



Asignatura: Temas Actuales del África Subsahariana  
Código:  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 3

ASIGNATURA / **COURSE TITLE:** Temas Actuales del África Subsahariana/  
Current Issues of Sub-Saharan Africa

1.1. Código / **Course number**

1.2. Materia / **Content area**

Estudios Africanos / [African Studies](#)

1.3. Tipo / **Course type**

Formación optativa / [Elective subject](#)

1.4. Nivel / **Course level**

Máster / [Master \(second cycle\)](#)

1.5. Curso / **Year**

1º / [1<sup>st</sup>](#) 2018-19

1.6. Semestre / **Semester**

2º / [2<sup>nd</sup>](#) ([Spring semester](#))

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

3 créditos ECTS / [3 ECTS credits](#)

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Es imprescindible haber cursado la Materia Obligatoria Fundamentos y Debates en los Estudios de Área, y haber leído el libro obligatorio sobre Estudios Africanos.

Disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta / [Students must have a suitable level of English to read references in the language.](#)

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es obligatoria al menos en un **90%** de las **18 horas** presenciales/  
[Attendance at a minimum of 90% of in-class sessions is mandatory](#)



Asignatura: Temas Actuales del África Subsahariana  
Código:  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 3

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s) Elsa Aimé González y Sebastián Ruiz  
Departamento de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales / Department of  
Facultad de Derecho / Faculty of Law  
Despacho / Office  
Teléfono / Phone: +  
Correo electrónico/Email: [elsa.gonzalez@inv.uam.es](mailto:elsa.gonzalez@inv.uam.es); [sebaprensa@gmail.com](mailto:sebaprensa@gmail.com)  
Página web/Website: [www.uam.es/master-riea](http://www.uam.es/master-riea)  
Horario de atención al alumnado/Office hours: los días de clase, previa cita.  
**Horario de las clases: martes de 16 a 18.15**

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### A. Objetivos generales / General objectives

Con este curso se pretende en primer lugar consolidar una serie de conocimientos básicos sobre las realidades africanas contemporáneas. En segundo lugar, el curso aspira a realizar, a partir de la lectura y la reflexión de los estudiantes, un análisis de algunos de los principales procesos políticos y sociales que ocurren en el África Subsahariana, situándolos en el marco más amplio de las conexiones y procesos transnacionales que los atraviesan.

### B. Competencias y destrezas / Learning objectives

#### 1. Competencias genéricas:

1. Aprender a aplicar a entornos nuevos o poco conocidos los conceptos, teorías, modelos o paradigmas desarrollados en las disciplinas de las Relaciones Internacionales en su enfoque de los Estudios de Área.
2. Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
3. Capacidad para obtener y ordenar información, de consultar catálogos y bases de datos, utilizar la información proveniente de Internet, construir bibliografías, leer y utilizar textos escritos en castellano e inglés, y diferenciar fuentes primarias de fuentes secundarias.
4. Capacidad de elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables.



Asignatura: Temas Actuales del África Subsahariana  
Código:  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 3

5. Comunicar y presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir emociones o de asesorar a personas y a organizaciones, emitiendo juicios en función de conocimientos, razones, criterios, de normas externas o de reflexiones personales, ante públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.
6. Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
7. Lectura comprensiva y crítica de textos en el ámbito de las ciencias sociales, y capacidad de analizarlo en el contexto de los debates teóricos aprendidos, en la forma de un comentario de texto.
8. Organización y participación en debates y discusiones orales desde el respeto mutuo y el rigor intelectual

## 2. Competencias específicas:

2. Habilidad para conocer y comprender la realidad africana desde diferentes enfoques y disciplinas, incluidas la antropología, los estudios del desarrollo, la economía, la ciencia política y las relaciones internacionales.
9. Obtener instrumentos interpretativos para entender la evolución histórica de las sociedades africanas, sus continuidades y rupturas, así como sus principales estrategias sociales, económicas y políticas que permitan un análisis comparativo de las mismas entre sí y con otras sociedades. Asimismo, se persigue comprender las razones de su pervivencia, su vigencia y su adaptación actual.
10. Habilidad para comparar y evaluar diferentes interpretaciones y acercamientos disciplinarios a procesos sociales, económicos y políticos en África Subsahariana. Analizar y comprender los fenómenos y problemas africanos a partir de la interacción entre factores históricos y actuales, y entre factores internos y externos.
12. Comprender el cambio de ideas y de comportamientos que están sucediendo en África a partir de los efectos de la mundialización/globalización y de las reglas económicas, políticas y jurídicas del sistema internacional.

