



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Seminario de Derecho Público: Taxation, Welfare and Political Theories  
Código: 19425  
Titulación: Grado en Derecho  
Tipo: Optativa.  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupo: 861

## **1. COURSE TITLE**

Taxation, Welfare, and Political Theories

### **1.1. Course Code**

19425

### **1.2. Degree**

Degree in Law

### **1.3. Type of course**

Elective subject

### **1.4. Level of course**

Undergraduate Studies

### **1.5. Year**

Fourth year

### **1.6. Semester**

First semester

### **1.7. Number of Credits Allocated**

6 ECTS

### **1.8. Prerequisites**

Written and reading fluency in English is advisable. The classes will be taught in English. All class materials will be in English. Oral and written presentations must be made in English. The course is not intended as a class to teach Legal English.

### **1.9. Is attendance to class mandatory?**

Attendance to class is mandatory (75% minimum class attendance).



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Seminario de Derecho Público: Taxation, Welfare and Political Theories  
Código: 19425  
Titulación: Grado en Derecho  
Tipo: Optativa.  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupo: 861

## 1.10. Faculty Data

### Lecturers

Dr. Borja Barragué  
Lecturer (Ayudante) in Legal and Political Philosophy  
Office No. 93  
[borja.barrague@uam.es](mailto:borja.barrague@uam.es)

Dr. César Martínez Sánchez  
Senior Lecturer (Contratado Doctor) in Tax Law  
Office No. 91  
[cesar.martinez@uam.es](mailto:cesar.martinez@uam.es)

## 1.11. Course objectives

### 1.11.1. Main goals

Learning and discussing complex ideas on tax law, welfare, and political theories.

### 1.11.2. Specific goals

The course will consider the moral and legal fundamentals of tax law. In particular, the course will focus on the link between distributive justice, economic justice, and taxation. Distributive justice is concerned about the (fair) allocation of benefits and burdens among individuals. All too often, though, the problem is one of distributing losses rather than gains.

We can think of the structure as organized into three big blocks. The first part of the course focuses on the current debate on the theories of justice. For the most part, discussion proceeds in chronological order. We begin with utilitarianism -the dominant approach to political philosophy in the modern era-. From there we proceed to a thorough treatment of the theory of justice which has, arguably, dominated the contemporary scene: John Rawls' theory of justice as fairness. In particular, we shall examine what John Rawls' theory of justice requires from a system of taxation under his view. But in developing his own contractarian notion of justice, Rawls was, however, subject to much criticism. For that reason, we turn to a variety of alternative conceptions of justice put forward in direct contrast to his position: namely, luck egalitarianism (Dworkin), communitarianism (Sandel), and right-and-left wing libertarianism (Nozick and Philippe Van Parijs). Additionally, we turn to a variety of alternative conceptions of the State that arise from those alternative conceptions of distributive justice: the state as a giant insurance company (Dworkinian luck egalitarian view), the moral limits to markets (Sandelian communitarian view), the Minimal State (Nozick) and the Universal-Basic-Income-Capitalism (Van Parijs).

The second part of the course we will focus on a number of related problems that have been at issue in contemporary discussion of distributive justice. More specifically, we will explore the question of what are the principles of taxation that can be deduced from those alternative conceptions of the (Welfare) State: the ability to pay principle, the benefit principle, progressive or proportionate taxes, etc.



The last part of the course will discuss the draft papers of the students. All students must have a research question for their papers by the end of the first part of the course. The presentation and discussion of the papers will give us the opportunity to go back to the initial question and analyze contemporary tax problems -tax havens (as in Zucman), wealth tax (as in Piketty), flat taxes (as in Atkinson), basic income (as in Van Parijs), etc.

### 1.11.2. Competencias y destrezas

#### 1.11.2.1. Competencias generales

- G1. Adquirir una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
- G6. Aprender a aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional.
- G7. Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

#### 1.11.2.2. Competencias específicas

- E3. Conocer los fundamentos de la tributación y de las teorías políticas contemporáneas.
- E5. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información jurídica y argumentos filosóficos.
- E6. Interpretar las normas jurídicas conforme a los criterios de uso habitual, en especial, el de la conformidad con las reglas, los principios y los valores constitucionales.
- E7. Demostrar la capacidad de pronunciarse con una argumentación jurídica y filosófica convincente sobre una cuestión teórica de complejidad media relativa a las materias de tributación y teorías políticas contemporáneas.
- E10. Exponer oralmente en público de forma ordenada y comprensible argumentaciones jurídicas y filosóficas.

### 1.12. Course Contents

#### 1.12.1. Programme

##### **WEEKS 1-6.**

- Week 1. Theories of justice: corrective and distributive
- Week 2. Utilitarianism.
- Week 3. Rawls' justice as fairness.
- Week 4. Dworkin's critique to Rawls: luck egalitarianism.
- Week 5. Sandel's critique to Rawls: communitarianism.
- Week 6. Nozick and Van Parijs' critique to Rawls: right-and-left libertarianism.

