

## ADENDAS PARA EL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Ante la situación generada por la declaración de Estado de Alarma en Marzo de 2020, se han establecido las siguientes adendas a las guías docentes de la presente titulación.

### Estructura del documento

Este documento es un compendio de las adendas propuestas para esta titulación. Se han dispuesto por cursos y cuatrimestres.

Utilice los marcadores del documento para una mejor navegación.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente 1/4/2020**

Asignatura: Álgebra

[Si la asignatura es de primer semestre, solo habrá que especificar lo relativo a la evaluación extraordinaria.]

Coordinador: Margarita Otero Domínguez

e-mail Coordinador: margarita.otero@uam.es

Fecha de envío: 27 marzo 2010

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

[Metodologías docentes adoptadas para eliminar la presencialidad y poder impartir el temario de acuerdo con las recomendaciones de la EPS y las modificaciones recogidas en este documento.]

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

[Si las hubiera.]

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

[Si las hubiera, indique las fechas y la modalidad.]

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Para el caso de que no se pudiesen realizar éstas en modo presencial.

Evaluación extraordinaria: Se hará un examen escrito como tarea de Moodle

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente 1/4/2020**

Asignatura: Fundamentos de Computadores

Curso: 1º GII, 1º DGIIM

Coordinador: María Sofía Martínez García

e-mail Coordinador: sofia.martinez@uam.es

Fecha de envío: 17/03/2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

Dado que se trata de una asignatura de primer cuatrimestre que se impartió presencialmente con normalidad, solo quedan tutorías para la modalidad a distancia. Se puede utilizar el correo electrónico o el foro de Moodle “Docencia no presencial”. Si hiciera falta una tutoría con más interacción se utilizaría en su caso Microsoft Teams previa solicitud por correo electrónico.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

Dado que se trata de una asignatura de primer cuatrimestre que se impartió presencialmente con normalidad, solo quedan tutorías para la modalidad a distancia. Se puede utilizar el correo electrónico.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

No procede.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Si el cese de la actividad docente presencial se prolonga más de lo esperado, se modificará el examen final extraordinario de teoría para realizarlo de forma no presencial a través de la plataforma Moodle. De forma similar, la convocatoria extraordinaria de prácticas también se realizará a través de la plataforma Moodle y en caso de que fuera necesario, dado que el número de potenciales alumnos es bajo, una evaluación oral mediante videoconferencia de no más de diez minutos. En los casos en que, por motivos técnicos, ésta no fuera una opción, se optará por una comunicación telefónica o bien por otra herramienta disponible en la plataforma Moodle con menor requisito de ancho de banda también de no más de diez minutos.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente**

Asignatura: Programación I

Curso: Primero

Coordinador: Germán Montoro

e-mail Coordinador: [german.montoro@uam.es](mailto:german.montoro@uam.es)

Fecha de envío: 03/04/2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

No es necesario al ser una asignatura del primer cuatrimestre

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

No es necesario al ser una asignatura del primer cuatrimestre

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

No es necesario al ser una asignatura del primer cuatrimestre

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

La evaluación extraordinaria se hará mediante una prueba remota en la plataforma Moodle.

# Adenda de Modificaciones a la Guía Docente

Fecha de publicación: 2 de Abril de 2020

Asignatura: Seminarios Taller de Informática Hardware

Coordinador: Iván González Martínez

e-mail Coordinador: Ivan.Gonzalez@uam.es

Fecha de envío: 17 de Marzo de 2020

## Modificaciones en las metodologías docentes de teoría

Sin cambios.

## Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas

Sin cambios.

## Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua

Sin cambios.

## Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria

Al tratarse de una asignatura de primer cuatrimestre, solo se ve afectada la evaluación extraordinaria.

Según la guía docente, la evaluación de la convocatoria extraordinaria será un examen final.

- El estudiante que no haya realizado las practicas durante el curso tendrá que presentar todas las practicas al coordinador de la asignatura 1 semana antes de presentarse al examen.
- El estudiante que haya realizado las prácticas durante el curso no tendrá que realizar ninguna práctica adicional antes de presentarse al examen.

En esta adenda se proponen los siguientes cambios:

1. Se realizará el examen final a través de Moodle. Se proveerá la contraseña de acceso minutos antes del inicio del examen.
2. El estudiante que no haya realizado las practicas durante el curso tendrá que presentar todas las practicas al coordinador de la asignatura una semana antes de la fecha del examen. Dada la dificultad de realizar las prácticas sin disponer de acceso a los laboratorios, se solicita a los estudiantes que vayan a presentar las prácticas que se pongan en contacto con el coordinador para determinar que prácticas se deben realizar.
3. El estudiante que haya realizado las prácticas durante el curso no tendrá que realizar ninguna práctica adicional antes de presentarse al examen, pero debe informar al coordinador de su intención de presentarse al examen final una semana antes de la fecha del examen.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente - 22/4/2020**

Asignatura: 17818 – Seminario Taller de Informática

[Si la asignatura es de primer semestre, solo habrá que especificar lo relativo a la evaluación extraordinaria.]

Es una asignatura de primer semestre.

Coordinador: David Dominguez Carreta

e-mail Coordinador: david.dominguez@uam.es

Fecha de envío: 20/Marzo/2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

[Metodologías docentes adoptadas para eliminar la presencialidad y poder impartir el temario de acuerdo con las recomendaciones de la EPS y las modificaciones recogidas en este documento.]

No se imparte teoría en el segundo cuatrimestre.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

[Si las hubiera.]

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

[Si las hubiera, indique las fechas y la modalidad.]

## **Modalidad de pruebas de evaluación extraordinaria**

Las pruebas de evaluación extraordinaria se realizarán vía Moodle en las fechas y horas previstas en el calendario oficial de exámenes.

El calendario de evaluación final se mantiene para la extraordinaria, aunque los exámenes presenciales se sustituirá por otra alternativa de evaluación. En concreto, como alternativa a las pruebas presenciales se evaluará la entrega en Moodle de la resolución de un examen.

El examen consistirá en preguntas sobre todos los contenidos de la asignatura.

La nota final de la convocatoria extraordinaria pasará a ser dada en todo caso exclusivamente por la nota de este examen final.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente**

Asignatura: 17819 - CÁLCULO II

Coordinador: Eva Tourís Lojo

e-mail Coordinador: [eva.touris@uam.es](mailto:eva.touris@uam.es)

Fecha de envío: 22/04/2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

Continuamos con el programa de la asignatura subiendo a Moodle tanto los pdf's de cada tema como las soluciones de las Hojas de Problemas (una vez pedido a los alumnos que los intenten resolver por ellos mismos).

Las consultas se hacen por correo electrónico y los foros habilitados para esta finalidad.

Resolución de “autoevaluaciones”: subirles a Moodle varias preguntas que tienen que resolver en un tiempo establecido (2 horas máximo) y, al cabo de unos días, subirles las soluciones para que ellos mismos se corrijan. La puntuación solo tiene validez para que ellos puedan comprobar su ritmo de aprendizaje, no para la calificación final de la asignatura.

Les hacemos más referencia al libro básico de texto.

Se ha empezado a complementar lo mencionado anteriormente a través del uso de Microsoft Team: clases puntuales para aclarar y fijar los conceptos transmitidos; lo cual ha tenido un gran acogimiento por parte de los estudiantes que, además, se han animado a solicitar tutorías también por esta vía (a parte del correo electrónico y los foros). No obstante, en ningún caso el uso de esta herramienta online es obligatoria, se trata de un complemento a lo expuesto en los dos primeros párrafos, ya que entendemos que las circunstancias de nuestros estudiantes son dispares y puede haber alumnos cuyo acceso a Team sea limitado o imposible.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

La asignatura de Cálculo II no tiene prácticas.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

Al no poderse realizar el segundo parcial en modo presencial, todos los grupos de la asignatura realizarán en la fecha y hora fijadas para esta prueba al comienzo de curso un examen 'online' a través de la plataforma Moodle.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Al no poderse llevar a cabo de forma presencial el examen final de la convocatoria ordinaria o/y de la convocatoria extraordinaria, todos los grupos de la asignatura realizarán de manera simultánea (síncrona) el examen 'online' a través de la plataforma Moodle, en la fecha y hora fijadas para estos exámenes en la web de la EPS. El examen podrá constar de problemas cuyas respuestas deberán ser enviadas en el tiempo establecido

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente**

Asignatura: Estructura de Computadores

Curso: 1º

Coordinador: Alberto Sánchez González

e-mail Coordinador: alberto.sanchezgonzalez@uam.es

Fecha de publicación: 03/04/2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

El seguimiento de la teoría se realizará mediante tres vías: seguimiento del libro principal de la bibliografía [1], diapositivas, y tutorías en vídeo. El libro, que está disponible para su lectura online, explica de forma clara los conceptos de la asignatura, mientras que las diapositivas sirven como resumen del primero. Las tutorías opcionales en vídeo se realizarán mediante Microsoft Teams, utilizando el usuario institucional. Además, cada unidad de teoría tiene asociada una lista de problemas que se publicará en Moodle junto a sus soluciones. También se publicarán unos tests de autoevaluación en Moodle, para que los estudiantes puedan practicar la resolución de preguntas de opción múltiple y respuesta corta.

Se publicará mediante el foro de avisos el trabajo planteado para cada semana, indicando a los estudiantes la velocidad de progreso que deben seguir en la asignatura.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

Se han publicado guías de instalación y uso de los programas usados en las prácticas. Se recomienda que los estudiantes realicen las prácticas de forma individual, o en parejas mediante medios telemáticos. Cuando sea posible, las prácticas contendrán ficheros que comprueban la corrección de los ficheros desarrollados por los estudiantes. No obstante, la solución de cada práctica se publicará en Moodle, de forma que los estudiantes tengan un ejemplo de solución correcta.

Tanto el foro de resolución de dudas, como el foro de avisos utilizado en teoría también se utilizará en las prácticas.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

### **Teoría:**

Los mini-tests de evaluación continua programados al final de cada unidad se seguirán realizando, pero mediante cuestionarios de Moodle, dejando una franja de tiempo limitada para su realización. Los parciales se cancelan. La calificación de teoría por evaluación continua es:

$$\text{Not\_Teo} = 0,70 * \text{ExaFinal} + 0,30 * \text{Mini-tests}$$

### **Prácticas:**

La evaluación de las prácticas se realizará mediante exámenes prácticos, cuyas entregas se realizará a través de Moodle.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

El examen final de teoría y de prácticas se realizarán mediante Moodle de forma síncrona, en el horario publicado por la Escuela Politécnica Superior. Los exámenes pueden contener cuestionarios de Moodle y/o entregas de ejercicios también utilizando la plataforma Moodle. El profesorado de la asignatura estará disponible en Teams para la resolución de dudas. .

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente (20/04/2020)**

Asignatura: PROGRAMACIÓN II

Coordinadora: Rosa M<sup>a</sup> Carro

e-mail Coordinador: rosa.carro@uam.es

Fechas de envío: 19/03/2020 (v1), 31/03/2020 (v2), 05/04/2020 (v3), 20/04/2020 (v4 =v3+indicaciones sobre pruebas evaluación ordinaria)

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

Para eliminar la presencialidad de acuerdo con las recomendaciones de la EPS, las medidas adoptadas son las siguientes:

Los estudiantes trabajarán con el material disponible en Moodle (presentaciones de temas, hojas de ejercicios y material complementario).

Los profesores enviarán notificaciones sobre qué contenidos estudiar y qué ejercicios realizar en cada momento vía Moodle.

Para ayudar a mantener el ritmo de estudio, se introduce la entrega obligatoria de ejercicios semanalmente vía Moodle para la modalidad de evaluación continua. Estos ejercicios (1 normal o 2 cortos) son escogidos de entre los que les íbamos a pedir que resolvieran en casa antes de corregirlos en clase. No son evaluables.

Con respecto a los contenidos, si todo va según lo estimado y no se regresa a la docencia presencial, se omitirá el tema de introducción a *heaps*, tema que se estudiará en detalle, en cualquier caso, en la asignatura Análisis de Algoritmos.

Durante este período, la herramienta de comunicación principal serán los foros habilitados en Moodle para tal efecto. También se establecerán momentos en los que los profesores estarán disponibles para resolver dudas de forma síncrona; su duración y periodicidad se ajustarán a las necesidades detectadas y, en cualquier caso, se realizarán siempre dentro de los horarios previstos para las clases presenciales. Además, se contempla la posibilidad de realizar sesiones explicativas vía Teams, explicaciones que, en cualquier caso, quedarán grabadas y disponibles vía Moodle para su visualización de forma asíncrona.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

Se han completado las explicaciones de las prácticas para que los enunciados sean auto-contenidos.

Se ha habilitado un foro de prácticas para la comunicación con los estudiantes.

En lugar de que cada grupo entregue su práctica en el día de la semana fijado en relación a su horario de clase, todos los grupos realizarán las entregas el mismo día de la semana.

Los controles y pruebas presenciales de prácticas se sustituyen por controles vía Moodle.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

Se mantiene la duración y el calendario de entregas de prácticas en cuanto a las semanas en las que se deben realizar, con la salvedad indicada anteriormente: en lugar de que cada grupo entregue su práctica en el día de la semana fijado en relación a su horario de clase, todos los grupos realizarán las entregas el mismo día de la semana.

Los controles y pruebas presenciales de prácticas se sustituyen por controles de prácticas en Moodle.

El parcial 1 de teoría, previsto el miércoles 11 de marzo de 12:30 a 14:00 h, se pospone al martes 14 de abril. Se realizará vía Moodle.

El control sobre las prácticas realizadas en la primera parte del curso se realizará el 14 de abril, a continuación del parcial de teoría.

**Esta sesión de evaluación online tendrá lugar el martes 14 de abril de 12:30 a 14:00h. y constará de 2 partes:** Parcial de teoría (12:30-13:30) y control de prácticas (13:30-14:00 h).

Los temas a evaluar en este parcial son los mismos previstos inicialmente para el parcial de marzo (TADs, Pilas y Colas).

Tal y como estaba previsto, si se aprueba el parcial de teoría no es necesario examinarse de esta parte en la convocatoria ordinaria (libera materia).

La nota obtenida en el control de prácticas, tal y como estaba previsto en la modalidad presencial, formará parte de la nota de la práctica 2.

**El parcial 2 se suprime.**

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

En caso de no poderse realizar presencialmente, las pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria se realizarán vía Moodle en las fechas y horas previstas en el calendario oficial de exámenes.

### Evaluación convocatoria ordinaria.

Se realizarán el examen de teoría y el control de prácticas en la misma sesión.

El examen de teoría constará de 2 partes, como estaba previsto en la modalidad presencial:

P1: La realizan todos los estudiantes que no hayan aprobado el parcial de teoría o que no se hayan presentado al mismo. Contenidos: TADs, Pilas y Colas.

P2: La realizan todos los estudiantes. Contenidos: el resto de temas.

La nota obtenida para P1 en caso de haber aprobado el parcial solo se guarda para la convocatoria ordinaria.

El control de prácticas lo realizarán todos los estudiantes. Equivale a la segunda evaluación individual presencial de las prácticas. Contenidos: prácticas de Listas y Árboles.

Tanto para la evaluación ordinaria como para la evaluación extraordinaria se sustituye la fórmula del cálculo de la nota final de la asignatura de la guía docente por:

$$\text{Calificación} = \min (4.9, 0.35* \text{Prácticas} + 0.65*\text{Teoría})$$

### Indicaciones sobre las pruebas de evaluación, convocatoria ordinaria

(incorporado: 20/04/2020)

La sesión de evaluación en la convocatoria ordinaria tendrá lugar el lunes 18 de mayo vía Moodle y constará de las siguientes partes (el contenido de cada una se ha descrito anteriormente en este documento):

10:00 – 11:00 h: P1 de teoría.

La realizan quienes no se hayan presentado o hayan suspendido el parcial.

11:00 – 12:00 h: P2 de teoría.