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### 1. Los BRIC y otros “nuevos” socios internacionales

El papel de los BRICS en África, siglas que hacen alusión al club exclusivo formado por las economías de Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica, pasa desapercibido por los principales diarios internacionales. No obstante, este grupo fundado con el objetivo de romper la supremacía de Occidente en la economía global, permanece muy activo en materia de acuerdos económicos, construcción de infraestructuras, apoyo militar o políticas de cooperación. En este tema se desarrollará el concepto de cooperación Sur-Sur y se analizará lo que han dado de sí estos diez años desde la



Asignatura: Temas Actuales del África Subsahariana  
Código:  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 3

primera reunión de Jefes de Estado que tuvo lugar el 9 de julio de 2008, en Yoyazo-Onsen (Japón) después de la cumbre del G8.

## 2. Migraciones intra e interafricanas: principales ideas para el análisis

Las migraciones forman parte del ADN humano. En el continente africano ha sido na constante histórica, aunque los motivos que empujan a hacerlo hoy día han cambiado por la incorporación de nuevos factores que configuran un mapa lleno de variables como el cambio climático, el terrorismo o la economía. En este tema se analizará los flujos migratorios en el interior del continente, dibujando algunos patrones comunes y exponiendo las iniciativas de las instituciones africanas continentales, regionales y nacionales para implementar políticas al respecto.

## 3. África desde el prisma de la seguridad sanitaria global

La conceptualización de recetas estándar, las políticas internacionales de salud, o la importancia mediática de epidemias como la del ébola en 2015 enmascaran algunos procesos como: las dinámicas de ciertas enfermedades, cómo afecta al uso de la tierra o cuál es el papel de la economía global en la desarticulación de las políticas públicas. En este tema se tratará de contextualizar el binomio salud-África atendiendo a una fotografía histórica y subrayando el poder de las políticas de ajustes estructurales que incentivaron la desinversión en las infraestructuras de salud pública.

## 4. Artes y culturas africanas

A menudo las manifestaciones artísticas al sur del Sahara se entienden desde un imaginario estereotipado que contribuye a una invisibilización de las expresiones de artistas contemporáneos que responden a muchos de los desafíos a los que se enfrenta el continente. A través del cine, la literatura, la música o las artes visuales se aportarán algunas claves para entender las dinámicas culturales que están teniendo lugar.

## 5. África en perspectiva urbana

En gran parte del mundo, la expansión urbana ha venido acompañada de una transformación estructural y una mejora generalizada de las condiciones de vida de sus habitantes. En África también y para 2050 se pronostica que la mitad de la población del continente vivirá en ciudades. Sin embargo, este rápido crecimiento no está exento de retos y riesgos como se estudiarán en este tema: la saturación de las infraestructuras básicas existentes, la reducción de la calidad de los servicios públicos, la intensificación de los asentamientos informales y del aumento de la pobreza urbana.

## 6. El dinamismo de las sociedades africanas y sus estrategias de movilización

Los movimientos sociales en África, liderados por una población juvenil desilusionada con las opciones de futuro que les plantean sus dirigentes, han conseguido derrocar gobiernos en Túnez, Egipto, Senegal, Burkina Faso, pero también han sido punta de lanza para enfrentarse al poder en las calles de Togo, Etiopía, Camerún, Zimbabue, Sudáfrica o Kenia. En este tema se estudiarán los movimientos de protesta africanos incidiendo en las características de las sociedades donde se desarrollan y en las



Asignatura: Temas Actuales del África Subsahariana  
Código:  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 3

estrategias de resistencia política, algunas de ellas con un componente digital con la ayuda de las redes sociales.

\* Todos los bloques temáticos tendrán un enfoque transversal de género e incidirán en la medida de lo posible en la importancia de los recursos naturales como fuente de conflictos, migraciones o desafíos a la que se enfrenta el continente.

