



Asignatura: Política y Poder al Sur del Sahara
Código: 31065
Centro: Facultad de Derecho
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

ASIGNATURA / **COURSE TITLE:** Política y Poder al Sur del Sahara / **Politics and Power South of the sahara**

1.1. Código / **Course number**

31065

1.2. Materia / **Content area**

Estudios Africanos / **African Studies**

1.3. Tipo / **Course type**

Formación optativa / **Elective subject**

1.4. Nivel / **Course level**

Máster / **Master (second cycle)**

1.5. Curso / **Year**

1º / **1st**

1.6. Semestre / **Semester**

2º / **2nd (Spring semester)**

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

3 créditos ECTS / **3 ECTS credits**

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Es imprescindible haber cursado la Materia Obligatoria Fundamentos y Debates en los Estudios de Área, y haber leído el libro obligatorio sobre Estudios Africanos.

Disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta / **Students must have a suitable level of English to read references in the language.**



Asignatura: Política y Poder al Sur del Sahara
Código: 31065
Centro: Facultad de Derecho
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es obligatoria al menos en un 80 % de las 25 horas presenciales/
Attendance at a minimum of 80% of in-class sessions is mandatory

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente(s) / **Lecturer(s)** Alicia Campos Serrano
Departamento de / **Department of** Antropología Social y Pensamiento Filosófico
Facultad de Filosofía y Letras / **Faculty of Philosophy**
Despacho / **Office** núm. 102, Mod. VI-Bis, Facultad de Filosofía y Letras
Teléfono / **Phone**: +34 91 497 2531
Correo electrónico/**Email**: alicia.campos@uam.es
Página web/**Website**: www.uam.es/master-riea
Horario de atención al alumnado/**Office hours**: De 15 a 16 y de 18 a 19, los días de clase, previa cita.

Se contará con la colaboración del prof. José María Muñoz, Univ. Edimburgo, para la impartición de una de las sesiones del curso.

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

A. Objetivos generales / **General objectives**

Con este curso se pretende en primer lugar consolidar una serie de conocimientos básicos sobre la historia y la política africana contemporánea. En segundo lugar, el curso aspira a realizar, a partir de la lectura y la reflexión de los estudiantes, un análisis de los procesos políticos y sociales que ocurren en el África Subsahariana, situándolos en el marco más amplio de las conexiones y procesos transnacionales que los atraviesan.

B. Competencias y destrezas / **Learning objectives**

1. . Competencias genéricas:

1. Aprender a aplicar a entornos nuevos o poco conocidos los conceptos, teorías, modelos o paradigmas desarrollados en las disciplinas de las Relaciones Internacionales en su enfoque de los Estudios de Área.
2. Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o



Asignatura: Política y Poder al Sur del Sahara
Código: 31065
Centro: Facultad de Derecho
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

3. Capacidad para obtener y ordenar información, de consultar catálogos y bases de datos, utilizar la información proveniente de Internet, construir bibliografías, leer y utilizar textos escritos en castellano e inglés, y diferenciar fuentes primarias de fuentes secundarias.
4. Capacidad de elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables.
5. Comunicar y presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir emociones o de asesorar a personas y a organizaciones, emitiendo juicios en función de conocimientos, razones, criterios, de normas externas o de reflexiones personales, ante públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.
6. Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
7. Lectura comprensiva y crítica de textos en el ámbito de las ciencias sociales, y capacidad de analizarlo en el contexto de los debates teóricos aprendidos, en la forma de un comentario de texto.
8. Organización y participación en debates y discusiones orales desde el respeto mutuo y el rigor intelectual

2. Competencias específicas:

2. Habilidad para conocer y comprender la realidad africana desde diferentes enfoques y disciplinas, incluidas la antropología, los estudios del desarrollo, la economía, la ciencia política y las relaciones internacionales.
9. Obtener instrumentos interpretativos para entender la evolución histórica de las sociedades africanas, sus continuidades y rupturas, así como sus principales estrategias sociales, económicas y políticas que permitan un análisis comparativo de las mismas entre sí y con otras sociedades. Asimismo, se persigue comprender las razones de su pervivencia, su vigencia y su adaptación actual.
10. Habilidad para comparar y evaluar diferentes interpretaciones y acercamientos disciplinarios a procesos sociales, económicos y políticos en África Subsahariana. Analizar y comprender los fenómenos y problemas africanos a partir de la interacción entre factores históricos y actuales, y entre factores internos y externos.
12. Comprender el cambio de ideas y de comportamientos que están sucediendo en África a partir de los efectos de la mundialización/globalización y de las reglas económicas, políticas y jurídicas del sistema internacional.