La realizan todos los estudiantes.

12:00 – 13:00 h: Control de prácticas.

Lo realizan todos los estudiantes, modalidades evaluación continua y evaluación final, (cada uno su examen).

Se recuerda que, además, cada estudiante deberá completar, antes de comenzar la prueba, el compromiso de honor y, tras finalizar la prueba, la confirmación de haber cumplido con el compromiso de honor adquirido.

## **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente**

Asignatura: Electromagnetismo

Coordinador: Cristina Gómez-Navarro

e-mail Coordinador: cristina.gomez@uam.es

### **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

[Metodologías docentes adoptadas para eliminar la presencialidad y poder impartir el temario de acuerdo con las recomendaciones de la EPS y las modificaciones recogidas en este documento.]

Se proporcionará a los estudiantes mediante la plataforma Moodle:

- transparencias con contenido teórico practico
- link a videos con contenido teórico practico
- problemas con resolución completa para cada tema

Esta información se complementará con sesiones a través de la plataforma Microsoft teams.

### **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

-En caso de poder realizar las prácticas en el laboratorio de electrónica se indicarán urls interactivas con contenido similar.

### **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

-En caso de no vuelta al trabajo en aula no se realizará la segunda prueba parcial de evaluación

### **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Hasta la fecha los estudiantes han realizado en el aula una prueba parcial y dos o tres (dependiendo del grupo) sesiones de prácticas en el aula.

La nota final de la asignatura se calculará según

NOTA MEDIA PRACTICAS EN EL AULA=NPA

NOTA PRUEBA PARCIAL=NP

NOTA PRUEBA FINAL=NF

NOTA ASIGNATURA= $0,2xNPA+0,3xNP+0,5NF$

La prueba final se realizará de manera síncrona a través de un cuestionario de la plataforma Moodle. Los estudiantes serán informados a través de Moodle de los detalles en las fechas que establezca la universidad.

# **Addendum to Modifications to the Teaching Guide (22-04-2020)**

**Subject: Programming Project (PPROG-17823)**

PPROG is taught in the first semester at the DGIIM and in the second at the GII. In addition, PPROG is a project subject that, although it incorporates theoretical contents, is taught entirely in laboratories, like the practices of other subjects. The course has 6 ECTS and requires a student dedication of 8 hours per week, of which only 3 are presential and the rest is individual work and study, as well as practical group activities.

**Coordinator: Jaime Moreno Llorena**

Coordinator e-mail: [Jaime.moreno@uam.es](mailto:Jaime.moreno@uam.es)

Submission date: 22-04-2020

## **Modifications in the teaching methodologies of theory**

The teaching methodology adopted to eliminate classroom attendance in the theoretical part of the classes:

1. The presential classes of the subject are replaced by interactive forums and chats per group through Moodle. The forums of each group will be attended regularly asynchronously. Orientations, information and comments on the planned contents and activities will be published in the forums, and the questions raised by the students will be addressed. The chats will be opened to support the students during the established hours for the presential sessions and will be attended synchronously at those intervals. The chats will answer questions that the students pose interactively during the time of the session. In specific cases, in addition, other services provided by the UAM will be used, such as audio or video conferences.
2. Eventually, additional material will be provided through Moodle, when the material already available and the interaction through the indicated means are not sufficient as an alternative to presential presentations on any topic.

## **Modifications in teaching methodologies of the practices**

The teaching methodology adopted to eliminate classroom attendance in the practical part of the classes:

1. To carry out the practical activities, the students' particular computer and communications means will be used, as has already been done in general.
2. Pending deliveries will continue to be made electronically through Moodle.
3. For the creation of work teams that have not been previously formed, activities will be provided in Moodle for this purpose.
4. Feedback on the deliveries made will be carried out through the means provided by Moodle, the UAM email or other means agreed upon in special cases.
5. The tutorials will be carried out by digital means, using the email of the UAM, the means provided by Moodle or others that are agreed in special cases.
6. The coordination of the work teams and the participation in them by the students will be carried out remotely, using the available means that are proposed from the subject or those agreed in each team.

## **Changes in delivery schedule and continuous assessment tests**

Pending deliveries will be maintained according to the planned schedule, although subject to possible adjustments that would be communicated in your case.

For the calculation of the final grade, the formula will be applied to all students:

$$FS = DS$$

where DS denotes an average of the scores corresponding to the deliverables associated to the project development iterations (I1, I2, I3 and I4) as specified at the beginning of the course:

$$DS = 0,1*I1 + 0,2*I2 + 0,3*I3 + 0,4 *I4$$

In order to pass the course, it must be met that  $FS \geq 5$  points, with the grade of each deliverable being  $\geq 4.5$  points and considering those not presented with a grade of 0 points.

In case these notes are not reached, the final grade in minutes will be:

$$FS: \text{Min} (4,5; DS)$$

If the FS is 0, the final grade will be Not Assessable.

## **Modality of ordinary and extraordinary assessment tests**

The ordinary and extraordinary assessments will be carried out exclusively based on the four established deliverables.

In the ordinary call (OC) the deliverables submission of have been distributed throughout the course, before the corresponding exam period. In the OC the final grade will be calculated as indicated in the previous section.

In the extraordinary call (EC), all pending deliverables submissions (grade <4.5 points) will be held until the day established in the EC exam calendar for the subject. For the EC, only the pending deliverables will have to be submitted, although others may also be resubmitted. In such case, the final grade will be calculated with the scores obtained in the latest versions presented of each deliverable, as provided in the previous section.

## **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente (22-04-2020)**

Asignatura: Proyecto de Programación (PPROG-17823)

PPROG se imparte en el primer cuatrimestre en el DGIIM y en el segundo en el GII. Además, PPROG es una asignatura de proyecto que, aunque incorpora contenidos teóricos, se da en su totalidad en laboratorios, como las prácticas de otras materias. La asignatura es de 6 ECTS y requiere de una dedicación del estudiante de 8 horas semanales, de las que sólo 3 son presenciales y el resto trabajo y estudio individuales, así como realización de actividades prácticas en grupo.

Coordinador: Jaime Moreno Llorena

e-mail Coordinador: Jaime.moreno@uam.es

Fecha de envío: 22-04-2020

### **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

La metodología docente adoptada para eliminar la presencialidad en la parte teórica de las clases:

1. Las clases presenciales de la asignatura se sustituyen por foros y chats interactivos por grupo a través de Moodle. Los foros de cada grupo se atenderán regularmente de forma asíncrona. En los foros se publicarán orientaciones, información y comentarios sobre los contenidos y actividades previstas, y se atenderán las cuestiones que los estudiantes planteen. Los chats se abrirán para dar soporte a los alumnos durante el horario establecido para las sesiones presenciales y se atenderán de forma síncrona en esos intervalos. En los chats se responderá a las cuestiones que los estudiantes planteen de forma interactiva durante el tiempo de la sesión. En casos concretos, además, se podrá recurrir a otros servicios proporcionados por la UAM, como conferencias de audio o video.
2. Eventualmente, se proporcionará material adicional a través de Moodle, cuando el material ya disponible y la interacción a través de los medios indicados no resulten suficientes como alternativa a las presentaciones presenciales en algún tema.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

La metodología docente adoptada para eliminar la presencialidad en la parte práctica de las clases:

1. Para la realización de las actividades prácticas se utilizarán los medios informáticos y de comunicaciones particulares de los estudiantes, como se venía haciendo ya de forma generalizada.
2. Las entregas pendientes se seguirán realizando de forma electrónica a través de Moodle.
3. Para la creación de los equipos de trabajo que no se hubieran formado previamente, se facilitarán actividades en Moodle al efecto.
4. La retroalimentación sobre las entregas realizadas se llevará a cabo a través de los medios que proporciona Moodle, el correo electrónico de la UAM u otros medios que se acuerden en casos especiales.
5. Las tutorías se realizarán por medios digitales, utilizando el correo electrónico de la UAM, los medios que proporciona Moodle u otros que se acuerden en casos especiales.
6. La coordinación de los equipos de trabajo y la participación en ellos por parte de los estudiantes se realizará de forma remota, utilizando los medios disponibles que se propongan desde la asignatura o aquellos que se acuerden en cada equipo.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

Las entregas pendientes se mantendrán según la planificación prevista, aunque sujetas a posibles ajustes que se comunicarían en su caso.

Para el cómputo de la nota final, se aplicará a todos los estudiantes la fórmula:

$$NF = NE$$

donde NE representa una ponderación de las calificaciones correspondientes a los entregables asociados a las iteraciones del proyecto (I1, I2, I3 e I4) según se especificó al principio del curso:

$$NE = 0,1*I1 + 0,2*I2 + 0,3*I3 + 0,4 *I4$$

Para aprobar la asignatura tiene que cumplirse que  $NF \geq 5$  puntos, siendo la nota de cada entregable  $\geq 4,5$  puntos y considerando los no presentados con una calificación de 0 puntos.

En caso de no alcanzarse dichas notas, la calificación final en actas será:

$$NF: \text{Min} (4,5; NE)$$

Si la NF es 0 la calificación final será No Evaluable.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Las evaluaciones ordinaria y extraordinaria se realizarán exclusivamente en base a los cuatro entregables establecidos.

En la convocatoria ordinaria (CO) las presentaciones de los entregables se han distribuido a lo largo del curso, antes del periodo de exámenes correspondiente. En la CO la nota final se calculará según se ha indicado en la sección anterior.

En la convocatoria extraordinaria (CE), todas las presentaciones de entregables pendientes (nota < 4,5 puntos) se realizarán hasta el día que se establezca en el calendario de exámenes de la CE para la asignatura. Para la CE sólo se tendrán que presentar los entregables pendientes, aunque se podrán volver a entregar otros también. En tal caso, la nota final se calculará con las calificaciones obtenidas en las últimas versiones presentadas de cada entregable, según lo dispuesto en el apartado anterior

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente 2/4/2020**

Asignatura: Análisis de Algoritmos

Coordinador: José R. Dorronsoro Ibero

e-mail Coordinador: jose.dorronsoro@uam.es

Fecha de envío: 17/03/2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

No procede.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

No procede.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

No procede.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Se mantiene en principio el procedimiento de evaluación actualmente previsto. Caso de no poderse hacer de forma presencial, la prueba se efectuará telemáticamente y de manera simultánea para todos los grupos. Constará de una combinación de preguntas y ejercicios con limitación de tiempo, disponibles desde Moodle y con entrega también mediante Moodle. Se realizará en un intervalo de tiempo común a todos los estudiantes y no requerirá de software adicional.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente**

Fecha de publicación: 2 de abril de 2020

Asignatura: Circuitos Electrónicos

[Si la asignatura es de primer semestre, solo habrá que especificar lo relativo a la evaluación extraordinaria.]

Coordinador: José Manuel Merino Álvarez

e-mail Coordinador: josem.merino@uam.es

Fecha de envío: 18/03/2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

[Metodologías docentes adoptadas para eliminar la presencialidad y poder impartir el temario de acuerdo con las recomendaciones de la EPS y las modificaciones recogidas en este documento.]

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

[Si las hubiera.]

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

[Si las hubiera, indique las fechas y la modalidad.]

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Para el caso de que no se pudiesen realizar éstas en modo presencial.

Para la prueba de evaluación extraordinaria, en el caso de la parte de Teoría, se realizará un examen a través de la plataforma de Moodle, en el que se limitará el tiempo disponible para la realización de los problemas, tratándose de controlar el acceso de los estudiantes a través de una contraseña si fuera posible.

En el caso de la parte de Prácticas de laboratorio, el examen presencial se sustituirá por otro, también a través de la plataforma Moodle con limitación de tiempo. En este caso la prueba constará de varias simulaciones de circuitos electrónicos con el programa LTSpice.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente (publicada 3/4/2020)**

Asignatura: Estructuras de datos

[Si la asignatura es de primer semestre, solo habrá que especificar lo relativo a la evaluación extraordinaria.]

Coordinador: Pablo Castells

e-mail Coordinador: pablo.castells@uam.es

Fecha de envío: 19 de marzo 2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

[Metodologías docentes adoptadas para eliminar la presencialidad y poder impartir el temario de acuerdo con las recomendaciones de la EPS y las modificaciones recogidas en este documento.]

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

[Si las hubiera.]

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

[Si las hubiera, indique las fechas y la modalidad.]

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Para el caso de que no se pudiesen realizar éstas en modo presencial.

La parte teórica de la asignatura se evaluará mediante una prueba final individual realizada telemáticamente en soporte Moodle, con las facilidades de esta plataforma para que el estudiante reciba preguntas y/o ejercicios e introduzca sus respuestas.

La parte práctica de la evaluación no sufriría ningún cambio.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente 2/4/2020**

Asignatura: Análisis de Algoritmos

Coordinador: José R. Dorronsoro Ibero

e-mail Coordinador: jose.dorronsoro@uam.es

Fecha de envío: 17/03/2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

No procede.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

No procede.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

No procede.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Se mantiene en principio el procedimiento de evaluación actualmente previsto. Caso de no poderse hacer de forma presencial, la prueba se efectuará telemáticamente y de manera simultánea para todos los grupos. Constará de una combinación de preguntas y ejercicios con limitación de tiempo, disponibles desde Moodle y con entrega también mediante Moodle. Se realizará en un intervalo de tiempo común a todos los estudiantes y no requerirá de software adicional.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente**

Asignatura: 17829 Probabilidad y Estadística

Coordinador: María del Rosario González Dorrego

e-mail Coordinador: mrosario.gonzalez@uam.es

Fecha de publicación: 2-4-2020/revisada y publicada otra vez: 22-04-2020.

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

Seguir el programa de la asignatura mediante el libro básico de texto y apuntes subidos a Moodle, resolver Hojas de Ejercicios, consultas por correo electrónico. Subimos a Moodle más apuntes, Hojas de Ejercicios, soluciones de problemas e información sobre la asignatura.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

Dos trabajos y unos Ejercicios a entregarnos por correo electrónico, consultas por correo electrónico. El Trabajo1 tuvo fecha límite de entrega el 20-3-2020. Los Ejercicios tuvieron fecha límite de entrega el 21-4-2020. El Trabajo 2 se subió a Moodle y su fecha límite de entrega es el 7-5-2020. Se utiliza Moodle como plataforma educativa. Subimos a Moodle Hojas de Ejercicios y soluciones de problemas.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

La entrega de los dos Trabajos no presenta modificación alguna. Al no poderse realizar los Parciales en modo presencial, se suprimirá la evaluación continua, pasando todo el alumnado a itinerario de evaluación no continua, lo que significa que todo el alumnado ha de hacer el examen final. En este caso el peso de cada uno de los dos Trabajos será del 10% de la Nota Final de la convocatoria ordinaria. Se sube también a Moodle un conjunto de ejercicios a resolver por el alumnado en un tiempo determinado y que nos entregarán por correo electrónico, con un peso del 10% de la Nota Final de la convocatoria ordinaria. Se utiliza Moodle como plataforma educativa.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Al no poderse llevar a cabo de forma presencial el examen final de la convocatoria ordinaria o/y de la convocatoria extraordinaria, todos los grupos de la asignatura realizarán de manera simultánea (síncrona) el examen 'online' a través de la plataforma Moodle, en la fecha y hora fijadas para estos exámenes en la web de la EPS. El examen podrá constar de cuestionarios y problemas cuyas respuestas deberán ser enviadas en el tiempo establecido.

## **Addendum with Modifications to the Course Guide**

Publication date: April 9<sup>th</sup>, 2020

Subject: Microprocessor-Based Systems

Coordinator: Miguel Ángel García García

Coordinator's e-mail: miguelangel.garcia@uam.es

Delivery date: March 16<sup>th</sup>, 2020

### **Modifications to theory teaching methodologies**

- The theory material is the slides of the theoretical units and the problem collections already published on Moodle. The slide collection will be complemented by speaker notes that include blackboard examples and clarifications.
- Both Spanish and English forums with all students enrolled have been enabled to publicly solve questions related to the theory. It is especially recommended to solve exercises from the problem collections published on Moodle, making use of these forums to publicly solve doubts.

