



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política y Gobierno en América Latina
Código: 19300
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 841

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Política y Gobierno en América Latina/ Politics and Government in Latin America

1.1. Código / Course Code

19300

1.2. Titulación / Degree

Grado en Ciencia Política y Administración Pública/Degree in Political Science and Public Administration

1.3. Tipo / Type of course

Formación Optativa / Elective subject

1.4. Nivel / Level of course

Grado / Undergraduate Studies

1.5. Curso / Year

Segundo Curso/ Second Year

1.6. Semestre / Semester

Segundo Semestre / Second Semester

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / No prerequisites



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política y Gobierno en América Latina
Código: 19300
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 841

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is attendance to class mandatory?**

Es obligatoria la asistencia a clase, tanto a las clases magistrales como a los seminarios y a la tutoría colectiva./ **Attendance to class is mandatory (lectures, seminars and the tutorial session).**

1.10. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

Profesores clases magistrales, seminario y tutoría / Lectures, Seminars and tutorial sessions

Grupo 841: Susanne Gratius
Despacho 14, planta 1,
Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas,
Email: susanne.gratius@uam.es
Teléfono: 91 497 40 68

Grupo 841: Erika Rodríguez Pinzón
Despacho 4, planta 1
e-mail: erika.rodriguez@uam.es
Tel. 91 497 31 66

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Esta asignatura es una introducción a los estudios latinoamericanos. Desde una perspectiva de política comparada e internacional, el curso pretende acercar a los estudiantes de Ciencias Políticas a la realidad latinoamericana incluyendo aspectos históricos y actuales. Desde la época colonial, América Latina ha sido una región diversa, con diferentes sistemas políticos e identidades étnicas y una trayectoria socio-económica desigual que se reflejó en una inserción internacional asimétrica con muchas diferencias de tamaño y desarrollo entre los países.

Los estudiantes conocerán las particularidades e identidades de América Latina, los condicionantes históricos, las diferentes realidades políticas nacionales y subregionales, así como las principales corrientes y debates teóricos en la región. Mediante ejercicios prácticos y juegos de rol se conocerán y analizarán una amplia gama de temas, entre ellos cuestiones como la descolonización y la identidad, sistemas electorales, regímenes políticos (autoritarismo, híbridos y democracias), actores e instituciones políticas, desarrollo económico y social, integración regional, conflictos e (in)seguridad, migración, políticas exterior y relaciones internacionales.

Al final del curso, los estudiantes deberían:



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política y Gobierno en América Latina
Código: 19300
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 841

- Manejar diferentes instrumentos analíticos, conceptuales y teóricos que les permita conocer más a fondo la historia reciente y la actualidad latinoamericana.
- Conocer los principales fenómenos políticos, sociales, económicos y culturales que se han producido en América Latina resaltando la confluencia de factores internos, regionales e internacionales.
- Conocer la diversidad de los sistemas políticos latinoamericanos y los dilemas de desarrollo que afrontan sus países.
- Analizar y reflexionar sobre los problemas, conflictos y acontecimientos internacionales desde una perspectiva comparada.

1. Competencias generales:

G1. Adquirir una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.

G2.- Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y posibles soluciones de forma oral a un público tanto especializado como no especializado y, por escrito en castellano.

G.3.- Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información relevante y trabajar con bases documentales para poder así formular juicios fundados sobre la realidad desde la perspectiva de una reflexión personal. Esto incluye familiarizarse con las nuevas tecnologías del conocimiento y la comunicación.

G.4.- Aprender a trabajar en equipo y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

G.5.- Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.

2. Competencias específicas:

E.1. Entender los factores endógenos y la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales.

E.2. Comprender las dependencias externas y la desigual inserción internacional de América Latina.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política y Gobierno en América Latina
Código: 19300
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 841

1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

A. Clases magistrales / Lectures

1. Obligaciones del estudiante:

Asistir a clase que se imparte los miércoles de 15.00.-16.30.
Participar activamente en clase cuando proceda.
Preparación previa de las clases con el material previamente recomendado.
Realizar las tareas que les asigne la profesora.
Exposición crítica en público de temas asignados.

