

ADENDAS PARA EL MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN INTELIGENCIA COMPUTACIONAL Y SISTEMAS INTERACTIVOS

Ante la situación generada por la declaración de Estado de Alarma en Marzo de 2020, se han establecido las siguientes adendas a las guías docentes de la presente titulación.

Estructura del documento

Este documento es un compendio de las adendas propuestas para esta titulación. Se han dispuesto por cursos y cuatrimestres.

Utilice los marcadores del documento para una mejor navegación.

Modificaciones a la Guía Docente de Cálculo Intensivo y Computación a Gran Escala del MU en Investigación e Innovación en Investigación en Inteligencia Computacional y Sistemas Interactivos

Este documento describe el procedimiento a seguir en la asignatura Cálculo Intensivo y Computación a Gran Escala de la titulación MU en Investigación e Innovación en Inteligencia Computacional y Sistemas Interactivos impartida en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Autónoma de Madrid durante la suspensión de las actividades presenciales que ha tenido lugar durante el curso académico 2019 / 2020.

Esta asignatura ya se impartió en el primer cuatrimestre. Actualmente el procedimiento de evaluación a llevar a cabo en la asignatura para la convocatoria extraordinaria es no presencial. Por lo tanto, no se realizarán cambios en esta evaluación.

Modificaciones a la guía docente de la asignatura Iniciación a la Investigación y la Innovación

Este documento describe el procedimiento a seguir en la asignatura Iniciación a la Investigación y la Innovación de la titulación MU en Investigación e Innovación en Inteligencia Computacional y Sistemas Interactivos impartida en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Autónoma de Madrid durante la suspensión de las actividades presenciales que ha tenido lugar durante el curso académico 2019 / 2020.

Debido al impedimento de llevar a cabo actividades de tipo presencial, se elimina el requisito de asistencia de un mínimo de 4 seminarios de investigación para poder ser evaluado en la asignatura. No habrá, sin embargo, cambios en la fecha límite de entrega del informe final del trabajo.

El trabajo del estudiante se llevará a cabo de forma remota e interactuará con su tutor a través de los mecanismos disponibles. Estos pueden incluir por ejemplo el uso de la plataforma Skype, Microsoft teams, o el correo electrónico.

Modificaciones a la Guía Docente de Aprendizaje Automático Máster I2ICSI

Este documento describe el procedimiento a seguir en la asignatura Aprendizaje Automático de la titulación Máster en Investigación e Innovación en Inteligencia Computacional y Sistemas Interactivos impartida en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Autónoma de Madrid durante la suspensión de las actividades presenciales que ha tenido lugar durante el curso académico 2019 / 2020.

Modificaciones a llevar a cabo:

Examen final de la convocatoria extraordinaria:

En caso de que el examen final de la convocatoria extraordinaria no se pueda llevar a cabo de forma presencial, se realizará por medios telemáticos.

Adenda de Modificaciones a la Guía Docente

Asignatura: Information Retrieval

Coordinador: Pablo Castells Azpilicueta

e-mail Coordinador: pablo.castells@uam.es

Fecha de envío: 19 de marzo 2020

Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria

Para el caso de que no se pudiesen realizar éstas en modo presencial.

Para la evaluación de la parte teórica de la asignatura, se proporcionarán los ejercicios de la prueba por un medio telemático que se indicará con la antelación necesaria. Los estudiantes realizarán estos ejercicios remotamente y de forma individual, y enviarán sus respuestas por medios igualmente telemáticos.

La parte práctica de la evaluación no sufriría ningún cambio.

Modificaciones a la Guía Docente de Procesamiento de Señales Biomédicas del MU en Investigación e Innovación en Investigación en Inteligencia Computacional y Sistemas Interactivos

Este documento describe el procedimiento a seguir en la asignatura Procesamiento de Señales Biomédicas del MU en Investigación e Innovación en Inteligencia Computacional y Sistemas Interactivos impartida en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Autónoma de Madrid durante la suspensión de las actividades presenciales que ha tenido lugar durante el curso académico 2019 / 2020.