### **Modifications to practice teaching methodologies**

- Practices are resumed in non-presential mode from Wednesday, March 18<sup>th</sup> until the extraordinary health measures be reversed.
- The original planning is maintained for all subgroups.
- Statements and associated materials will continue to be published on Moodle as usual.
- The software needed for the development of non-face-to-face practices is available on Moodle.
- Practices will continue to be done in pairs to avoid burden on students. To do this, we recommend to use collaborative tools.
- Both Spanish and English forums with all students enrolled have been enabled to publicly solve practice-related questions.
- Individual practice control exams are suppressed. The mark of each practice will exclusively correspond to the programs delivered.

### **Modifications to delivery schedules and continuous evaluation tests**

- The two partial in-person exams of the course will be replaced by a non-in-person partial exam through a Moodle questionnaire conducted synchronously. This test will include exercises related to first and second in-person partial exams, and will last one and a half hours. The weight of this non-in-person partial examination will be the same as that of the two suspended in-person partial exams: 40% of the final grade of theory in the continuous evaluation itinerary.
- Both Spanish and English forums with all students enrolled have been enabled to publicly solve questions related to the theory. It is especially recommended to solve exercises from the problem collections published on Moodle, making use of these forums to publicly solve doubts.

## **Ordinary and extraordinary evaluation test modalities**

- The final exams in non-in-person mode will be carried out simultaneously (synchronously) by all students of the subject on the days and time slots established in the original calendar. Moodle tasks will be used to do this. Each student will download from the task a document with the statement of the exam, fill it out and deliver it through the task. During the exams, students will be able to ask doubts to the subject's theory lecturers via email.

## Adenda de Modificaciones a la Guía Docente

Fecha de publicación: 9 de abril de 2020

Asignatura: Sistemas Basados en Microprocesadores

Coordinador: Miguel Ángel García García

e-mail Coordinador: miguelangel.garcia@uam.es

Fecha de envío: 16 de marzo de 2020

### Modificaciones en las metodologías docentes de teoría

- El material de teoría son las diapositivas de las unidades teóricas y las colecciones de problemas ya publicadas en Moodle. La colección de diapositivas se complementará con notas del orador que incluyan ejemplos y aclaraciones de pizarra.
- Se han habilitado foros en español e inglés en los que están matriculados todos los estudiantes para resolver públicamente dudas relacionadas con la teoría. Se recomienda especialmente la resolución de ejercicios de las colecciones de problemas publicadas en Moodle, haciendo uso de estos foros para resolver públicamente las dudas.

### Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas

- Las prácticas se retoman de manera no presencial desde el miércoles 18 de marzo hasta que se reviertan las medidas sanitarias extraordinarias.
- Se mantiene la planificación original para todos los subgrupos.
- Los enunciados y materiales asociados se seguirán publicando en Moodle de la forma habitual.
- El *software* necesario para el desarrollo de las prácticas de manera no presencial está disponible en Moodle.
- Las prácticas seguirán siendo realizadas en parejas para evitar sobrecargas a los estudiantes. Para ello, se recomienda el uso de herramientas colaborativas.
- Se han habilitado foros en español e inglés en los que están matriculados todos los estudiantes para resolver públicamente dudas relacionadas con los laboratorios.
- Se suprimen los exámenes individuales de control de prácticas. La nota de cada práctica corresponderá en exclusiva a los programas entregados.

### Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua

- Se sustituirán los dos exámenes parciales presenciales de la asignatura por un examen parcial no presencial a través de un cuestionario de Moodle realizado de manera síncrona. Esta prueba incluirá ejercicios relacionados con los exámenes parciales presenciales primero y segundo, y tendrá una duración de una hora y media. El peso de este examen parcial no presencial será el mismo que el de los dos exámenes parciales presenciales suspendidos: un 40% de la nota final de teoría en el itinerario de evaluación continua.
- Se han habilitado foros en español e inglés en los que están matriculados todos los estudiantes para resolver públicamente dudas relacionadas con la teoría. Se recomienda especialmente la resolución

de ejercicios de las colecciones de problemas publicadas en Moodle, haciendo uso de estos foros para resolver públicamente las dudas.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

- Los exámenes finales en modalidad no presencial serán realizados de manera simultánea (síncrona) por todos los estudiantes de la asignatura los días y franjas horarias establecidos en el calendario original. Para ello se usarán tareas de Moodle. Cada estudiante descargará desde la tarea un documento con el enunciado del examen, lo rellenará y lo entregará a través de la tarea. Durante los exámenes, los estudiantes podrán consultar dudas a los profesores de teoría de la asignatura mediante email.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente (20/04/2020)**

Asignatura: SISTEMAS OPERATIVOS

Coordinadora: Rosa M<sup>a</sup> Carro

e-mail Coordinador: rosa.carro@uam.es

Fechas de envío: 18/03/2020 (v1), 31/03/2020 (v2), 20/04/2020  
(v3=v2+detalles sobre pruebas convocatoria ordinaria)

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

Para eliminar la presencialidad de acuerdo con las recomendaciones de la EPS, las medidas adoptadas son las siguientes:

Los estudiantes trabajarán con el libro de referencia y el material disponible en Moodle (presentaciones de temas, hojas de ejercicios, bibliografía adicional y material complementario como vídeos explicativos de aspectos puntuales de cada tema).

Los profesores enviarán notificaciones sobre qué temas se tratarán en cada momento vía Moodle.

Para ayudar a mantener el ritmo de estudio, se propondrán ejercicios a realizar sobre cada tema, que se entregarán de forma obligatoria para continuar en la modalidad de evaluación continua al final del cuatrimestre.

Durante este período, la herramienta de comunicación principal serán los foros habilitados en Moodle para tal efecto. También se habilitarán canales de comunicación síncronos para dar respuesta a situaciones puntuales que así lo requieran.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

Para la realización de las prácticas los estudiantes contarán con material publicado a través de Moodle, principalmente los enunciados autocontenidos y el material adicional que se considere necesario en cada caso.

Se crearán foros en Moodle para aclarar las dudas generales que planteen los estudiantes, y se seguirá respondiendo a las consultas que se realicen a través del correo electrónico y mensajes en Moodle.

Las entregas se seguirán realizando a través de Moodle y la retroalimentación y correcciones se proporcionarán por el mismo medio.

# Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua

## Prácticas

Se modifica el calendario ligeramente, para permitir la adaptación inicial a la nueva situación, terminando, en cualquier caso, en la fecha prevista, adaptando para ello el alcance y la complejidad de la última práctica.

También se modifica ligeramente la fecha de realización de los exámenes para la modalidad de evaluación continua: se realizarán vía Moodle en el horario de cada grupo, en la clase inmediatamente posterior a la entrega de dichas prácticas. En el caso de que el estudiante no pueda realizar estos exámenes de prácticas, pasará a la modalidad de evaluación tradicional, según lo estipulado en la normativa de prácticas.

Las nuevas fechas de entregas y exámenes para la modalidad de evaluación continua en prácticas son, para cada grupo:

|                         | 2201           | 2202           | 2211           | 2212           | 2213           | 2214           | 2261           | 2262           | 2291           | 2292           |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Entrega P2</b>       | 27/03<br>16:00 | 27/03<br>16:00 | 26/03<br>09:00 | 26/03<br>09:00 | 26/03<br>09:00 | 23/03<br>09:00 | 23/03<br>14:00 | 23/03<br>14:00 | 23/03<br>16:00 | 23/03<br>16:00 |
| <b>Examen P2</b>        | 27/03<br>17:30 | 27/03<br>17:30 | 26/03<br>10:30 | 26/03<br>10:30 | 26/03<br>10:30 | 23/03<br>10:30 | 23/03<br>15:30 | 23/03<br>15:30 | 23/03<br>17:30 | 23/03<br>17:30 |
| <b>Entrega P3</b>       | 15/04<br>09:00 |
| <b>Examen P3</b>        | 17/04<br>17:30 | 17/04<br>17:30 | 16/04<br>10:30 | 16/04<br>10:30 | 16/04<br>10:30 | 20/04<br>10:30 | 20/04<br>15:30 | 20/04<br>15:30 | 20/04<br>17:30 | 20/04<br>17:30 |
| <b>Entrega Proyecto</b> | 08/05<br>23:59 |

En la modalidad de evaluación tradicional, en caso de no haber vuelto a la docencia presencial, el examen final de prácticas se realizará vía Moodle.

## Teoría

El segundo parcial, previsto el **viernes 3 de abril a las 13:00 h.**, se realizará vía Moodle en la fecha y hora previstas.

El tercer parcial de teoría, previsto el último día del cuatrimestre, cada uno en su horario de clase, se modifica para realizar un único parcial para todos los grupos. Se realizará vía Moodle el **martes 12 de mayo a las 15:00 h.**(\*)

(\*) Esta fecha y hora se ha propuesto pidiendo a los delegados que consulten con todos sus compañeros si alguien tiene alguna otra actividad ese día a esa hora. Tras la pertinente consulta, nos han confirmado que podemos hacer el parcial de SOPER en este horario, agradeciéndonos que hayamos contado con ellos para fijarlo. Por otra parte, el equipo docente de SOPER también ha verificado que ese día a esa hora un grupo tiene clase de SOPER, otro grupo no tiene clase y el tercer grupo tiene prácticas de ADSOF, sin ninguna actividad prevista por el momento en esa franja horaria. En cualquier caso, si posteriormente surgiera alguna incompatibilidad debido a nuevas actividades obligatorias de alguna asignatura que se imparta habitualmente en ese horario, revisaríamos la fecha del parcial, contactando de nuevo con los estudiantes.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Las pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria se realizarán vía Moodle en las fechas y horas previstas en el calendario oficial de exámenes.

La estructura para las pruebas de evaluación ordinaria, que tendrán lugar el **jueves 21 de mayo**, será la siguiente:

10:00-11:00h: Teoría, parte 1.

Estudiantes que suspendieran o no se presentaran al parcial 1.

11:00-12:00h: Teoría, parte 2.

Estudiantes que suspendieran o no se presentaran al parcial 2.

12:00-13:00h: Teoría, parte 3.

Estudiantes que suspendieran o no se presentaran al parcial 3.

13:00-14:00h: Prácticas.

# Modifications to the Syllabus [published 15/4/2020]

Course: Software Analysis and Design (ADSOF)

Coordinator: Juan de Lara

e-mail: Juan.deLara@uam.es

Submission date: March 20th 2020 [modified April 14<sup>th</sup> 2020]

## Changes in the teaching methodology of theory classes

Theory classes are replaced by materials and activities in Moodle:

- Slides are available in Moodle
- Exercises (with solutions) have been developed and will be made available as the course progresses.
- Self-evaluation questionnaires have been prepared and will be proposed to the students as the course progresses.
- Links to short videos (self-made or existing) with explanations of the different concepts (interfaces, exceptions, design patterns, solutions to exercises) will be provided.

## Changes in the teaching methodology of lab classes

ADSOF labs can be done remotely. To replace the face-to-face classes, each lab teacher has created a forum for general questions and asynchronous communication; and a chat where students can ask questions during lab hours. Additionally, for the initial class of each lab assignment, we have prepared short videos with explanations.

## Modifications to the lab schedule and continuous assessment

The schedule of the labs and the submission dates do not change.

As the partial exams could not be done in person, self-assessment questionnaires will be published online **and a partial on-line exam** will be carried out via Moodle (on a date to be determined). The realization of all of the questionnaires and the exam is voluntary but will have an effect on the final evaluation modality and an influence on the final grade of the theory part as described in the following section.

### Ordinary and extraordinary exams

For the ordinary call, a remote, **synchronous** exam via Moodle will be organized – in the assigned date and time set for the face-to-face exam.

This remote final exam for the ordinary call will have **two modalities: continuous and non-continuous**, the latter being slightly more extensive because it is aimed for students who have not met the requirements of the continuous modality. In order to take the final exam in continuous mode, the student must meet these two requirements:

- Complete all self-assessment questionnaires, with an average grade not less than 5.0<sup>1</sup>, before the start of the examination period (May 18),
- Obtain a grade not lower than 4.0 in the partial online test mentioned in the previous section.

The grade for the Theory part will be the highest of the following: [1] the final exam grade, and [2] a weighted combination of the final exam grade (70%) and the partial exam grade (30%).

For the lab, additionally, for both calls, the requirement of having more than a 3.5 in lab assignments 3, 4 and 5 is eliminated (but it is still required to have at least a global average grade of 5).

For the exam of the extraordinary call, nothing changes for the moment.

---

<sup>1</sup> Using the grade of the best retry

# Adenda de Modificaciones a la Guía Docente

Asignatura: Análisis y Diseño de Software (ADSOF)

Coordinador: Juan de Lara

e-mail Coordinador: Juan.deLara@uam.es

Fecha de envío: 20 de Marzo 2020 [modificada el 14 de Abril del 2020]

## Modificaciones en las metodologías docentes de teoría

Las clases de teoría se sustituyen por materiales y actividades en Moodle:

- Las transparencias se encuentran disponibles en Moodle
- Se han elaborado ejercicios (con soluciones) de diseño orientado a objetos y programación en Java, que se harán disponibles según se avance temario.
- Se han elaborado cuestionarios (de realización optativa) que se irán proponiendo según avance el calendario.
- Se proporcionarán enlaces a vídeos cortos con explicaciones de los distintos conceptos (interfaces, excepciones, patrones de diseño).

## Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas

Las prácticas de ADSOF se pueden realizar de manera remota. Para la sustitución de las clases presenciales, cada profesor de prácticas ha creado un foro para la comunicación asíncrona de dudas generales, y un chat donde los estudiantes pueden consultar dudas on-line en el horario de prácticas. De manera adicional, para la explicación inicial de cada práctica se han generado vídeos con audio a partir de las transparencias en ppt.

## Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua

El calendario de entregas no se ha modificado.

Como no se han podido realizar presencialmente las pruebas parciales, se publicarán cuestionarios de autoevaluación online y se realizará una **prueba parcial online no presencial** vía Moodle (en fecha y horario aún por determinar). La realización de todos ellos es voluntaria pero tendrá un efecto en la modalidad de evaluación final que podrá realizar cada estudiante y una influencia en la nota final de teoría tal y como se describe en el siguiente apartado.

## Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria

Para la convocatoria ordinaria, se propone un examen remoto **síncrono** vía Moodle.

Dicho examen final remoto para la convocatoria ordinaria tendrá **dos modalidades: continua y no continua**, siendo esta última ligeramente más extensa por estar orientada a estudiantes que no hayan cumplido los requisitos para ser evaluados en la modalidad de continua. Para poder realizar el examen final en modalidad continua el estudiante debe cumplir estos dos requisitos:

- Haber completado la realización de todos los cuestionarios de autoevaluación, con nota media no inferior a 5.0<sup>1</sup>, antes del inicio del periodo de exámenes (18 de mayo),
- Haber obtenido una nota no inferior a 4.0 en la prueba parcial online mencionada en el apartado anterior.

La nota de la parte de Teoría será la mayor de las dos siguientes: [1] la nota de la prueba final, y [2] una combinación ponderada de la nota en la prueba final (70%) y la nota en la prueba parcial (30%).

Como no se ha podido volver a la presencialidad antes del comienzo de la práctica 5, de manera adicional, para las dos convocatorias, se elimina el requisito de tener más de un 3.5 en las prácticas 3, 4 y 5 (pero se sigue requiriendo tener al menos un 5 de nota media global).

Para el examen de la convocatoria extraordinaria, nada cambia de momento.

