

# Información de la asignatura

**Código - Nombre:** 17822 - Electromagnetismo

**Titulación:**

473 - Graduado/a en Ingeniería Informática

474 - Graduado/a en Ingeniería Informática y Matemáticas

722 - Graduado/a en Ingeniería Informática (Modalidad Bilingüe 2018)

734 - Graduado/a en Ingeniería Informática y Matemáticas (2019)

**Centro:** 350 – Escuela Politécnica Superior

**Curso Académico:** 2020/21

(versión 1.0 2020/12/21)

## 1. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

### 1.1. Presencialidad

**Situación en la guía docente**

Tipo	# horas
Actividades presenciales en aula o laboratorio	93
Actividades no presenciales	57
Evaluación ordinaria/extraordinaria (eval. continua computa en presencial)	

### Modificación

Tipo	# horas
Actividades presenciales en aula o laboratorio	14
Actividades on-line síncrono	56
Actividades no presenciales	76
Evaluación ordinaria/extraordinaria (eval. continua computa en presencial)	4

### 1.2. Relación de actividades formativas

**Situación en la guía docente**

Actividades	# horas
Presenciales	93
Clases teóricas en aula / Desarrollo de contenidos teórico-prácticos	42
Clases problemas en aula / Resolución de problemas en el aula	
Resolución de casos prácticos	
Seminarios en aula	
Prácticas guidas de laboratorio ( <i>software</i> - con medios informáticos)	37
Prácticas guidas de laboratorio ( <i>hardware</i> )	
Tutorías grupales en aula	
Tutorías grupales en laboratorio	
Prácticas externas o prácticum	(no aplica)
Seguimiento de trabajos académicamente dirigidos (Presentaciones y trabajo en equipo)	
Tutorías individuales o en grupos reducidos obligatorias	6
Actividades de evaluación continua en aula	8
Actividades de evaluación continua en laboratorio	

Otras (especificar ...)	
<b>No presenciales</b>	<b>57</b>
Estudio autónomo por parte del estudiante	
Trabajo práctico autónomo por parte del estudiante	
Preparación pruebas de evaluación	

## Modificación

Actividades (presenciales en aula o presenciales síncronas online)	# horas		
	total	fisic aula	sincr online
Clases teóricas en aula / Desarrollo de contenidos teórico-prácticos	42	5	37
Clases problemas en aula / Resolución de problemas en el aula	14	5	9
Resolución de casos prácticos			
Seminarios en aula			
Prácticas guidas de laboratorio ( <i>software</i> - con medios informáticos)			
Prácticas guidas de laboratorio ( <i>hardware</i> )			
Tutorías grupales en aula			
Tutorías grupales en laboratorio			
Prácticas externas o prácticum	(no aplica)		
Seguimiento de trabajos académicamente dirigidos (Presentaciones y trabajo en equipo)			
Tutorías individuales o en grupos reducidos obligatorias			
Actividades de evaluación continua en aula	14	4	10
Actividades de evaluación continua en laboratorio			
Otras (especificar ...)			

## 2. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

### 2.1. Convocatoria ordinaria

#### Situación en la guía docente

Métodos de evaluación:

Se ofrecen dos métodos de evaluación independientes: uno para los estudiantes de evaluación continua (itinerario presencial) y otro para los de evaluación no continua (itinerario no presencial).

Por defecto, se considerará que el alumno está adscrito a la evaluación continua. Si el alumno quiere elegir el itinerario no presencial o de evaluación no continua debe comunicárselo a su tutor antes de realizar el segundo examen parcial.

La evaluación continua supone al menos 3 pruebas de conocimiento, una de las cuales coincidirá con la prueba final. Las pruebas pueden ser exámenes de opción múltiple, ejercicios, problemas, trabajos, presentaciones orales.....

Para los alumnos de evaluación continua, la nota de Teoría (sobre un máximo de diez puntos) se obtendrá de la media ponderada entre los exámenes parciales de clase y el examen final como

Teoría:  $0,4 \times \text{Promedio de Parciales} + 0,6 \times \text{Examen Final}$

La asistencia a las clases prácticas será obligatoria para los alumnos de itinerario presencial. La nota de Prácticas vendrá dada por el promedio de notas obtenidas por los informes de prácticas de laboratorio y resto de actividades prácticas, suponiendo las primeras el 25% de la nota final de Prácticas.

