Carmen Perez-Esparrells

<https://orcid.org/0000-0003-4466-9825>

Mi etapa formativa comienza con la obtención de la Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales (especialidad en Economía Monetaria y Sector Público) en la Universidad Complutense de Madrid, que finaliza con el Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales en dicha Universidad. Interesada por los aspectos relacionados con la educación, cursé el Máster de dos años en Economía de la Educación y del Trabajo, siendo una de las integrantes de las tres únicas promociones que hubo en la Universidad Carlos III de Madrid. Motivada por mi interés en la aplicación de técnicas estadísticas y econométricas a la Economía Pública y a la Economía de la Educación concluyo mi etapa de formación entre la Universidad Politécnica de Madrid-CSIC con el título de técnico especialista en Métodos Cuantitativos y Técnicas Estadísticas.

Mi docencia comienza en la Universidad Complutense de Madrid (UCM), en el departamento de Economía Aplicada VI (Hacienda Pública), pero desde sus inicios se orienta a la investigación en gastos públicos en educación superior y financiación universitaria, primer pilar de mi trayectoria investigadora. Los resultados obtenidos en mi Tesina de Máster dirigida por M.^ª Jesús San Segundo en la Universidad Carlos III suponen mis primeras publicaciones en revistas científicas y documentos de trabajo, con claro predominio del estudio de la educación superior en el contexto internacional. Igualmente, los efectos redistributivos del gasto público universitario y su financiación ocupan el tema central sobre el que versa mi tesis doctoral dirigida por Emilio Albi Ibáñez.

Una vez finalizado el Doctorado y mi etapa como PDI en la UCM, imparto docencia de grado en la UNEX en microeconomía, pero, dada mi especialización, se me ofrece la oportunidad de impartir la asignatura de Economía de Educación en el Doctorado en Economía y Empresa.

Obtengo una plaza de PDI en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) en 1998, encargándome de una amplia panoplia de asignaturas de licenciatura y después de grado en Economía Pública, pero en el Doctorado me encomiendan la asignatura de gastos públicos de carácter social, donde me concentro en educación y posteriormente en el Máster en gestión pública y evaluación de políticas públicas, continuando con la dirección de cuatro tesis doctorales en los temas relacionados tanto de educación universitaria como no universitaria. Dos de dichas tesis reciben el premio extraordinario en Economía de mi Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y dan lugar a múltiples publicaciones en revistas científicas sobre muy diferentes aspectos en el campo de la enseñanza no universitaria (entre otros, fracaso escolar, becas y ayudas al estudio en los niveles educativos obligatorios, retribuciones e incentivos al profesorado) y en el campo de la enseñanza universitaria (entre otros, transferencia del conocimiento y tercera misión, precios de matrícula y becas en el nivel universitario, endogamia académica, competencias de los graduados en el mercado laboral).

La irrupción de los rankings universitarios en el escenario de la educación superior supone un cambio de paradigma a nivel mundial y realizo un giro en parte de mi investigación como acreditan las publicaciones científicas en temas relacionados con rankings universitarios, captación de fondos de la sociedad y sostenibilidad, segundo pilar de mi trayectoria investigadora. Además, no abandono los entornos institucionales de los sistemas educativos, el impacto de las políticas públicas educativas y el acceso a la educación. Todo ello hace que, en la actualidad, co-dirija el grupo de investigación de Economía de la Educación de la UAM junto con Javier Salinas Jiménez.

Muy recientemente y ligado con mi incorporación al grupo de investigación liderado por el profesor Enrique Orduña-Malea (con el proyecto competitivo UNIVERSEO concedido por la Generalitat Valenciana) y mi estancia de investigación en la UPV, me intereso dada mi curiosidad científica por los temas relacionados con la bibliometría y la evaluación de la ciencia, tercer pilar de mi trayectoria investigadora. Formo parte desde su creación del INAECU (Instituto Interuniversitario de Investigación Avanzada de Evaluación de la Ciencia y la Universidad perteneciente a la UAM y UC3M) en el que he participado muy activamente con sus miembros en diferentes convocatorias competitivas nacionales. Asimismo, en colaboración con Enrique Orduña-Malea participo una investigación sobre evaluación de la ciencia para la ACCUEE.

Mis tres líneas de investigación en políticas y gestión de la educación superior (financiación universitaria, rankings de universidades y evaluación de la ciencia) se han traducido en un fructífero trabajo científico (como demuestran las publicaciones científicas recogidas) respaldado, a su vez, por una intensa actividad de transferencia de conocimiento con contratos de investigación y asesoría a diferentes organizaciones públicas y privadas relacionadas con educación y universidad tales como los distintos ministerios de educación, formación profesional, ciencia e innovación, consejerías de educación y de universidades, agencias de calidad, universidades públicas y consejos sociales. Además, he participado en numerosos grupos de expertos y expertas como miembro independiente en distintos momentos del tiempo con diferentes gobiernos e instituciones a nivel europeo como la EUA (*DEFINE-PROJECT, University Funding for Excellence, European University Association*), a nivel nacional (con el anterior Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y con el actual Ministerio de Ciencia e Innovación) y a nivel autonómico para la elaboración del Informe sobre La Modernización del Espacio Madrileño de Educación Superior (LEMES).

A su vez, todas estas actividades de transferencia me han servido para conocer el sistema de educación superior y ciencia desde distintas perspectivas, no sólo como PDI sino también con mi fuerte vocación de servicio público como gestora en diferentes puestos de responsabilidad en la toma de decisiones estratégicas en mi universidad actual. En concreto, he ocupado los puestos de Vicerrectora de Innovación de la UAM y de Vicedecana de Prácticas en Empresas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Dentro de mis tareas de transferencia recientes está mi participación como editora y responsable de calidad del blog Universidad Sí (con más de 2.000.000 de usuarios mensuales) al tiempo que integrante del grupo de expertos Studia XXI de la Fundación Europea Sociedad y Educación. Esta visión holística permite que mi gestión retroalimente mi trabajo como docente e investigador en la intersección de economía, gestión pública y educación.