



Asignatura: Diseño y Análisis de Algoritmos  
Código: 18766  
Centro: Escuela Politécnica Superior  
Titulación: Grado en Ingeniería Informática  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de créditos: 6

## GUÍA DOCENTE DE DISEÑO Y ANÁLISIS DE ALGORITMOS

La presente guía docente corresponde a la asignatura **Diseño y Análisis de Algoritmos**, aprobada en Junta de Centro para el curso 2017-2018 y publicada en su versión definitiva en la página web de la Escuela Politécnica Superior. Esta guía docente aprobada y publicada antes del periodo de matrícula tiene el carácter de contrato con el estudiante.



Asignatura: Diseño y Análisis de Algoritmos  
Código: 18766  
Centro: Escuela Politécnica Superior  
Titulación: Grado en Ingeniería Informática  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de créditos: 6

## ASIGNATURA

### DISEÑO Y ANÁLISIS DE ALGORITMOS (DAA)

#### 1.1. Código

18766 del Grado en Ingeniería Informática

#### 1.2. Materia

Computación e Inteligencia Artificial

#### 1.3. Tipo

Formación optativa

#### 1.4. Nivel

Grado

#### 1.5. Curso

4º

#### 1.6. Semestre

1º

#### 1.7. Número de créditos

6 créditos ECTS

#### 1.8. Requisitos previos

Para un buen aprovechamiento del curso, es recomendable haber cursado las materias Programación I, Programación II, Estructuras Discretas y Lógicas y Análisis de Algoritmos.

También se supone unos conocimientos matemáticos básicos al nivel de los cursos Álgebra, Cálculo I y Cálculo II.



Asignatura: Diseño y Análisis de Algoritmos  
Código: 18766  
Centro: Escuela Politécnica Superior  
Titulación: Grado en Ingeniería Informática  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de créditos: 6

En relación a las clases prácticas, que se desarrollarán en el lenguaje Python, no se presupone ningún conocimiento por parte del estudiante de dicho lenguaje. Sin embargo, deberá tener un conocimiento general y una competencia media-alta en lenguajes de programación, como por ejemplo C y en el manejo de algún entorno gráfico de programación, como Visual C++, Anjuta o similar, y sus herramientas de depuración de código.

Asimismo, es recomendable que el estudiante disponga de un dominio del idioma inglés que le permita como mínimo leer materiales docentes y la bibliografía de consulta.

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

Se considerarán dos itinerarios, Presencial o de Evaluación Continua y No Presencial, tanto para teoría como para prácticas.

El itinerario de Evaluación Continua en Teoría requerirá una asistencia continuada a las clases teóricas, así como presentarse a los dos parciales que se convoquen (salvo por razones de fuerza mayor); el no cumplir este último requisito supondrá el abandono del itinerario.

El itinerario de Evaluación Continua en Prácticas requerirá la entrega puntual de las prácticas asignadas así como una asistencia continuada mínima del 85% de clases prácticas, salvo causa debidamente justificada.

En cualquier caso, **la asistencia a clases de teoría o problemas se considera esencial para la superación de la asignatura**, ya que dicha asistencia supone

- La toma de contacto explicada con el material de la asignatura, con la que el estudiante obtiene una primera y en general suficiente comprensión de dicho material. Dicha comprensión es **muy difícil y costosa de obtener por otras vías.**
- Una parte muy importante, **casi un 30%, del tiempo que el estudiante debe dedicar a la asignatura.**

Por todo ello es sumamente recomendable asistir a dichas clases, indicando la experiencia que **no hacerlo aumenta de manera considerable la dificultad de superación de la asignatura.**

## 1.10. Datos del equipo docente

Dr. José R. Dorronsoro



Asignatura: Diseño y Análisis de Algoritmos  
Código: 18766  
Centro: Escuela Politécnica Superior  
Titulación: Grado en Ingeniería Informática  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de créditos: 6

Departamento de Ingeniería Informática  
Escuela Politécnica Superior  
Despacho - Módulo: B-358 Edificio B - 3ª Planta  
Teléfono: +34 91 497 2329  
Correo electrónico: [jose.dorrnsoro@uam.es](mailto:jose.dorrnsoro@uam.es)  
Página web: <https://moodle.uam.es/user/view.php?id=12586&course=1>  
Horario de atención al alumnado: Petición de cita previa por correo electrónico.