---

<sup>1</sup> Usando la nota del mejor reintento efectuado

# Adenda de Modificaciones a la Guía Docente

Fecha de publicación: 22-abril-2020

Asignatura: Proyecto de Análisis y Diseño de Software

Coordinador: Eduardo Pérez Pérez

e-mail Coordinador: eduardo.perez@uam.es

Fecha de envío: 18-marzo-2020

## Modificaciones en las metodologías docentes de teoría

Afortunadamente, dada las características de esta asignatura de proyecto, la mayor parte de las clases teóricas presenciales y las más importantes, se impartieron antes de la suspensión de actividades presenciales. Para las clases teóricas restantes (GUI con Swing y Pruebas de validación) los estudiantes disponen de material en Moodle (presentaciones PowerPoint) que será complementadas con material adicional disponible en Moodle (explicaciones y código adicionales sobre los ejemplos en el material básico, y explicaciones audiovisuales).

## Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas

Las sesiones de laboratorio inicialmente dedicadas a tutorizar presencialmente a los estudiantes mientras avanzan en el desarrollo de su proyecto serán sustituidas por sesiones de **chat de grupo** en Moodle durante el horario original asignado a esas sesiones. Así mismo, fuera de esos horarios, se reforzará dicha atención no presencial mediante un **foro de grupo** en Moodle que los estudiantes planteen sus dudas y soliciten ayuda del profesor.

## Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua

No hay previstas modificaciones en las fechas de las entregas correspondientes a las etapas del proyecto que se desarrolla en la asignatura.

## Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria

En condiciones normales, la evaluación final en esta asignatura de proyecto se basa principalmente, con peso de 80%), en la nota final del proyecto obtenida combinando las notas de 5 entregas realizadas durante el cuatrimestre. El 20% restante de la evaluación final correspondería normalmente a la nota del examen final.

La nota final en la convocatoria ordinaria será la misma que la nota final del proyecto.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente**

## **Asignatura:**

[Si la asignatura es de primer semestre, solo habrá que especificar lo relativo a la evaluación extraordinaria.]

17834 ARQUITECTURA DE ORDENADORES

Titulación:

473 Graduado/a en Ingeniería Informática

474 Graduado/a en Ingeniería Informática y Matemáticas

**Coordinador:** Francisco Javier Gómez Arribas

e-mail Coordinador: francisco.gomez@uam.es

Fecha de envío: 18 de marzo de 2020

Fecha de Publicación: 15 de abril de 2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

[Metodologías docentes adoptadas para eliminar la presencialidad y poder impartir el temario de acuerdo con las recomendaciones de la EPS y las modificaciones recogidas en este documento.]

Impartida en primer cuatrimestre

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

Impartida en primer cuatrimestre

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

Impartida en primer cuatrimestre

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Para la evaluación extraordinaria, si el día fijado para el examen es posible la asistencia presencial a la universidad, se mantiene el procedimiento de evaluación actualmente previsto para teoría y prácticas, sin perjuicio de que se podrá cambiar de acuerdo a la evolución de la situación.

En caso de no ser posible la asistencia presencial a la universidad se realizarán los exámenes mediante el uso de la plataforma moodle en las fechas y horas programadas.

Para las prácticas en convocatoria extraordinaria será necesario entregar todas las prácticas una semana antes de la fecha del examen de teoría.

Las fechas de los exámenes serán los que se indique desde la ordenación académica de la EPS.



# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente**

Fecha de publicación: 22 de abril de 2020

Asignatura: REDES DE COMUNICACIONES I (REDES 1) 17817

.

Coordinador: José Luis García Dorado

e-mail Coordinador: jl.garcia@uam.es

Fecha de envío: 22 de abril de 2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Los exámenes correspondientes a teoría y prácticas se realizarán de manera síncrona utilizando las herramientas de la plataforma Moodle en la misma fecha y hora en que se encuentran convocados actualmente.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente**

Asignatura: Sistemas Informáticos I

Curso: 3º

Coordinador: Roberto Latorre

e-mail Coordinador: roberto.latorre@uam.es

Fecha de envío: 17/03/2019

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

No aplica, asignatura del primer cuatrimestre.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

No aplica, asignatura del primer cuatrimestre.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

No aplica, asignatura del primer cuatrimestre.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

En el caso de la evaluación de la parte teórica en la convocatoria extraordinaria se realizará un único **examen síncrono** a través de la plataforma Moodle abarcando todos los contenidos de la asignatura. Cada alumno deberá realizar dicho examen de manera individual, computando la calificación de este examen un 70% de la nota de la asignatura.

Por su parte, la evaluación de la parte práctica en la convocatoria extraordinaria consistirá en entregar las prácticas planteadas durante el curso.

## **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente**

Asignatura: Proyecto de Sistemas Informáticos

Curso: 3 Informática/ 4 curso Doble grado

Coordinador: Roberto Marabini Ruiz

e-mail Coordinador: roberto.marabini@uam.es

Fecha de envío: 16-mayo-2020

Fecha de publicación: 23-abril-2020

### **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

Ninguna (esta asignatura se impartió en el primer cuatrimestre).

### **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

Ninguna (esta asignatura se impartió en el primer cuatrimestre).

### **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

Ninguna (esta asignatura se impartió en el primer cuatrimestre).

### **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

La evaluación ordinaria ya se ha realizado. Con respecto a la evaluación extraordinaria se realizará como se describe en la guía: 80% de la nota un proyecto (cuyo enunciado ya está disponible en moodle) y 20% de la nota un examen (tanto en el examen como en el proyecto es necesario sacar más de un 5). El examen consta de un cuestionario de tipo “opción múltiple” (el cual se realizará usando la plataforma moodle) y un pequeño proyecto a realizar en 90 minutos y subir a moodle a su finalización. El examen será síncrono y se realizará en el día y a la hora inicialmente fijados para el examen presencial.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente 1/4/2020**

Asignatura: Autómatas y Lenguajes

Curso: 3º (grado de ingeniería informática) 4º (doble grado informática y matemáticas)

Coordinador: Alfonso Ortega

e-mail Coordinador: alfonso.ortega@uam.es

Fecha de envío: 18/3/20

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

[Metodologías docentes adoptadas para eliminar la presencialidad y poder impartir el temario de acuerdo con las recomendaciones de la EPS y las modificaciones recogidas en este documento.]

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

[Si las hubiera.]

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

[Si las hubiera, indique las fechas y la modalidad.]

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Se intentará mantener en la medida de lo posible las fechas y requisitos de la evaluación extraordinaria presencial. En concreto:

- Respecto al examen de teoría
  - Siempre que sea posible se realizará con el mismo calendario que aparece para la convocatoria extraordinaria presencial
  - La entrega consistiría en la subida a Moodle de las imágenes (por ejemplo fotografías con el móvil) de sus respuestas.
- Respecto a las prácticas
  - Se seguirá el mismo calendario y procedimiento que se publique para la convocatoria extraordinaria sustituyendo las pruebas presenciales por entregas a través de Moodle del trabajo pedido.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente 1\_4\_2020**

Asignatura: Proyecto de Autómatas y Lenguajes

Curso: 3º (grado de ingeniería informática) y 4º (doble grado informática y matemáticas)

Coordinador: Alfonso Ortega

e-mail Coordinador: alfonso.ortega@uam.es

Fecha de envío: 18/3/20

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

[Metodologías docentes adoptadas para eliminar la presencialidad y poder impartir el temario de acuerdo con las recomendaciones de la EPS y las modificaciones recogidas en este documento.]

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

[Si las hubiera.]

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

[Si las hubiera, indique las fechas y la modalidad.]

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

En cuanto al procedimiento de evaluación no presencial

- Se realizará la entrega del proyecto final en la misma fecha y condiciones del recorrido presencial. Se avisará a todos los alumnos a través de Moodle.
- Se realizará una prueba consistente en una modificación del proyecto entregado que se intentará asimilar lo más posible a la prueba presencial mediante las siguientes medidas:
  - Los alumnos con derecho a la prueba sobre el proyecto (una vez entregado el compilador, recibida su calificación y realizada la revisión) confirmarán, en el plazo indicado por sus profesores, su decisión de realizar el examen.
  - La prueba se realizará en el mismo calendario que esté publicado para el examen final presencial excepto que se realizará mediante una tarea de Moodle con la misma duración y normas de entrega.

- Para paliar la ausencia del profesorado durante la realización de la prueba el profesorado ha decidido
  - Reservarse el derecho de utilizar tantos enunciados diferentes para la prueba como se considere necesario.
- Para la obtención de la nota final se utilizará el mismo criterio que el establecido en la guía docente para la convocatoria ordinaria presencial.

# **ADDENDUM WITH MODIFICATIONS TO THE SYLLABUS OF SOFTWARE ENGINEERING PROJECT**

**Academic Year 2019/2020**

**Release Date: April 1, 2020**

**Subject:** Software Engineering Project (SEPRO)

**Code:** 17844

**Level:** 3rd year of Computer Engineering Degree and 4th year of Computer Engineering and Mathematics double degree

**Coordinator:** Silvia Teresita Acuña Castillo

**Coordinator's e-mail:** silvia.acunna@uam.es

**Delivery date:** 17/03/2020

## **Changes in teaching methodologies of theory**

In each of the pending teaching units, we will develop the following resources and perform the proposed activities in order to remove face-to-face and ensure that students can successfully undertake the tests this document.

### **UNIT 4: ESTIMATION AND PLANNING OF SOFTWARE PROJECTS**

MODIFICATIONS: IT REMAINS THE SAME.

- AVAILABLE RESOURCES: SLIDES OF UNIT 4. LECTURE NOTES DEVELOPED IN SEPRO ABOUT THE EMPIRICAL ESTIMATION METHOD: FUNCTION POINTS.
- NEW RESOURCES: 1 VIDEO ABOUT THE EMPIRICAL ESTIMATION METHOD: FUNCTION POINTS OF UNIT 4; 6 VIDEOS IN YOUTUBE ABOUT THE ESTIMATION AND PLANNING OF SOFTWARE PROJECTS OF UNIT 4.
- AVAILABLE RESOURCES: SOLVED PROBLEMS SHEET OF UNIT 4.
- NEW RESOURCES: 1 VIDEO ABOUT THE RESOLUTION TO PROBLEM 3 IN FUNCTION POINTS OF THE SOLVED PROBLEMS SHEET OF UNIT 4. THE REMAINING SOLUTIONS ARE AVAILABLE.

### **OPTIONAL ASSIGNMENT 3 ABOUT THE COCOMO II ESTIMATION METHOD.**

MODIFICATION: IT REMAINS THE SAME, but the statement is modified.

### **UNIT 5: RISK MANAGEMENT OF SOFTWARE PROJECTS**

MODIFICATION: IT REMAINS THE SAME

- AVAILABLE RESOURCES: SLIDES OF UNIT 5.

- NEW RESOURCE: 1 VIDEO ABOUT UNIT 5.
- AVAILABLE RESOURCES: SOLVED PROBLEM SHEET OF UNIT 5.
- NEW RESOURCE: SOLVED PROBLEM SHEET OF UNIT 5 IN MOODLE.

In the following table, we summarize the activities to perform for each unit:

| Activity  | Unit 4  | Unit 5   |
|---|---------|----------|
| Videos in YouTube                               | Yes (7) | Yes (1)  |
| Modification of slides about theory of the unit | NO      | NO       |
| Tutorial meetings via MS Teams                  | Yes     | Yes      |
| Online classes via MS Teams                     | Yes (*) | Yes (**) |
| Upload to Moodle solved problems                | Yes     | Yes      |

**Note 1:** (\*) Online classes will take place in March 18, April 1 and April 15.

(\*\*) Online class will take place in April 29, 2020.

**Note 2:** Online classes allow students to understand techniques need to carry out the Practical Assignment 2 (Unit 4) and Practical Assignment 2 (Unit 5).

**Note 3:** Tutorial meetings will take place using email and online questions using teams and/or MS teams.

## Changes in teaching methodologies of practices

In each of the pending teaching practical assignments, we will develop the following resources and perform the proposed activities in order to remove face-to-face and ensure that students can successfully undertake the practices in this document.

### PRACTICAL ASSIGNMENT 2: ESTIMATION AND PLANNING OF SOFTWARE PROJECTS

This practical assignment 2 has been explained in class. It consist of three parts: Software Requirements Specification, Project Plan, and Oral presentation of the Software Plan.

**Part A:** Software Requirements Specification. IT REMAINS THE SAME.

**Part B:** Estimation of the software system size by subsystems using Function Point Method, effort, and duration (development duration) per each subsystem and total. THE ESTIMATION SCOPE IS REDUCED TO 4/5-7 SUBSYSTEMS: RESERVATION MANAGEMENT SUBSYSTEMS, CIBIUAM SERVICE MANAGEMENT SUBSYSTEM, USER MANAGEMENT SUBSYSTEM AND WALLET MANAGEMENT

SUBSYSTEM (CIBIUAM INCIDENT MANAGEMENT SUBSYSTEM OR THE EXTRA FUNCTIONALITY SUBSYSTEMS DEFINED BY EACH TEAM WILL NOT BE CONSIDERED IN THE ESTIMATION).

**Part C:** Project Planning, that includes Gantt chart (Project timing) with personnel and, software and hardware equipment resources, allocated to tasks (project planning), project budget, that includes personnel cost and equipment cost. We use MS Project Professional 2013 to carry out these tasks. IT REMAINS THE SAME.

**Outcome:** Project Plan. IT REMAINS THE SAME.

**Oral Presentation of the Practical Assignment 2:** IT IS CANCELLED. (SEE SECTION “System of ordinary and extraordinary evaluation tests in the event that these cannot be carried out in face-to-face mode”).

- AVAILABLE RESOURCES: STATEMENT OF THE PRACTICAL ASSIGNMENT. STRUCTURE WITH CONTENT DETAILED BY PROJECT PLAN PARTS. EXAMPLE OF AN ENTIRE PROJECCT PLAN.
- NEW RESOURCES: DETAILED PROCEDURE FOR PERFORMING SEPRO PRACTICAL ASSIGNMENT 2. EXAMPLE OF CALCULATION OF THE THEORETICAL PLANNING. EXAMPLE OF CALCULATION OF THE TARGET BUDGET. LINK TO GET THE INSTALLER OF THE MS-PROJECT PROFESSIONAL 2013 PLANNING TOOL PROVIDED BY THE CAU. TUTORIAL ON MS-PROJECT PROFESSIONAL 2013 AND VIDEO ON USING MS-PROJECT PROFESSIONAL 2013

### **PRACTICAL ASSIGNMENT 3: RISK MANAGEMENT OF SOFTWARE PROJECTS**

Scope of Practical Assignment 3 will be reduced and explained via MS Teams.

MODIFICATION: It is reduced the scope of the Practical Assignment 3, requesting only 4 risks instead of 7.

**Outcome:** Risks Management Plan. CANCELLED.

MODIFICATION OF THE OUTCOME: Instead of Risk Management Plan, we will request a Power Point presentation with the reasoned synthesis of the management of each of the 4 risks analyzed in the equipment.

- AVAILABLE RESOURCES: STATEMENT OF THE PRACTICAL ASSIGNMENT
- NEW RESOURCES: MODIFIED STATEMENT OF THE PRACTICAL ASSIGNMENT 3. DETAILED PROCEDURE FOR PERFORMING THE PRACTICAL ASSIGNMENT 3. ESTRUCTURE OF THE REQUIRED PRESENTATION.

| Activity                            | Unit 4  | Unit 5   |
|-------------------------------------|---------|----------|
| Videos in YouTube                   | Yes (2) | Yes (1)  |
| Modification of the statement       | NO      | Yes      |
| Detail procedure for performing     | Yes     | Yes      |
| Tutorial meetings via MS Teams      | Yes     | Yes      |
| Online sessions via MS Teams        | Yes (*) | Yes (**) |
| Upload to Moodle examples of plans. | Yes     | NO       |

**Note 1:** (\*) Online sessions will take place in March 18, April 1 and April 15.

(\*\*) Online session will take place in April 29, 2020.

**Note 2:** Online classes allow students to understand techniques need to carry out the Practical Assignment 2 (Unit 4) and Practical Assignment 2 (Unit 5).

