



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política Comparada
Código: 17916
Titulación: Doble Grado en Derecho y Ciencia Política
y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331 (3311, 3312, y 3313)

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Política Comparada / *Comparative Politics.*

1.1. Código / Course Code

17916

1.2. Titulación / Degree

Doble Grado en Derecho y Ciencia Política y Administración Pública / *Degree in Law and Political Science*

1.3. Tipo / Type of course

Obligatoria / *Compulsory*

1.4. Nivel / Level of course

Grado / *Undergraduate Studies*

1.5. Curso / Year

Tercer Curso / *Third Year*

1.6. Semestre / Semester

Primer Semestre / *First Semester (Fall Term)*

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / *No prerequisites*



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política Comparada
Código: 17916
Titulación: Doble Grado en Derecho y Ciencia Política
y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331 (3311, 3312, y 3313)

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is attendance to class mandatory?**

Es obligatoria la asistencia a clase, tanto a las clases magistrales como a los seminarios y a la tutoría colectiva.

/ *Attendance to class is mandatory (lectures, seminars and the tutorial session).*

1.10. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

Profesores clases magistrales / Lectures

Grupo 311: Profesora Dra. Fabiola Mota Consejero. Facultad de Derecho. Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Despacho 10.
Email: fabiola.mota@uam.es

Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions

Grupos 3311, 3312 y 3313: Profesora Dra. Fabiola Mota Consejero. Facultad de Derecho. Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Despacho 10.
Email: fabiola.mota@uam.es



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política Comparada
Código: 17916
Titulación: Doble Grado en Derecho y Ciencia Política
y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331 (3311, 3312, y 3313)

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

A. Objetivos generales / General objectives

Lograr que los estudiantes aprendan:

- A analizar instituciones, procesos y políticas desde una perspectiva comparada.
- Los diferentes enfoques teóricos y las principales metodologías en política comparada.
- Las principales estructuras políticas especialmente en Europa, América del Norte, América Latina y el mundo mediterráneo.
- Analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países.
- Aplicar el método comparado.
- Aplicar y adaptar conocimientos a contextos diversos

B. Competencias y destrezas / Learning objectives

1. Competencias generales:

G.1. Los estudiantes deben ser capaces de mantener una actitud analítica ante la realidad y de utilizar los presupuestos teóricos básicos, los métodos y las técnicas de la disciplina para su estudio.

G.2. Los estudiantes deben ser capaces de expresar y transmitir clara y adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral y por escrito, a un público tanto especializado como no especializado, utilizando los instrumentos de las ciencias sociales.

G.3. Los estudiantes deben ser capaces de buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información relevante y trabajar con bases documentales para poder así formular juicios fundados sobre la realidad desde la perspectiva de una reflexión personal. Esto incluye familiarizarse con las nuevas tecnologías del conocimiento y la comunicación.

G.4. Los estudiantes deben aprender a aplicar los conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional como precondition de su futuro desarrollo laboral tanto en su dimensión nacional como internacional.

G.11.

G.12.

2. Competencias específicas:

E2.

E3. Entender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas

E4. Conocer los fundamentos de la política comparada.

E16. Comprender la política internacional



1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

A. Clases magistrales / Lectures

1. Obligaciones del estudiante:

- Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada.
- Asistir a clase
- Participar activamente en clase, cuando proceda.

2. Programa:

Clase 1: Ciencia Política y Política Comparada (12 de septiembre)

Clase 2: El método comparado (19 de septiembre)

Clase 3: Procesos de modernización y desarrollo políticos (26 de septiembre)

Clase 4: Procesos de democratización: las democracias (3 de octubre)

Clase 5: Transiciones a la democracia I (10 de octubre)

Clase 6: Transiciones a la democracia II (17 de octubre)

Clase 7: Autocracias y regímenes híbridos (24 de octubre)

Clase 8: Violencia política (31 de octubre)

Clase 9: Sistemas políticos comparados: Formas de gobierno y formas de estado (7 de noviembre)

Clase 10: Modelos de democracias: los rendimientos democráticos (14 de noviembre)

Clase 11: Partidos y sistemas de partidos en las democracias avanzadas (21 de noviembre)

Clase 12: : Cultura política, capital social y sistemas de valores (28 de noviembre)

Clase 13: Regímenes del bienestar: modelos y sostenibilidad (5 de diciembre)

Clase 14: Regímenes políticos y crecimiento económico (12 de diciembre)

Clase 15: Recapitulación del curso (19 de diciembre)



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política Comparada
Código: 17916
Titulación: Doble Grado en Derecho y Ciencia Política
y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331 (3311, 3312, y 3313)

3. Temario:

El temario de la prueba final, coincide con los contenidos sustantivos y procedimentales impartidos en las clases magistrales y seminarios, respectivamente. Los materiales para la preparación de la prueba final, coinciden con la bibliografía de lectura obligatoria y materiales para cada clase magistral y sus seminarios, disponibles en la página *Moodle* de la asignatura.

