

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN INTELIGENCIA COMPUTACIONAL Y SISTEMAS INTERACTIVOS

Fecha última actualización: 30 de julio de 2020

### *Acceso, admisión, dedicación de los estudiantes (Fuentes: SIU, CEP)*

| Curso     | Estudiantes matriculados | Estudiantes a tiempo completo | Oferta de plazas | Nº total de solicitudes | Estudiantes de nuevo ingreso en el máster | Cobertura de plazas ofertadas |
|-----------|--------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------|---|-------------------------------|
| 2014-2015 | 67                       | 25,37%                        | 40               | 47                      | 39  | 97,50%                        |
| 2015-2016 | 59                       | 11,86%                        | 40               | 51                      | 31  | 77,50%                        |
| 2016-2017 | 59                       | 16,95%                        | 40               | 39                      | 24  | 60,00%                        |
| 2017-2018 | 49                       | 30,61%                        | 40               | 50                      | 23  | 57,50%                        |
| 2018-2019 | 42                       | 21,43%                        | 40               | 33                      | 22  | 55,00%                        |

### *Tasas de rendimiento (Fuente: SIU)*

| curso     | Tasa de Rendimiento | Tasa de Éxito | Tasa de Evaluación | Tasa de eficiencia de los egresados | Duración media de los estudios |
|-----------|---------------------|---------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| 2014-2015 | 84,18%              | 99,37%        | 84,72%             | 96,26%                              | 1,50                           |
| 2015-2016 | 84,01%              | 97,29%        | 86,35%             | 93,75%                              | 2,11                           |
| 2016-2017 | 83,27%              | 97,27%        | 85,60%             | 97,77%                              | 1,56                           |
| 2017-2018 | 85,58%              | 98,78%        | 86,64%             | 83,43%                              | 1,93                           |
| 2018-2019 | 83,70%              | 100,00%       | 83,70%             | 94,39%                              | 1,76                           |

**Tasas de graduación (por cohorte de ingreso) (Fuente: SIIU)**

| Cohorte   | Tasa de graduación |
|-----------|--------------------|
| 2013-2014 | 88,24%             |
| 2014-2015 | 64,71%             |
| 2015-2016 | 42,86%             |
| 2016-2017 | 100,00%            |
| 2017-2018 | 92,31%             |

**Tasas de abandono (por cohorte de ingreso) (Fuente: SIIU)**

| Cohorte   | Cohorte nuevo ingreso | Numerador de Abandono 1º Año | Numerador de Abandono 2º Año | Numerador de Abandono 3º Año | Abandono estudio 1º año | Abandono estudio 2º año | Abandono estudio 3º año | T. Abandono estudio Global |
|-----------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 2012-2013 | 36                    | 4                            | 3                            | 0                            | 11,1%                   | 8,3%                    | 0,0%                    | 19,4%                      |
| 2013-2014 | 38                    | 1                            | 4                            | 1                            | 2,6%                    | 10,5%                   | 2,6%                    | 15,8%                      |
| 2014-2015 | 39                    | 10                           | 1                            | 3                            | 25,6%                   | 2,6%                    | 7,7%                    | 35,9%                      |
| 2015-2016 | 31                    | 3                            | 0                            | 0                            | 9,7%                    | 0,0%                    | -                       | -                          |
| 2016-2017 | 24                    | 8                            | 0                            | 0                            | 33,3%                   | -                       | -                       | -                          |

2

**Tiempo completo:** Si el estudiante se matricula de menos de 45 ECTS (3/4 de un curso de 60 créditos) se considerará tiempo parcial en ese curso. Si se matricula de 45 o más ECTS se considerará tiempo completo en ese curso.

**Tasa de Rendimiento:** (Total de créditos superados por los estudiantes / Total de créditos matriculados por los estudiantes)\*100

**Tasa de Éxito:** (Total de créditos superados por los estudiantes / Total de créditos presentados a examen por los estudiantes)\*100

**Tasa de Evaluación:** (Total de créditos evaluados/Total de créditos matriculados)\*100

**Tasa de Eficiencia de los egresados:** (Nº de créditos superados acumulados por los estudiantes que se gradúan en el curso X / Nº de créditos matriculados acumulados por los estudiantes que se gradúan en el curso X) \* 100

**Tasa de Graduación:** (Graduados en tiempo previsto [d], o antes [d-1], o en tiempo previsto más un año [d+1], pertenecientes a la correspondiente cohorte de entrada en el plan de estudios / Nº total de estudiantes de nuevo ingreso de la correspondiente cohorte de entrada en el plan de estudios) \* 100

**Tasa de abandono en primer año:** (Estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d] y no titulados en ese curso y no matriculados en ese plan de estudios en el curso [d+1] ni en el curso [d+2] / estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d]) \* 100

**Tasa de abandono en segundo año:** (Estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d], y matriculados y no titulados en ese plan de estudios en el curso [d+1], y no matriculados en ese plan de estudios en los cursos [d+2 ni d+3] / estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d]) \* 100

**Tasa de abandono en tercer año:** (Estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d], y matriculados y no titulados en ese plan de estudios en el curso [d+2], y no matriculados en ese plan de estudios en los cursos [d+3 ni d+4] / estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d]) \* 100

