



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Sociología
Código: 17907
Titulación: Grado en Derecho y Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación básica
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 131-1313

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Sociología/Sociology

1.1. Código / Course Code

17907

1.2. Titulación / Degree

Grado en Derecho y Ciencia Política y Administración Pública/ Degree in Law and Political Science and Public Administration

1.3. Tipo / Type of course

Formación básica/ Compulsory subject

1.4. Nivel / Level of course

Grado / Undergraduate Studies

1.5. Curso / Year

Primer Curso / First year

1.6. Semestre / Semester

Primer Semestre / First Semester

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / No prerequisites

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Es obligatoria la asistencia a clases magistrales y seminarios. También es obligatoria la asistencia a la tutoría de asignatura.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Sociología
Código: 17907
Titulación: Grado en Derecho y Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación básica
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 131-1313

/ Attendance to class is mandatory. Attendance to tutorial session is also mandatory.

1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Profesores clases magistrales / Lectures

Grupo 131 (mañana): Cristina García Sainz

Profesorado del Departamento de Sociología
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Módulo E-V / Despacho 302
Telf. 91.497.47.60
E-mail: charo.beato@uam.es
MOODLE: <http://www.uam-virtual.es/>

Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions

Grupo 1313 (mañana): Cristina García Sainz

Profesorado del Departamento de Sociología
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Módulo E-V / Despacho 302
Telf. 91.497.47.60
E-mail: charo.beato@uam.es
MOODLE: <http://www.uam-virtual.es/>



1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

1. Competencias generales:

- G1. Adquirir una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
- G2. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado como no especializado, y por escrito, en castellano.
- G5. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.

2. Competencias específicas:

- . Entender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos.
- . Adquirir capacidad de reflexión sobre los cambios sociales y económicos recientes de las sociedades contemporáneas y la diversidad existente entre los diferentes países y regiones del mundo.
- . Desarrollar habilidades en la búsqueda de información secundaria, en su tratamiento y en su presentación en informes sobre aspectos de la realidad social.
- . Adquirir capacidades para comunicarse y transmitir ideas y soluciones en el ámbito profesional con respeto a los valores en los que se apoya la democracia, la paz y la igualdad entre los ciudadanos/as.

El alumnado ejercitará asimismo las siguientes competencias genéricas:

- . Habilidades de comunicación oral y escrita.
- . Capacidad teórica de análisis y síntesis.



1.12. Contenidos del Programa / [Course Contents](#)

A. Clases magistrales / Lectures

1. Obligaciones del estudiante:

- Asistencia obligatoria a un mínimo del 80% de las Clases magistrales.
- Como preparación de las sesiones, los alumnos deberán estudiar el material previsto y elaborar 3 preguntas posibles sobre el tema estudiado referidas a dudas o desarrollos posibles de la argumentación leída. En cada sesión, el Profesor irá pidiendo aleatoriamente a los estudiantes que las formulen y sostengan, y los demás estudiantes deberán intervenir intentando responderlas y desarrollarlas.

2. Programa:

Bloque I. La realidad social y el análisis sociológico.

1. La perspectiva sociológica. Una visión global. Principales teorías clásicas y paradigmas actuales.
2. Conceptos básicos de la sociología: socialización y cultura; grupos sociales y organizaciones; rol y status; estratificación social.
3. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación social.
4. La evolución de las sociedades. El cambio social: sociedad industrial, sociedad postindustrial y globalización.

Bloque II. Cambios demográficos y estructura de la población

5. Composición de la población y principales indicadores demográficos. Fecundidad y envejecimiento de la población. Consecuencias económicas y sociales.
6. Cambios familiares. Nuevos modelos de familia. Postmodernización de la familia y conciliación de la vida laboral y familiar.
7. Movimientos migratorios. Pautas migratorias contemporáneas. Discriminación e integración social de la población inmigrante.



Bloque III. Desigualdades sociales.

8. Dimensiones de la desigualdad social. Principales teorías y formas de desigualdad.

9. Trabajo, empleo, consumo y tiempo libre. Tiempo y trabajo: ocupación, desempleo e inactividad. La dimensión cultural: usos del tiempo, consumo y estilos de vida.

10. La desigualdad de género. Sexo, género y socialización. Indicadores de la desigualdad de género.

11. Creación del Estado moderno, Estado de bienestar y políticas sociales. Poder, autoridad y formas del Estado moderno. El Estado de bienestar y los principales instrumentos de protección social.

Bibliografía.

Ver en Referencias de consulta básicas la bibliografía básica y complementaria.

La selección de textos de estudio se señalará al inicio del curso.

El material de estudio se recoge en moodle.

