



Asignatura: Historia Económica  
Código: 16736  
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Titulación: ADE  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº. de Créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Historia Económica / Economic History

### 1.1. Código / Course number

16736

### 1.2. Materia/ Content area

Historia / History

### 1.3. Tipo / Course type

Formación básica

### 1.4. Nivel / Course level

Grado/Bachelor

### 1.5. Curso / Year

1

### 1.6. Semestre / Semester

2

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

No

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement

Dado que la asistencia a clase está contemplada en el cómputo total de horas de trabajo del alumno, ésta resulta clave para la evaluación continua y en consecuencia para la obtención de resultados positivos.

### 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data



Asignatura: Historia Económica  
Código: 16736  
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Titulación: ADE  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº. de Créditos: 6 ECTS

El equipo docente está integrado por profesores del siguiente departamento: /  
The faculty is composed of professors from the following department:

### Departamento de Análisis Económico: Teoría Económica e Historia Económica. UDI de Historia

Módulo E-2

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

C/ Francisco Tomás y Valiente, 5

Universidad Autónoma de Madrid

28049 Madrid

Secretaría: Despacho E-2-311

Tel.: (+34) 91 497 4326 Fax: (+34) 91 497 7069

[administracion.teconomica@uam.es](mailto:administracion.teconomica@uam.es)

Web:[http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1234888140248/subho meDepartamento/Analisis\\_Economico:\\_Teoria\\_Economica\\_e\\_Historia\\_Econom ica.ht m](http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1234888140248/subho meDepartamento/Analisis_Economico:_Teoria_Economica_e_Historia_Econom ica.ht m)

Los profesores concretos encargados de la docencia de cada asignatura aparecen en los horarios de cada curso académico, disponibles en la siguiente página web: / The concrete professors in charge of teaching each subject can be seen in each academic course schedule, which is available at the following web page:

[http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650730114/contenidoFinal/Horarios\\_y\\_aulas.htm?idenlace=1242661251796](http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650730114/contenidoFinal/Horarios_y_aulas.htm?idenlace=1242661251796)

Los coordinadores de cada asignatura pueden consultarse en la misma página web. / Each subject coordinator can be seen also at the same web page.

### 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

El **objetivo general** del curso es el conocimiento de la dinámica general de los grandes procesos histórico-económicos, lo que se traduce en la capacidad del alumno para analizar los componentes fundamentales de los sistemas y problemas económicos, así como los factores que determinan su evolución a lo largo de la historia.

Por tanto, se pretende que los alumnos adquieran las siguientes **competencias específicas**:

- 1- Adquirir la perspectiva histórica en la comprensión de los fenómenos económicos, jurídicos, políticos y sociales que conforman el entorno empresarial y la realidad en la que se desenvuelven los mercados.



Asignatura: Historia Económica  
Código: 16736  
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Titulación: ADE  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº. de Créditos: 6 ECTS

- 2- Diferenciar el contexto económico, internacional, regional y sectorial, que rodea a la empresa, así como interpretar su impacto en la misma.
- 3- Poseer y comprender los conocimientos básicos sobre el funcionamiento y la estructura de los mercados y de las empresas.
- 4- Poseer y comprender la necesidad de un comportamiento ético en los negocios.

Asimismo se desarrollarán las siguientes **competencias genéricas**:

- 1- Capacidad teórica de análisis y síntesis.
- 2- Capacidad de aprendizaje.
- 3- Capacidad crítica y autocrítica.
- 4- Capacidad para trabajar en equipo de carácter interdisciplinar.
- 5- Capacidad de comunicación fluida oral y escrita en español.
- 6- Habilidad para la búsqueda, identificación y análisis de las fuentes de información pertinentes para la Historia Económica.
- 7 - Preocupación por la calidad y el trabajo bien hecho.
- 8 - Reconocimiento y comprensión de la trascendencia de los valores en los que se basa la democracia, la paz y la igualdad de los ciudadanos/as.

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### **Tema 1: Conceptos básicos para el estudio de la Historia Económica**

Aproximación a una definición de Historia Económica en el marco de las Ciencias Económicas. Instrumentos analíticos básicos para el análisis histórico-económico.

### **Tema 2: Características generales de las economías preindustriales**

El crecimiento económico preindustrial. Transformaciones en agricultura, industria, comercio y finanzas.

### **Tema 3: La Primera Revolución Industrial y su difusión**

Aproximación al significado de la Revolución Industrial. Crecimiento económico y cambio estructural. Las transformaciones sectoriales de la economía británica. Inicio de la difusión del proceso de industrialización.

### **Tema 4: La Segunda Revolución Tecnológica y los procesos de industrialización, 1870-1914**



Asignatura: Historia Económica  
Código: 16736  
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Titulación: ADE  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº. de Créditos: 6 ECTS

Características de la Segunda Revolución Tecnológica, 1870-1914. Caracteres generales de los procesos de industrialización. La diversidad de comportamientos nacionales.

#### **Tema 5: La formación de una economía internacional. La "Primera Globalización"**

La integración económica mundial. Movimiento de los factores: migraciones internacionales y exportación de capital. Sistema Monetario Internacional, el Patrón Oro. Imperialismo y colonialismo.