## 1.11. Objetivos del curso

Las **competencias comunes a la rama de Informática** que el estudiante adquiere con la asignatura Diseño y Análisis de Algoritmos son:

- C6. Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos.
- C7. Conocimiento, diseño y utilización de forma eficiente de los tipos y estructuras de datos más adecuados a la resolución de un problema.

Las competencias generales y transversales del Grado de Ingeniería Informática que se adquieren en esta asignatura son:

- Capacidad para definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.
- Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión correspondiente al grado en Ingeniería Informática.

Las **competencias de tecnología específica** que el estudiante adquiere con la asignatura Diseño y Análisis de Algoritmos son:

- CC1. Capacidad para tener un conocimiento profundo de los principios fundamentales y modelos de la computación y saberlos aplicar para interpretar, seleccionar, valorar, modelar, y crear nuevos conceptos, teorías, usos y desarrollos tecnológicos relacionados con la informática.
- CC3. Capacidad para evaluar la complejidad computacional de un problema, conocer estrategias algorítmicas que puedan conducir a su resolución y recomendar, desarrollar e implementar aquella que garantice el mejor rendimiento de acuerdo con los requisitos establecidos.



- CC4. Capacidad para conocer los fundamentos, paradigmas y técnicas propias de los sistemas inteligentes y analizar, diseñar y construir sistemas, servicios y aplicaciones informáticas que utilicen dichas técnicas en cualquier ámbito de aplicación.
- CC5. Capacidad para adquirir, obtener, formalizar y representar el conocimiento humano en una forma computable para la resolución de problemas mediante un sistema informático en cualquier ámbito de aplicación, particularmente los relacionados con aspectos de computación, percepción y actuación en ambientes o entornos inteligentes.
- IS4. Capacidad de identificar y analizar problemas y diseñar, desarrollar, implementar, verificar y documentar soluciones software sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales.

Dentro de los resultados del aprendizaje, en la asignatura Diseño y Análisis de Algoritmos el estudiante profundiza en los siguientes:

- Comprensión de los principales algoritmos así como de las técnicas necesarias para la estimación de su complejidad.
- Comprensión de las técnicas de programación utilizando lenguajes de alto nivel.

De manera más detallada, los mismos pueden desarrollarse como sigue:

- Algoritmos en Grafos: conocimientos avanzados de las estructuras de datos, problemas de distancias mínimas, de árboles abarcadores mínimos, de exploración de grafos, así como sus aplicaciones a problemas de conexión de grafos o secuenciación de proteínas.
- Resolución de problemas mediante programación dinámica: conceptos básicos, enfoque general de dicha técnica y su aplicación a problemas de optimización o de criptografía de clave pública, así como un análisis de su rendimiento.
- Resolución de problemas mediante algoritmos codiciosos: su aplicación a problemas de optimización, su especificidad frente a la programación dinámica y su aplicación a problemas de codificación o de empaquetamiento.
- Resolución de problemas mediante algoritmos recursivos: las implicaciones de una solución recursiva, el análisis de su coste, y su aplicación en problemas concretos de multiplicación de matrices, polinomios y números o de análisis de señales.

Los **objetivos generales** son que el estudiante al acabar el curso haya alcanzado una profundización en su conocimiento de algoritmos avanzados y en la aplicación de técnicas básicas de resolución de problemas computacionales. En concreto, y sobre



una selección de problemas de interés en computación teórica y práctica, se abordarán:

1. Conceptos básicos sobre el problema en cuestión y cuestiones afines.
2. Formulación de los correspondientes algoritmos y su pseudocódigo.
3. Análisis de la corrección de los algoritmos.
4. Análisis y discusión de las estructuras de datos más adecuadas.
5. Desarrollo manual de los algoritmos sobre ejemplos pequeños.
6. Programación en los lenguajes Python o, excepcionalmente, C, de los algoritmos.
7. Análisis del rendimiento en el caso peor.