Asignatura: Política y Poder al Sur del Sahara
Código: 31065
Centro: Facultad de Derecho
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

1.12. Contenidos del programa / Course contents

TEMA 1 *El estudio de la política en África.* Entre el economicismo y el culturalismo. Un lugar como cualquier otro: más allá del universalismo y el relativismo en la comprensión de la política africana.

- Adebayo OLUKOSHI, "Modelos cambiantes de la política en África", en Atilio A. Boron y Gladys Lechini, *Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina*, CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, julio 2006.
- John LONSDALE, "How to Study Africa: From Victimhood to Agency", *Open Democracy*, 2005.

TEMA 2 *La frontera interna y el legado del colonialismo europeo.* La idea de un continente de fronteras internas. El factor geográfico en la historia política africana. El gobierno indirecto y la descarga como formas políticas.

- Mamadou DIOUF, "Privatisations des économies et des États africains. Commentaires d'un historien", *Politique Africaine*, 73, marzo 1999.
- Jeffrey HERBST, "Power and space in precolonial Africa", en *States and Power in Africa. Comparative Lessons in Authority and Control*, Princeton U.P., 2000.
- Mahmood MAMDANI, *Citizen and Subject. Contemporary Africa and the Legacy of Late Colonialism*, Princeton University Press, 1996.

TEMA 3 *Estado poscolonial, "neopatrimonialismo" y violencia.* Las formas políticas postcoloniales, el legado del orden colonial y el proyecto nacionalista, las propuestas teóricas del neopatrimonialismo...

- Jean François MEDARD, "La spécificité des pouvoirs africaines", *Pouvoirs*, 25, 1983.
- Achille MBEMBE, "Du gouvernement privé indirect", *Politique africaine*, 73, marzo 1999.
- Bruce BERMAN, "Ethnicity, Patronage and the African State: the Politics of Uncivil Nationalism", *African Affairs*, 97, 1998.

TEMA 4 *Conexiones transnacionales y la articulación del poder en África.* Los conceptos de extraversion y *gate-keeper state*. Bases externas de la autocracia en África. Transformaciones de la integración de África en el mundo.

- James FERGUSON, *Global Shadows. Africa in the Neoliberal World Order*, 2006
- Jean-François BAYART, "Africa in the World: A History of Extraversion", *African Affairs*, 2000, 99.
- Frederick COOPER, *Africa since 1940. The past of the present*, Cambridge U.P., 2002.

TEMA 5 *Más allá de la sociedad civil: movimientos sociales, grupos armados y empresariado africano.* los procesos de transición políticas en África tras la Guerra Fría. El papel de las organizaciones cívicas, los grupos armados y otras asociaciones sociales. "Democracia" y "desarrollo". Límites y perspectivas de las dinámicas democratizadoras.

- Mahmood MAMDANI and Ernest WAMBA-DIA-WAMBA, *African Studies in Social Movements and Democracy*, Codesria, Dakar, 1995.



Asignatura: Política y Poder al Sur del Sahara
Código: 31065
Centro: Facultad de Derecho
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

- Claude AKE, "La democratización del desempoderamiento en África", *Nova Africa*, n.14, enero 2004.
- John L. and Jean COMAROFF, *Civil Society and the Political Imagination in Africa*, The University of Chicago Press, 1999

TEMA 6 La fragmentación de la autoridad política

- Thomas Bierschenk "[States at Work in West Africa: Sedimentation, Fragmentation and Normative Double-Binds](#)" in *States at work*, Leiden, Brill 2013
- Catherine BOONE, *Political topographies of the African state : territorial authority and institutional choice*, Cambridge, Cambridge University Press, 2003 ([capítulo 2: 'Mapping political topography in Africa'](#)).
- Richard RATHBONE, *Nkrumah and the chiefs. The politics of chieftaincy in Ghana, 1951-1960*, Ohio University Press, 2000 ([fragmento introducción](#))
- Jean-Pierre OLIVIER DE SARDAN, "[The eight modes of local governance in West Africa](#)", *IDS Bulletin* 42 (2): 22-31, 2011

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Los recursos para el aprendizaje engloban:

a) Bibliografía (referencias a artículos y libros editados en papel)

