



Asignatura: Entorno Económico. Instrumentos para su Análisis
Código: 16671
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº. de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENTORNO ECONÓMICO. INSTRUMENTOS PARA SU ANÁLISIS
ECONOMIC ENVIRONMENT: TOOLS FOR ECONOMIC ANALYSIS

1.1. Código / Course number

16671

1.2. Materia/ Content area

ECONOMÍA / **ECONOMY**

1.3. Tipo / Course type

FORMACIÓN BÁSICA (FB) / **BASIC SUBJECT**

1.4. Nivel / Course level

GRADO / **BACHELOR**

1.5. Curso / Year

1º / **1st**

1.6. Semestre / Semester

2º / **2nd**

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

NO / **None**



Asignatura: Entorno Económico. Instrumentos para su Análisis
Código: 16671
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº. de Créditos: 6 ECTS

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimum attendance requirement**

Dado que la asistencia a clases teóricas, prácticas, seminarios y tutorías programadas de seguimiento está contemplada en el cómputo total de horas de trabajo del alumno, ésta resulta clave para la evaluación continua, y en consecuencia para la obtención de resultados positivos. Por ello se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases y al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

El equipo docente está integrado por profesores del siguiente departamento: /
The faculty is composed of professors from the following department:

Departamento de Estructura Económica y Economía del Desarrollo

Módulo E-2 y E-4

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

C/ Francisco Tomás y Valiente, 5

Universidad Autónoma de Madrid

28049 Madrid

Secretaría 1: Despacho E-4-312

Tel.: (+34) 91 497 4985

Fax: (+34) 91 497 4971

Secretaría 2: Despacho E-2-304

Tel.: (+34) 91 497 4728

Fax: (+34) 91 497 8505

Web:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1234888139967/subhomeDepartamento/Estructura_Economica_y_Economia_del_Desarrollo.htm

Los profesores concretos encargados de la docencia de cada asignatura aparecen en los horarios de cada curso académico, disponibles en la siguiente página Web: / **The concrete professors in charge of teaching each subject can be seen in each academic course schedule, which is available at the following web page:**

http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650730114/contenidoFinal/Horarios_y_aulas.htm?idenlace=1242661251796

Los coordinadores de cada asignatura pueden consultarse en la misma página web. / **Each subject coordinator can be seen also at the same Web page.**



1.11. Objetivos del curso / Course objectives

El objetivo fundamental del curso es estudiar la naturaleza y utilidad de los agregados macroeconómicos e indicadores para el análisis del entorno económico nacional y mundial desde una triple perspectiva:

- Agregados de **actividad real** derivados de la contabilidad nacional.
- Agregados de **actividad financiera** derivados de la contabilidad financiera y mercados financieros.
- Agregados derivados de las relaciones con el exterior recogidos en la **balanza de pagos y mercados de divisas**.
- **Indicadores** de los principales desequilibrios macroeconómicos.

Con las herramientas adquiridas se introduce al alumno en los análisis de coyuntura económica, sus causas y los desequilibrios internos y externos que acompañan a las distintas fases del crecimiento económico. En cada caso ilustrado con referencias a la economía española en el contexto de la Unión Europea.

Este objetivo se alcanza mediante el desarrollo y adquisición de las siguientes competencias:

Instrumentales

01. Capacidad de análisis y síntesis
02. Capacidad de organización y planificación
03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
05. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
06. Capacidad para la resolución de problemas

Interpersonales

08. Capacidad para trabajar en equipo

Sistémicas

16. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica
18. Capacidad de aprendizaje autónomo
20. Capacidad para generar nuevas ideas

Competencias específicas

25. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.



26. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

27. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

28. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos.

32. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

33. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía

1.12. Contenidos del programa / Course contents

Programa sintético

TEMA 1. ACTIVIDAD ECONÓMICA REAL

TEMA 2. ACTIVIDAD FINANCIERA

TEMA 3. RELACIONES CON EL EXTERIOR

TEMA 4. ESTABILIZACIÓN Y CICLO MACROECONÓMICO

Programa desarrollado

TEMA 1. ACTIVIDAD ECONÓMICA REAL

1.1. MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

1.2. PRINCIPALES AGREGADOS MACROECONÓMICOS

1.2.1. El lado de la oferta.

1.2.2. El lado de la renta

1.2.3. El lado de la demanda

1.3. LOS AGREGADOS ECONÓMICOS EN LA CONTABILIDAD NACIONAL

Objetivos:

Se trata de acercar al alumno al conocimiento de los principales agregados macroeconómicos desde una doble perspectiva. Por un lado, estudiar la naturaleza y los métodos de estimación de esos agregados a partir de la información que proporciona la contabilidad nacional y, por otro lado, reflexionar sobre su utilidad como instrumentos para analizar la realidad económica. Para consolidar con lógica los conocimientos adquiridos, una vez conocidas esas herramientas se introduce al alumno en el análisis de los aspectos más relevantes de la economía española en el contexto de la economía europea.