B. Seminarios / Seminars

1. Obligaciones del alumno:

- Es obligatoria la realización de un 80% de las actividades, como mínimo¹.
- Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso
- Realización de, al menos, un 80% de las actividades y de los escritos señalados en el punto siguiente

2. Programa de actividades:

Seminario 1: Bases de datos internacionales para la investigación política comparada (11 y 13 de septiembre)

Seminario 2: : Ejercicio de comparación datos QoG (18 y 20 de septiembre)
Ejercicio en grupo de comparación internacional “a ciegas”.

Seminario 3: El método comparado (25 y 27 de septiembre)
Control de lectura académica y ejercicio práctico de comparación.

Seminario 4: Modernización y desarrollo político (2 y 4 de octubre)
Comentario de texto a partir de lectura académica.

Seminario 5: Condiciones sociales de la democratización (9 y 11 de octubre)
Lectura académica y realización de análisis /comentario de texto.

Seminario 6: Transiciones a la democracia (16 y 18 de octubre)
Control de lectura de texto académico.

Seminario 7: Transiciones a la democracia tras la “tercera ola” (23 y 25 de octubre)
Lectura académica y comentario/análisis de texto.

¹ En el caso de los estudiantes de primer semestre de primer curso que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o con procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política Comparada
Código: 17916
Titulación: Doble Grado en Derecho y Ciencia Política
y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331 (3311, 3312, y 3313)

Seminario 8: Las autocracias (30 octubre - 1 de noviembre, no hay clase)
Visionado y discusión (semana siguiente) de una película sobre un régimen autocrático.

Seminario 9: Violencia política (6 y 8 de noviembre)
Comentario y debate sobre documental (visionado en el aula)

Seminario 10: Las paradojas del federalismo (13 y 15 de noviembre)
Lectura y comentario sobre federalismo y estados multiétnicos.

Seminario 11: Modelos de democracia (20 y 22 de noviembre)
Control de lectura de texto académico.

Seminario 12: Partidos políticos: simulación gobiernos de coalición (27 y 29 de noviembre)
Simulación estrategia de formación gobiernos de coalición en sistema parlamentario.

Seminario 13: Partidos políticos: simulación gobiernos de coalición (4 diciembre, - 6 de diciembre sin clase)
Comentario y evaluación simulación de partidos.

Seminario 14: Sistemas de valores comparados (11 y 13 de diciembre y)
Lectura académica y comparación "a ciegas" de datos internacionales.

Seminario 15: Tutoría obligatoria (18 y 20 de diciembre)

3. Materiales:

Las lecturas específicas de cada seminario así como las indicaciones de los ejercicios a realizar se proporcionarán, junto a una guía de lectura, a través de la *página moodle de la asignatura* magistral dos semanas antes de la celebración de cada seminario.

C. Tutoría / Support tutorial session

Actividades a realizar:

- Resolución de dudas sobre los temas desarrollados
- Revisión de las prácticas realizadas
- Otras actividades que el docente estime en cada caso necesarias

1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política Comparada
Código: 17916
Titulación: Doble Grado en Derecho y Ciencia Política
y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331 (3311, 3312, y 3313)

Manuales de referencia:

- Almond, G., G. B. Powell, Strom K. y Dalton, R. (2004). *Comparative Politics Today. A World View*. New Cork: Pearson-Longman
- Boix, C. y S. Stokes (2009) *The Oxford Handbook of Comparative Politics*. Oxford University Press.
- Mahler, Gregory (2003) *Comparative Politics. An Institutional and Cross-National Approach*. New Jersey: Prentice Hall
- Newton, K. y J. W. Deth (2005), *Foundations of Comparative Politics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- O'Neil, Patrick H. (2015) *Essentials of Comparative Politics*. 5th Edition. New York: W. W. Norton & Cia.
- Peters, Guy (1998) *Comparative politics: theory and method*, Macmillan: Londres
- Sartori, Giovanni y Leonardo Morlino (eds.) 1994. *La comparación en las ciencias sociales*, Madrid: Alianza Universidad.
- Sodaro, Michael (2004) *Comparative Politics. A Global Introduction*. Boston: McGraw-Hill.