- Claude AKE, *Development and democracy in Africa*, The Brookings Institution, Washington, D.C., 1996.
- Andrew APTER, *The Pan-African nation: oil and the spectacle of culture in Nigeria*, Chicago, University of Chicago Press, 2005.
- Jean-François BAYART, *El estado en África. La política del vientre*, Bellaterra, Barcelona, 1999 (1989).
- Giorgio BLUNDO & Jean-Pierre OLIVIER DE SARDAN, *Everyday corruption and the state: citizens and public officials in Africa*. London, Zed Books, 2006.
- Patrick CHABAL y Jean-Pascal DALOZ, *África camina. El desorden como instrumento político*, Bellaterra, Barcelona, 2001 (1999).
- Naomi CHAZAN, Peter LEWIS, Robert A. MORTIMER, Donald ROTHCHILD y Stephen John STEDMAN, *Politics and Society in Contemporary Africa*, Lynne Rienner Publishers, Boulder, 1999 (3ªed.)
- Christopher CLAPHAM, *Africa and the International System. The Politics of State Survival*, Cambridge U.P., 1996.
- David William COHEN & E.S. Atieno ODHIAMBO, *Burying S.M.: the politics of knowledge and the sociology of power in Africa*, Portsmouth, Heinemann, 1992.



Asignatura: Política y Poder al Sur del Sahara
Código: 31065
Centro: Facultad de Derecho
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

- Frederick COOPER, *Africa Since 1940: The Past of the Present (New Approaches to African History)*, Cambridge University Press, 2002.
- Basil DAVIDSON, *The Black Man's Burden. Africa and the Curse of the Nation-State*, James Currey, Londres / Baobab Books, Harare / E.A.E.P., Nairobi / Fountain Publishers, Kampala, 1992.
- Stephen ELLIS y Gerrie TER HAAR, *Mundos de poder. Pensamiento religioso y prácticas políticas en África*, Bellaterra, Barcelona, 2005.
- Didier FASSIN, *When bodies remember: experiences and politics fo AIDS in South Africa*, University of California Press, Berkeley, 2007
- Steven FEIERMAN, *Peasant Intellectuals. Anthropology and History in Tanzania*. Madison, University of Wisconsin Press, 1990.
- Jeffrey HERBST, *States and Power in Africa. Comparative Lessons in Authority and Control*, Princeton University Press, 2000.
- Goran HYDEN, *African Politics in Comparative Perspective*, Cambridge U.P., 2006
- John ILIFFE, *África. Historia de un continente*, Cambridge University Press, 1998 (1995).
- Mahmood MAMDANI, *Citizen and Subject. Contemporary Africa and the Legacy of Late Colonialism*, Princeton University Press, 1996.
- Achille MBEMBE, *On the postcolony*, University of California Press, Berkeley 2001.
- Paul NUGENT, *Africa since Independence. A comparative history*, Palgrave / Macmillan, Hampshire / Nueva York, 2004.
- William TORDOFF, *Government and Politics in Africa*, Macmillan, Londres, 1997 (3ªed.)
- Harry WEST, *Kupilikula: governance and the invisible realm in Mozambique*, University of Chicago Press, Chicago, 2005 [existe edición portuguesa]

b) Recursos digitales (artículos y libros en formato digital, direcciones de internet, bases de datos...)

RECURSOS DE INVESTIGACIÓN EN LA WEB sobre África Subsahariana

- [Africa Research Central / Central Reserche Africaine](#)
Your gateway to the archives, libraries, and museums with important collections of African primary sources. / Votre portail aux archives, bibliothèques, et musées qui ont des collections importantes de sources primaires sur l'Afrique.
- [Africa south of the sahara. Selected internet resources](#). Stanford University.
Prepared by Karen Fung for the Information and Communication Technology Group (ICTG), African Studies Association, USA.



Asignatura: Política y Poder al Sur del Sahara
Código: 31065
Centro: Facultad de Derecho
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

- [Africa Web Links: an Anotated Resource List](#), African Studies Center. University of Pennsylvania
- [African Studies Resources](#), Columbia University
- [Africaresource.com](#). Educational, arts, research materials.
An educational portal that develops and distributes content. We offer academic research materials and products on Africa and African Diaspora. We publish peer-reviewed journals, bibliographies, hip-hop, scholarly essays, art exhibitions, poetry, profiles, autobiographies, syllabi, multimedia, a who's who directory and much more.
- [Contemporary Africa Database](#). Africa Centre (Londres)
La base de datos sobre África Contemporánea es un proyecto participativo on-line en continuo desarrollo, diseñado para proporcionar de forma simple, información relativa a personalidades y organizaciones africanas, así como fechas importantes en el calendario africano.

INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN CON RECURSOS ONLINE

Además de los datos, a menudo cuantitativos, que ofrecen las organizaciones intergubernamentales (organismos de Naciones Unidas, Instituciones Financieras Internacionales, organizaciones regionales africanas) otras instituciones realizan y publican periódicamente estudios e informes de distinto carácter sobre África. Ésta es sólo una selección:

- [APAD](#)
Asociación Euro-Africana para la Antropología del Cambio Social y el Desarrollo
 - [AfricaFiles](#)
AfricaFiles is a network of volunteers committed to promoting African perspectives and alternative analyses for human rights and economic justice in Africa. Follow the links in the bar above to see our focuses.
 - [CODESRIA](#)
Council for the Development of Social Science Research in Africa / Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique / Conselho para o Desenvolvimento da Pesquisa em Ciências Sociais em África
 - [Fatal Transactions](#)
Fatal Transactions is dedicated to transform Fatal Transactions into Fair Transactions: Transactions that truly contribute to sustainable peace and reconstruction in Africa.
 - [Global Witness](#)
Breaking the links between natural resources, conflict and corruption
 - [Institute for Security Studies](#)
Conceptualizing, informing and enhancing the debate on Human Security in Africa
 - [International Crisis Group](#)
Working to prevent crisis worldwide
 - [Real Instituto Elcano](#)
Fundación española privada de estudios internacionales y estratégicos. Análisis y discusión sobre la actualidad internacional y nacional.
- c) Otros recursos, a menudo audiovisuales (películas, mapas, debates, vídeos, canciones, obras de teatro, grabaciones de sesiones de congresos...)



Asignatura: Política y Poder al Sur del Sahara
Código: 31065
Centro: Facultad de Derecho
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

2. Métodos docentes / Teaching methodology

El curso se desarrollará a lo largo de dos semanas, de manera intensiva, a través de clases-seminarios. En las mismas, se expondrán ciertas ideas claves del tema, y promoverá el debate de los alumnos, que habrán leído las lecturas obligatorias correspondientes. Los estudiantes están obligados a llegar a clase con un comentario por escrito de la/s lectura/s establecidas, que les servirá de base para el debate.

En la página moodle del curso se proporcionarán materiales adicionales, como mapas, recursos electrónicos, documentos, sugerencias literarias y cinematográficas, etc.

A lo largo del curso se dedicará algún tiempo a comentar los proyectos de trabajo final de los estudiantes.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

| | | Nº de horas | Porcentaje |
|---------------|---|-------------|------------|
| Presencial | Clases-seminarios | 18 h (%) | 25 % |
| | Tutorías a lo largo del semestre | 45 min (%) | |
| | Otros (especificar añadiendo tantas filas como actividades se hayan incluido en la metodología docente) | --- h (%) | |
| No presencial | Estudio semanal (23 x 2 semanas) | 46 h (%) | 75 % |
| | Preparación del trabajo final | 10 h (%) | |
| | | 75 h | |

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación final se hará a partir de:

- 1) **Participación en clase**, en la que se comprobará la lectura de los textos obligatorios y la comprensión de los mismos (hasta un 20%)
- 2) **Trabajo final**, en torno a un país o región concretos, desde la perspectiva de uno de los temas tratados a lo largo del curso.



Asignatura: Política y Poder al Sur del Sahara
Código: 31065
Centro: Facultad de Derecho
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3

5. Cronograma / Course calendar

| Semana Week | Contenido Contents | Horas presenciales Contact hours | Horas no presenciales Independent study time |
|----------------|-----------------------|--|--|
| 1 | Tema 1 | Asistencia y participación | |
| 2 | Tema 2 | Asistencia y participación | Antes de la sesión los alumnos deberán leer las lecturas obligatorias. |
| 3 | Tema 3 | Asistencia y participación | Antes de la sesión los alumnos deberán leer las lecturas obligatorias. |
| 4 | Tema 4 | Asistencia y participación | Antes de la sesión los alumnos deberán leer las lecturas obligatorias. |
| 5 | Tema 5 | Asistencia y participación | Antes de la sesión los alumnos deberán leer las lecturas obligatorias. |
| 6 | Tema 6 | Asistencia y participación | Antes de la sesión los alumnos deberán leer las lecturas obligatorias. |
| 7 | Sesión adicional | Asistencia y participación | Antes de la sesión los alumnos deberán leer las lecturas obligatorias. |