Como resultado de lo anterior, el estudiante debe lograr

- Tener un buen conocimiento general de los principios de diseño de algoritmos de tipo codiciosos, recursivos o de programación dinámica.
- Tener un buen conocimiento de un amplio repertorio de cuestiones y problemas planteados sobre grafos.
- Tener un buen conocimiento de ejemplos relevantes de problemas concretos de las categorías anteriores y de los elementos generales de los principales algoritmos de resolución de cada problema individual.
- Identificar para dichos problemas las estructuras de datos más adecuadas para el mismo, reflejar sobre ellas el enfoque algorítmico a aplicar e identificar los elementos determinantes de su rendimiento.
- Adquirir un nivel medio de programación en Python.
- Ser capaz, para un nuevo problema, de analizar sus elementos característicos, proponer un enfoque algorítmico general para su resolución, desarrollar una solución adecuada y estimar su coste computacional.
- Comunicar de manera clara, estructurada y concisa los resultados de su trabajo.
- Participar activamente en los análisis y discusiones de grupo que se establezcan al hilo del desarrollo de las actividades propuestas, cooperar con otros compañeros en el desarrollo de trabajos conjuntos y comunicar con propiedad y corrección sus reflexiones sobre los resultados de su trabajo.

### Objetivos específicos

El curso se estructura en las siguientes partes y unidades, de las que se dan sus objetivos específicos:



Asignatura: Diseño y Análisis de Algoritmos  
Código: 18766  
Centro: Escuela Politécnica Superior  
Titulación: Grado en Ingeniería Informática  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de créditos: 6

## Parte I. Algoritmos sobre grafos

### Unidad 1. Revisión de Algoritmos elementales en grafos:

Conocer los conceptos básicos del trabajo en grafos, repasar los problemas de distancia mínima y su resolución. Considerar un enfoque alternativo mediante programación dinámica.

### Unidad 2. Árboles abarcadores mínimos.

Revisar el planteamiento general y repasar el algoritmo de Prim. Plantear el algoritmo de Kruskal con carácter general, desarrollar el TAD Conjunto Disjunto e implementar sobre dicho TAD el algoritmo de Kruskal. Analizar la corrección de algoritmos de Prim y Kruskal

### Unidad 3. Aplicaciones de Búsqueda en Profundidad.

Repasar los conceptos básicos de búsqueda en profundidad. Aplicar dicha búsqueda a problemas de conexión básica y de biconexión. Determinar la existencia y buscar circuitos eulerianos sobre grafos dirigidos y no dirigidos y su aplicación a la secuenciación de genes. Conocer el concepto de circuitos hamiltonianos y su aplicación al problema del viajante. Tener un primer contacto con los problemas P, NP. Algoritmos aproximados

## Parte II: Técnicas generales de diseño de algoritmos

### Unidad 1. Programación dinámica

Conocer las propiedades básicas de los problemas resolubles mediante programación dinámica (PD). Conocer y resolver algunos problemas concretos: el problema de la suma y criptografía de clave pública, la ordenación óptima en el producto de matrices o la construcción de árboles binarios de búsqueda óptimos.

### Unidad 2. Recursividad

Repasar los conceptos básicos de la resolución de problemas mediante recursividad, así como cuestiones prácticas sobre su implementación. Aplicar técnicas recursivas al problema general de selección. Multiplicar de manera recursiva matrices, números y polinomios y su aplicación a la Transformada Rápida de Fourier.

### Unidad 3. Algoritmos codiciosos.

Conocer las propiedades básicas de los problemas resolubles por optimización codiciosa y su diferenciación de las soluciones PD. Resolver de manera codiciosa el problema de empaquetamiento. Derivar de manera codiciosa el algoritmo de Huffman y efectuar una introducción al concepto de entropía y al problema de codificación y compresión.



## 1.12. Contenidos del programa

El programa detallado del curso es:

Parte I: Algoritmos en Grafos

1. Revisión de Algoritmos elementales en grafos
  - 1.1. Revisión de conceptos básicos
  - 1.2. Problemas de distancia mínima
  - 1.3. Revisión del algoritmo de Dijkstra
2. Árboles abarcadores mínimos
  - 2.1. Revisión de árboles abarcadores mínimos
  - 2.2. Algoritmo de Kruskal
  - 2.3. TAD Conjunto Disjunto
  - 2.4. Corrección de Prim y Kruskal
3. Aplicaciones de Búsqueda en Profundidad
  - 3.1. Introducción
  - 3.2. Grafos biconexos
  - 3.3. Circuitos eulerianos
  - 3.4. Secuenciación de genes y caminos eulerianos
  - 3.5. Circuitos hamiltonianos y el Problema del Viajante
  - 3.6. Introducción a la complejidad algorítmica. Problemas P y NP. Algoritmos aproximados.

