Asignatura: Historia Económica Contemporánea
Código: 16723
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Historia Económica Contemporánea/Modern Economic History

1.1. Código / Course number

16723

1.2. Materia/ Content area

Historia / History

1.3. Tipo /Course type

Optativa/ Option course

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor

1.5. Curso / Year

4º

1.6. Semestre / Semester

Primero/First

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Haber cursado previamente las asignaturas de Historia Económica Mundial e Historia Económica de España del Grado de Economía.
En términos de contenidos se recomienda que los alumnos tengan conocimientos previos sobre macroeconomía a nivel elemental.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimum attendance requirement

Dado que la asistencia a clase está contemplada en el cómputo total de horas de trabajo del alumno, ésta resulta clave para la evaluación continua y en consecuencia para la obtención de resultados positivos.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

El equipo docente está integrado por profesores del siguiente departamento: / The faculty is composed of professors from the following department:

Departamento de Análisis Económico: Teoría Económica e Historia Económica. UDI de Historia
Módulo E-2
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
C/ Francisco Tomás y Valiente, 5
Universidad Autónoma de Madrid
28049 Madrid
Secretaría: Despacho E-2-311
Tel.: (+34) 91 497 4326
Fax: (+34) 91 497 7069
administracion.teconomica@uam.es
Web:
http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1234888140248/subhomeDepartamento/Analisis_Economico:_Teoria_Economica_e_Historia_Economica.htm

Los profesores concretos encargados de la docencia de cada asignatura aparecen en los horarios de cada curso académico, disponibles en la siguiente página web: / The concrete professors in charge of teaching each subject can be seen in each academic course schedule, which is available at the following web page:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650730114/contenidoFinal/Horarios_y_aulas.htm?idenlace=1242661251796

Los coordinadores de cada asignatura pueden consultarse en la misma página web. / Each subject coordinator can be seen also at the same web page.

Asignatura: Historia Económica Contemporánea
Código: 16723
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Objetivos generales: Ofrecer una visión de conjunto del comportamiento de la economía mundial en la época contemporánea.
Objetivos específicos:

1) conocer las bases del crecimiento económico moderno durante el último medio siglo y en el largo plazo;
2) saber cómo se interrelacionan las variables demográficas, tecnológicas e institucionales que determinan el crecimiento económico desde una perspectiva histórica;
3) comprender el papel que desempeña la política económica y cómo se determina en virtud de las circunstancias y limitaciones que impone el pasado histórico;
4) observar las diferencias de comportamiento entre diversos sistemas histórico-económicos, y
5) analizar los procesos de cambio en perspectiva histórico-económica.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

1. **Introducción**. Crecimiento y convergencia, 1945-2000. Algunos problemas económicos del presente.

2. **La Segunda Guerra Mundial y la reconstrucción posbélica**. Las consecuencias económicas de la guerra, el nuevo orden económico internacional y el papel del estado en la reconstrucción.

3. **La Edad de Oro de los países desarrollados (1950-1973).** Crecimiento, convergencia y cambio estructural. Factores y fuerzas motrices del crecimiento: la oferta y la demanda. Los primeros desequilibrios.

4. **Apogeo de las economías socialistas (1950-1975).** El socialismo en más de un país. Crecimiento y cambio estructural. La desestalinización fallida y la apertura exterior. Las peculiaridades de la experiencia china.

5. **El desarrollo del Tercer Mundo (1950-1973).** La explosión demográfica y la revolución verde. La internacionalización de las economías. Las estrategias de industrialización: América Latina y Asia Oriental. El papel del gobierno.

6. **Crecimiento con desequilibrios en los Países Desarrollados (1974-2000).** Las crisis de petróleo y el problema energético. Los cuatro grandes desequilibrios y los desafíos de la política económica. El fin de siglo: crecimiento y globalización.

7. **La transición del socialismo al capitalismo (1976-2000).** La era del estancamiento. La transición en la URSS y Europa oriental. El despegue de China: su papel en la economía internacional.

8. **Crecimiento y crisis en los Países en Vías de Desarrollo (1973-2000).** Los problemas de la deuda externa. Las políticas de ajuste en América Latina. África y el "club de la miseria". Asia oriental: del éxito a la crisis de 1997. Apertura y despertar de la India en el final de siglo.

*** Este programa puede estar sujeto a actualizaciones y ajustes para un mejor cumplimiento de los objetivos de la asignatura.**

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

MATERIAL DOCENTE

El profesor de la asignatura pondrá a disposición de los alumnos una colección de *Lecturas de Historia Económica Contemporánea* correspondientes a cada tema. Éstas son de lectura obligatoria. Aparte, la siguiente lista bibliográfica detalla una serie de lecturas de interés general que pueden ser consultadas a lo largo del curso.