Bibliografía específica recomendada:

Tema 1:

- Almond, G.A. y G.B. Powell (1972): "Introducción", en *Política Comparada. Una concepción evolutiva*, Buenos Aires: Paidós, pp. 1-22.
- Macridis, R. C. (1981): "Revisión del campo del estudio comparado de las formas de gobierno", en Jean Blondel (ed.) *El gobierno: estudios comparados*, Madrid: Alianza
- Mair, Peter (2001) "Política comparada. Una visión general", en Goodin, Robert E. y Hans-Dieter Klingemann (eds.) *Nuevo manual de Ciencia Política*, Madrid: Istmo.

Tema 2:

- Caïs, Jordi (1994): "Métodos y estrategias", en *Metodología del análisis comparativo*, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, pp. 23-38
- Collier, David (1994): "El método comparado: dos décadas de cambio", en Giovanni Sartori y Leonardo Morlino (eds.), *La comparación en las ciencias sociales*, Madrid: Alianza Universidad, pp. 51-79.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política Comparada
Código: 17916
Titulación: Doble Grado en Derecho y Ciencia Política
y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331 (3311, 3312, y 3313)

Landman, Todd (2000): "New challenges for comparative politics", en *Issues and methods in comparative politics: an introduction*, Londres, Routledge 2000, pp. 211-22.

Sartori, G. (1984) "El método de la comparación y la Política Comparada", en *La política. Lógica y método en las Ciencias Sociales*, México: Fondo de Cultura Económica.

Temas 3 y 4:

Huntington, S.P, (1994 [1968]), "Orden político y decadencia política" en *El orden político en las sociedades en cambio*, Barcelona: Paidós, 13-91

J.A. Bill, y R.L. Hardgrave, "Modernización y desarrollo político", en Teresa Carnero, Comp. (1992) *Modernización, desarrollo político y cambio social*, Madrid: Alianza, pp.101-150.

Dahl, Robert (1980) *La Poliarquía. Participación y Oposición*. Madrid: Tecnos (capítulo 5).

Lipset, S. M. (1994) "The social requisites of democracy revisited", en *American Sociological Review*, 59, 1: 1-22

Morlino, L. et al. (1996) *Manual de Ciencia Política*, Madrid: Alianza, capítulos 3 "Las democracias" y 4 "Los autoritarismos".

Whitehead, L. (2001) "Política comparada: estudios sobre democratización", en Goodin, Robert E. y Hans-Dieter Klingemann (eds.) *Nuevo manual de Ciencia Política*, Madrid: Istmo.

Philippe C. Schmitter (1993) "Qué es y qué no es la democracia", en *Revista Sistema* 116 (09/1993): 17-30.

Temas 5 y 6:

Huntington, Samuel P (1994): *La tercera ola: la democratización a finales del siglo XX*, Barcelona: Paidós.

Karl, T. y P. Schmitter (1991) "Modos de transición en América Latina, Europa del Sur y Europa del Este", en *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, nº 128, 269-284

Linz, Juan (1990) "Transiciones a la democracia", en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 51, 7-33

Rustow, Dankwart A. (1970): "Transitions to Democracy", en *Comparative Politics*, vol. II, nº1, 3: 337-363.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política Comparada
Código: 17916
Titulación: Doble Grado en Derecho y Ciencia Política
y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331 (3311, 3312, y 3313)

Stepan, Alfred (1986): "Caminos hacia la redemocratización: consideraciones teóricas y análisis comparativos", en O'Donnell, G., Schmitter, P. y Whitehead, L. (Eds.), *Transiciones desde un gobierno autoritario. Perspectivas comparadas*, Paidós, Buenos Aires, 105-135.

Whitehead, L. (2001) "Política comparada: estudios sobre democratización", en Goodin, Robert E. y Hans-Dieter Klingemann (eds.) *Nuevo manual de Ciencia Política*, Madrid: Istmo.

Tema 8:

Tilly, Charles and Sidney Tarrow (2007) *Contentious Politics*. Boulder: Paradigm Publisher.

Crenshaw, Martha (1981) "The causes of terrorism", en *Comparative Politics*, 13 (4).