**Tasa de abandono global:** Suma de las tres anteriores

### Satisfacción (Fuente: GEEI)

| INDICADOR  | Curso 2014/2015 | Curso 2015/2016 | Curso 2016/2017 | Curso 2017/2018 | Curso 2018/2019 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <i>Satisfacción de los estudiantes con el plan</i>   | 3,56 (18)       | 3,89 (9)        | 3,13 (8)        | 3,89 (9)        | 5,00 (3)        |
| <i>Satisfacción de los estudiantes con los docentes del plan</i>                                 | 4,23 (305)      | 4,13 (80)       | 3,69 (122)      | 3,99 (125)      | 4,49 (55)       |
| <i>Satisfacción del docente con el plan</i>  | 4,33 (12)       | 4,00 (14)       | 4,60 (5)        | 4,22 (9)        | 4,60 (5)        |
| <i>Satisfacción de los estudiantes con el tutor del plan de acción tutorial</i>                  | 3,93 (15)       | 4,83 (6)        | 4,00 (6)        | 4,00 (8)        | 4,67 (3)        |
| <i>Satisfacción del docente como tutor</i>   | 4,75 (4)        | 4,33 (3)        | 4,00 (3)        | 4,00 (2)        | 5,00 (1)        |
| <i>Satisfacción del docente con los recursos. Espacios apropiados</i>                            | 4,25 (12)       | 3,79 (14)       | 3,80 (5)        | 4,78 (9)        | 4,20 (5)        |
| <i>Satisfacción del docente con los recursos. Recursos tecnológicos adecuados</i>                | 4,33 (12)       | 4,14 (14)       | 4,60 (5)        | 4,78 (9)        | 4,20 (5)        |
| <i>Satisfacción de los estudiantes con el plan de acción tutorial. Acogida</i>                   | 3,81 (16)       | 4,80 (5)        | 3,25 (4)        | 4,00 (9)        | 4,67 (3)        |
| <i>Satisfacción de los estudiantes con el plan de acción tutorial. Seguimiento</i>               | 3,69 (16)       | 4,80 (5)        | 2,75 (4)        | 4,11 (9)        | 4,67 (3)        |
| <i>Satisfacción de los estudiantes con el plan de acción tutorial. Culminación</i>               | 3,44 (16)       | 4,80 (5)        | 3,00 (4)        | 4,00 (6)        | 4,50 (2)        |
| <i>Satisfacción de los estudiantes con las tutorías</i>  | 4,44 (176)      | 4,53 (36)       | 3,74 (72)       | 4,16 (76)       | 4,57 (44)       |
| <i>Satisfacción de los estudiantes con los recursos. Espacios docentes adecuados</i>             | 4,39 (18)       | 4,13 (8)        | 3,88 (8)        | 4,78 (9)        | 5,00 (3)        |
| <i>Satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras. Recursos tecnológicos adecuados</i> | 4,28 (18)       | 4,11 (9)        | 3,63 (8)        | 4,67 (9)        | 5,00 (3)        |
| <i>Satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras. Servicios gestión adecuados</i>     | 3,72 (18)       | 3,33 (9)        | 3,13 (8)        | 4,56 (9)        | 5,00 (3)        |
| <i>Satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras. Recursos bibliográficos</i>         | 4,47 (17)       | 4,38 (8)        | 4,38 (8)        | 5,00 (7)        | 5,00 (3)        |
| <i>Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas</i>                                | -               | -               | -               | -               | -               |

Entre paréntesis se muestra el número de respuestas

### Indicadores de Formación e Innovación Docente (Fuente: GEEI)

| INDICADOR   | Curso 2014/2015 | Curso 2015/2016 | Curso 2016/2017 | Curso 2017/2018 | Curso 2018/2019 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <i>Tasa de participación en actividades formativas</i>          | 6,4%            | 17,8%           | 52,3%           | 18,2%           | 20,9%           |
| <i>Tasa de participación en proyectos de innovación docente</i> | 25,5%           | 24,4%           | 15,9%           | 22,7%           | 16,3%           |

### **Docencia (Fuente: GEEI)**

| <b>INDICADOR</b>   | <b>Curso 2014/2015</b> | <b>Curso 2015/2016</b> | <b>Curso 2016/2017</b> | <b>Curso 2017/2018</b> | <b>Curso 2018/2019</b> |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <i>Tasa de profesores presentados en DOCENTIA respecto a invitados</i>                             | 22,6%                  | 17,2%                  | 17,9%                  | 16,7%                  | 12,1%                  |
| <i>Tasa de profesores presentados en DOCENTIA que superan la media (De la Fase 1 en 1718)</i>      | 42,9%                  | 60,0%                  | 60,0%                  | 100,0%                 | 50,0%                  |
| <i>Tasa de profesores presentados en DOCENTIA que superan la media de la Fase 2 (sólo en 1718)</i> | -                      | -                      | -                      | 66,7%                  | -                      |

### **Inserción Laboral. Tasa de empleo en egresados del título (Fuente: Observatorio de Empleo)**

| <b>INDICADOR</b>                              | <b>Curso 2014/2015</b> | <b>Curso 2015/2016</b> | <b>Curso 2016/2017</b> | <b>Curso 2017/2018</b> |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <i>Tasa de empleo en egresados del título</i> | 100,0%                 | 75,0%                  | 81,3%                  | 80,0%                  |