**Note 3:** Tutorial meetings will take place using email and online questions using teams and/or MS teams.

## Modifications of the Schedule for deliveries and tests (Practices)

|                               | Previous Date | Scheduled modifications            |   |   |
|-------------------------------|---------------|------------------------------------|---|---|
|                               |               | Date                               | Content   | Media   |
| <b>Practical Assignment 2</b> | 21/04/2020    | 28/04/2020                         | Part A and C remain and the drafting of the Project Plan document.<br>Parts B reduces its scope.<br>Oral Presentation of Practical Assignment 2 is cancelled.   | Moodle<br>Videos<br>on-line classes via MS Teams<br>Tutorial meetings via MS Teams and email  |
| <b>Practical Assignment 3</b> | 08/05/2020    | It remains the same.<br>08/05/2020 | Practical Assignment 3 reduces its scope.<br>Drafting of Risk Management Plan Document is cancelled.<br>In turn, it is required a presentation that summarizes the management for 4 risk in a reasonable way. | Moodle<br>Videos<br>on-line classes via MS Teams<br>Tutorial meetings via MS Teams and email. |

## Modifications of the Schedule for delivery of the optional assignment

|                              | Previous Date | Scheduled modifications |                 |   |
|------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------|---|
|                              |               | Date                    | Content         | Media   |
| <b>Optional Assignment 3</b> | 24/04/2020    | 04/05/2020              | It is modified. | Moodle<br>Tutorial meetings via MS Teams and email. |
|                              | 27/04/2020    | 04/05/2020              |                 |   |

The SEPRO final score (NFP), whose weighted formula is maintained, is obtained by 70% of the following weighted formula of the score of the three deliverables (Practical Assignment 1, Practical Assignment 2 and Practical Assignment 3) and the Reflection Document (DR) plus the score of Optional Assignments (NTOP) (maximum 1 mark), and 30% of the SEPRO Final Exam (EFP) score (Presentation of Practical Assignment 2 through slides plus reflections and script) for students who opt for continuous evaluation:

$$\text{NFP} = 30\% \text{ EFP} + 70\% \text{ Min } (10, (20\% \times \text{E1} + 45\% \times \text{E2} + 25\% \times \text{E3} + 10\% \times \text{DR}) + \text{NTOP})$$

Otherwise, through the 40% of the weighted score of the 3 deliverables and the 60% of the final exam, which involves the Presentation of Practical Assignment 2 through slides plus reflections and script and the deliveries carried out by the students who do not opt for continuous evaluation:

$$\text{NFP} = 60\% \text{ EFP} + 40\% (20\% \times \text{E1} + 45\% \times \text{E2} + 25\% \times \text{E3} + 10\% \times \text{DR})$$

**Note:** The minimum score required for EFP, E1, E2, E3 y DR is five for the both weighted formulas.

## System of ordinary and extraordinary evaluation tests without face-to-face mode

For the remote mode, the ordinary and extraordinary exams have the following considerations:

### Ordinary evaluation

- Final presentation through slides, reflections and scripts of the Project Plan carried out in Practical Assignment 2. The final presentations consist of a coherent presentation, with the results of the project plan obtained by the student team along the term, including also a set of elements for reflection by team and by each individual about the work carried out. For this purpose, each team of 3-4 students will have 15 minutes in total for its presentation. Each team must submit a set of slides, including script for each slide and reflections about the quality of the planned project, the procedure of drafting the Project Plan and the team management. In each dimension, students will remark their individual or personal contribution. This submission will be carried out by only one member of each team using the Delivery Task scheduled to such effect at SEPRO Moodle, according to a synchronous way, on Thursday May 28 2020 from 10.00am to 12.00pm.
- The 100% exam score that represents the 30% SEPRO final score.

#### Extraordinary evaluation

- Improvements in the Final Presentation through slides, reflections and script of the Project Plan described in Practical Assignment 2.
- The 100% exam score that represents the 60% SEPRO final score.

# **ADENDA DE MODIFICACIONES A LA GUÍA DOCENTE DE PROYECTO DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE**

**Curso 2019/2020**

**Fecha de Publicación: 1 de abril de 2020**

**Asignatura:** Proyecto de Ingeniería del Software (PINGS)

**Código:** 17844

**Curso:** 3º de Grado en Ingeniería Informática y 4º de Doble Grado en Ingeniería Informática-Matemáticas

**Coordinadora:** Silvia Teresita Acuña Castillo

**e-mail Coordinadora:** silvia.acunna@uam.es

**Fecha de envío:** 17/03/2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

En cada una de las unidades didácticas restantes se procederá tanto a desarrollar los siguientes recursos como a realizar las actividades propuestas de cara a eliminar la presencialidad y asegurar que los estudiantes puedan acometer con éxito las pruebas planteadas en este documento.

### **UNIDAD 4: ESTIMACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS SOFTWARE**

MODIFICACIÓN: SE MANTIENE

- RECURSOS DISPONIBLES: TRANSPARENCIAS DE LA UNIDAD 4. APUNTES ELABORADOS EN PINGS SOBRE EL MÉTODO DE ESTIMACIÓN EMPÍRICO: PUNTOS DE FUNCIÓN.
- NUEVOS RECURSOS: 1 VÍDEO SOBRE EL MÉTODO DE ESTIMACIÓN EMPÍRICO PUNTOS DE FUNCIÓN DE LA UNIDAD 4; y 6 VÍDEOS EN YOUTUBE SOBRE ESTIMACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS SOFTWARE DE LA UNIDAD 4.
- RECURSO DISPONIBLE: HOJA DE PROBLEMAS DE LA UNIDAD 4 Y SOLUCIONES PROPUESTAS.
- NUEVO RECURSO: VÍDEO DE RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA 3 SOBRE PUNTOS DE FUNCIÓN DE LA HOJA DE PROBLEMAS DE LA UNIDAD 4 Y SE HACEN VISIBLES LAS SOLUCIONES PROPUESTAS DE TODOS LOS PROBLEMAS.

### **TRABAJO OPTATIVO 3 SOBRE EL MÉTODO DE ESTIMACIÓN COCOMO II.**

MODIFICACIÓN: SE MANTIENE. PERO SE MODIFICA EL ENUNCIADO.

## UNIDAD 5: GESTIÓN DE RIESGOS DE PROYECTOS SOFTWARE

MODIFICACIÓN: SE MANTIENE

- RECURSOS DISPONIBLES: TRANSPARENCIAS DE LA UNIDAD 5.
- NUEVO RECURSO: 1 VÍDEO SOBRE LA UNIDAD 5.
- RECURSO DISPONIBLE: HOJA DE PROBLEMA DE LA UNIDAD 5.
- NUEVO RECURSO: RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA DE LA UNIDAD 5 VISIBLE EN MOODLE.

En la siguiente Tabla se sintetizan las actividades a realizar para cada unidad:

| Actividad                                       | Unidad 4 | Unidad 5 |
|---|----------|----------|
| Vídeos en YouTube                               | SÍ (7)   | SÍ (1)   |
| Modificar transparencias de teoría de la unidad | NO       | NO       |
| Tutorías grupales vía MS Teams                  | SÍ       | SÍ       |
| Clases on-line vía MS Teams                     | SÍ (*)   | SÍ (**)  |
| Subir a Moodle ejercicios con soluciones        | SÍ       | SÍ       |

**Nota 1:** (\*) Las clases on-line se desarrollarán los días 18 de marzo, 1 de abril y 15 de abril de 2020.

(\*\*) La clase on-line se desarrollará el día 29 de abril de 2020.

**Nota 2:** Las clases on-line son de apoyo para facilitar la comprensión de las técnicas que necesitan los estudiantes a fin de realizar la Práctica 2 (Unidad 4) y la Práctica 3 (Unidad 5) de PINGS.

**Nota 3:** Las tutorías se llevarán a cabo mediante correo electrónico y consultas on-line a través de equipos y/o canales de MS Teams.

## Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas

En cada una de las prácticas restantes se procederá tanto a desarrollar los siguientes recursos como a realizar las actividades propuestas de cara a eliminar la presencialidad y asegurar que los estudiantes puedan acometer con éxito las prácticas planteadas en este documento.

### PRÁCTICA 2: ESTIMACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO SOFTWARE

La Práctica 2 se ha explicado en clase. Tiene tres Partes, el Plan de Proyecto y una Presentación Oral del Plan de Proyecto:

**Parte A:** Especificación de Requisitos del Software. SE MANTIENE.

**Parte B:** Estimación del tamaño del sistema software por subsistemas mediante el método de Puntos de Función y estimación de esfuerzo y duración (tiempo de desarrollo) por subsistema y total. SE REDUCE EL ALCANCE DE LA ESTIMACIÓN A 4/5-7 SUBSISTEMAS: SUBSISTEMAS DE GESTIÓN DE RESERVAS, SUBSISTEMA DE GESTIÓN DEL SERVICIO DE CIBIUAM, SUBSISTEMA DE GESTIÓN DE USUARIOS Y SUBSISTEMA DE GESTIÓN DE MONEDERO (NO SE CONSIDERARÁ EN LA ESTIMACIÓN EL SUBSISTEMA DE GESTIÓN DE INCIDENCIAS DE CIBIUAM O LOS SUBSISTEMAS DE FUNCIONALIDAD EXTRA DEFINIDOS POR CADA EQUIPO).

**Parte C:** Planificación del proyecto, que incluye el diagrama de Gantt (planificación temporal del proyecto) con los recursos de personal y de material hardware y software asignados a las tareas (programación del proyecto) y el presupuesto del proyecto que incluye la partida de coste de personal y la partida de coste de material hardware y software. Se utiliza para realizar estas tareas la herramienta MS-Project Profesional 2013. SE MANTIENE.

**Documento de Salida:** Plan de Proyecto. SE MANTIENE.

**Presentación Oral de la Práctica 2:** ANULADA (VER APARTADO “Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria para el caso de que no se pudiesen realizar éstas en modo presencial”).

- RECURSOS DISPONIBLES: ENUNCIADO DE LA PRÁCTICA. ESTRUCTURA CON CONTENIDO DETALLADO POR APARTADOS DEL PLAN DE PROYECTO. EJEMPLO DE UN PLAN DE PROYECTO COMPLETO.
- NUEVOS RECURSOS: PROCEDIMIENTO DETALLADO PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA 2 DE PINGS. EJEMPLO DE CÁLCULO DE LA PLANIFICACIÓN TEÓRICA. EJEMPLO DE CÁLCULO DEL PRESUPUESTO TEÓRICO. ENLACE PARA OBTENER EL INSTALADOR DE LA HERRAMIENTA DE PLANIFICACIÓN MS-PROJECT PROFESSIONAL 2013 PROPORCIONADO POR EL CAU. TUTORIAL SOBRE MS-PROJECT PROFESSIONAL 2013 Y VÍDEO SOBRE EL USO DE MS-PROJECT PROFESSIONAL 2013.

### **PRÁCTICA 3: GESTIÓN DE RIESGOS DEL PROYECTO SOFTWARE**

La práctica 3 reducirá su alcance y se explicará vía MS Teams.

MODIFICACIÓN: Se reduce la envergadura de la Práctica 3 solicitándose la gestión de 4 riesgos en lugar de 7 riesgos.

**Documento de Salida:** Plan de Gestión de Riesgos. ANULADO.

MODIFICACIÓN DEL DOCUMENTO DE SALIDA: En lugar del Plan de Gestión de Riesgos se solicita para la entrega una Presentación Power Point con la síntesis razonada de la gestión de cada uno de los 4 riesgos analizados en el equipo.

- RECURSO DISPONIBLE: ENUNCIADO DE LA PRÁCTICA.
- NUEVOS RECURSOS: ENUNCIADO MODIFICADO DE LA PRÁCTICA 3. PROCEDIMIENTO DETALLADO PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA 3 DE PINGS. ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓN SOLICITADA.

| Actividad                              | Práctica 2 | Práctica 3 |
|--|------------|------------|
| Vídeos en YouTube                      | SÍ (2)     | SÍ (1)     |
| Modificar enunciado                    | NO         | SÍ         |
| Procedimiento de realización detallado | SÍ         | SÍ         |
| Tutorías grupales vía MS Teams         | SÍ         | SÍ         |
| Sesiones on-line vía MS Teams          | SÍ (*)     | SÍ (**)    |
| Subir a Moodle ejemplos de planes      | SÍ         | NO         |

**Nota 1:** (\*) Las sesiones on-line se desarrollarán los días 18 de marzo, 1 de abril y 15 de abril de 2020.

(\*\*) La sesión on-line se desarrollará el día 29 de abril de 2020.

**Nota 2:** Las sesiones on-line son de apoyo para facilitar la realización de la Práctica 2 y la Práctica 3 de PINGS.

**Nota 3:** Las tutorías se llevarán a cabo mediante correo electrónico y consultas on-line a través de equipos y/o canales de MS Teams.

## Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua (Prácticas)

|                   | Fecha Anterior | Modificaciones previstas |  |  |
|-------------------|----------------|--------------------------|--|--|
|                   |                | Fecha                    | Contenido  | Medios   |
| <b>Práctica 2</b> | 21/04/2020     | 28/04/2020               | Se mantiene la Parte A y C y elaboración del documento de Plan de Proyecto.<br>Se reduce la envergadura de la Parte B.<br>Se anula la Presentación Oral de la Práctica 2.  | Moodle<br>Vídeos<br>Clase on-line mediante MS Teams<br>Tutorías y consultas on-line mediante correo electrónico y MS Teams |
| <b>Práctica 3</b> | 08/05/2020     | Se mantiene 08/05/2020   | Se reduce la envergadura de la Práctica 3 a la gestión de 4 riesgos.<br>Se anula la elaboración del Documento de Plan de Gestión de Riesgos. En su lugar se solicita una presentación Power Point que sintetice de modo razonado toda la gestión de 4 riesgos. | Moodle<br>Vídeos<br>Clase on-line mediante MS Teams<br>Tutorías y consultas on-line mediante correo electrónico y MS Teams |

## Modificaciones en calendario de entrega de trabajo optativo

|                           | Fecha Anterior | Modificaciones previstas |             |   |
|---------------------------|----------------|--------------------------|-------------|---|
|                           |                | Fecha                    | Contenido   | Medios  |
| <b>Trabajo Optativo 3</b> | 24/04/2020     | 04/05/2020               | Se modifica | Moodle  |
|                           | 27/04/2020     | 04/05/2020               |             | Tutorías y consultas on-line mediante correo electrónico y MS Teams |

La Nota Final de PINGS (NFP), cuya fórmula ponderada se mantiene, se obtiene mediante el 70% de la siguiente fórmula ponderada de la nota de los tres entregables (Práctica 1, Práctica 2 y Práctica 3) y el Documento de Reflexión (DR) más la Nota de Trabajos Optativos (NTOP) (máximo 1 punto), y el 30% de la nota del Examen Final de PINGS (EFP) (Presentación de la Práctica 2 mediante diapositivas más reflexiones y guion) para los estudiantes que optaron por evaluación continua:

$$\text{NFP} = 30\% \text{ EFP} + 70\% \text{ Mín}( 10, ( 20\% \times \text{E1} + 45\% \times \text{E2} + 25\% \times \text{E3} + 10\% \times \text{DR} ) + \text{NTOP} )$$

o mediante el 40% de la nota ponderada de los tres entregables y el DR y el 60% del examen final que involucra la mejora de la Presentación de la Práctica 2 más reflexiones y guion en PINGS y en los entregables realizados por los estudiantes que no optan a evaluación continua:

$$\text{NFP} = 60\% \text{ EFP} + 40\% ( 20\% \times \text{E1} + 45\% \times \text{E2} + 25\% \times \text{E3} + 10\% \times \text{DR} )$$

**Nota:** Valor mínimo exigido de EFP, E1, E2, E3 y DR en ambas fórmulas ponderadas para los cálculos anteriores: 5.

## Modalidad no presencial de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria

Para la modalidad no presencial de las pruebas de evaluación se considera lo siguiente:

### Ordinaria

- Presentación Final mediante Diapositivas, Reflexiones y Guion del Plan de Proyecto elaborado en la Práctica 2. Las Presentaciones Finales consisten en la presentación coherente, y de manera integradora, de los resultados del proyecto planificado por el equipo de estudiantes durante el curso, añadiendo además un conjunto de elementos de reflexión en equipo e individuales sobre el trabajo realizado. Para ello, cada equipo de estudiantes de 3-4 integrantes tendrá un tiempo total de 15 minutos de presentación. Cada equipo deberá entregar un conjunto de diapositivas, el guion incluido de cada diapositiva y reflexiones sobre la calidad del proyecto planificado, el procedimiento de elaboración del Plan de Proyecto realizado y la gestión del equipo. En cada dimensión, los estudiantes señalarán su contribución individual o personal. Esta entrega deberá realizarla

un integrante de cada equipo por la tarea de entrega programada a tal efecto en Moodle de PINGS, siguiendo un modelo síncrono, el día jueves 28 de mayo de 2020 de 10:00-12:00 horas.