Para aprobar la asignatura es obligatorio obtener una nota igual o superior a 4 puntos, tanto en la parte de teoría como en las prácticas. En este caso, la calificación final de la asignatura (nota final en actas) vendrá dada por la media ponderada:

Calificación:  $0,4 \times \text{Prácticas} + 0,6 \times \text{Teoría}$

La nota de Teoría se conserva (convalida) sólo para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico.

De la parte de la nota de Prácticas, sólo la referente al laboratorio (25% Nota Final de Prácticas) se conserva (convalida) tanto para la convocatoria extraordinaria como para el curso académico siguiente al de realización de las prácticas.

En evaluación continua, el número mínimo de pruebas a las que el estudiante se ha de presentar para recibir una calificación numérica es dos tercios del número máximo de pruebas. Por debajo de este mínimo, el estudiante recibirá la calificación "No evaluado". Siempre que se haya presentado a este número mínimo de pruebas, recibirá una calificación numérica. La nota para el itinerario sin asistencia obligatoria (o evaluación no continua) corresponde únicamente a la de la prueba final.

Actividad de evaluación	%
-------------------------	---

Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	36
Evaluación continua	64

## Modificación

*(Indicar los cambios en la evaluación: pruebas que pasan de presencial a on-line, ajustes en el número de pruebas, ajustes en el cómputo de cada prueba en la nota final, etc.)*

Se ofrecen dos métodos de evaluación independientes: uno para los estudiantes de evaluación continua (itinerario presencial) y otro para los de evaluación no continua (itinerario no presencial).

Por defecto, se considerará que el alumno está adscrito a la evaluación continua. Si el alumno quiere elegir el itinerario no presencial o de evaluación no continua debe comunicárselo a su tutor antes de realizar el segundo examen parcial.

La evaluación continua supone al menos 2 pruebas de conocimiento, una de las cuales coincidirá con la prueba final. Las pruebas pueden ser exámenes de opción múltiple, ejercicios, problemas, trabajos, presentaciones orales.....

Para los alumnos de evaluación continua, la nota (sobre un máximo de diez puntos) se obtendrá de la media ponderada entre los exámenes parciales de clase, la resolución de problemas en aula y el examen final como

$0,3 \cdot \text{Promedio de Parciales} + 0,2 \cdot \text{Problemas} + 0,5 \cdot \text{Examen Final}$

Para aprobar la asignatura es obligatorio obtener una nota igual o superior a 4 puntos en el examen final

En evaluación continua, el número mínimo de pruebas a las que el estudiante se ha de presentar para recibir una calificación numérica es dos tercios del número máximo de pruebas. Por debajo de este mínimo, el estudiante recibirá la calificación "No evaluado". Siempre que se haya presentado a este número mínimo de pruebas, recibirá una calificación numérica.

La nota para el itinerario sin asistencia obligatoria (o evaluación no continua) corresponde únicamente a la de la prueba final.

## 2.2. Convocatoria extraordinaria

### Situación en la guía docente

La convocatoria extraordinaria consiste en la realización de un examen final con las mismas características que el examen final de la evaluación ordinaria. Se conservan para la evaluación extraordinaria las calificaciones obtenidas en los exámenes parciales, así como la Nota de Practicas. En el caso de la evaluación continua, se aplican los mismos porcentajes que en la evaluación ordinaria.

Actividad de evaluación	%
-------------------------	---

Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	36
Evaluación continua	64

## Modificación

*(Indicar los cambios en la evaluación: pruebas que pasan de presencial a on-line, ajustes en el número de pruebas, ajustes en el cómputo de cada prueba en la nota final, etc.)*

La convocatoria extraordinaria consiste en la realización de un examen final con las mismas características que el examen final de la evaluación ordinaria.

Para la evaluación extraordinaria se tomará como nota la máxima entre:

- a)  $0,3 \times \text{Promedio de Parciales} + 0,2 \times \text{Problemas} + 0,5 \times \text{Examen Final extraordinaria}$
- b) Examen Final extraordinaria