Esta asignatura ya se impartió en el primer cuatrimestre.

La forma de evaluar en la convocatoria extraordinaria es igual que viene en la guía de la asignatura, considerando los siguientes dos puntos:

1) Los ejercicios y trabajos que tiene que hacer el estudiante en cada una de las 3 partes de la asignatura serán los mismos que los llevados a cabo en el curso docente y para ello se pondrá en contacto con cada uno de los tres profesores implicados en la asignatura por si tuviese alguna duda al respecto.

2) El trabajo original final se presentará en la fecha prevista de la convocatoria de examen. La presentación consistirá en una memoria explicativa PDF sobre el artículo que se escoja junto con el trabajo original del mismo. La evaluación del trabajo sobre el artículo será llevada a cabo por los tres profesores de la asignatura en una reunión virtual, examinando los dos documentos presentados de cada estudiante. Por tanto no habrá una presentación virtual por parte del estudiante.

Modificación en las pruebas de evaluación extraordinaria para la asignatura Desarrollo Dirigido por Modelos (MDE)

Esta asignatura se impartió en el 1er cuatrimestre. No existe examen final, sino que la evaluación se realiza en base a

- (1) entrega de ejercicios,
- (2) un proyecto, y
- (3) lectura y presentación de un artículo de investigación.

En estas tres partes se mantiene la nota (si está aprobada) de la convocatoria ordinaria. Las fechas y forma de entrega de (1) y (2) se mantienen igual, pero (3) requerirá una presentación telemática (via Skype o similar).

Modifications of the extraordinary evaluation for the Model-Driven Engineering (MDE) course

This course was taught in the 1st semester. There is no final exam, but the evaluation is based on

- (1) delivery of exercises,
- (2) a project, and
- (3) reading and presenting a research article.

In these three parts the grade of the ordinary call is maintained (if passed). The dates and delivery form of (1) and (2) remain the same, but (3) will require a remote presentation (via Skype or similar).

Modificaciones a la guía docente de la asignatura Trabajo Fin de Máster

Este documento describe el procedimiento a seguir en la asignatura Trabajo de Fin de Máster de la titulación MU en Investigación e Innovación en Inteligencia Computacional y Sistemas Interactivos impartida en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Autónoma de Madrid durante la suspensión de las actividades presenciales que ha tenido lugar durante el curso académico 2019 / 2020.

El trabajo del estudiante se llevará a cabo de forma remota e interactuará con su tutor a través de los mecanismos disponibles. Estos pueden incluir por ejemplo el uso de la plataforma Skype, Microsoft teams, o el correo electrónico.

Modifications to the Guide to Applied Bayesian Methods

This document details the procedure that will be followed in ABM during the suspension of all face-to-face activities in Madrid and in UAM for the covid-19 emergency for the academic year 2019/20.

Modifications:

Lectures:

- Material for the theoretical contents of the subject will be made available through Moodle at posgrado.uam.es.
- Online sessions will also be held in the same schedule as the course through teams.microsoft.com, if possible. These sessions will start ON March 16th.
- Asynchronous communication with the students via chat and forums will also be available either through teams.microsoft.com or the Moodle web page of the course.

Assignments and handouts:

- In relation to the programming assignments all deadlines and handouts are maintained.
- Material for the programming assignments and handouts will be put on the Moodle web page of the course.
- Online lectures for programming assignments will also start on Monday 16th, through teams.microsoft.com, if possible.
- Asynchronous communication with the students via chat and forums will also be available either through teams.microsoft.com or the Moodle web page of the course.

Final exams:

- The June and May final exams will be done online in the same schedule.
- The exams will consist of a 30min moodle test for the first part of the subject and a written exam for the second and third parts of the subject. This written exam will

have to be completed at home in a period of 24h and then submit photos of the completed exam through posgrado.uam.es in the given time.