- 100% de la nota del examen que representa un 30% en la Nota Final de PINGS.

#### Extraordinaria

- Mejoras de la Presentación Final mediante Diapositivas, Reflexiones y Guion del Plan de Proyecto de la Práctica 2.
- 100% de la nota del examen que representa un 60% en la Nota Final de PINGS.

# Adenda de Modificaciones a la Guía Docente

Asignatura: Inteligencia Artificial

Curso: 3

Coordinador: Manuel Sánchez-Montañés

e-mail Coordinador: manuel.smontanes@uam.es

Fecha de envío: 16/04/2020

## 1. Modificaciones en las metodologías docentes de teoría

Se elimina la parte del temario “Incertidumbre en IA”

Se subirá a Moodle material de teoría, ejercicios resueltos, enlaces con ayuda etc. con todos los contenidos de la asignatura.

Se realizarán también sesiones de docencia remota que se impartirán con herramientas del tipo MS Teams. Las sesiones se anunciarán previamente, y estarán abiertas a todos los estudiantes independientemente del grupo a no ser que se haga constar explícitamente lo contrario.

No habrá controles de asistencia.

## 2. Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas

Se realizarán sesiones de explicaciones y resolución de dudas a través de herramientas del tipo MS Teams.

## 3. Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua

Las prácticas 4 y 5 (aprendizaje automático) se fusionan en una única práctica. La puntuación de prácticas queda  $\text{nota-prácticas} = (P1 + P2 + P3 + 2.0 \cdot P4) / 5.0$

## 4. Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria

### Debate:

El foro en Moodle para esta actividad estará activo desde el martes 2020/03/18 hasta el martes 2020/04/21. La actividad se desarrollará en MS Teams el martes 2020/04/21. En caso de que el estudiante no pueda de manera justificada participar en la actividad online, podrá realizar en su sustitución otra actividad offline alternativa a determinar por los profesores.

**Exámenes:** se harán a través de la herramienta Moodle de manera síncrona.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente**

## **(22-04-2020)**

El presente documento recoge las modificaciones para la asignatura Redes 2 en el curso 2019-20 debido a la situación de excepcionalidad por las medidas tomadas ante la COVID-19.

**Asignatura:** Redes de Comunicaciones 2

**Curso:** 3º

**Coordinador:** Oscar Delgado

**Fecha de envío y publicación:** 3 de Abril

### **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

La docencia presencial se sustituirá por las siguientes acciones docentes:

- Refuerzo del material docente ya existente con nuevos recursos externos.
- Grabación de vídeos, en los que cubran los aspectos más importantes que falten por cubrir en el temario.
- Realización de tutorías presenciales virtuales, en horario de clase, una vez a la semana, para resolver dudas, preguntas y, en la medida de lo posibles, resolver problemas y realizar ejercicios.

### **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

La docencia presencial se sustituirá por las siguientes acciones docentes:

- Grabación de vídeos, en los que expliquen y detallen los enunciados de las prácticas que restan por realizar.
- Realización de tutorías presenciales virtuales, en horario de clase, una vez a la semana, para resolver dudas y preguntas.

### **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

Con el fin de mantener la efectividad de la evaluación continua, se modificará el peso de las prácticas en el cálculo de la calificación final de la asignatura:

$$\text{Calificación final} = 0.5 * \text{Nota prácticas} + 0.5 * \text{Nota teoría}$$

El calendario de entregas de prácticas y de pruebas de evaluación continua no sufre modificación.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Las pruebas de evaluación final, tanto ordinaria como extraordinaria, se llevarán a cabo de forma telemática, utilizando la plataforma Moodle, a través de las características que ésta proporciona (cuestionarios y preguntas cortas).

La estructura de cada convocatoria será la siguiente:

- **3 horas** de pruebas a través de formularios en Moodle, 1h por parcial. Cada parcial comenzará a horas prefijadas, especificadas más abajo.
- **30 minutos** para subir a la plataforma pruebas gráficas del desarrollo escrito de los ejercicios propuestos. Éstas se utilizarán únicamente como apoyo y ayuda en la corrección de los mismos. Por tanto, las respuestas válidas serán las proporcionadas en Moodle, y cualquier discrepancia entre éstas y las presentes en el desarrollo escrito invalidará la pregunta.

Detalles de cada convocatoria:

- **Convocatoria ordinaria**
  - Fecha: 21 de Mayo, 15h
  - Planificación:
    - 15 – 16h : Parcial 1
    - 16,15 h – 17,15h : Parcial 2
    - 17,30 – 18,30h : Parcial 3
    - 18,30h – 19h : Subida de material gráfico
- **Convocatoria extraordinaria**
  - Fecha: 18 de Junio, 15h
  - Planificación:
    - 15 – 16h : Parcial 1
    - 16,15 h – 17,15h : Parcial 2
    - 17,30 – 18,30h : Parcial 3
    - 18,30h – 19h : Subida de material gráfico

## Adenda de Modificaciones a la Guía Docente (16/04/2020)

Asignatura: Sistemas Informáticos 2  
Coordinador: Daniel Hernández Lobato  
e-mail Coordinador: daniel.hernandez@uam.es  
Fecha de envío: 16/04/2020

### Modificaciones a la Guía Docente de Sistemas Informáticos 2 Grado en Informática y Doble Grado en Ing. Informática y Matemáticas

Este documento describe el procedimiento a seguir en la asignatura Sistemas Informáticos 2 de la titulación Grado en Informática y Doble Grado en Informática impartida en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Autónoma de Madrid durante la suspensión de las actividades presenciales que ha tenido lugar durante el curso académico 2019 / 2020.

Modificaciones a llevar a cabo:

#### **1. Prácticas**

Las entregas de las prácticas 1B y P2 se han retrasado, manteniéndose la fecha inicial de entrega de la P3. En la siguiente tabla se puede ver las fechas y horas límite de entrega de las prácticas pendientes de la asignatura:

| Grupos    | P1B                        | P2                      | P3                    |
|-----------|----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 2312/2313 | 27 de marzo a las 8:59     | 17 de abril a las 23:59 | 1 de mayo a las 23:59 |
| 2362/2363 | 25 de marzo a de las 17:59 | 16 de abril a las 23:59 | 1 de mayo a las 23:59 |
| 2361      | 24 de marzo a las 17:59    | 16 de abril a las 23:59 | 1 de mayo a las 23:59 |
| 2401      | 24 de marzo a las 15:59    | 16 de abril a las 23:59 | 1 de mayo a las 23:59 |

El material necesario para la realización de las prácticas será colocado en la página moodle del curso. Este incluirá explicaciones sobre cómo llevar a cabo las prácticas. Se hará uso de foros específicos para tratar dudas de los estudiantes. De forma complementaria se llevarán a cabo sesiones online mediante la herramienta microsoft teams. Dichas sesiones tendrán lugar los días y horas en las que estaban planificadas las clases presenciales. Se intentará grabar dichas sesiones para que sean accesibles de manera asíncrona.

## **1.1 Exámenes Finales (Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria)**

El examen final de la convocatoria ordinaria se llevará a cabo de forma online, usando la plataforma moodle. Este examen constará de varios cuestionarios.

En caso de que el examen final de la convocatoria extraordinaria no se pueda llevar a cabo de forma presencial, se llevará a cabo de forma online durante el periodo de tiempo anunciado en la web de la EPS para los exámenes finales. Por ejemplo, el examen se podría llevar a cabo usando la plataforma moodle y podría constar de varios cuestionarios. También se podría considerar la opción de que el estudiante adjunte fotos o capturas de pantalla de las respuestas a las cuestiones planteadas en el examen, que deberán ser enviadas en el periodo de tiempo establecido. No se excluyen otras posibles opciones para llevar a cabo el examen. En cualquier caso, se informará a los estudiantes del formato del examen con suficiente antelación.

## **2. Teoría**

Se elimina del temario el tema 4 de la asignatura “Aspectos Operacionales de los Sistemas Distribuidos: Seguridad”. Este tema no entrará en las pruebas de evaluación finales, que únicamente cubrirán el tema 1, 2 y 3 de la asignatura. Esto reduce el temario de la asignatura en un 25%.

Se considerará que un estudiante sigue el itinerario de evaluación continua si se ha presentado y se presenta a todas las pruebas de evaluación no consideradas como finales. Es decir, se presenta a las pruebas de evaluación parcial, ha participado en la actividad, y entrega todos los ejercicios de teoría de colas en las fechas indicadas.

### **2.1 Clases Teóricas**

Las clases teóricas presenciales serán sustituidas por material online que estará disponible en la plataforma moodle. Este material incluirá las transparencias de la asignatura, así como ejercicios resueltos. Adicionalmente se podrá colocar material adicional en forma de videos explicativos. Se hará uso de un foro específico de la asignatura para responder preguntas que formulen los estudiantes sobre el material de teoría.

### **2.2 Exámenes Parciales**

En caso de que los exámenes parciales no se puedan llevar a cabo de forma presencial, estos se llevarán a cabo de forma no presencial. Por ejemplo, se podría usar la plataforma moodle para llevarlos a cabo y los exámenes podrían constar de varios cuestionarios. También se podría considerar la opción de que el estudiante adjunte fotos o capturas de pantalla de las respuestas a las cuestiones planteadas en el examen, que deberán ser enviadas en el periodo de tiempo establecido. No se excluyen otras posibles opciones para llevar a cabo el examen. En cualquier caso, se informará a los estudiantes del formato del examen con suficiente antelación. Las fechas y horario de los exámenes serán anunciadas con antelación en la plataforma moodle.

### **2.3 Entrega de Ejercicios de Teoría de Colas**

La entrega en mano de los ejercicios sobre teoría de colas será sustituida por una entrega en formato

PDF digital a través de la plataforma moodle. Se indicarán a través de esta plataforma las fechas de entrega de los ejercicios y se darán instrucciones sobre cómo preparar la entrega correspondiente.

## **2.4 Exámenes Finales (Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria)**

El examen final de la convocatoria ordinaria se llevará a cabo de forma online durante el periodo de tiempo anunciado en la web de la EPS para los exámenes finales. El examen llevará a cabo usando la plataforma moodle y constará de varios cuestionarios.

En caso de que el examen final de la convocatoria extraordinaria no se pueda llevar a cabo de forma presencial, se llevará a cabo de forma online durante el periodo de tiempo anunciado en la web de la EPS para los exámenes finales. Por ejemplo, el examen se podría llevar a cabo usando la plataforma moodle y podría constar de varios cuestionarios. También se podría considerar la opción de que el estudiante adjunte fotos o capturas de pantalla de las respuestas a las cuestiones planteadas en el examen, que deberán ser enviadas en el periodo de tiempo establecido. No se excluyen otras posibles opciones para llevar a cabo el examen. En cualquier caso, se informará a los estudiantes del formato del examen con suficiente antelación.

# Adenda de Modificaciones a la Guía Docente

Asignatura: Ingeniería del Software (17843)

Curso: 3º de Ingeniería Informática y 4º de doble grado II-IM

Coordinador: Idoia Alarcón Rodríguez

e-mail Coordinador: [Idoia.alarcon@uam.es](mailto:Idoia.alarcon@uam.es)

Fecha de envío: 31 de marzo de 2020

## Modificaciones en las metodologías docentes de teoría

En cada uno de los temas restantes se procederá a realizar las siguientes actividades de cara a eliminar la prespecialidad y asegurar que los estudiantes puedan acometer con éxito las pruebas planteadas en este documento.

| Actividad   | Tema 5 | Tema 6 | Tema 7 | Tema 8 |
|---|--------|--------|--------|--------|
| Vídeos en YouTube   | SI (2) | SI     | SI (2) | SI     |
| Modificar transparencias de teoría del tema: quitar algunas y añadir más texto en otras | NO     | SI     | SI     | SI     |
| Foro Moodle   | NO     | SI     | SI     | NO     |
| Tutorías grupales vía Teams   | SI     | SI     | SI     | SI     |
| Subir a Moodle ejercicios con soluciones  | SI     | NO     | SI     | SI     |

En particular, por unidades, la asignatura quedaría configurada como sigue:

### Unidad 5: Pruebas

- Se elaborará un video explicando Caja blanca y pruebas de condición y de decisión y haciendo ejercicios.
- Se subirán a Moodle más ejercicios resueltos.

### Unidad 6: Mantenimiento

- Se proporcionará un video donde se resumirá lo más importante del tema.
- Se actualizará el material PPoint en Moodle (transparencias el tema) para facilitar su entendimiento autónomo.

### Unidad 7: Gestión de Configuración del Software (GCS)

- Se proporcionará un video donde se resumirá lo más importante del tema.
- Se actualizará el material PPoint en Moodle (transparencias el tema) para facilitar su entendimiento autónomo.
- Se elaborará un video explicativo sobre Elementos de Configuración del Software (ECS) y Líneas Base (LB).
- Si fuera necesario, se crearía un foro para resolver dudas de ECS y LB.

## Unidad 8: Aseguramiento de Calidad del Software (SQA)

- Se proporcionará un video donde se resumirá lo más importante del tema.
- Se actualizará el material PPoint en Moodle (transparencias el tema) para facilitar su entendimiento autónomo.

## Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas

- La práctica 2 se ha explicado en clase.
- La práctica 3 reducirá su alcance y se explicará vía Teams o por escrito.
- Ambas pueden realizarse con el material que se proporcionará en teoría.
- En ambas se realizarán tutorías y consultas vía Teams.

## Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua

|                        | Fecha Anterior       | Modificaciones previstas         |  |                |
|------------------------|----------------------|----------------------------------|--|----------------|
|                        |                      | Fecha                            | Contenido/Modalidad  | Medios         |
| Parcial                | 16/03/20<br>18/03/20 | 25/03/20 11:00<br>25/03/20 11:30 | Test (temario desde el inicio de curso hasta caja negra incluido)<br>Preguntas cortas (temario desde el inicio de curso hasta caja negra incluido) | Moodle         |
| Actividad grupal 2     | 16/04/20             | 16/04/20                         | Ejercicios de pruebas de caja blanca, negra y cobertura de decisión/condición vía Moodle   | Entrega Moodle |
| Actividad grupal 3     | 6/05/20<br>8/05/20   | ANULADO                          |  |                |
| Actividad individual 3 |                      | 29/04/20                         | Test on-line ECS y líneas base   | Test Moodle    |
| Actividad individual 4 |                      | 13/05/20                         | Test on-line medidas de aseguramiento calidad software   | Test Moodle    |

Quedan, por tanto, configuradas cuatro pruebas/trabajos de evaluación continua, además del parcial en lugar de las tres previamente planificadas al tener el parcial menos alcance y longitud. La calificación final quedaría establecida por la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación Final de Teoría} = (40\% \times \text{EF}) + (25\%-30\% \times \text{Parcial}) + (30\%-35\% \times \text{Actividades Grupales/individuales})$$

Y la calificación final de la asignatura se mantiene:

$$\text{Calificación INGS} = 70\% \text{ Teoría} + 30\% \text{ Prácticas}$$

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Ordinaria: 26 de mayo 2020.