Referencias:



Serrano, J. *et al.* (2009), págs. 26-96.
Viñas, A. *et al.* (2016), págs. 3-83.

TEMA 2. ACTIVIDAD FINANCIERA

- 2.1. MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD FINANCIERA
- 2.2. PRINCIPALES AGREGADOS FINANCIEROS
- 2.3. MERCADOS Y CONTROL DE FLUJOS FINANCIEROS

Objetivos:

Introducir al alumno en el conocimiento de los principales agregados financieros a partir del análisis de los flujos que determinan la situación financiera de los sectores institucionales. La naturaleza de esos flujos y su registro en el sistema de la contabilidad nacional constituyen la primera parte del capítulo que se completa con el estudio de la naturaleza, organización y papel de los mercados financieros en el sistema económico. A partir de esos conceptos se introduce al alumno en el análisis de los aspectos más relevantes de la actividad financiera española en el contexto de la economía europea e internacional.

Referencias:

Serrano, J. *e. al.* (2009), págs. 100-155.
Viñas, A. *et al.* (2013), págs. 241-273.

TEMA 3. RELACIONES CON EL EXTERIOR

- 3.1. MEDICIÓN DE LOS FLUJOS CON EL EXTERIOR
- 3.2. INTERPRETACIÓN DEL DESEQUILIBRIO EXTERNO
 - Desequilibrio externo y balanza de pagos
 - Desequilibrio externo en la economía española
- 3.3. MERCADOS DE DIVISAS
 - Organización de los mercados de divisas
 - Factores determinantes del tipo de cambio
 - El tipo de cambio del euro y la economía española
- 3.4. COMERCIO EXTERIOR Y COMPETITIVIDAD
 - Concepto e indicadores de competitividad
 - Comercio y competitividad de la economía española

Objetivos:

Esta lección completa el conocimiento de los agregados y relaciones económicas básicas desarrollado en las lecciones precedentes. En él se aborda el estudio de las



relaciones de una economía con el exterior, tanto en la vertiente de la actividad real como en la financiera y, a partir de ahí, se estudia la vinculación con los mercados de divisas, el tipo de cambio y su importancia en la evolución de la competitividad exterior de la economía. Una vez conocidas esas herramientas se introduce al alumno en el análisis del sector exterior de la economía española en el contexto de la economía europea y del resto del mundo.

Referencias:

Serrano, J. *et al.* (2009), págs. 164-214.
Viñas, A. *et al.* (2013), págs. 209-239.

TEMA IV. ESTABILIZACIÓN Y CICLO MACROECONÓMICO

- 4.1. ESTABILIZACIÓN Y CICLO ECONÓMICO.
- 4.2. DESEQUILIBRIOS MACROECONÓMICOS Y ESTABILIZACIÓN.
 - La inflación como desequilibrio interno
 - El desempleo como desequilibrio interno
 - Presupuesto público y estabilización
- 4.3. CRECIMIENTO, PRODUCTIVIDAD Y CONVERGENCIA.
 - Convergencia real, nominal y social
 - Productividad. Un concepto a manejar con cuidado
 - Crecimiento, productividad y convergencia de la economía española

Objetivos:

En esta lección se aborda el estudio de los cuadros macroeconómicos como soporte de la información económica así como la naturaleza e interpretación de los desequilibrios en la actividad económica en términos de inflación, desempleo o déficit público. Se insiste también en el concepto de productividad como variable explicativa del crecimiento y la convergencia económica. El estudio se completa con comentarios referentes a situaciones reales de la economía española en el contexto internacional.

Referencias:

Serrano, J. *et al.* (2009), págs. 230-283.
Viñas, A. *et al.* (2013), págs. 109-205, 85-105, 275-309.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Manuales para el seguimiento de las clases:



SERRANO, J. (dir.), DURÁN, G. y GUIMÓN, J. (2009). *Entorno Económico: Instrumentos para su Análisis*, Ediciones Pirámide. Madrid.

VIÑAS, A. I., PÉREZ, L. y SÁNCHEZ, A. (2016). *Análisis del entorno económico internacional. Instrumentos y políticas*, 2ª edición, Editorial Garceta, Madrid.

Bibliografía complementaria:

Los profesores de la asignatura irán recomendando bibliografía complementaria actualizada que estará a disposición de los estudiantes en MOODLE o en, en su caso, en la WEB.