Modificaciones a la Guía Docente de Minería Web

Máster en Investigación e Innovación en Inteligencia Computacional y Sistemas Interactivos

Este documento describe el procedimiento a seguir en la asignatura Minería Web del máster en Investigación e Innovación en Inteligencia Computacional y Sistemas Interactivos impartida en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Autónoma de Madrid durante la suspensión de las actividades presenciales que ha tenido lugar durante el curso académico 2019 / 2020.

Modificaciones a llevar a cabo:

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

El porcentaje de actividades presenciales se reduce hasta un 0% (en lugar del mínimo del 33% del total) mientras dure la suspensión de dichas actividades. En consecuencia, el porcentaje de actividades no presenciales se incrementa hasta el 100%.

Las clases teóricas presenciales serán sustituidas por material online que estará disponible en la plataforma moodle. Este material incluirá, como mínimo, las transparencias de la asignatura y, si fuera necesario, ejercicios resueltos u otros materiales, como vídeos explicativos. Se hará uso de un foro específico de la asignatura para responder preguntas que formulen los estudiantes sobre el material de teoría (como los foros o chats de Moodle), el cual se podrá complementar con sesiones online vía MS Teams de carácter no obligatorio.

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1 Convocatoria ordinaria

El método de evaluación en esta convocatoria no cambia al suspender las actividades presenciales: se mantienen los exámenes de cada bloque de la asignatura (cuentan un 30% de la nota final y se realizan al termina cada bloque), las entregas de trabajos teóricos y prácticos (45% de la nota) y la presentación del proyecto (25%) con fecha tope el día establecido para la prueba de evaluación final de esta asignatura.

Los exámenes de cada bloque se llevarán a cabo de forma no presencial usando la plataforma Moodle y constarán de un cuestionario por cada bloque.

El proyecto se podrá presentar de manera remota, de manera que los estudiantes entreguen un audio o vídeo junto con su presentación a través de una tarea Moodle. A posteriori los profesores podrán, si lo ven necesario, citar a los estudiantes por algún medio que permita responder a preguntas en directo para que defiendan aspectos concretos del proyecto entregado.

3.2 Convocatoria extraordinaria

El examen final de la convocatoria extraordinaria se llevará a cabo de forma online durante el periodo de tiempo anunciado en la web de la EPS para los exámenes finales. El examen se llevará a cabo usando la

plataforma Moodle y constará de uno o varios cuestionarios. Se podrá considerar también la opción de que el estudiante entregue un trabajo que cubra varios de los temas de la asignatura.

Igualmente, si el estudiante hubiera de entregar el proyecto corregido en esta convocatoria, su presentación se realizará de la misma forma que en la convocatoria ordinaria, es decir, de manera remota, adjuntando un audio o vídeo a su presentación y permitiendo algún mecanismo para que pueda responder a preguntas, manteniendo como fecha tope del envío la de la prueba de evaluación para esta asignatura en la convocatoria extraordinaria.

Teaching mini guide for Neuroinformatics (NEI)

Coordinator: Pablo Varona Martínez

e-mail Coordinator: pablo.varona@uam.es

Publish date: 01/04/2020

Changes due to the current pandemic situation

All materials (slides, practice, recommended reading materials, question forum, etc.) are available in Moodle to follow the course asynchronously at home.

Questions/doubts can also be asked via email.

We will also continue our classes of Neuroinformatics online at the usual schedule (available in Moodle) with Microsoft Teams. The practice schedule remains the same.

The exam will be a multiple choice test implemented in Moodle. It is scheduled on Tuesday May 12th, 18-19h. The project presentations will be implemented on Teams on Tuesday May 19th at 16h.

Modificaciones a la Guía Docente de Caracterización de redes y topologías biológicas

Máster en Investigación e Innovación en Inteligencia Computacional y Sistemas Interactivos

Este documento describe el procedimiento a seguir en la asignatura Caracterización de redes y topologías biológicas de la titulación Máster en Investigación e Innovación en Inteligencia Computacional y Sistemas Interactivos impartida en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Autónoma de Madrid durante la suspensión de las actividades presenciales que ha tenido lugar durante el curso académico 2019 / 2020.

