



Curso Académico: 2018-19  
Asignatura: Seminario de Política Comparada  
Código :  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Posgrado  
Tipo: Formación Optativa  
Número de créditos: 6

## 1. ASIGNATURA / COURSE

Seminario de Política Comparada / Seminar in Comparative Politics

### 1.1. Código / Course Code

### 1.2. Titulación / Degree

Máster Oficial en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos / MA in International Relations and African Studies

### 1.3. Tipo / Type of course

Formación optativa/ Optional subject

### 1.4. Nivel / Level of course

Posgrado / Graduate Studies

### 1.5. Curso / Year of course

Primer tramo / First term

### 1.6. Semestre / Semester

Primer Semestre / First semester

### 1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 ECTS

### 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / No prerequisites

### 1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Es obligatoria la asistencia a clases magistrales / Attendance to class is mandatory.



#### 1.10. Datos del profesor/a / profesores / [Faculty Data](#)

Ignacio Molina  
Profesor Contratado Doctor de Ciencia Política  
Facultad de Derecho  
Dpto. Ciencia Política y Relaciones Internacionales  
Despacho: 2  
Tfno.: 91 497 4382. E-mail: ignacio.molina@uam.es  
Horario de tutorías: Previa cita por correo electrónico

Fabiola Mota Consejero  
Profesora Contratada Doctora de Ciencia Política  
Facultad de Derecho  
Dpto. Ciencia Política y Relaciones Internacionales  
Despacho: 10  
Tfno.: 91 497 4446. E-mail: fabiola.mota@uam.es  
Horario de tutorías: Previa cita por correo electrónico

#### 1.11. Objetivos del curso / [Objective of the course](#)

##### A. Objetivos generales / [General objectives](#)

Los objetivos de esta asignatura son:

- I. Analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países desde una perspectiva comparada.
- II. Aprender los diferentes enfoques teóricos y las principales metodologías en política comparada.
- III. Aplicar el método comparado.
- IV. Aplicar y adaptar conocimientos a contextos diversos.
- V. Familiarizar a los alumnos con algunos objetos de estudio clave del debate actual en Política Comparada.
- VI. Ahondar en la configuración de la Unión Europea, atendiendo a los países miembros que la forman y sus instituciones.
- VII. Discutir sobre las principales estructuras políticas especialmente en Europa y América Latina desde una perspectiva comparada.

## B. Competencias y destrezas / Learning objectives

### 1. Competencias generales:

G1 Los estudiantes deben ser capaces de mantener una actitud analítica ante la realidad y de utilizar los presupuestos teóricos básicos, los métodos y las técnicas de la disciplina para su estudio.

G2 Los estudiantes deben ser capaces de expresar y transmitir clara y adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral y por escrito, a un público tanto especializado como no especializado, utilizando los instrumentos de las ciencias sociales.

G3 Los estudiantes deben ser capaces de buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información relevante y trabajar con bases documentales para poder así formular juicios fundados sobre la realidad desde la perspectiva de una reflexión personal. Esto incluye familiarizarse con las nuevas tecnologías del conocimiento y la comunicación.

G4 Los estudiantes deben aprender a aplicar los conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional como precondition de su futuro desarrollo laboral tanto en su dimensión nacional como internacional.

G5 Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real

G6 Capacidad para trabajar en equipo\*\*

G7 Capacidad para aplicar a otros contextos los conceptos, teorías o modelos relacionados con su área de estudio\*.

G8 Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio\*.

### 2. Competencias básicas:

- B1 Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en castellano y en inglés\*/\*\*.
- B2 Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico\*.
- B3 Capacidad para organizar y planificar el trabajo adecuándolo al tiempo y los recursos disponibles\*\*.
- B4 Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas\*\*.
- B5 Capacidad para utilizar nuevas tecnologías para buscar información, redactar textos y presentarlos en público\*\*.
- B6 Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.

### 3. Competencias específicas:

- E1 Conocer las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Ciencia de la Administración y su aplicación en distintas investigaciones.
- E2 Aprender a formular preguntas e hipótesis y a diseñar una investigación en función de las mismas\*.
- E3 Conocer los principales métodos de producción de datos cuantitativos y cualitativos utilizados en Ciencia Política.



- E4 Conocer el estado actual de la investigación de primera línea en Ciencia Política hacer una valoración crítica de la misma.
- E5 Desarrollar un espíritu crítico, siempre argumentado y razonado, que permita a los estudiantes hacer juicios sobre la calidad de las investigaciones en su área de estudio.

## 1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

### A. Clases magistrales / Lectures

#### 1. Programa:

Clase 1: Presentación

**Temas actuales de política comparada:**

Clase 2: El método comparado en la era de la globalización: el reto de explicar lo común.

Clase 3: Sistema de valores, prosperidad y democracia.

Clase 4: Capital social, igualdad y corrupción política: el riesgo del determinismo.

Clase 5: Integridad Electoral: ¿qué es? ¿cómo se mide y por qué importa?

Clase 6: Federalismo, nacionalismo y democracia: una relación difícil.

**Unión Europea:**

Clase 7: Las principales fracturas institucionales y políticas en la Europa actual

Clase 8: La fractura democrática: relación élites-ciudadanos y legitimidad de la UE ¿tecnocracia, populismo, democracia?

Clase 9: La fractura ideológica: el futuro de la relación izquierda-derecha en una UE politizada ¿confrontación, consenso?