2. Programa:

Clase 1: Introducción a los Estudios Latinoamericanos y programa de la asignatura

Clase 2: El legado del pasado: dependencia, independencia e identidad(es)

Clase 3: Las Organizaciones regionales y el Sistema Interamericano

Clase 4: Democracia, autoritarismo y populismo

Clase 5: La Cultura Política Latinoamericana

Clase 6: Derechos Humanos y Justicia Transicional

Clase 7: Sistemas electorales, instituciones y actores políticos

Clase 8: Desarrollo económico y desigualdades sociales

Clase 9: Conflictos e (in)seguridad: causas y consecuencias de la violencia

Clase 10: América Latina en el mundo Atlántico (EE.UU., Europa)

Clase 11: América Latina y Asia (China, India, Irán, Rusia)

Clase 12: Las potencias regionales: Brasil y México

Clase 13: Los casos singulares de Cuba y Venezuela

Clase 14: ¿Quo Vadis América Latina?

3.- Temario

Ver en el cronograma la asignación de temas a las clases magistrales.

Los materiales para el desarrollo de las actividades docentes se pondrán a disposición de los estudiantes con antelación a través de la plataforma moodle.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política y Gobierno en América Latina
Código: 19300
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 841

B. Seminarios / Seminars

1. Obligaciones del alumno:

Es obligatoria la realización, como mínimo, de un 80% de las actividades solicitadas por el profesor/a responsable del seminario como comentarios de lecturas, películas o documentales, ensayos sobre conferencias, etc.

Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso

Participación activa en exposición de ideas, resultados y opiniones fundamentales sobre el tema a tratar durante la celebración del seminario.

Los seminarios se imparten los miércoles de 16.30 a 18.45.

2. Programa de actividades:

Seminario 1/Magistral 1: Introducción a las clases magistrales y a los seminarios

Seminario 2/Magistral 2: Análisis de países y subregiones en grupo – integración regional

Seminario 3/Magistral 3: Debate sobre la OEA – sistema de la OEA

Seminario 4/Magistral 4: Análisis de discursos populistas – Regímenes políticos

Seminario 5/Magistral 5: Latinoamericano/WVS/Lapop - La cultura política latinoamericana

Seminario 6/Magistral 6: Debate sobre película – Derechos Humanos y Justicia Transicional

Seminario 7/Magistral 7: Debate sobre partidos – Estado y actores políticos

Seminario 8/Magistral 8: Debate sobre desigualdad - Pobreza y desigualdad social

Seminario 9/Magistral 9: Debate sobre película – (In)seguridad y política de drogas

Seminario 10/Magistral 10: El espacio Iberoamericano – América Latina, España y Portugal

Seminario 11/Magistral 11: Debate sobre América Latina y Asia – Asia y América Latina

Seminario 12/Magistral 12: Dos grupos sobre Realismo Periférico – Brasil y México

Seminario 13/Magistral 13: Debate sobre Cuba – Cuba y Venezuela en las RR II

Seminario 14/Magistral 14: Tutoría

3. Materiales:



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política y Gobierno en América Latina
Código: 19300
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 841

Para los debates sobre las películas, documentales o lecturas, los alumnos dispondrán en la plataforma moodle de los materiales y una guía de trabajo facilitada por la profesora que incluirá algunas preguntas claves y algunas lecturas de referencia sobre el tema en cuestión. Los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades docentes se pondrán a disposición de los estudiantes con suficiente antelación.

C. Tutorías / Support tutorial sessions

Tutoría: -

- Resolución de dudas.
- revisión de escritos entregados
- Preparación de los trabajos a realizar como prueba final y de las tareas a realizar por los estudiantes en los seminarios.
- Otras actividades que la docente estime necesarias

2.1. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

MANUALES / OBRAS DE REFERENCIA

ALCANTARA, Manuel, 2003: *Sistemas Políticos de América Latina*, Volumen I y II. Tecnos.

GALEANO, Eduardo, *Las venas abiertas de América Latina*.

REID, Michael, 2007: *El continente olvidado. La lucha por el alma de América Latina*. Belacqua.