Modificaciones a llevar a cabo:

1. Prácticas

Los estudiantes realizarán las prácticas de forma remota con asistencia mediante email por parte del profesor de la asignatura. Las prácticas se entregarán de la forma habitual mediante la plataforma Moodle.

2. Teoría

Se considerará que un estudiante sigue el itinerario de evaluación continua si ha entregado todos los ejercicios en las fechas indicadas.

2.1 Clases Teóricas

Las clases teóricas presenciales serán sustituidas por material online que estará disponible en la plataforma moodle. Este material incluirá las transparencias de la asignatura, así como los ejercicios a entregar.

Los profesores responderán a las preguntas que formulen los estudiantes sobre el material de teoría mediante correo electrónico.

2.2 Exámenes Parciales

La asignatura no contiene exámenes parciales.

2.3 Entrega de Ejercicios

La entrega de ejercicios se realizará de la forma habitual, mediante una entrega en formato PDF digital a través de la plataforma moodle. Se indicarán a través de esta plataforma las fechas de entrega de los ejercicios y se darán instrucciones sobre cómo preparar la entrega correspondiente.

2.4 Exámenes Finales (Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria)

La asignatura no consta de exámenes finales, las entregas de los trabajos a realizar para las evaluaciones finales (Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria) se realizará de la forma habitual, mediante una entrega en formato PDF digital a través de la plataforma moodle. Se indicarán a través de esta plataforma las fechas de entrega de los trabajos y se darán instrucciones sobre cómo preparar la entrega.

ADDENDUM TO THE COURSE GUIDE: Procesamiento de imágenes biomédicas y sus aplicaciones (BIP)

Degree: **Máster en Investigación e Innovación en Inteligencia Computacional y
Sistemas Interactivos**

Faculty: Escuela Politécnica Superior

Academic year: 2019/20

This document describes the changes to enabling online/remote teaching for the course “**Procesamiento de imágenes biomédicas y sus aplicaciones**” during the suspension of face-to-face (presential) teaching activities (started in March of 2020). These changes are effective after the date 2020/03/18.

The classes will continue during the scheduled time (TH and FR 12:00 to 2:00 PM) starting on Thursday 2020/03/19

1.1. Pre-requisites for online/remote teaching

In order to follow the theory, lab, and evaluation sessions, the students need a computer with Internet connection and Matlab Installed on it. The instructions for installing and setting up Matlab using the university license in personal computers are already available in the following [link](#).

In addition, we will use Microsoft Teams ([link](#)) which can be freely used by students. This application has to be installed and configured in each student's computer. Before each theoretical class, the professor will share a link which will allow connection to the class.

1.2. Teaching-and-learning methodologies

The remaining (theoretical) lectures will be delivered online through Microsoft teams. Video(s) for each lecture will be recorded and posted in Moodle or any other online platform after the class, so the student can review the theoretical contents at any time.

The remaining (practical) laboratory sessions will be also delivered online. The lab guide and draft code (if any) will be posted in Moodle before each lab session. The number of practical sessions is not going to change; however, we will rewrite part of the practical session statements to better adapt them for online use. Furthermore, we will create an explanatory video for each practical session explaining the objective of the practice and the theoretical background necessary to perform the different tasks. Finally, during the time scheduled for the practical sessions, the professor will be available in Microsoft teams and the students will be able to interact by asking questions, sharing desktop to comment code and so on.

In all the cases, if additional help is required by the student's questions can be directed to the professors using Moodle or email and it will be possible to have one to one Microsoft teams calls to solve doubts.

For the theoretical and practical sessions, the assistance is mandatory. Further instructions will be sent by email.