Clase 10: La fractura inter-estatal: la división entre los estados miembros (acreedores-deudores, Europa del Este, geometrías variables) y la dinámica intergubernamentalista frente a las instituciones comunes

Clase 11: La fractura intra-estatal - Secesionismo, integración europea y globalización

Clase 12: Discusión final.



### 2. Desarrollo de las sesiones teórico - prácticas:

- Durante el curso los estudiantes deberán realizar ejercicios dirigidos a trabajar distintos aspectos del proyecto de investigación y entregarlos en la fecha y por la vía que indicarán los profesores (normalmente durante la semana siguiente y a través de la plataforma Moodle).
- Aula: Seminario Francisco Murillo (Planta 1, Edificio de CC. Jurídicas, Políticas y Económicas). Horario: Martes 15.00 - 17.00

### 3. Obligaciones del estudiante:

- Se espera de los estudiantes la preparación de las clases mediante la lectura previa de los materiales asignados, así como su participación activa durante la celebración de las clases.

### **B. Tutorías / [Support tutorial sessions](#)**

Los estudiantes pueden solicitar tutorías con la debida antelación, a fin de plantear dudas que les puedan ir surgiendo durante la elaboración del mismo.

### **1.13. Referencias de Consulta Básicas / [Recommended Reading](#).**

Las lecturas recomendadas y obligatorias serán proporcionadas con antelación en la página Moodle de la asignatura.



## 2. Métodos Docentes / Teaching methods

### A. Clases magistrales / Lectures:

- El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía
- Los estudiantes prepararán previamente las clases mediante la lectura previa de los materiales asignados.

## 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

PRESENCIALES	
Asistencia a clases magistrales	2 horas por sesión x 1 sesión a la semana x 12 semanas = 24 horas/curso
NO PRESENCIALES	
Preparación de clases magistrales y del trabajo de evaluación continua	8 horas/semana x 12 semanas = 96 horas/curso
Preparación y elaboración del trabajo de investigación	30 horas
Total horas (presenciales y no presenciales)	150 horas/curso



## 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

### A. Evaluación ordinaria de estudiantes de primera matrícula:

#### 1. Objeto:

- La evaluación tendrá en cuenta la asistencia y participación activa en clase, la elaboración y presentación puntual de los ejercicios que se pidan.
- Asimismo, incluirá un trabajo de investigación

#### 2. Calificación final:

- Porcentaje ejercicios: 65 % (sólo se evaluarán los entregados en la fecha indicada)
- Porcentaje participación en clase: 15% (se tendrá en cuenta que las intervenciones sean argumentadas y hagan referencia a los temas y materiales discutidos en clase)
- Trabajo de investigación (20%)

#### 3. Requisitos para superar la asignatura:

- La asistencia a clase es obligatoria. La falta de asistencia a un mínimo del 80% de las sesiones o la no entrega de un mínimo del 80% de los trabajos en la forma y plazos requeridos comportarán el suspenso en la asignatura en la primera convocatoria.

**B. Prueba de recuperación de estudiantes de primera matrícula:**

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

- Haber asistido a un 80% de los seminarios como mínimo, sin perjuicio de las ausencias que el profesor estime justificadas
- Haber realizado, al menos, un 50% de los ejercicios de evaluación continua solicitados durante el curso.

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

- Será definida por los profesores del Seminario de acuerdo con los resultados de la primera evaluación.

3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

- Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

**C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula:**

1. Objeto y contenido de las pruebas:

Mismas que para estudiantes de primera matrícula.

2. Fecha, hora y lugar de realización:

- Consultar calendario de pruebas en la Web del Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos

3. Tutorías de apoyo y profesor responsable:

- Consultar web del Máster en RRII y Estudios Africanos

**D. Prueba de recuperación de estudiantes de segunda matrícula:**

1. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

- Consultar web del Máster en RRII y Estudios Africanos.





2. Fecha, hora y lugar de la prueba:

- Consultar calendario de pruebas en la Web del Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos.

## 5. Cronograma de Actividades / Activities Cronogram

Sesión	Fecha*	
1	2 octubre 2018	Presentación
2	9 octubre 2018	Método Comparado
3	16 octubre 2018	Sistemas de valores
4	23 octubre 2018	Capital social
5	30 octubre 2018	<i>Electoral Integrity</i>
6	6 noviembre 2018	Federalismo
7	13 noviembre 2018	UE y el análisis de las fracturas políticas
8	20 noviembre 2018	UE: Fractura democrática
9	27 noviembre 2018	UE: Fractura ideológica
10	4 diciembre 2018	UE: Fractura inter-estatal
11	11 diciembre 2018	UE: Fractura intraestatal
12	18 diciembre 2018	Discusión final

\*Con la suficiente antelación se informará de los días de recuperación de las clases que caen en días festivos

### ***Advertencia sobre plagios***

El Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales no tolerará ningún caso de plagio o copia -ni la colaboración activa o pasiva con este tipo de prácticas fraudulentas- ya sea en exámenes o en cualquier tipo de trabajos realizados por los alumnos.

Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen.

En caso de detectarse este tipo de prácticas la sanción consistirá en el suspenso de la asignatura y en la solicitud de apertura de expediente académico ante el Decano o, en su caso, el Rector de esta Universidad. La iniciación de este procedimiento tendrá consecuencias para la obtención del título de Máster.