B. Seminarios / Seminars

1. Obligaciones del alumnado:

- Asistencia obligatoria a un 80% de los seminarios como mínimo¹.
- Realización de, al menos, un 80% de las actividades previstas en las clases-seminario.
- Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso.
- Para la preparación de las sesiones, las y los estudiantes trabajarán de manera individual y en grupo.

¹ En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



2. Programa de actividades:

Los seminarios tienen varios contenidos.

1. En primer lugar, en cada sesión y de manera programada, un grupo de trabajo formado por estudiantes expondrá el tema previsto en un tiempo máximo de 20 minutos. El resto deberá haber leído el mismo texto que exponen públicamente sus compañeros/as. A continuación, se desarrollará un debate abierto moderado por el/la profesor/a. Quienes exponen son calificados por el trabajo realizado y también quienes intervienen en el debate.
2. Se realizarán, de manera puntual, ejercicios específicos dirigidos a enseñar al alumnado métodos de manejo de la información y de defensa argumental ante situaciones diversas.

3. Materiales:

- La selección de los textos de estudio se facilitará al inicio del curso.
- Los temas y textos que se trabajan en los seminarios se indicarán en moodle.

C. Tutorías / Support tutorial sessions

Destinadas a la resolución de dudas y a la formulación de preguntas por el/la profesor/a para verificar el nivel de conocimiento del alumnado.

a. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

Bibliografía básica

- Macionis, J. J. y Plummer, K., Sociología, Madrid, Prentice Hall, 2011 (varias ediciones).
- Giddens, A., Sociología, Madrid, Alianza, 2004 (varias ediciones).

Bibliografía complementaria



- Beck, Ulrich (1998), La sociedad del riesgo, Paidós.
- Beck, Ulrich y Beck-Gernsheim, E., La individualización: el individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas, Paidós.
- Berger, P.L. y Luckman, Th. (2001), La construcción social de la realidad social, editorial Amorrortu, Buenos Aires.
- Bauman, Zygmunt (2003), La modernidad líquida, Fondo de Cultura Económica
- Durkheim, E. (varios años), Las reglas del método sociológico, Akal, Madrid.
- Giddens, Anthony (1995), La transformación de la intimidad, editorial Cátedra, Madrid.
- Instituto Nacional de Estadística (varios años), Hombres y Mujeres en España, disponible en http://www.ine.es/inebmenu/mnu_analisoc_pu.htm
- Holmes, M. (2007), What is gender? Sociological Approaches, Sage Publications, Thousand Oaks.
- Meil, G. M. (1999), La población española, editorial Acento, Madrid (versión actualizada disponible en www.uam.es/gerardo.meil (sección publicaciones) .
- Mills, Carl Wright, La élite del Poder, Méjico, siglo XXI, distintas ediciones.
- Ritzer, G. (1996), La McDonalización de la sociedad, Ariel, Barcelona.
- Weber, Max (varios años), La ética protestante y el espíritu del capitalismo, distintas ediciones.

2. Métodos Docentes / Teaching methods

A. Clases magistrales / Lectures:

- El/la profesor/a hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta Guía.
- Las y los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada.
- Como preparación de las sesiones, el alumnado deberá estudiar el material previsto, sintetizar lo leído, destacar los aspectos más importantes y elaborar 3 preguntas posibles sobre el tema estudiado referidas a dudas o desarrollos posibles de la argumentación leída. En cada sesión, el/la profesor/a irá pidiendo aleatoriamente a las/los estudiantes que las formulen y argumenten, y el resto de estudiantes deberá intervenir intentando responderlas y desarrollarlas.
- El/la profesor/a evaluará las intervenciones.



B. Seminarios / Seminars:

- El alumnado, organizado en pequeños grupos, deberá exponer públicamente una serie de trabajos en los seminarios.
- La fecha de esos seminarios y el material a utilizar se encontrarán en moodle.
- El/la profesor/a otorgará calificaciones a quienes expongan el trabajo y a quienes intervengan en el debate.

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

Concepto	Contenido	Horas Curso	% horas/curso
Asistencia a clases magistrales	2 horas x 14 semanas	28	19%
Asistencia a seminarios	1,15 horas x 13 semanas	15	10%
Asistencia a tutorías	1 tutoría x 1 hora	1	1%
Estudio / preparación de clases magistrales	45 horas	45	30%
Preparación de seminarios, así como de escritos/pruebas de seminarios	50 horas	50	33%
Preparación y realización prueba final	3 hora	11	7%
Total horas	150 horas	150	100%



4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

— **Evaluación ordinaria:**

La evaluación final del curso se realizará con arreglo a los siguientes criterios:

- **Calificaciones del curso.** El alumnado podrá obtener un total de 10 puntos. El curso se aprueba obteniendo 5 puntos. Con una nota de 5-6 y sus decimales se obtiene un Aprobado; con 7-8 y sus decimales se obtiene un Notable; con 9-10 se obtiene un Sobresaliente; la Matrícula de Honor se reserva para la obtención de 10 puntos y un rendimiento extraordinario. Las notas se ofrecerán con un decimal.
- **Exámenes.** Se realizarán uno o más exámenes. Para aprobar el curso, es **imprescindible** aprobar los exámenes.
- **Evaluación en Magistrales.** El alumnado deberá preparar los materiales correspondientes a cada lección magistral antes de cada sesión. El/la profesor/a presentará el tema correspondiente de manera esquemática y breve, y, a continuación, las y los alumnos deberán intervenir con dudas y argumentaciones. Se calificarán esas intervenciones orales.
- **Evaluación en Seminarios.** El seminario es un instrumento creado para valorar, fundamentalmente, la capacidad oral del alumnado. En cada sesión, un pequeño grupo deberá exponer brevemente el tema correspondiente. El/la profesor/a comentará y calificará a los ponentes. Todo el alumnado deberá preparar el tema elegido. Finalizada la exposición, se sucederán intervenciones y debates abiertos conducidos por el/la profesor/a, quien calificará individualmente la actuación de los estudiantes intervinientes.
- **Evaluación en Tutoría.** La tutoría sirve para resolver dudas y apoyar la estrategia de estudio de los estudiantes.
- **Resumen-Síntesis de las calificaciones.**



Actividad	% de la nota final	Máxima nota posible
Exámenes	60%	6
Evaluación continua (*)	40%	4
Total calificación final	100%	10

(*) Incluye asistencia, participación, intervenciones y realización de trabajos.

1. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:

2.1. Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación:

- Según se especifica más arriba.
- Ponencias
- Intervenciones
- Peso en la evaluación: 40%

2.2. Pruebas adicionales (para realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:

- La participación en actividades complementarias se considerará evaluable, como parte de la evaluación continua.

2.3. Evaluación en tutoría (si procede):

- No prevista.

2.4. Evaluación de estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso:

a) Objeto y contenido de la prueba:

Los/las estudiantes que se incorporen una vez iniciado el curso deberán actuar en una doble dirección:

- Incorporarse de inmediato a la marcha normal del curso.
- Realizar un trabajo escrito por cada clase magistral y/o seminario que hayan perdido debido a su incorporación tardía. El/la profesor/a programará caso a caso cada uno de esos trabajos.

A medida que se vayan produciendo las incorporaciones, se irán aplicando estos deberes adicionales. El/la estudiante contará con el tiempo suficiente para ponerse al



día en los conocimientos, teniendo en cuenta que deberá realizar un esfuerzo suplementario, al tiempo que sigue la marcha normal del curso una vez que se haya incorporado a él.

b) Fecha de entrega o de realización de la prueba:

- Según señalado más arriba.

3. Prueba final:

- Requisitos para poder presentarse a la prueba final:
- Haber realizado, al menos, el 80% de actividades previstas en las clases-seminario.
- Haber obtenido un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua.
- Objeto y contenido:
Sobre toda la materia del curso.
- Fecha y lugar de celebración: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

4. Calificación final:

- Porcentaje calificación prueba final: 60%
- Porcentaje evaluación continua seminarios y tutorías: 40%

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a estudiantes:

- que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

— **Prueba de recuperación:**

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

- Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

- Realización de un examen sobre toda la materia del curso.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Sociología
Código: 17907
Titulación: Grado en Derecho y Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación básica
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 131-1313

- Se guardará la nota de evaluación continua.

Corresponderá la calificación de 'no evaluado' a estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de "no evaluado" a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

- Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad
- **C. Segunda matrícula.**
- En segunda matrícula podrá conservarse la nota de la evaluación continua.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Sociología
Código: 17907
Titulación: Grado en Derecho y Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación básica
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 131-1313

5. Cronograma de Actividades* / Activities Cronogram*

Semanas	Contenidos
1	La perspectiva sociológica. Una visión global.
2	Paradigmas actuales
3	Conceptos básicos de la sociología
4	Métodos y técnicas de investigación
5	La evolución de las sociedades. El cambio social
6	La estructura y dinámica de la población
7	Fecundidad y envejecimiento de la población
8	Cambios familiares. Nuevos modelos de familia
9	Movimientos migratorios
10	Dimensiones de la desigualdad social
11	Trabajo, empleo y tiempo libre
12	La desigualdad de género
13	La creación del Estado moderno, Estado de bienestar y políticas sociales

* Este cronograma tiene carácter orientativo. En su momento, toda la información estará contenida en MOODLE.