1.3. Evaluation procedures

Evaluations of the theoretical and practical parts, will be made using Moodle questionnaires with limited duration. Students will do the questionnaires remotely. Instructions for the questionnaires will be given through Microsoft teams during the theoretical lectures before starting the exams.

The final score of the subject will be obtained as planned in the original course guide (ordinary and extraordinary exams included).

1.4. Course calendar (Update)

The following calendar is made under the assumption that the course will not be extended in time

Nuclear Medicine Imaging I (Gamma emitting radionuclides)

March 19	Nuclear Medicine Basics
March 20	Gamma Camera Imaging
March 26	X-Ray Imaging - Exam
March 27	Single Photon Imaging (Advanced)
April 2	P2: Analytic Image Reconstruction
April 3	P2: Analytic Image Reconstruction
Easter Holidays (6-13 April)	
April 16	P2: Analytic Image Reconstruction
April 17	Nuclear Medicine Imaging I - Exam

Nuclear Medicine Imaging II (Positron emitting radionuclides)

April 23	Positron Emission Tomography
April 24	Advanced PET imaging
April 30	Hybrid Imaging Systems
May 7	P3: Iterative Image reconstruction
May 8	P3: Iterative Image reconstruction
May 14	P3: Iterative Image reconstruction
May 21	Ordinary (Final) - Exam

Adenda de Modificaciones a la Guía Docente

Asignatura: ASUM (máster I2ICSI)

Coordinadora: Rosa M^a Carro

e-mail Coordinador: rosa.carro@uam.es

Fecha de envío: 18/03/2020 (actualizada 20/04/2020, se incorpora al final del documento información detallada sobre las pruebas de evaluación)

Modificaciones en las metodologías docentes de teoría

Para eliminar la presencialidad y cubrir el temario de acuerdo con las recomendaciones de la EPS, se tomarán las siguientes medidas:

Los estudiantes trabajarán a partir del material disponible en Moodle.

El trabajo a realizar en el proyecto de la asignatura no varía.

Las tres presentaciones previstas este curso se agrupan en dos: la primera de ellas abarcará el contenido de las dos primeras presentaciones previstas inicialmente, y en la segunda se presentará el trabajo realizado. Se realizarán por vía telemática, en modalidad síncrona o asíncrona, dependiendo de las necesidades de cada estudiante.

Durante este período, la herramienta de comunicación principal será el foro habilitado en Moodle para tal efecto.

Modificaciones en calendario de entregas y pruebas de evaluación continua

El calendario de la asignatura se mantiene según lo previsto.

Modalidad de pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria

Las pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria se realizarán por vía telemática, utilizando Moodle.

Los cambios en el esquema de evaluación para adaptarse a la situación actual en la evaluación ordinaria son los reflejados en la siguiente tabla. En el esquema para la evaluación extraordinaria previsto en la guía docente original no se producen modificaciones.

Evaluación ordinaria:

GUÍA DOCENTE ORIGINAL	ACTUALIZACIÓN
10 % Participación en clase	10 % Participación en clase
20 % Trabajo en el laboratorio	(se tendrá en cuenta la participación del estudiante en las sesiones celebradas presencialmente hasta el momento de la suspensión de las clases)
20% Lecturas, resúmenes y presentaciones intermedias	20% Lecturas, resúmenes y presentación intermedia (1 única presentación telemática)
30 % Entrega del trabajo individual y presentación	40 % Entrega del trabajo individual y presentación (telemática).
20 % Examen	30 % Examen (vía Moodle)

Información detallada sobre las pruebas de evaluación:

- Trabajo individual y presentación:
Se entregará un fichero PDF con la memoria del trabajo realizado y un fichero con la presentación resumida del mismo, calculada para presentar en 20 minutos.
Forma de entrega: a través de Moodle. Se debe subir un fichero .zip que incluya la memoria y la presentación.
Fecha tope para el envío: jueves 14 de mayo.
- Examen:
Se realizará vía Moodle. Habrá un único ejercicio con varios apartados, calculado para realizarse en 60 minutos.
El enunciado se publicará el jueves 14 de mayo a las 8:00 h. y se podrá entregar en cualquier momento de ese mismo día, hasta las 23:59 h. (para flexibilizar la organización de cada estudiante).