Sitios Web:

Información de organismos públicos relacionados con metodologías y estadísticas relativas a los temas tratados en cada lección:

- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (INE). <http://www.ine.es>
Contabilidad Nacional de España (CNE).
Contabilidad Regional de España (CRE).
- MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD.
<http://www.mineco.gob.es>
Síntesis de Indicadores Económicos (SIE).
- BANCO DE ESPAÑA. <http://www.bde.es>
Cuentas Financieras de la Economía Española (CFEE)
Balanza de Pagos (BP)
- EUROSTAT. Oficina de Publicaciones de Comunidades Europeas.
<http://ec.europa.eu/eurostat>
Sistema Europeo de Cuentas. SEC.
Monetary and Financial Indicators



2. Métodos Docentes / Teaching methodology

1. Clases teóricas presenciales apoyadas en el Manual de la asignatura, y otros documentos complementarios puestos a disposición de los alumnos a través de la página Web del profesor o MOODLE.

Horas semanales: 1,5 horas cada sesión.

2. Clases prácticas coordinadas con la teoría que incluyen tanto ejercicios cuantitativos como comentarios de texto de economía de actualidad. Se utilizará asimismo los ejercicios prácticos contenidos al final de cada tema del Manual de la asignatura.

Horas semanales: 1,5 horas cada sesión.

3. Tutorías presenciales programadas y otras actividades complementarias. Cada alumno contará con 2 tutorías de 1 hora de duración cada una. Las tutorías se harán en grupos con un máximo de 10 alumnos por grupo y tendrán como objetivo un seguimiento más personalizado de la adquisición de competencias por parte de los alumnos. Además de las tutorías programadas, el alumno podrá asistir a tutorías en el horario fijado por el profesor así como realizar consultas on-line.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

El volumen total de trabajo de la asignatura Entorno Económico: Instrumentos para su análisis es de 150 horas (6 ECTS) a lo largo de 14 semanas lectivas durante el año.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo

6 créditos en plan de estudios x 25 horas = 150 horas de trabajo anuales. Estas 150 horas se distribuirán de la forma siguiente distinguiendo entre horas presenciales y no presenciales:



	Nº horas	%
Actividades presenciales:	50	33,3%
Clases teóricas y prácticas: 3 hs/semana + 14 semanas	42	28%
Actividades complementarias	4	2,7%
Tutorías programadas: 2h / curso	2	1,3%
Realización de evaluación final:	2h	1,3%
Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)	100	66,7%
Estudio preparación de clases teórico-prácticas 3 hs/semana x 14 semanas	42	28%
Preparación de trabajos	22	14,7%
Preparación de pruebas de evaluación	36	24%
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS	150	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

- **Participación en clase: 30%.** La participación en clase incluye la asistencia, la intervención y la entrega de los trabajos y ejercicios que se hagan en clase y fuera de clase. Los trabajos podrán ser individuales o en grupo. El profesor proporcionará instrucciones sobre los trabajos durante las primeras semanas del curso, tanto en clase como a través de su Web, indicando la ponderación en la nota de cada una de las entregas y el método de evaluación.
- **Tutorías programadas y otras actividades complementarias: 10%.**
- **Prueba final: 60 %** sobre la nota total. La prueba final consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura. El alumno deberá tener al menos una calificación de 4,5 puntos sobre 10 para que se le consideren tanto la puntuación de trabajos como de seminarios.
- Para ser evaluado, el alumno deberá presentarse a la prueba final, haber asistido al menos al 80% de las clases, al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias y haber entregado al menos el 50% de las entregas establecidas. Se aceptarán justificaciones de ausencias, debidamente documentadas, cuando sean por causa de enfermedad o



por cualquier otra causa de fuerza mayor. En caso contrario obtendrá como calificación un “No evaluado”.

- La **evaluación extraordinaria** estará compuesta por una prueba final que consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura que incluirá el contenido de las actividades realizadas durante la evaluación continua.
- Los alumnos de **2ª matrícula** tendrán las mismas condiciones de evaluación, no reservándose las calificaciones de la evaluación continua o la evaluación final de un curso académico a otro.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas presenciales (Tutorías y seminarios)	Horas presenciales no del estudiante
1	Presentación /Tema 1	3	0,4	4,6
2	Tema 1	3	0,4	4,6
3	Tema 1	3	0,4	4,6
4	Tema 1	3	0,4	4,6
5	Tema 1	3	0,4	4,6
6	Tema 2	3	0,4	4,6
7	Tema 2	3	0,4	4,6
8	Tema 2	3	0,4	4,6
9	Tema 3	3	0,4	4,6
10	Tema 3	3	0,4	4,6
11	Tema 3	3	0,4	4,6
12	Tema 3	3	0,4	4,6
13	Tema 4	3	0,4	4,6
14	Tema 4	3	0,4	4,6
15	Evaluación final	2		36
		44	6	100

*Este cronograma tiene carácter orientativo.