Parte II: Técnicas generales de diseño de algoritmos

1. Programación dinámica
  - 1.1. El problema de la suma y la criptografía de clave pública 4
  - 1.2. Ordenación óptima en el producto de matrices
  - 1.3. Problemas resolubles por programación dinámica





- 1.4. Árboles binarios de búsqueda óptimos
2. Recursividad
  - 2.1. El problema de Selección
  - 2.2. Problemas resolubles mediante recursividad
  - 2.3. Multiplicación de matrices
  - 2.4. La Transformada Rápida de Fourier
3. Algoritmos codiciosos
  - 3.1. Secuenciación lineal en colas de trabajos
  - 3.2. Problemas resolubles mediante algoritmos codiciosos
  - 3.3. Codificación Huffman
  - 3.4. Algoritmos codiciosos y de programación dinámica

Se observa que se pueden producir pequeños cambios de acuerdo al desarrollo del curso.

## 1.13. Referencias de consulta

No hay un manual que se ajuste en su totalidad a los contenidos del curso. En cualquier caso, las referencias inferiores constituyen un buen complemento para el seguimiento del curso.

Referencias básicas:

- [Cormen, Leiserson, Rivest, Introduction to algorithms, The MIT Press--Mc Graw Hill.](#)
- Kleinberg, Tardos. Algorithm Design. Pearson.
- [Weiss, Data structures and algorithm analysis in C, Benjamin Cummings.](#)

Referencias complementarias:

- Sedgewick, "Algorithms in C", Addison-Wesley.
- Aho, Hopcroft, Ullman, "The design and analysis of algorithms", Addison Wesley.
- Aho, Hopcroft, Ullman, "Data Structures and Algorithms", Addison Wesley.



Asignatura: Diseño y Análisis de Algoritmos  
Código: 18766  
Centro: Escuela Politécnica Superior  
Titulación: Grado en Ingeniería Informática  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de créditos: 6

- Guttag. Introduction to Computation and Programming Using Python.

## 2. Métodos docentes

La asignatura se organiza en clases teóricas, clases de problemas, prácticas de laboratorio, actividades programadas en grupo y pruebas individualizadas.

En las **clases teóricas** se presentarán los conceptos de manera clara y suficientemente concisa utilizando para ello preferentemente el método de lección magistral pero requiriendo la participación del estudiante y fomentando su iniciativa. El estudiante deberá trabajar de manera autónoma el contenido de cada clase para adquirir una comprensión suficiente que le permita seguir las clases sucesivas y abordar los problemas propuestos.

En las **clases de problemas** se presentarán y resolverán ejercicios y problemas tipo, representativos de lo exigible en las pruebas evaluatorias. El estudiante debe complementar este trabajo realizado en clase con la resolución por su cuenta de ejercicios complementarios que se propondrán a lo largo del curso.

En las **prácticas de laboratorio** se efectuarán **tres** prácticas sobre algunos de los algoritmos abordados en clase. Se realizarán utilizando el lenguaje de programación Python e incorporarán el uso de otras herramientas, como funciones de medida de tiempo de ejecución, visualizadores de curvas de datos o notebooks de programación.

Dado que es previsible que una mayoría de los estudiantes no conozcan Python, se efectuará una introducción al mismo con carácter previo a su uso en prácticas y se profundizará en dicho lenguaje a lo largo de las prácticas, usando éstas como un marco para la adquisición de conocimientos en Python así como para su puesta en práctica.