ADDENDUM TO THE COURSE GUIDE: Análisis de secuencias de video aplicado

Code - Course title: 33371- Análisis de secuencias de video aplicado

Degree: Máster MUI2ICSI

Faculty: 350 - Escuela Politécnica Superior

Academic year: 2019/20

This document describes the changes to enabling online/remote teaching for the course “Applied Video Sequence Analysis” during the suspension of face-to-face (presential) teaching activities in March of 2020. These changes are effective after the date 2020/03/16

1.1. Pre-requisites for online/remote teaching

In order to follow the theory, lab, and evaluation sessions, the students need a computer with Internet connection and the OpenCV library version 3.4. The instructions for installing and setting up OpenCV in personal computers are already available in Moodle.

In addition, we will use Microsoft Teams for videoconferences (<https://teams.microsoft.com/>) which can be freely used by UAM students as part of the university campus license. This application can be used as a web app or it can be installed in each student’s computer.

1.2. Teaching-and-learning methodologies

The remaining (theoretical) lectures will be delivered online. Video(s) for each the lecture will be posted in Moodle before the scheduled class starting time according to Moodle’s calendar.

The remaining (practical) laboratory sessions will be delivered online. The lab guide and draft code (if any) will be posted in Moodle before each lab session according to Moodle’s calendar. Furthermore, a forum will be created for posting questions related to each laboratory.

Instead of having class during the originally scheduled time for both lectures and labs (Tuesday 12:00-14:00 and Thursdays 10:00-12:00), the teacher will be available in the course group of Microsoft Teams for face-to-face communication to answer lectures/labs questions. For these tutorial sessions, the assistance is not mandatory. Further instructions will be sent by email.

An updated schedule for the course has been posted to the course Moodle.

1.3. Evaluation procedures

Regular assessment (ordinary):

Lecture evaluations, TE1 and TE2, will be Moodle questionnaires with limited duration. Students will do the questionnaires remotely for TE1 and for TE2 (if presential not possible). Instructions for the questionnaires will be given through a live chat session. The TE1 evaluation is scheduled on 24/03/2020 (12.00-14.00) and TE2 evaluation is scheduled on the 07/05/2020 (10.00-12.00).

All lab assignments PR1...PR4 will be evaluated as planned in the original course guide.

In the ordinary exam period, we will consider the same scheme of the original course guide for overall evaluation: Grade = 40%TE + 60%PR

Extraordinary assessment (resit):

we will consider the same scheme of the original course guide for overall evaluation (Grade = 40%TE + 60%PR) where TE will be a Moodle questionnaire and PR will be a project on a proposed research topic in video analysis. The deadline for both TE and PR is 8th of June.

ADDENDUM TO THE COURSE GUIDE:

People Detection and Biometric Recognition - 33372

Code - Course title: 33372 - People Detection and Biometric Recognition

Degree: Máster Universitario en Investigación e Innovación en Inteligencia Computacional y Sistemas Interactivos

Faculty: 350 - Escuela Politécnica Superior

Academic year: 2019/20

This document describes the changes to enabling online/remote teaching for the course “People Detection and Biometric Recognition” during the suspension of face-to-face (presential) teaching activities in March of 2020. These changes are effective after the date 2020/03/19

1.1. Pre-requisites for online/remote teaching

In order to follow the theory, lab, and evaluation sessions, the students need a computer with Internet connection and the Matlab software (which can be freely used by UAM students as part of the university campus license).

In addition, we will use Microsoft Teams for videoconferences (<https://teams.microsoft.com/>) which can be freely used by UAM students as part of the university campus license. This application can be used as a web app or it can be installed in each student's computer.

1.2. Teaching-and-learning methodologies

The remaining (theoretical) lectures will be delivered online. Video(s) for each the lecture will be posted in Moodle before the scheduled class starting time according to Moodle's calendar.