BIBLIOGRAFÍA

DEL ARENAL, Celestino (2011), *Política Exterior de España y relaciones con América Latina*. Fundación Carolina, Madrid.

BERNAL-MEZA, Raúl (2005): *América Latina en el mundo. El pensamiento latinoamericano y la teoría de relaciones internacionales*. Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano.

BOERSNER, Demetrio (6ª ed 2007): *Relaciones internacionales de América Latina. Breve historia*. Caracas, Random House Mondadori.

CIENFUEGOS, Manuel; SANAHUJA, José Antonio (2010), *La construcción de una región. UNASUR y la integración en América del Sur*. Barcelona, [CIDOB](#)/Bellaterra.

CONSANI, Norberto; SEPULVEDA, Alberto; ZERAOUI, Zidane, comps (2008): *Las relaciones*



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política y Gobierno en América Latina
Código: 19300
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 841

internacionales de América Latina. Transitando los inicios del siglo XXI. Argentina, Chile, Mexico. Santiago de Chile; Ril Editores; Universidad de Vina del Mar-UVM; Instituto de Relaciones Internacionales. Universidad Nacional de La Plata; Tecnológico de Monterrey.

COVARRUBIA, Ana; DOMÍNGUEZ, Jorge (eds.) (2014): *Routledge Handbook of Latin America in the World.* New York/London, Routledge.

DOMÍNGUEZ, Jorge I. (ed) (2003): *Conflictos Territoriales y Democracia en América Latina.* Buenos Aires, Siglo XXI Argentina.

DOMÍNGUEZ, Jorge I.; FERNÁNDEZ DE CASTRO, Rafael –eds- (2010): *Contemporary U.S.-Latin American Relations. Cooperation or Conflict in the 21st Century?* Routledge.

ESTEVADEORDAL, Antoni; TORRENT, Ramón -eds.- (2005): *Regionalismo global. Los dilemas para América Latina.* Barcelona, Fundació CIDOB.

FALETTO, Enzo, HENRIQUE CARDOSO, Fernando, 1977: Dependencia y Desarrollo en América Latina. Buenos Aires: Siglo XXI. <http://www.ceipil.org.ar/wp-content/uploads/2011/CURSO/unidad%201-Cardoso%20y%20Faletto.pdf>

FRERES, Christian, GRATIUS, Susanne, MALLO, Tomás et al. – eds.- (2007), ¿Sirve el Diálogo Político Unión Europea-América Latina? Documento de Trabajo, Fundación Carolina, Madrid.

FUENTES JULIO, Claudia; FUENTES SAAVEDRA, Claudio (2004): *Vulnerabilidades de una región pacífica: América Latina a comienzos del siglo XXI.* Rio de Janeiro, Fundación Konrad Adenauer (Europa - América Latina: Análisis e Informaciones, n. 16).

GARDINI, Gian Luca; LAMBERT, Peter –eds- (2011): *Latin American foreign policies.. Between ideology and pragmatism.* Palgrave Macmillan.

GONZÁLEZ, Rodrigo Stumpf, 2011: Democracia, cultura política e experiencias participativas na América Latina. En: Marcello Baquero (Org.), Cultura(s) política(s) e democracia no século XXI na América Latina. Porto Alegre: UFRGS

GRATIUS, Susanne (2013), *Europa y América Latina: La necesidad de un nuevo paradigma.* Documento de Trabajo 116. Madrid, FRIDE.

QUIJANO, Aníba, La colonidad del poder, Eurocentrismo y América Latina. Disponible en la World Wide Web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/quijano.rtf>

STAVRIDIS, Stelios Stavridis; DIAMINT, Rut; GORDÍN, Jorge -coord.- (2012), América Latina-Unión Europea/Unión Europea-América Latina: integración regional y birregionalismo. Universidad Zaragoza, pp. 307-319.

JARAMILLO, Grace (comp.) (2009): *Relaciones internacionales: los nuevos horizontes.* FLACSO Ecuador.