A su vez, se fomentará el aprendizaje cooperativo y el trabajo sostenido en el tiempo, inculcándose además el sentido ético que debe primar en el estudio universitario y la vida profesional, persiguiéndose comportamientos fraudulentos como la copia de prácticas.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante

### Recomendaciones generales

- Una aproximación razonable al esfuerzo medio a esperar del estudiante que supere la asignatura se detalla en el **cronograma** de la misma.
- La **asistencia activa** a clase se considera **imprescindible** para la mayoría de los estudiantes. Del cronograma se desprende que dicha asistencia representa unas 38 horas, aproximadamente la mitad del esfuerzo que el estudiante debe



hacer para superar los exámenes. Esto es, de no asistir a clase, el estudiante deberá como mínimo efectuar dicho esfuerzo por su cuenta, y ello sin tener en cuenta la dificultad de entender, sin ninguna explicación, materiales de cierta complejidad y dificultad.

- Las clases se impartirán según la fórmula de **lección magistral participativa**, con soporte de transparencias y explicaciones en pizarra.
- Se recomienda que el estudiante acuda a las mismas provisto de copias impresas de dichas transparencias así como de los problemas asignados.

En principio la distribución **aproximada** de las diversas actividades del curso será la siguiente:

Resumen		Horas	Porcentaje	Tipo
	Clases teóricas	22	15	Teo./Práct
	Clases de problemas	15	10	Teo./Práct
	Clases prácticas	24	16	Laboratorio
	Tutorías	4	3	Tutoría
	Pruebas escritas	6	4	
No presencial	Estudio semanal material teórico	23	15	Estudio
	Resolución semanal de ejercicios y problemas	20	13	Estudio
	Estudio de material teórico para el examen final	14	9	Estudio
	Ejercicios y problemas para el examen final	22	15	Estudio
	<b>Totales</b>	150	100	

## 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final

### 4.1. Consideraciones generales

La asignatura consta de una parte práctica y una teórica. Ambas partes se puntúan sobre 10 puntos. La nota final de la asignatura se obtiene a partir de las notas obtenidas en las partes de teoría y de prácticas como sigue

$$\text{Calificación} = 0.4 * \text{Prácticas} + 0.6 * \text{Teoría}$$

Para aprobar la asignatura es obligatorio obtener una nota mayor o igual a 5 puntos, tanto en la parte de teoría como en la práctica. En caso contrario, la nota final que figurará en actas será

$$\text{Calificación} = 0.4 * \text{Mín}(5, \text{Prácticas}) + 0.6 * \text{Mín}(5, \text{Teoría})$$



Las notas de teoría y de prácticas se conservan (convalidan) para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico bajo ciertas condiciones.

## 4.2. Calificación de teoría

### Evaluación en el itinerario de evaluación continua:

La parte de teoría del curso se evaluará mediante tres exámenes parciales, correspondientes cada uno de ellos aproximadamente a una tercera parte del curso y que constituyen el itinerario de evaluación continua. Tendrán una duración de 1 hora con dos preguntas sobre 10 puntos de varios apartados. Dichos exámenes tendrán lugar de acuerdo al siguiente calendario aproximado

- Parcial 1: semana del 16 de octubre de 2016.
- Parcial 2: semana del 28 de noviembre de 2016.
- Parcial 3: primeros de enero de 2017, coincidiendo con la fecha del examen final.

Los parciales 1 y 2 serán liberatorios para aquellos estudiantes que los superen obteniendo además una nota de 5 o superior en cada pregunta.

Caso de no superar alguno de estos dos parciales, el estudiante se examinará de nuevo del mismo (o, en su caso, de ambos) en el examen final, además de, naturalmente, la tercera parte del curso.

La nota final de teoría se calculará como la media de las tres notas de cada parte del curso. Aquellos estudiantes que hayan liberado los dos parciales deberán tener una nota de 4 o superior en el examen de la tercera parte para superar la asignatura.

### Evaluación fuera del itinerario de evaluación continua:

Para aquellos estudiantes que no hayan seguido el itinerario de Evaluación Continua, la nota final será exclusivamente la del examen final de 180'. En este caso, dicho examen **podrá tener una primera parte en la que será necesario obtener una nota mínima de 7 para superarlo.**

### Nota importante:

La nota de teoría sólo se guardará para la convocatoria extraordinaria en el caso de superarse esta parte de la materia en su totalidad. **No se guardarán notas de parciales individuales.**

## 4.3. Calificación de prácticas

### Evaluación en el itinerario de evaluación continua:

En el primer caso la calificación final de la parte práctica de la asignatura será:

$$33,3\% \text{ Nota Pract1} + 33,3\% \text{ Nota Pract2} + 33,3\% \text{ Nota Pract3}$$

donde la nota de una práctica corresponderá a su corrección como a los eventuales controles sobre la misma que se vayan haciendo en el laboratorio.