The remaining (practical) laboratory sessions will be delivered online. The lab guide and draft code (if any) will be posted in Moodle before each lab session according to Moodle's calendar. Furthermore, a forum will be created for posting questions related to each laboratory.

Instead of having class during the originally scheduled time for both lectures and labs (Monday 11:00-13:00 and Fridays 10:00-12:00), the teacher will be available in the course group of Microsoft Teams for face-to-face communication to answer lectures/labs questions. For these tutorial sessions, the assistance is not mandatory. Further instructions will be sent by email.

An updated schedule for the course has been posted to the course Moodle.

1.3. Evaluation procedures

Regular assessment (ordinary):

Lecture evaluations, TE1 and TE2, will be Moodle questionnaires with limited duration. Students will do the questionnaires remotely for TE1 and for TE2 (if presential not possible). Instructions for the questionnaires will be given through a live chat session. The TE1 evaluation is scheduled on 30/03/2020 (11.00-13.00) and TE2 evaluation is scheduled on the 11/05/2020 (11.00-13.00).

All lab assignments (PR) will be evaluated as planned in the original course guide.

In the ordinary exam period, we will consider the same scheme of the original course guide for overall evaluation: Grade = 60%TE + 40%PR

Extraordinary assessment (resit):

we will consider the same scheme of the original course guide for overall evaluation (Grade = $60\%TE + 40\%PR$) where TE will be a Moodle questionnaire and PR will be a project on a proposed research topic in people detection and biometric recognition. The deadline for both TE and PR is 10th of June.

ADDENDUM TO THE COURSE GUIDE:

Vision for Multiple or Moving Cameras

Code - Course title: 33243 – VISION FOR MULTIPLE AND MOVING CAMERAS

Degree: Máster Erasmus Mundus en Tratamiento de Imágenes y Visión Artificial

Faculty: 350 - Escuela Politécnica Superior

Academic year: 2019/20

This document describes the changes to enabling online/remote teaching for the course “Vision for Multiple or Moving Cameras” during the suspension of face-to-face (presential) teaching activities in March of 2020. These changes are effective after the date 2020/03/16

1.1. Pre-requisites for online/remote teaching

In order to follow the theory, lab, and evaluation sessions, the students need a computer with Internet connection and Matlab version 2019b. In addition, we will use Microsoft Teams for videoconferences (<https://teams.microsoft.com/>), which can be used as a web app or it can be installed in each student's computer. Both programs can be freely used by UAM students as part of the university campus license.

1.2. Teaching-and-learning methodologies

An updated schedule for the course has been uploaded to Moodle.

The lectures of the remainder of the course will be delivered online, with the following characteristics:

- The sessions (both theory and lab) will be held during the regular scheduled hours (Tuesday 10:00-12:00 and Wednesday 12:00-14:00)
- The sessions will have the following structure:
 - o A) Theory sessions:
 1. Before class starting time, all students are asked to log in Microsoft Teams, and join the corresponding meeting
 2. The professor will explain the class content using Microsoft Teams and students will be able to ask questions using the text and/or voice chats.
 3. A video of the session will be stored in Moodle for reference.
 - o B) Lab sessions:
 1. The lab script and draft code (if any) will be posted in Moodle before the lab session.
 2. At class starting time, all students are asked to log in Microsoft Teams, and join the corresponding meeting
 3. The students will work in the lab tasks individually, and the professor will assist them using the chat during all the session.
- A forum will be created for posting questions related to lab sessions
- The instructions for the lab sessions are also valid for the lab evaluation sessions.

1.3. Evaluation procedures

Online evaluation procedures will be used for the lectures' evaluation of the 2nd and 3rd Units (TH2, TH3), and the final exam. The evaluations will take place in the scheduled dates, using one or several synchronous Moodle questionnaires with limited duration.

The lab evaluation assignment will be evaluated through a lab report as originally scheduled.