- Test vía Moodle (50% de la nota del examen)
- Preguntas cortas vía Moodle (50% de la nota del examen)

Extraordinaria 17 junio 2020.

- Test vía Moodle (50% de la nota del examen)
- Preguntas cortas vía Moodle (30% de la nota del examen)
- Ejercicios pruebas (20% de la nota del examen)

# Adenda de Modificaciones a la Guía Docente

Asignatura:

## Organización de Empresas Tecnológicas.

Código: 17845.

Primer semestre 2019-2020 (por tanto, asignatura ya impartida junto a convocatoria ordinaria)

Coordinador: Prof. Fernando Maestre Miranda

e-mail Coordinador: fernando.maestre@uam.es

Fecha de envío: 23-03-2020 / 30-03-2020 (4ª versión)

### Modificaciones en las metodologías docentes de teoría

-

### Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas

-

### Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua

-

### Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria

(Para el caso de que no se pudiesen realizar éstas en modo presencial)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Los alumnos deberán elaborar un **DOSIER** a modo de carpeta de trabajo donde incluyan el resultado de trabajar los diferentes aspectos de la asignatura que el profesor establezca en relación con:

- a) PREGUNTAS DE COMPROBACIÓN de los conceptos esenciales.
- b) Cuestiones de DEBATE Y OPINIÓN.
- c) Tareas de BÚSQUEDA e INVESTIGACIÓN.

Puede, o no, fijarse un calendario de entregas parciales. Dado que no se espera que se presenten muchos alumnos (\*), el día del examen el alumno defenderá su dossier y se procederá a verificar su autoría; el sistema elegido será por este orden;

- a) por **videoconferencia** (con audio y cámara), si no fuera posible por problemas técnicos o por exceder el número razonable de alumnos para este tipo de prueba, se propone:
- b) usar la **aplicación de móvil** del profesor para pasarles preguntas tipo test; de no ser idóneo:
- c) realizar las preguntas por la web del profesor y los alumnos contestando a través de los **comentarios** discriminando por IP; si tampoco fuese posible, se propone:
- d) usar un **chat de texto**, individualizado por IP, que tiene operativo el profesor en su web; si tampoco fuese posible
- e) se eliminaría esta sección y **sólo se valoraría el dossier**.

*(\*) prácticamente todos los alumnos asisten a la asignatura y eligen la modalidad de “evaluación continua” mediante un sistema soportado en una aplicación informática operada a través de teléfono móvil creada por este profesor que permite al alumno conocer su calificación “on-line” en todo momento y desde el primer día de clase; por ello el alumno trata de mantener su nota y no dejarla caer, de ahí que todos suelen aprobar por continua.*

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente**

Asignatura: DEPSE

[Si la asignatura es de primer semestre, solo habrá que especificar lo relativo a la evaluación extraordinaria.]

Coordinador: E. Boemo

e-mail Coordinador: eduardo.boemo@uam.es

Fecha de envío: 17/3/20

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

- Asignatura del 1er cuatrimestre. Se mantienen en principio la fecha y el procedimiento de actualmente previsto, sin perjuicio de que ello podrá cambiar de acuerdo a la evolución de la situación. En tal caso, se modificará esta adenda.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

- Asignatura del 1er cuatrimestre. Se mantienen en principio la fecha y el procedimiento de actualmente previsto, sin perjuicio de que ello podrá cambiar de acuerdo a la evolución de la situación. En tal caso, se modificará esta adenda.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

- Asignatura del 1er cuatrimestre. Se mantienen en principio la fecha y el procedimiento de actualmente previsto, sin perjuicio de que ello podrá cambiar de acuerdo a la evolución de la situación. En tal caso, se modificará esta adenda.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Si no se reanudan las clases, se realizará el examen extraordinario a distancia bajo las siguientes modalidades, a elección del estudiante:

**a) Modalidad VideoConferencia**

- Será condición indispensable para comenzar un examen individual a distancia que el/la estudiante tenga:
  - Skype, Zoom, Whatsapp, Line, Team u otra herramientas a acordar.
  - Webcam-PC, o teléfono móvil inteligente.
  - Internet.
  - Lápiz y papel.
- Cada estudiante recibirá por e-mail o Moodle el horario asignado para realizar el examen (oral, individual y a distancia) que será escalonado a lo largo del horario de examen pues cada evaluación es individual. Se asemeja al examen universitario oral tradicional.
- La duración será breve.
- El examen constará de una serie de preguntas o ejercicios concisos que serán presentados al estudiante uno a uno. Cada pregunta o ejercicio tendrá un tiempo limitado para ser resuelto.

**b) Modalidad Escrito**

- El examen se realizará en el día y hora aprobado en Junta de Centro.
- Cada estudiante recibirá un examen con problemas diferentes, tal como ocurre en los exámenes escritos donde se preparan 2 o 4 temas. Se asignará un tiempo limitado para resolverlo y entregar la solución (foto o escaneado de la hoja de examen) a través de Moodle.

**c) Modalidad Estudio y Resolución de un Caso:** Resolución de una serie de casos y problemas relacionados con la asignatura.

- Cada estudiante recibirá por e-mail o Moodle el tema.
- El examen se publicitará en el día y hora aprobado en Junta de Centro. Se indicará la fecha de entrega.
- Este examen no consiste en realizar una monografía. Contiene problemas diferentes, inéditos (alejados de la capacidad actual de los buscadores de Internet) acordes a la dificultad de la asignatura.

**d) Cuestionario de respuestas múltiples por teléfono fijo:** Tal como indica la directiva UAM, adecuado para estudiantes que no dispongan de conexión a Internet, ordenador, o teléfono móvil.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente**

Asignatura: FUNDAMENTOS DE CRIPTOGRAFIA Y SEGURIDAD INFORMATICA

[Si la asignatura es de primer semestre, solo habrá que especificar lo relativo a la evaluación extraordinaria.]

Coordinador: Francisco de Borja Rodríguez Ortiz

e-mail Coordinador: f.rodriguez@uam.es

Fecha de envío y publicación: 22/04/2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

[Metodologías docentes adoptadas para eliminar la presencialidad y poder impartir el temario de acuerdo con las recomendaciones de la EPS y las modificaciones recogidas en este documento.]

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

[Si las hubiera.]

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

[Si las hubiera, indique las fechas y la modalidad.]

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

La evaluación ordinaria de esta asignatura ya se ha realizado en el primer cuatrimestre de este curso docente.

Para el caso de que no se pudiese realizar la convocatoria extraordinaria en modo presencial, esta se realizará mediante el apoyo de la plataforma moodle.

La parte práctica de la evaluación no sufriría ningún cambio.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente 02/04/2020**

Asignatura: Diseño y Análisis de Algoritmos

Coordinador: José R. Dorronsoro Ibero

e-mail Coordinador: jose.dorronsoro@uam.es

Fecha de envío: 17/03/2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

No procede.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

No procede.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

No procede.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Se mantiene en principio el procedimiento de evaluación actualmente previsto. Caso de no poderse hacer de forma presencial, la prueba se efectuará telemáticamente. Constará de una combinación de preguntas y ejercicios con limitación de tiempo, disponibles desde Moodle y con entrega también mediante Moodle. Se realizará en un intervalo de tiempo común a todos los estudiantes y no requerirá de software adicional.

## **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente** [publicada 03/04/2020]

Asignatura: Ampliación de Programación

Coordinador: Francisco Saiz López

e-mail Coordinador: francisco.saiz@uam.es

Fecha de envío: 16/02/2020

### **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

### **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

### **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

### **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Se mantienen en principio la fecha y el procedimiento de evaluación actualmente previsto (5 de junio, viernes, **NO EL 26 DE JUNIO INICIALMENTE PLANIFICADO debido a cambio de la fecha inicial**) sin perjuicio de que ello podrá cambiar de acuerdo a la evolución de la situación, en cuyo caso dicho procedimiento se realizará de forma telemática (como por ejemplo Moodle).

# Adenda de Modificaciones a la Guía Docente

Asignatura: Tratamiento de Señales Multimedia I – Señales Visuales

Coordinador: Juan Carlos San Miguel Avedillo

e-mail Coordinador: juancarlos.sanmiguel@uam.es

Fecha de envío: 16/03/2020

## Modificaciones en las metodologías docentes de teoría

[Metodologías docentes adoptadas para eliminar la presencialidad y poder impartir el temario de acuerdo con las recomendaciones de la EPS y las modificaciones recogidas en este documento.]

(No aplica, asignatura del primer semestre)

## Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas

[Si las hubiera.]

(No aplica, asignatura del primer semestre)

## Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua

[Si las hubiera, indique las fechas y la modalidad.]

(No aplica, asignatura del primer semestre)

## Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria

Para el caso de que no se pudiesen realizar éstas en modo presencial.

La evaluación extraordinaria de la asignatura, o nota final (NF), dependerá de la nota de teoría (TE) y de la nota de prácticas (PR), en la siguiente proporción:

$$NF = 0.5*TE + 0.5*PR$$

Ambas partes, TE y PR se puntúan sobre 10 puntos. Es necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos en TE y PR para aplicar la expresión anterior. Si no se cumple esta condición, la calificación numérica que se hará constar en actas será:

$$NF = 0.5*\text{Mín}(4,TE) + 0.5*\text{Mín}(4,PR)$$

La nota de teoría (TE) consiste en una evaluación única con la realización de un trabajo teórico no presencial que se deberá entregar antes de la fecha planificada en la convocatoria extraordinaria. La nota de prácticas (PR) consiste en una Evaluación única con la realización de proyecto práctico en la fecha planificada en la convocatoria extraordinaria. Ambos trabajos se realizarán sin requerir presencialidad del estudiante.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente**

Asignatura:

Fundamentos de Aprendizaje Automático

Coordinador: Gonzalo Martínez Muñoz

e-mail Coordinador: gonzalo.martinez@uam.es

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Se mantienen en principio la fecha y el procedimiento de evaluación actualmente previsto, sin perjuicio de que ello podrá cambiar de acuerdo a la evolución de la situación. En caso de no poderse hacer el examen de forma presencial se podrá hacer por moodle o a través de otro medio que será anunciado con al menos 3 semanas de antelación.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente**

Asignatura:

18762 ARQUITECTURA DE SISTEMAS PARALELOS

Titulación:

473 Graduado/a en Ingeniería Informática

474 Graduado/a en Ingeniería Informática y Matemáticas

Coordinador: Francisco Javier Gómez Arribas

e-mail Coordinador: francisco.gomez@uam.es

Fecha de envío: 18 de marzo de 2020

Fecha de publicación: 2 de abril de 2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

En el foro de Moodle se sube el material correspondiente a cada tema de teoría y los problemas correspondientes. Para la resolución de dudas y preguntas que se planteen se dará soporte por mail/chats/foros de manera asíncrona. Opcionalmente y siempre que los recursos disponibles lo permitan, las clases de teoría se impartirán mediante el uso de Teams en el horario de la clase presencial, y que no serán de asistencia obligatoria. Las grabaciones de las clases estarán disponibles en Moodle, para permitir su estudio posterior, con soporte para las dudas y las aclaraciones en el foro Moodle de la asignatura.

En el foro de Moodle se darán los avisos de las actividades realizadas online y también por este foro, o por mail se dará soporte de preguntas que se planteen del estudio de los materiales.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

Las prácticas se mantienen gracias al acceso remoto del equipamiento necesario.

En el foro de Moodle se dan los avisos y se sube el material correspondiente a cada práctica. Para la resolución de dudas y preguntas que se planteen se dará soporte por mail/chats/foros de manera interactivas y asíncrona. Opcionalmente, se mantendrán sesiones on-line mediante el uso de Teams, en el horario de laboratorio asignado, que no serán de asistencia obligatoria.

Se mantiene la misma carga de prácticas. Las entregas se realizan por Moodle. Para la evaluación y retroalimentación, se acordará con los integrantes de cada pareja de prácticas como interactuar de forma no presencial de la manera más efectiva, en función de los recursos disponibles por ambas partes, chat /mail asíncrono o teleconferencia. Con ello los estudiantes podrán dar una explicación adicional de los resultados aportados en la entrega de cada práctica, así como realizar la presentación del proyecto optativo final de prácticas.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

Se mantienen las tres pruebas prevista, P1, P2 y Final, avisando con antelación de las fechas de realización en el Moodle de la asignatura.

Al no ser posible la asistencia presencial a la universidad se realizarán los exámenes mediante el uso de la plataforma moodle.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Al no ser posible la asistencia presencial a la universidad, se realizarán el examen final de la evaluación ordinaria mediante el uso de la plataforma Moodle, en las fecha y hora fijada por la coordinación académica de la EPS.

Para la evaluación extraordinaria, si el día fijado para el examen es posible la asistencia presencial a la universidad, se mantiene el procedimiento de evaluación actualmente previsto para teoría y prácticas, sin perjuicio de que se podrá cambiar de acuerdo a la evolución de la situación.

En caso de no ser posible la asistencia presencial a la universidad se realizarán los exámenes mediante el uso de la plataforma moodle. La fecha y hora del examen para la convocatoria extraordinaria será la indicada desde la ordenación académica de la EPS.

Para las prácticas en convocatoria extraordinaria será necesario entregar todas las prácticas una semana antes de la fecha del examen de teoría.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA PLATAFORMAS PARA SISTEMAS EMPOTRADOS GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

El presente documento recoge las modificaciones para la asignatura Plataformas para Sistemas Empotrados en el curso 2019-20 debido a la situación de excepcionalidad por las medidas tomadas ante el Covid-19.

### Datos de la asignatura

**Código - Nombre:**

18770 - Plataformas para Sistemas Empotrados

**Titulación:**

473 - Graduado/a en Ingeniería Informática

474 - Graduado/a en Ingeniería Informática y Matemáticas

722 - Graduado/a en Ingeniería Informática (Modalidad Bilingüe 2018)

734 - Graduado/a en Ingeniería Informática y Matemáticas (2019)

**Centro:**

350 - Escuela Politécnica Superior

**Curso Académico:**

2019/20

**Coordinador de la asignatura:**

Fernando J. López Colino

**e-mail:**

fj.lopez@uam.es

**Fecha del documento**

22/04/2020

## Modificaciones en metodologías docentes de teoría

Junto al material disponible en Moodle se añadirá, según corresponda, material para suplir las clases de resolución de problemas. Se proporcionarán enlaces a ampliaciones de la bibliografía que puedan ser accedidos telemáticamente.

## Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas

### Modificaciones en el requisito de presencialidad

El requisito de presencialidad es del 80%. Esta guía docente establece que en todas las sesiones posteriores al 11 de marzo y hasta la finalización de la situación de no presencialidad se considerará a los estudiantes como presentes a efectos prácticos.

### Modificaciones en la práctica 3

En el momento de instaurar la no presencialidad se cumplían las siguientes circunstancias:

- Todas las sesiones presenciales de laboratorio se habían cubierto con normalidad.
- Se proporcionó a todos los estudiantes el material específico de la asignatura y las herramientas para su manejo y programación.
- La entrega de la práctica se realiza por medio telemático no requiriendo presencia física en el laboratorio.

Por lo tanto, la práctica 3 no sufre modificaciones en la entrega. De cara a la evaluación de la práctica:

- Si se retoma la situación de presencialidad se evaluará el trabajo de los estudiantes sobre su propio montaje HW.
- Si no se retoma la situación de presencialidad se evaluará el trabajo sobre un montaje realizado por el profesor adaptado a las especificaciones de cada uno de los montajes de los estudiantes.

### Modificaciones en el ante proyecto

Esta práctica requiere que los estudiantes presenten un documento PDF por vía telemática. La entrega y la evaluación no sufren modificaciones ante la nueva situación.