Asignatura: Diseño y Análisis de Algoritmos  
Código: 18766  
Centro: Escuela Politécnica Superior  
Titulación: Grado en Ingeniería Informática  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de créditos: 6

### Evaluación fuera del itinerario de evaluación continua:

En este caso el estudiante deberá haber completado previamente las prácticas propuestas y la calificación final de la parte práctica de la asignatura tendrá como base una prueba de dos horas, que supondrá efectuar en el laboratorio una modificación de cierto alcance de alguna de las prácticas propuestas así como responder a algunas cuestiones. En este caso la nota de prácticas será la obtenida en la prueba en cuestión.

### ATENCIÓN:

Cualquier copia descubierta que se haya realizado a lo largo del curso, tanto en cualquiera de las actividades de teoría como en cualquiera de los apartados de las prácticas, penalizará por igual, tanto a los alumnos que copian como a los copiados. La penalización por copia implica la aplicación de la normativa de la UAM así como la normativa interna de la EPS que sea aplicable.

## 5. Cronograma

El esfuerzo total medio del estudiante se estima en unas 150 horas (incluyendo pruebas), repartidas entre el inicio del curso y la celebración del examen final. A continuación se da una aproximación al cronograma de la asignatura, que podría experimentar pequeños cambios según se desarrolle el curso.

Mes		Día	Contenido
Septiembre	11	1	Presentación
		2	Revisión de grafos. Distancias mínimas en grafos.
		3	Algoritmo de Dijkstra Algoritmos codiciosos.
	18	4	AAs. Algoritmo de Prim .Algoritmo de Kruskal
		5	TAD CD I
		6	TAD CD II
	25	7	Corrección de Prim y Kruskal
		8	Problemas (1)
		9	Problemas (2)
Octubre	2	10	Búsqueda en profundidad.
		11	Grafos biconexos y puntos de articulación
		12	Puntos de articulación II
	9	13	Problemas (3)
		14	Circuitos eulerianos en grafos no dirigidos.
		15	Circuitos hamiltonianos. El problema del viajante.
	16	16	Introducción a P y NP I.
		17	Introducción a P y NP II. Algoritmos aproximados.



Asignatura: Diseño y Análisis de Algoritmos  
 Código: 18766  
 Centro: Escuela Politécnica Superior  
 Titulación: Grado en Ingeniería Informática  
 Nivel: Grado  
 Tipo: Formación optativa  
 Nº de créditos: 6

		18	Problemas (4)
	23	19	<b>Parcial 1</b>
		20	Secuenciación de proteínas. Circuitos eulerianos en grafos no dirigidos. Ensamblado de proteínas.
		21	Problemas (5)
	30	22	Distancia de edición. Máxima subcadena común.
		23	Flujos en grafos
		24	Algoritmo de Ford-Fulkerson
Noviembre	6	25	Extensiones y aplicaciones
		26	Problemas (6)
		27	Problemas (7)
	13	28	Problema de la mochila
		29	Problema de la suma
		30	Criptografía de clave pública. Algoritmo de Merkle-Hellman.
	20	31	Multiplicación óptima de matrices.
		32	ABdBs óptimos
		33	Problemas (8)
	27	34	Algoritmos recursivos, multiplicación de matrices
		35	El problema de selección. Algoritmo Quickselect: caso medio
		36	<b>Parcial 2</b>
Diciembre	4	37	Algoritmo Quickselect: caso peor. Multiplicación de polinomios
		38	Transformada rápida de Fourier I
		39	Inversión de la TFR.
	11	40	Ejemplos del uso de la TFR.
		41	Problemas (9)
		42	Algoritmos codiciosos. Mochila codiciosa. Códigos prefijo.
	18	43	Codificación Huffman. Entropía.
		44	Compresión óptima. Códigos Shannon.
		45	Problemas (10)