Skocpol, Theda (1976) "France, Russia, China: A Structural Analysis of Social Revolutions", en *Comparative Studies in Society and History*, 18(2).

Temas 9, 10 y 11:

Dalton, R. (1985) "Political Parties and Political Representation: Party Supporters and Party Elites", en *Comparative Political Studies*. 1985; 18: 267-299.

Gunther, R, J.R. Montero y J. Linz (eds.) (2002) *Political Parties: Old concepts and New Challenges*, Oxford: Oxford University Press, (capítulos 6 y 9).

Lijphart, Arend (2000): *Modelos de democracia: formas de gobierno y resultados en treinta y seis países*, Barcelona: Ariel

Nohlen, Dieter (1998) "Presidencialismo y parlamentarismo. Dos enfoques contrapuestos", en *Revista de Estudios Políticos (Nueva Época)*, nº99: 161-173.

Sartori, G. (1994) *Ingeniería constitucional comparada*, México: FCE

Sartori, G. (2005) *Partidos y sistemas de partidos*. Madrid: Alianza

Ware, A. (2004) *Partidos políticos y sistemas de partidos*: Madrid: Istmo

Temas 12:

Inglehart, Ronald (1988) "Cultura política y democracia estable", en *REIS* 42: 45-65.

Inglehart, Ronald (1998) *Modernización y Posmodernización. El cambio cultural, económico y político en 43 sociedades*, Madrid: CIS. [Original



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política Comparada
Código: 17916
Titulación: Doble Grado en Derecho y Ciencia Política
y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331 (3311, 3312, y 3313)

de 1997. *Modernization and Postmodernization. Cultural, Economic and Political Change in 43 societies*, Princeton University Press, Princeton]

Bornschiefer, Simon (2010) "The New Cultural Divide and the Two-Dimensional Political Space in Western Europe", en *West European Politics* 33(3); 419-444.

Temas 13 y 14:

Esping- Andersen, Gosta. (1993) *Los tres mundos del Estado del Bienestar*. Valencia: Edicions Alfons El Magnànim. [Original de 1990: *The Three World of Welfare Capitalism*, Cambridge: Polity Press.]

Fernández-Albertos, José y Dulce Manzano (2010) *Democracia, instituciones y política económica. Una introducción a la Economía Política*, Madrid: Alianza

Przeworski, A. y Fernando Limongi (1994) "Regímenes políticos y crecimiento económico", en *Desarrollo Económico*, vol. 34, nº 134: 163-179

2. Métodos Docentes / Teaching methods

A. Clases magistrales / Lectures:

- La profesora hará cada semana una presentación de 1.30 hs. de duración del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía. La docencia teórica impartida por la profesora responsable tiene como objetivo que el estudiante alcance los conocimientos teóricos fundamentales en las diferentes materias que componen el programa.

B. Seminarios / Seminars:

- El profesor del grupo se encargará de desarrollar seminarios en aula (clases prácticas o de discusión): en las que se programarán actividades orientadas a la aplicación de los conocimientos a situaciones concretas a través de análisis de textos, ejercicios de iniciación a la investigación empírica comparada, utilización de bases de datos, etc.
- Por lo general, los estudiantes deberán realizar trabajo preparatorio antes del seminario.
- Se podrán desarrollar otras actividades que el docente estime en cada caso necesario como, por ejemplo, pruebas de lectura o comentario de un texto proporcionado al alumno en clase.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política Comparada
Código: 17916
Titulación: Doble Grado en Derecho y Ciencia Política
y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331 (3311, 3312, y 3313)

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

Asistencia a clases magistrales	1. 30 ms x 15 semanas = 22 horas y 30 minutos/curso
Asistencia a seminarios	1. 30 ms x 14 semanas = 21 horas/curso
Asistencia a tutorías	1 tutoría x 1. 30 ms = 1 horas y 30 minutos/curso
Estudio / preparación de clases magistrales	1 h. x 15 semanas = 15 horas/curso
Preparación de seminarios, así como de escritos/ pruebas de seminarios	3.5 hs. x 14 semanas= 49 horas/curso
Preparación y realización prueba final	41 horas/curso
Total horas	150



4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

A. Evaluación ordinaria:

1. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:

2.1. Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación:

- Control de los escritos realizados antes de cada una de las sesiones de seminarios.
- Participación fundamentada y crítica en los debates previstos.
- Presentación de los ejercicios realizados individualmente o en grupo en el aula
- Entrega en la fecha prevista del trabajo que pueda solicitar el/la profesor/a.