BIBLIOGRAFÍA

ALLEN, Robert, *Global Economic History. A Very Short Introduction*. Oxford University Press, Oxford, 2011.
ASSELAIN, Jean Charles, *Histoire économique du XX^e siècle*. París, 1995, 2 vols.
BHAGWATI, Jagdish, En *defensa de la globalización. El rostro humano de un mundo global*. Debate, Barcelona, 2005.
BULMER THOMAS, Victor, *Historia económica de América Latina desde la Independencia*. Fondo de Cultura Económica, México, 1998.
BUSTELO, Pablo et al., *Estructura económica de Asia oriental*. Akal, Madrid, 2004.
CIOCCA, Pierluigi, *La economía mundial en el siglo XX: una síntesis y un debate*. Crítica, Barcelona, 2000.
COLLIER, Paul, *El club de la miseria*. Turner, Madrid, 2008.
DE LA DEHESA, Guillermo, *Comprender la globalización*. Alianza, Madrid, 2000.
DONGES, Jürgen, *La globalización y sus críticos*. Unión Editorial, Madrid, 2004.
EICHENGREEN, B., *The European economy since 1945 coordinated capitalism and beyond*. Princeton University Press, Princeton, N.J., 2007.

FRIEDEN, J.D., *Capitalismo global. El trasfondo económico de la historia del siglo XX*. Crítica, Barcelona, 2007.
GLYN, Andrew, *Capitalismo desatado. Finanzas, globalización y bienestar*. Catarata, Madrid, 2010.
HOBSBAWM, Eric, *Historia del siglo XX*. Crítica, Barcelona, 1998.
LAVIGNE, Marie, *Del socialismo al mercado. La difícil transición económica de los países del Este de Europa*. Ediciones Encuentro, Madrid, 1997.
LEMOINE, Françoise, *La economía china*. Alianza, Madrid, 2007.
MADDISON, Angus, *La economía mundial, una perspectiva milenaria*. Mundi Prensa, Madrid, 2002.
MARGLIN, S.A. y SCHOR, J.B. (editores), *The Golden Age of Capitalism. Reinterpreting the Postwar Experience*. Clarendon Press, Oxford, 1992.
RAJAN, Raghuram G., *Grietas del Sistema. Por qué la economía mundial sigue amenazada*. Ediciones Deusto, Barcelona, 2011.
SACHS, Jeffrey, *El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo*. Debate, Barcelona, 2006.
SEN, Amartya, *Desarrollo y libertad*. Planeta, Barcelona, 2000.
SOTO, Hernando de, *El misterio del capital. Por qué el capitalismo triunfa en Occidente y fracasa en el resto del mundo*. Península, Barcelona, 2001.
TAMAMES, Ramón, *El siglo de China*. Planeta, Barcelona, 2006.
VAN DER WEE, Herman, *Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio, 1945-1980*. Tomo 6 de la *Historia Económica Mundial del siglo XX*. Crítica, Barcelona, 1986.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

- Clases magistrales.
- Comentarios de gráficos y series estadísticas.
- Sesiones de presentación y debate de lecturas de textos bibliográficos.
- Realización y defensa pública de un breve trabajo, cuyo tema será elegido por los estudiantes previa aprobación del profesor de la asignatura.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

	Nº horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	**50**	**33,3**
- Clases teóricas y prácticas	1,5 x 30 clases =45 h	
- Actividades complementarias	1 x 2 clases = 2 h	
- Evaluación	1 x 3 = 3 h	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	**100**	**66,6**
- Preparación de actividades prácticas	25h	
- Estudio y preparación de exámenes	75h	
TOTAL	**150**	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La asignatura será evaluada mediante evaluación continua a lo largo del curso y examen final.

1.- La **evaluación continua (EC)** consistirá en:
- Lecturas especiales programadas y presentaciones de las mismas en clase con debates.
- Estudios de determinados casos o situaciones con debate (de forma individual o en grupo).
- Análisis de tablas estadísticas y gráficos.
- Participación en clase.

La evaluación continua durante el curso supondrá el **40% de la calificación final** de la asignatura.

2.- En el **examen final (EF)** se evaluará tanto los conocimientos como la capacidad analítica y sintética de los alumnos, así como su capacidad de relacionar conceptos y temas, y consistirá en:
- evaluación de conocimientos del temario de la asignatura
- evaluación de ejercicios prácticos consistentes en: de análisis de textos históricos, historiográficos y/o de tablas y gráficos.

El examen final supondrá el **60% de la calificación final** de la asignatura, evaluándose al 50% la parte del examen relativa al conocimiento del temario y la parte de los ejercicios prácticos.

a) **Convocatoria extraordinaria: La nota de la evaluación contínua se guarda para la convocatoria extraordinaria, donde tan sólo habría que repetir el examen final.**

La calificación "no evaluado" procederá cuando el alumno no se presente al examen final de la asignatura y/o no realice la evaluación continua.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Tema 1	3	4
2	Tema 2	3	6
3	Tema 3 (1ª parte)	3	5
4	Tema 3 (2ª parte)	3	5
5	Tema 3 (3ª parte)	3	5
6	Tema 4	3	5
7	Tema 5 (1ª parte)	3	5
8	Tema 5 (2ª parte)	3	5
9	Tema 6 (1ª parte)	3	5
10	Tema 6 (2ª parte)	3	5
11	Tema 7 (1ª parte)	3	5
12	Tema 7 (2ª parte)	3	5
13	Tema 9 (1ª parte)	3	5
14	Tema 9 (2ª parte)	3	5
15	Tema 9 (3ª parte)	3	5
	Actividades complementarias	2	25
	Evaluación	3	
TOTAL		50	100

*Este cronograma tiene carácter orientativo.