LEGLER, Thomas Legler; SANTA CRUZ, Arturo, ZAMUDIO, Laura (2013): *Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global.* Oxford University Press.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política y Gobierno en América Latina
Código: 19300
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 841

PATIÑO ARISTAZÁBAL, Luis Guillermo; GARCÍA RAMÍREZ, Juan David; OROZCO CARMONA, Santiago; CONVERS VALDERRAMA, Juan Pablo (2011): *Las relaciones internacionales de América Latina en el siglo XXI. Dinámica de un nuevo y complejo escenario*. Medellín, Editorial UPB (Universidad Pontificia Bolivariana)

POPE ATKINS, G. (1991): *América Latina en el sistema político internacional*. Buenos Aires. Grupo Editor Latinoamericano.

ROETT, Riordan; PAZ, Guadalupe –eds- (2003): *Latin America in a Changing Global Environment*. Londres: Lynne Rienner

RUSSELL, Roberto -ed- (1990): *Política exterior y toma de decisiones en América Latina*. Buenos Aires, GEL.

SOTILLO, José Ángel; AYLLÓN, Bruno -eds.- (2006): *América Latina en construcción. Sociedad, política, economía y relaciones internacionales*. Madrid, Los Libros de la Catarata; I.U. de Desarrollo y Cooperación IUDC-UCM.

TULCHIN, Joseph S.; ESPACH Ralph H. -eds.- (2004): *América Latina en el nuevo sistema internacional*. Barcelona, Edicions Bellaterra.

TULCHIN, Joseph; BENÍTEZ MANAUT, Raúl; DIAMINT, Rut -eds- (2006): *El Rompecabezas. Conformando la seguridad hemisférica en el siglo XXI*. Buenos Aires, Bononiae Libris; Prometeo Libros.

URQUIDI, Víctor L. (2005): *Otro siglo perdido. Las políticas de desarrollo en América Latina (1930-2005)*. México D.F., Fondo de Cultura Económica.

WILHELMI, M. -ed.- (1997): *El sistema internacional y América Latina. La formación de la política exterior. Los países desarrollados y América Latina*. Buenos Aires: GEL/RIAL, 1997

ALGUNAS REVISTAS ESPECIALIZADAS

Lanic (listado de revistas latinoamericanas)

Latindex (listado de revistas indexadas sobre América Latina)

América Latina Hoy - Salamanca

Foreign Affairs Latinoamérica

Foro Internacional – Revista del Colegio de México

Journal of Latin American Studies - Cambridge

Latin American Perspectives

Latin American Politics and Society

LASA – Revista de la Latin American Studies Association

Nueva Sociedad – Buenos Aires (FES)

Política Externa

Revista Brasileira de Política Internacional



3. Métodos Docentes / Teaching methods

A. Clases magistrales / Lectures:

La Profesora hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía y junto a la lectura correspondiente servirá de base al debate posterior. La docencia teórica en aula impartida por la profesora responsable tiene como objetivo que el estudiante alcance los conocimientos fundamentales en las diferentes materias que componen los temas del programa.

Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada sobre la que luego debatirán en clase.

B. Seminarios / Seminars:

Los profesores se encargarán de desarrollar seminarios en aula en la que se programarán actividades orientadas a la aplicación de los conocimientos a situaciones concretas: debates, documentales, conferencias externas, etc

Por lo general, los estudiantes deberán realizar trabajo preparatorio previo antes o después del seminario.

La evaluación continua consiste en una presentación de un tema seleccionado en clase y en la redacción de dos ensayos.

4. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Asistencia a clases magistrales	1. 30 ms x 14 semanas = 21 horas/curso
Asistencia a seminarios	1. 30 ms x 13 semanas = 19 horas/curso
Asistencia a tutorías	1 tutoría x 1. 30 ms = 1 horas y 30 minutos/curso
Estudio / preparación de clases Magistrales	1 h. x 14 semanas = 14 horas/curso
Preparación de seminarios, así como de escritos/ pruebas de seminarios	3.5 hs. x 12 semanas= 42 horas/curso
Preparación y realización prueba final	52,5



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política y Gobierno en América Latina
Código: 19300
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 841

	horas/curso
Total horas	150

Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / [Assessment Methods and Percentage in the Final marks](#)

A. Evaluación ordinaria:

1. Objeto y contenido de la prueba final (a cargo del profesor clases magistrales):

La prueba final consistirá en una prueba sobre los contenidos de las magistrales. La calificación de la prueba final será el equivalente al 40% de la calificación final.