2.2. Pruebas adicionales (para realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:

- Ninguna

2.3. Evaluación en tutorías (si procede):

- Ninguna

2.4. Evaluación de estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso:

a) Objeto y contenido de la prueba:

- No habrá prueba para estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso. En su caso, el Profesor podrá requerir a los estudiantes que entreguen todos o algunos de los ejercicios escritos que se hayan realizado en los Seminarios.

b) Fecha de entrega o de realización de la prueba:

- Véase el apartado anterior.

3. Prueba final:

- Requisitos para poder presentarse a la prueba final:
 - Haber realizado, al menos, el 80% de las actividades y pruebas previstas en la guía docente.
- Objeto y contenido:
 - Examen sobre los contenidos generales desarrollados en las clases magistrales.
 - Se valorará muy positivamente la utilización de ejemplos en la prueba final relacionados con los vistos en los seminarios.
 - La calificación de la prueba final será el equivalente al 50% de la calificación final (p.ej. Calificación prueba final: 6 (6x0,5=3); Calificación otras actividades: 8 (8x0,5=4); Calificación final: 3+4=7).
 - El examen consistirá en una prueba de test multi-respuesta con penalización de respuestas incorrectas (que vale el 70% de la nota final del examen) y un comentario de texto (que vale el 30% restante de la nota final del examen)
 - Es preciso obtener en el examen una nota mínima de 4 sobre 10 para aprobar la asignatura. Y es preciso obtener en seminarios una nota mínima de 3 sobre 10 para aprobar la asignatura.

Nota: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad para confirmar la fecha de la prueba final. Confirmar unos días antes de la fecha de la prueba, por si hubiera habido cambios de última hora.

- Fecha y lugar de celebración: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

4. Calificación final:

- Porcentaje calificación prueba final: 50 %
- Porcentaje evaluación continua seminarios y tutorías: 50 %

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- c. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política Comparada
Código: 17916
Titulación: Doble Grado en Derecho y Ciencia Política
y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331 (3311, 3312, y 3313)

B. Prueba de recuperación:

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

- Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

La prueba consistirá de dos partes, una primera evaluará los contenidos de las clases magistrales y la otra parte evaluará los contenidos de los seminarios.

Corresponderá la calificación de 'no evaluado' a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de "no evaluado" a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

- Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula

Los estudiantes de segunda matrícula que hubieran obtenido, al menos, un 3 sobre 10 en la evaluación continua de primera matrícula pueden solicitar, en el momento de matricularse, la conservación de dicha nota. En tal caso, quedarán eximidos de la obligación de asistencia a las clases-seminarios y sólo realizarán las pruebas de evaluación derivadas de las clases-magistrales y la prueba final.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política Comparada
Código: 17916
Titulación: Doble Grado en Derecho y Ciencia Política
y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331 (3311, 3312, y 3313)

5. Cronograma de Actividades * / Activities Cronogram *

Semana	Magistrales: temas	Seminarios: actividades	Tutorías
Semana 1	Clase 1: Ciencia Política y Política Comparada	Introducción uso base de datos internacionales	
Semana 2	Clase 2: El método comparado	Ejercicio de comparación a ciegas	
Semana 3	Clase 3: Procesos de modernización y desarrollo político	Prueba de evaluación sobre lectura y ejercicio diseño comparado	
Semana 4	Clase 4: Democratización	Modernización: lectura Y comentario texto	
Semana 5	Clase 5: Modelos de transiciones I	Democratización: Lectura y comentario	
Semana 6	Clase 6: Transiciones II	Transiciones: Control Lectura texto académico	
Semana 7	Clase 7: Las autocracias	Transiciones: comentario de texto	
Semana 8	Clase 8: Violencia Política	Autocracias: comentario film	
Semana 9	Clase 9: Sistemas políticos comparados	Comentario y análisis tipos violencia política	
Semana 10	Clase 10: Modelos de democracias	Debate Federalismos	
Semana 11	Clase 11: Partidos y sistemas	Modelos de democracia Control de lectura texto académico	
Semana 12	Clase 12: Sistema valores	Simulación partidos y estrategias de gobierno	
Semana 13	Clase 13: "Regímenes del bienestar"	Comentario simulación partidos y estrategias de gobierno	
Semana 14	Clase 14: "Regímenes políticos y crecimiento"	Valores: comparación internacional a ciegas	
Semana 15	Recapitulación	Tutoría	X

* Este cronograma tiene carácter orientativo.