas de seminarios</b>	38 horas/curso
<b>Preparación y realización prueba final</b>	28 horas/curso
<b>Total horas</b>	150 horas/curso



## 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

### A. Evaluación ordinaria:

#### 1. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:

##### 2.1. Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación:

- Presentación oral individual de los textos y documentos, y participación en los debates colectivos de los seminarios (10% de la calificación final).
- Trabajos escritos individuales: un comentario de cada uno de los bloques temáticos (30% de la calificación final).

##### 2.2. Pruebas adicionales (para realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:

—  
—

##### 2.3. Evaluación en tutorías (si procede):

—  
—

##### 2.4. Evaluación de estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso:

###### a) Objeto y contenido de la prueba:

—  
—

###### b) Fecha de entrega o de realización de la prueba:

—

#### 3. Prueba final:



— Requisitos para poder presentarse a la prueba final:

- Haber realizado, al menos, el 80% de las actividades y pruebas previstas en la guía docente y
- Haber obtenido un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua.

— Objeto y contenido:

Examen escrito de una duración máxima de 2 horas y 30 minutos, que constará de una pregunta, que versará bien sobre uno de los temas del programa bien sobre una cuestión relacionada con distintos temas (valorado en 6 puntos sobre la calificación final).

— Fecha y lugar de celebración: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

#### 4. Calificación final:

— Porcentaje calificación prueba final: 60\_\_ %

— Porcentaje evaluación continua seminarios y tutorías: 40\_\_ %

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- c. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

### **B. Prueba de recuperación:**

#### 1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

— Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

#### 2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

Examen escrito de una duración máxima de 2 horas y 30 minutos, que constará de una pregunta, que versará bien sobre uno de los temas del programa bien sobre una cuestión relacionada con distintos temas, de acuerdo con la lectura obligatoria, explicaciones de las clases magistrales y observaciones de los seminarios. Tendrá una valoración del 60% de la calificación final.

Corresponderá la calificación de ‘no evaluado’ a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Historia Contemporánea  
Código: 17912  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación básica  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupos: 141 (1411)

los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

### 3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

— Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

### **C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula**

Los estudiantes de segunda matrícula que hubieran obtenido, al menos, un 3 sobre 10 en la evaluación continua de la primera matrícula y hubieran asistido, al menos, al 50 % de las clases-seminarios pueden solicitar, en el momento de matricularse, la conservación de dicha nota. En tal caso, quedarán eximidos de la obligación de asistencia a las clases-seminarios y sólo realizarán la prueba final. Ésta constará de examen escrito de una duración máxima de 2 horas y 30 minutos que versará bien sobre uno de los temas del programa bien sobre una cuestión relacionada con distintos temas, de acuerdo con la lectura obligatoria, explicaciones de las clases magistrales y observaciones de los seminarios.



## 5. Cronograma de Actividades \* / Activities Cronogram \*

Semana	Magistrales: temas	Seminarios: actividades	Tutorías
Semana 1-5	Presentación Bloque I: La formación del mundo contemporáneo	4 seminarios (1 al 4)	
Semana 6-9	Bloque II: El mundo de entreguerras.	Semana 6: fecha límite entrega del comentario del bloque I. 4 seminarios (5 al 8)	
Semana 10-14	Bloque III: El mundo actual	Semana 10: fecha límite entrega del comentario del bloque II. 5 seminarios (9 al 13)	
		Semana 14: fecha límite entrega del comentario del bloque III.	

\* Este cronograma tiene carácter orientativo.