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Cada sesión se acompañará de una serie de lecturas obligatorias que se proporcionarán en Moodle antes de las mismas. Además, a continuación se facilitan algunas referencias y recursos para la asignatura:

#### a) Bibliografía (referencias a artículos y libros editados en papel)

DIOUF, Mamadou (2003) “Engaging Postcolonial Culture: African Youth and Public Space” en *African Studies Review*, vol. 46, nº 2, pp. 1-12.

FALOLA, Toyin (2003) *The Power of African Cultures*, University of Rochester Press.

FALOLA, Toyin; AFOLABI, Niyi (eds.) (2007) *The Human Cost of African Migrations*, Routledge.

FANTU, Cheru; OBI, Cyril (eds.) (2010) *The Rise of China and India in Africa*, Zed Books.

FEIERMAN, Steven (1985) “Struggles for Control: The Social Roots of Health and Healing in Modern Africa” en *African Historical Review*, vol. 28, nº2-3, ps. 73-147.

FREDERIKSEN, Bodil F.; MUNIVE, Jairo (2010) “Young Men and Women in Africa: Conflicts, Enterprise and Aspirations” en *Young*, vol. 18, nº 3, pp. 249-258.

INIESTA, Ferrán (ed.) (2007) *África en Diáspora. Movimientos de población y políticas estatales*, Bellaterra.

JENKINS, Paul (2013) *Urbanization, Urbanism, and Urbanity in an African City Home Spaces and House Cultures*, Palgrave Macmillan.

LARGE, Dan (2008) “Beyond ‘Dragon in the Bush’: The Study of China-Africa Relations” en *African Affairs*, vol. 107, nº 426, pp. 45-61, DOI: 10.1093/afraf/adm069.

SALM, Steven J.; FALOLA, Toyin (eds.) (2005) *African Urban Spaces in Historical Perspective*, University of Rochester Press.

SCHUMAKER, Lyn; JEATER, Diana; LUEDKE, Tracy (2007) “Introduction: Histories of Healing: Past and Present Medical Practices in Africa and the Diaspora” en *Journal of Southern African Studies*, vol. 33, nº 4, pp. 707-714, DOI: 10.1080/03057070701646761.

SCHUMAKER, Lyn (2011) “History of Medicine in Sub-Saharan Africa” en JACKSON, Mark (ed.) *The Oxford Handbook of the History of Medicine*, Oxford University Press, pp. 275-279.





Asignatura: Temas Actuales del África Subsahariana  
Código:  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 3

### Artes y culturas

<https://www.wiriko.org/>  
[https://www.eldiario.es/desalambre/Africa-margenes-pobreza\\_0\\_699230543.html](https://www.eldiario.es/desalambre/Africa-margenes-pobreza_0_699230543.html)  
<http://www.afribuku.com/>  
<https://africasacountry.com/>  
<http://www.okayafrica.com/>  
<http://africultures.com/>  
<https://irokotv.com/>  
<http://www.fcat.es/>  
<http://www.ficab.cat/>

### BRICS

<http://www.chinaafricarealstory.com/>  
<http://www.focac.org/eng/>  
<http://africanbusinessmagazine.com/sectors/commodities/brazil-africa-explore-common-interests/>  
<https://timesofindia.indiatimes.com/india/government-to-set-up-18-new-missions-in-africa-by-2021/articleshow/63402998.cms>  
<https://www.pambazuka.org/global-south/russia%E2%80%99s-investment-africa-new-challenges-and-prospects>  
<https://moderndiplomacy.eu/2018/05/04/russias-rise-in-africa/>

- c) Otros recursos, a menudo audiovisuales (películas, mapas, debates, vídeos, canciones, obras de teatro, grabaciones de sesiones de congresos...)