##### **WEEKS 7-10.**



- Week 7. Ability-to-pay principle.
- Week 8. Benefit principle.
- Week 9. Personal income taxation.
- Week 10. Corporate income and international taxation.

### **WEEKS 11-15.**

Presentation and discussion of the papers drafted by the students enrolled in the course.

#### **1.12.2. Support tutorial sessions**

Students may have individual or group tutorial sessions upon request.

#### **1.13. Recommended Reading.**

A general reading list will be published in the moodle page of the course two weeks before the beginning of the course in September, and specific mandatory readings will be published each week for every topic of the class. Each class will have a mandatory reading list, and students should be prepared for the discussion of the topics and problems of the class.

#### **2. Teaching methods**

We will use several teaching methods, including lectures and discussion of specific topics in class and role simulations to support or attack arguments. The students will also have an individual research task on a special topic or problem, which will constitute the basis for the final paper of the course.

#### **3. Estimated workload for the student**

<b>Class Attendance</b>	3 hours x 15 weeks = 45 hours
<b>Preparation for class discussion</b>	45 hours
<b>Research and papers</b>	60 hours
<b>Total</b>	150 hours

#### **4. Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

The assessment method in order to decide final marks for the course will take into account the performance of the students in short quizzes (30%), participation in class discussions (10%), and an oral and written presentation of a final individual paper of 3000-4000 words (60%).

##### **4.1. Evaluación ordinaria de los estudiantes de primera matricula**

###### **4.1.1. Prueba final: clases magistrales y seminarios**

La prueba final consistirá en la entrega de un ensayo individual, en el plazo señalado por el calendario de la Facultad, con una extensión entre 3.000 y 4.000 palabras. La



prueba final se evaluará sobre seis (6) puntos. Como se desprende de lo anterior, el resultado de esta prueba representa el 60 por ciento del porcentaje en la calificación final de la asignatura.

#### 4.1.2. Seminarios: evaluación continua

Esta parte de la asignatura se evaluará sobre cuatro (4) puntos, que representan el 40 por ciento de la calificación final de la asignatura. Se calificará a los estudiantes atendiendo a las actividades realizadas durante los seminarios. Durante los Seminarios se realizarán tests, que se evaluarán sobre un máximo de tres (3) puntos y se calificará la participación en clase hasta un máximo de un (1) punto.

Por otra parte, se significa que la NOA, en su apartado 3, establece lo siguiente: *“por su parte, para compensar con la nota de la prueba final, y para poder presentarse a la prueba de recuperación en primera matrícula, será necesario haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua”*. La aplicación de esta norma a este punto, haciendo la correspondiente regla de tres, supone que la nota mínima obtenida en la evaluación continua para poder hacer la prueba final y la prueba de recuperación en primera matrícula será de 1,2 puntos sobre los cuatro que se han señalado.

#### 4.1.3. Calificación final

La calificación final será el resultado de sumar el resultado de la prueba final (máximo 6 puntos) y de la evaluación continua (máximo 4 puntos).

Conforme a la NOA, procederá la calificación de “no evaluado” a los estudiantes:

*“1. [...]*

*a) que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.*

*b) que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.*

*c) que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.*

*En las pruebas de recuperación, corresponderá la calificación de (no evaluado) a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.*

*2. no obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de (no evaluado) a aquellos estudiantes que, en cualquier de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”*.

A los efectos de esta guía docente, el requisito para presentarse a la prueba final es haber obtenido 1,2 puntos en la evaluación continua.

Quienes durante cualquiera de las pruebas evaluables (incluida la prueba final) no actúen con probidad y honestidad académica obtendrán como calificación final de la asignatura cero (Suspenso) en la convocatoria ordinaria y en la extraordinaria.



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Seminario de Derecho Público: Taxation, Welfare and Political Theories  
Código: 19425  
Titulación: Grado en Derecho  
Tipo: Optativa.  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupo: 861

#### **4.1.4. Evaluación de estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso**

Estos estudiantes se registrarán por el mismo sistema de evaluación descrito en los epígrafes anteriores. No obstante, en relación a la evaluación continua, la calificación se realizará atendiendo a las actividades realizadas durante los seminarios y tutoría que tengan lugar desde la fecha de matriculación.

#### **4.2. Prueba de recuperación de estudiantes de primera matrícula**

La prueba se realizará en la fecha señalada en el calendario académico de la Facultad.

La prueba será idéntica a los términos señalados en el punto 4.1.1. Se evaluará también en los mismos términos. A efectos de calificación final se adicionará la calificación obtenida en lo señalado en el epígrafe 4.1.2, esto es, la evaluación continua de los seminarios y tutorías.

Para poder realizar la prueba de recuperación, conforme a la NOA, deberá haberse obtenido al menos 1,2 puntos en la evaluación continua.

En las pruebas de recuperación, corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

#### **4.3. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula**

No se conservará la calificación de la evaluación continua a los estudiantes de primera matrícula. En consecuencia, el régimen de evaluación será el mismo que el previsto para los estudiantes de primera matrícula.

### **5. Activities Cronogram**

A detailed Schedule of the Course will be published at least two weeks before the beginning of the class in the moodle page.