Es necesario un mínimo de un 4 sobre 10 en la prueba final para que se haga media con la evaluación continua.

En caso de suspender una de las dos partes, se guardará la nota de la parte aprobada y se deberá repetir la parte suspensa.

Nota: la fecha de entrega del trabajo será la del examen final. Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad.

2. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:

2.1. Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación:

Preparación previa, presentación de diferentes posturas y participación fundamentada y crítica en los debates previstos.

Entrega cuando así se solicite las actividades previstas (ensayo personal de 2-3 páginas, etc.)

Las actividades de seminarios (dos ensayos y nota oral) tendrán un peso del 60% de la nota final.

Es necesario un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua para se haga media con la prueba final y haber realizado un 80% de las actividades de seminarios.

2.2. Pruebas adicionales (para realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:

Ninguna

2.3. Evaluación en tutorías (si procede):

Ninguna.

4. Calificación final:

Porcentaje calificación prueba final: 40 %

Porcentaje evaluación continúa seminarios y tutorías: 60 % (dos ensayos y nota oral de



participación).

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua o no hayan realizado el 80% actividades previstas.
- b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- c. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica. La nota será suspenso con un O.

B. Prueba de recuperación:

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

Haber realizado al menos el 50% de las actividades previstas como mínimo¹, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas y
Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

Un trabajo sobre el caso de estudio abordado durante el curso a partir de los contenidos de los temas impartidos.

Corresponderá la calificación de ‘no evaluado’ a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

3. Fecha, hora, lugar de la prueba: Consultar calendario de pruebas finales en la Web.

C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula

Los estudiantes de segunda matrícula que hubieran obtenido, al menos, un 3 sobre 10 en

¹En el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 50% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política y Gobierno en América Latina
Código: 19300
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 841

la evaluación continua de primera matrícula puedan solicitar, en el momento de matricularse, la conservación de dicha nota. En tal caso, quedarán eximidos de la obligación de asistencia a las clases-seminarios y sólo realizarán las pruebas de evaluación derivadas de las clases-magistrales y la prueba final.

Cronograma de Actividades (opcional)* / [Activities Cronogram](#) Análisis de países y subregiones en grupo

(optional)*

Semana	Magistrales: temas	Seminarios: actividades	Tutorías
1	Presentación del curso	Introducción a los seminarios	
2	El legado del pasado: dependencia e independencia e identidad(es)	Análisis de países y subregiones en grupo	
3	Las Organizaciones regionales y el Sistema Interamericano	Debate sobre la OEA	
4	Democracia, autoritarismo y populismo	Análisis de discursos populistas	
5	La Cultura Política Latinoamericana	Latinobarómetro/WVS	
6	Derechos Humanos y Justicia Transicional	Debate Jurisdicción Especial de Paz en Colombia	
7	Sistemas electorales, instituciones y actores políticos	Debate sobre partidos y sistemas electorales	
8	Desarrollo económico y desigualdades sociales	Comparación sobre desigualdad social	
9	Conflictos e (in)seguridad: causas y consecuencias de la violencia	Debate película	
10	América Latina en el mundo Atlántico (EE.UU., Europa, espacio	Simulación/Juego rol Cumbre o Premio para iniciativa	



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Política y Gobierno en América Latina
Código: 19300
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 841

	iberoamericano)	latinoamericana	
11	América Latina y Asia (China, India, Irán, Rusia)	Debate sobre Asia	
12	Las potencias regionales: Brasil y México	Trabajo en dos grupos sobre Realismo Periférico	
13	El caso singular de Cuba	Debate sobre Cuba	
14	¿Quo vadis América Latina?	Tutoría	Tutoría

* Este cronograma tiene carácter orientativo.