El hombre del Salacot (Leticia Gil de Biedma, 2005)  
<https://www.youtube.com/watch?v=SQWCDe2kzaY>

Africa: States of independence - the scramble for Africa  
<https://www.youtube.com/watch?v=CgzSnZidGuU&t=132s>

Tech hubs in Africa  
<https://www.youtube.com/watch?v=Paylt3Ka7I4>

Poverty and profit - the business of development aid  
<https://www.youtube.com/watch?v=xHS87c9oLTU>

Urban Design Theory 1 2018 Lecture "Pre-Colonial African Cities"  
<https://www.youtube.com/watch?v=SomRx5J7CjU>



Asignatura: Temas Actuales del África Subsahariana  
Código:  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 3

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

El curso se desarrollará a lo largo de nueve sesiones de dos horas en las que se analizarán los seis temas centrales de la asignatura. Los profesores impartirán los contenidos fundamentales ligados a cada uno de dichos temas y dirigirán un debate entre los estudiantes, basado en las lecturas obligatorias, con los que se busca propiciar la participación activa del estudiante y fomentar el pensamiento crítico, la capacidad de reflexión y la expresión oral.

Una de las últimas sesiones consistirá en una simulación en torno a uno de los temas centrales del curso. A tal fin, los estudiantes habrán de preparar dicha simulación mediante un trabajo escrito que entregarán al término del curso.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases-seminarios	16 h (%)	25 %
	Tutorías a lo largo del semestre	45 min (%)	
	Otros (especificar añadiendo tantas filas como actividades se hayan incluido en la metodología docente): Simulación	2 h (%)	
No presencial	Estudio semanal (4 x 8 semanas)	32 h (%)	75 %
	Preparación del trabajo final	24 h 15 (%)	
		<b>75 h</b>	

## 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación final en primera convocatoria consistirá en:

- una simulación en clase ligada a alguno de los temas del curso,
- la entrega de un trabajo vinculado a dicha simulación,
- un examen tipo test o de formato similar sobre los contenidos de la asignatura vistos en clase y a través de las lecturas obligatorias.

La inasistencia a más de un 90% de las sesiones supondrá una penalización proporcional a las clases faltadas en la nota final de la asignatura.





Asignatura: Temas Actuales del África Subsahariana  
Código:  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 3

La evaluación en segunda convocatoria consistirá en la repetición de las pruebas no superadas (o no evaluadas) en la primera convocatoria, con la excepción de la correspondiente a participación. El plazo para la entrega de los trabajos de esa segunda convocatoria será de 21 días antes del cierre de actas.

#### **Advertencia sobre plagios**

No se tolerará ningún caso de plagio o copia tanto en exámenes como en cualquier tipo de trabajo realizados por los estudiantes.

Se considerará plagio la reproducción de contenidos, literales o no, a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...) sin citar adecuadamente la fuente original de la que provienen.

En caso de detectarse este tipo de prácticas la sanción consistirá en el suspenso de la asignatura y en la solicitud de apertura de expediente académico ante el Decano o, en su caso, el Rector de esta Universidad. La iniciación de este procedimiento tendrá consecuencias para la obtención del título de Máster.

## 5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Introducción	2h Asistencia y participación	
2	Tema 1. Los BRIC y otros “nuevos” socios internacionales	2h Asistencia y participación	Antes de la sesión los estudiantes deberán leer las lecturas obligatorias.
3	Tema 2. Migraciones intra e interafricanas: principales ideas para el análisis	2h Asistencia y participación	Antes de la sesión los estudiantes deberán leer las lecturas obligatorias.
4	Tema 3. África desde el prisma de la seguridad sanitaria global	2h Asistencia y participación	Antes de la sesión los estudiantes deberán leer las lecturas obligatorias.
5	Tema 4. Artes y culturas africanas	2h Asistencia y participación	Antes de la sesión los estudiantes deberán leer las lecturas obligatorias.
6	Tema 5. África en perspectiva urbana	2h Asistencia y participación	Antes de la sesión los estudiantes deberán leer las lecturas obligatorias.
7	Tema 6. El dinamismo de las sociedades africanas y sus estrategias de movilización	2h Asistencia y participación	Antes de la sesión los estudiantes deberán leer las lecturas obligatorias.
8.	Simulación	2h Asistencia y participación	Antes de la sesión los estudiantes habrán de preparar un trabajo escrito sobre el tema de la simulación.
9.	Valoración de la simulación y cierre del curso	2h Asistencia y participación	