## Modificaciones en el proyecto

En este momento los estudiantes no cuentan con todos los componentes HW necesarios para llevar a cabo los proyectos. Las modificaciones en el proyecto dependen de la fecha de reincorporación a la docencia presencial:

- Anterior al 15 de abril de 2020. Se podrá facilitar a los estudiantes el material necesario para la realización del proyecto. Se instará a los estudiantes que prioricen el desarrollo de la parte SW hasta la obtención del material.
- Posterior al 15 de abril de 2020. Se cambiará el proyecto para maximizar su componente SW aprovechando el desarrollo que pudieran haber hecho hasta la fecha. El profesor proporcionará alternativas a desarrollar adecuadas al material con el que cuentan los estudiantes.

De esta manera es posible finalizar la evaluación continua de la convocatoria ordinaria del laboratorio aun manteniendo la situación de no presencialidad.

22/04/2020. Dado que se ha establecido la finalización del curso en formato no presencial se establece el itinerario descrito para la situación de “reincorporación a la docencia presencial posterior al 15 de abril de 2020”.

## Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua

### Calendario de entregas de trabajos en evaluación continua

Trabajo 5. Este trabajo estaba programado para ser realizado presencialmente en la sesión del 16/03/2020 en grupos de dos personas. Dada la complejidad de realizar esta tarea de manera individual sin asistir a la sesión, se establece como trabajo opcional, individual y sólo añadirá nota a aquellos estudiantes que lo realicen. No será necesario realizar este trabajo para optar a la máxima nota en esta sección.

Trabajos 6 a 8. Estos trabajos se entregarán telemáticamente. Se realizarán individualmente y en las fechas inicialmente previstas.

Se mantiene el requisito de presentar al menos tres trabajos.

22/04/2020. La realización de estos trabajos permitirá sumar hasta un punto a la nota obtenida en el examen final de la modalidad no continua a razón de 0,2 por trabajo aprobado si se cumple el requisito de tres trabajos presentados. Esta acción sólo se aplica a la convocatoria ordinaria al igual que se haría en un curso normal.

## Calendario de pruebas de evaluación continua

Las pruebas de evaluación continua se retomarán si la situación de presencialidad se retoma con al menos quince días antes de la finalización del curso. Las pruebas quedan modificadas de la siguiente manera:

- Parcial 2. Este parcial tendrá lugar el primer lunes en el que se retome la situación de presencialidad. Se centrará principalmente en el tema 2 (impartido completamente en modo presencial) y el tema 3 (impartido parcialmente en modo presencial y complementado con actividades no presenciales). Se modifica el peso de este parcial al 30% del peso de la evaluación continua.
- Parcial 3. Este parcial tendrá lugar el último lunes docente (11 de mayo). Se centrará principalmente en el tema 4 y el tema 5. El material de estos temas se proporcionará a través de Moodle y se complementará con nuevo material. Se modifica el peso de este parcial al 30% del peso de la evaluación continua.

22/04/2020. Dado que se ha establecido la finalización del curso en formato no presencial no se realizarán estas pruebas parciales. La nota de teoría se obtendrá siguiendo la modalidad de evaluación no continua en la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

## Modalidad de evaluación no continua ordinaria y extraordinaria

Dado que en esta asignatura cuenta con una parte teórica y una práctica, que deben aprobarse de manera independiente, se establecen los siguientes modos de evaluación si se da la circunstancia de no poder retomar la docencia presencial:

### Teoría

Se establecerá una prueba de evaluación no presencial basada en un cuestionario de Moodle, esta prueba tendrá una duración de dos horas y se realizará de manera síncrona a todos los estudiantes en la fecha y hora establecidos. Se mantendrá activo el programa Teams para la resolución de dudas.

### Laboratorio

Se mantiene la planificación original de la evaluación no continua del laboratorio ya que está prevista para un formato de docencia no presencial. Se establecerá un proyecto de desarrollo individual adecuado a la circunstancia que los estudiantes deberán enviar por vía telemática. Se establecerá una prueba de evaluación no presencial en la que se requerirá al estudiante resolver una serie de cuestiones relacionadas con el proyecto elaborado y las componentes prácticas de la

Plataformas para Sistemas Empotrados

asignatura. Esta prueba será síncrona. La ponderación de estos elementos se mantiene según lo establecido en la guía docente original de la asignatura. Son de aplicación las restricciones y plazos establecidos en la guía docente original.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente**

**Fecha de publicación: 2 de abril de 2020**

Asignatura: Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles

Coordinador: Alejandro Sierra Urrecho

e-mail Coordinador: [alejandro.sierra@uam.es](mailto:alejandro.sierra@uam.es)

## **Modificaciones en las Metodologías Docentes de Teoría y Prácticas**

La asignatura es de tipo taller y todo el contenido es de prácticas en el laboratorio. Se utiliza la plataforma de docencia online ENCODE ([encode.eps.uam.es](http://encode.eps.uam.es)), con un tutorial completo de los lenguajes Kotlin y Android. La plataforma va presentando contenidos a los estudiantes, a la vez que les propone pequeños ejercicios de programación y preguntas de tipo test. Esto nos permite no tener que modificar las metodologías docentes. Para acompañar el aprendizaje de los estudiantes, durante las horas de clase, los profesores estaremos disponibles mediante la herramienta TEAMS.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua (si las hubiera)**

La asignatura tiene previstas tres entregas del proyecto de programación. La primera ya se ha completado. La segunda, que originalmente estaba prevista para el día 3-04-2020 a las 23:00, se aplaza al día 10-04-2020 a las 23:00. La tercera entrega está programada para el día 8-05-2020 a las 23:00.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

La calificación final de la asignatura se calculará como un 40% de la calificación de la segunda entrega más un 60% de la calificación de la tercera entrega.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente**

Asignatura: Neurocomputación

Coordinador: Pablo Varona Martínez

e-mail Coordinador: [pablo.varona@uam.es](mailto:pablo.varona@uam.es)

Fecha de envío: 18/03/2020

Fecha de publicación: 01/04/2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

Todo el material de la asignatura, transparencias, ejercicios, lecturas recomendadas, foro de preguntas/dudas, calendario detallado, etc.) está disponible en Moodle para seguir la asignatura de forma asíncrona.

Para los alumnos que así lo deseen y tengan opción a ello, las clases también continuarán impartándose online a través de la herramienta Teams en el horario habitual, si bien su asistencia no es obligatoria

Las dudas se pueden resolver de forma interactiva online, por el foro o por correo electrónico.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

Las clases prácticas también se imparten online a través de la herramienta Teams en el horario habitual. Las dudas se pueden consultar a través de esta herramienta, por correo electrónico o a través del foro de Moodle.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

El parcial se cambia por el proyecto que pasa a ser obligatorio para todos los estudiantes. Supondrá el 50% de la nota de teoría.

El calendario de entregas de prácticas se mantiene.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Las pruebas se realizarán mediante el uso de la plataforma Moodle de forma síncrona.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente (publicada 23/4/2020)**

Asignatura: Búsqueda y Minería de Información

Coordinador: Pablo Castells Azpilicueta

e-mail Coordinador: pablo.castells@uam.es

Fecha de envío: 19 de marzo 2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

[Metodologías docentes adoptadas para eliminar la presencialidad y poder impartir el temario de acuerdo con las recomendaciones de la EPS y las modificaciones recogidas en este documento.]

Se facilitarán orientaciones adicionales por escrito en Moodle para facilitar el trabajo autónomo.

Se realizarán sesiones telemáticas (de asistencia opcional) en los horarios de clase de teoría.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

Se realizarán sesiones telemáticas (de asistencia opcional) en los horarios de clase de prácticas.

No habrá variaciones significativas.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

Se indican en Moodle ligeros ajustes que no afectan a ninguna información recogida en la guía docente.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

La parte teórica de la asignatura se evaluará mediante una prueba final individual realizada en modalidad síncrona en soporte Moodle, con las facilidades de esta plataforma para que el estudiante reciba preguntas y/o ejercicios e introduzca sus respuestas.

La parte práctica de la evaluación no sufriría ningún cambio.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente 03/04/2020**

Asignatura: Complejidad y Computación

Coordinador: Xavier Alamán Roldán

e-mail Coordinador: xavier.alaman@uam.es

Fecha de envío: 03/04/2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

Mientras la universidad continúe cerrada, la asignatura se seguirá impartiendo a distancia de la siguiente manera:

- \* Las parejas que tienen asignadas presentaciones las seguirán preparando, empleando medios telemáticos para el trabajo en grupo. Entregarán el power point en la fecha prevista.
- \* Si el día de la presentación la universidad sigue cerrada, no se realizará tal presentación y el trabajo será evaluado a partir del power point presentado.
- \* Mientras la universidad esté cerrada se mantendrán las lecturas obligatorias ya programadas, y se añadirán algunas nuevas, para sustituir a las presentaciones que no se van a recibir. Por cada lectura hay que entregar un resumen de una página, que demuestre que se ha entendido la lectura. En media habrá una lectura semanal, que aproximadamente necesitará por parte del estudiante el mismo tiempo que las clases no impartidas.
- \* En cuanto la universidad vuelva a abrir, se retomarán las clases según el plan original, presentaciones, lecturas obligatorias, etc.
- \* La nota final de la convocatoria ordinaria se seguirá calculando según lo previsto en la normativa del curso.
- \* La convocatoria extraordinaria se modifica como se indica más abajo.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

Las prácticas en esta asignatura son las preparaciones de temas por parte de los estudiantes que se mencionan en el anterior apartado.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

Las entregas originales se mantienen, de manera que cada estudiante tiene que entregar dos power point en las fechas previstas originalmente para las presentaciones orales en casa. De igual manera se mantienen las lecturas obligatorias originalmente planificadas.

Además, para sustituir a la asistencia a clase, se añaden lecturas obligatorias, de manera que cada semana tenga una lectura obligatoria (salvo las dos iniciales que tienen dos).

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

La evaluación ordinaria estaba originalmente diseñada para ser exclusivamente por evaluación continua, y se mantiene así. La evaluación extraordinaria, que estaba originalmente basada en un examen final, pasa a estar basada en la entrega de diez trabajos escritos con temática relacionada con la asignatura.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente**

Fecha de publicación: 2 de abril de 2020

Asignatura: Desarrollo Automatizado de Software

Coordinador: Esther Guerra

e-mail coordinador: esther.guerra@uam.es

Fecha de envío: 17 de marzo de 2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

No se prevén modificaciones en la metodología docente de teoría. La asignatura es práctica, y la mayor parte del trabajo es trabajo personal del estudiante. Los estudiantes dispondrán del material necesario para realizar este trabajo (presentaciones PowerPoint, tutoriales, ejemplos, etc.) en Moodle.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

No se prevén modificaciones en cuanto a las prácticas de la asignatura.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

No se prevén modificaciones en el calendario de entregas.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

En el caso de que las pruebas de evaluación finales no pudieran realizarse presencialmente, se realizarán telemáticamente a través de Moodle en la fecha y hora aprobadas en Junta de Centro.

# **Adenda de Modificaciones a la Guía Docente 22 de Abril de 2020**

Asignatura: Redes Multimedia (RRM) 18504/18780

Coordinador: Luis de Pedro

e-mail Coordinador: Luis.depedro@uam.es

Fecha de envío: 17 de marzo de 2020

## **Modificaciones en las metodologías docentes de teoría**

- Los alumnos disponen de todo el material del curso en forma de transparencias, problemas resueltos y exámenes con soluciones de convocatorias anteriores. Para cada tema estará disponible la bibliografía correspondiente.
- Clases de teoría: Las clases de teoría se grabarán en vídeo formato mp4 y se almacenarán, con antelación al horario de la clase presencial correspondiente, en el servicio de OneDrive de Office365 de la UAM. En la página Moodle de la asignatura se publicará la URL del enlace para que sea accesible, permitiéndose la reproducción o la descarga del fichero correspondiente. De esta manera, los alumnos y alumnas podrán seguir las clases de manera asíncrona. Se dispondrá también del audio de las clases para aquellos alumnos que no dispongan de comunicaciones o dispositivos de alta capacidad. Puesto que las clases están basadas en las transparencias, se pueden seguir sólo con el audio.

## **Modificaciones en metodologías docentes de las prácticas**

- Se va a mantener el mismo número de prácticas pero se reducirá carga de las mismas eliminando ejercicios avanzados.
- Los exámenes de prácticas se realizarán mediante cuestionarios de Moodle
- Para sustituir las explicaciones presenciales se hará uso de materiales escritos que se pondrán disponibles en Moodle así como vídeos pre-grabados para algunos temas más avanzados.
- Las tutorías se realizarán mediante correo electrónico o mediante llamada a través de Microsoft Teams en función de las necesidades.

## **Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua**

- Exámenes: Los exámenes parciales se realizarán en las mismas fechas que estaban previstos en la planificación de la asignatura publicada en la página Moodle de la misma. Se utilizarán las herramientas de la propia plataforma Moodle para la realización de los mismos y el peso en la evaluación de la asignatura será el mismo.

- Los problemas correspondientes a los temas de teoría se publicarán en la página de la asignatura mencionada y la entrega se realizará por correo electrónico al profesor.

## **Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria**

Se utilizará las herramientas de la plataforma Moodle para la realización de las pruebas en los mismos horarios que estaban previstas.

# Adenda de Modificaciones a la Guía Docente

Asignatura: Trabajo de Fin de Grado

Coordinador: Eloy Anguiano Rey, Daniel Ramos Castro

e-mail Coordinador: eloy.anguiano@uam.es, daniel.ramos@uam.es

Fecha de envío: 16/03/20

## Modificaciones en la Asignatura

- Todas las fechas relacionadas con Trabajos de fin de Grado se mantienen, así como los procedimientos asociados a los mismos.
- Se debe realizar la defensa y la evaluación de dichos trabajos de forma no presencial. En ese sentido, los presidentes de las Comisiones Evaluadoras de TFG deben gestionar con las partes involucradas la realización de las defensas programadas utilizando recursos online, considerando las siguientes modalidades:
  - La alternativa preferente es utilizar la herramienta corporativa Microsoft (MS) Teams, de acceso a toda la comunidad de la UAM, para realizar la defensa y las preguntas en modo videoconferencia.
  - En su defecto, se podría usar alguna herramienta alternativa para dicha videoconferencia (Skype, por ejemplo).
  - Si el estudiante no tiene acceso a conexión que permita videoconferencia de alta velocidad, se pueden contemplar otras opciones, a saber:
    - Grabar la presentación del estudiante en vídeo, y que éste lo suba a Moodle como tarea (el Presidente debe solicitar al Equipo de Coordinación de TFGs, tfg.eps@uam.es, que habiliten una tarea en dicho Moodle a tales efectos), y hacer el turno de preguntas de la defensa mediante un chat, que se recomienda implementar con MS Teams.
    - Realización de la presentación de la defensa por multiconferencia telefónica (utilizando diversas herramientas como Whatsapp o Line) mientras cada uno de los miembros de la Comisión reproduce las transparencias de la presentación en remoto.
  - En caso de que no sea posible ninguna de dichas alternativas por causas justificadas, se debe comunicar el caso al Coordinación de TFGs para buscar una solución.
- Se ha determinado el siguiente procedimiento telemático desde Administración de la EPS, para facilitar las defensas telemáticas en esta situación excepcional:
  - Los informes de los tutores podrán ser solicitados a los mismos tutores por los propios miembros de las Comisiones Evaluadoras, a través de cada Presidente de las mismas.
  - Con respecto a las Actas de las defensas:
    - Se enviarán por parte del Presidente de cada Comisión Evaluadora a Administración de la EPS (administración.eps@uam.es), sin firmar las mismas y en el mismo formato editable que se generaron (MSWord); o en su caso con firma digital si fuera posible.
    - El personal de Administración de la EPS realizará la actualización de la nota en SIGMA.

- Cuando la situación de Crisis por el COVID19 concluya, se procederá a firmar todas las actas pendientes de firma que se hayan generado durante este periodo.
- En el caso en el que, por circunstancias debidamente justificadas, las directrices expresadas más arriba no puedan aplicarse, se contemplará la extensión de los plazos de defensa.