#### **Tema 6: El periodo de entreguerras**

La Primera Guerra Mundial y los problemas de la reconstrucción. La expansión de los años 20 y los problemas de la economía internacional. La crisis del 29 y la gran depresión de los años 30. Aparición del sistema económico socialista: la URSS.

#### **Tema 7: La edad de oro del crecimiento, 1950-1973**

La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias. La aceleración del crecimiento económico mundial: los países desarrollados, las economías socialistas y los países en vías de desarrollo.

#### **Tema 8: De las crisis del petróleo de la década de los 70 a la "Segunda Globalización"**

Las crisis del petróleo y sus consecuencias. La "Tercera Revolución Tecnológica" y el nuevo modelo de crecimiento. La "Segunda Globalización".

**\* Este programa puede estar sujeto a actualizaciones y ajustes para un mejor cumplimiento de los objetivos de la asignatura.**

### **1.13. Referencias de consulta / Course bibliography**

#### **REFERENCIAS BÁSICAS:**

- *Materiales docentes* preparados por los profesores del Área de Historia Económica.
- ALLEN, R., *Historia económica mundial una breve introducción*. Madrid, Alianza Editorial, 2013.



Asignatura: Historia Económica  
Código: 16736  
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Titulación: ADE  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº. de Créditos: 6 ECTS

- BROADBERRY, S.N. *The Cambridge economic history of modern Europe, Vol.1 1700-1870 and Volume 2: 1870 to the Present*, Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
- CAMERON, R. *Historia económica mundial desde el Paleolítico hasta el presente*, Madrid, Alianza Editorial, 5ª ed., 2016.
- CLARK, G., *Adiós a la sopa de pan, hola al sushi breve historia económica mundial*. València, Universitat de València, 2014.
- COMÍN, F., *Historia Económica Mundial*. Madrid, Alianza Editorial, 2011.
- CAMERON, R., *Historia Económica Mundial, desde el Paleolítico hasta el presente*. Madrid, Alianza Editorial, 2000.
- FRIEDEN, J.A., *Capitalismo global. El trasfondo económico del siglo XX*. Barcelona. Crítica, 2006.
- KENWOOD, A.G.; LOUGHEED, A.L., *Historia del desarrollo económico internacional*. Vol.1 Desde 1820 hasta la Primera Guerra Mundial; Vol.2 Desde la Primera Guerra Mundial hasta nuestros días. Istmo, [1973] Reed. 2014.
- O'ROURKE, K. H.; WILLIAMSON, J., *Globalización e historia la evolución de una economía atlántica del siglo XIX*. Zaragoza, Prensa Universitaria de Zaragoza, 2006.
- VALDALISO GAGO, J. M. y LÓPEZ GARCÍA, S., *Historia económica de la empresa*. Barcelona, Crítica, 2000.
- ZAMAGNI, V., *Historia económica de la Europa contemporánea de la Revolución Industrial a la integración contemporánea*. Barcelona, Crítica, 1ª ed., 2ª reimp., 2011.
- ZAMAGNI, V., *Una historia económica Europa de la Edad Media a la crisis del Euro*. Barcelona, Crítica, 2016.
- 

<http://biblos.uam.es/uhtbin/cgiirsi/uam123/FILOSOFIA/uam456/28/5291/X>

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology



Asignatura: Historia Económica  
Código: 16736  
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Titulación: ADE  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº. de Créditos: 6 ECTS

Las **clases teóricas** se desarrollan en un primer nivel mediante la fórmula de clases magistrales, en las que el profesor ofrecerá una visión general del temario, insistiendo en los conceptos claves que faciliten la comprensión del alumno. En un segundo plano, el profesor aportará los recursos necesarios (bibliografía seleccionada, recursos on-line...) para que los alumnos puedan preparar y desarrollar los esquemas y contenidos del temario.

Las **clases prácticas** tienen como objetivo desarrollar la adquisición de herramientas para el análisis histórico-económico. La exposición de los conceptos e instrumentos necesarios se realizará mediante un reducido número de clases magistrales, para centrarse inmediatamente en la aplicación con materiales docentes seleccionados, fundamentalmente series temporales, gráficos y textos. El trabajo con los materiales prácticos consistirá en:

- Aplicar los conocimientos teóricos a los principales problemas económicos en un período histórico determinado.
- Desarrollar y utilizar las herramientas e instrumentos básicos para el análisis histórico-económico.
- Realización de trabajos por parte del alumnado (individualmente y en grupo) en los que se reflejen los contenidos anteriores.
- Exposición y discusión pública de los métodos y conclusiones aportadas.

Las **actividades complementarias** pretenden reforzar el proceso de aprendizaje tanto de las cuestiones teóricas como prácticas. En ellas se realizarán:

- Comentarios sobre las actividades y trabajos realizados: resúmenes y esquemas de temas y lecturas, trabajos (individuales y en grupo) y prácticas. Asimismo se notificará y comentará la evaluación de estas actividades.
- Resolución de dudas.
- Orientación sobre metodologías de estudio adaptadas a las necesidades individuales.
- Seguimiento de los trabajos realizado en equipo.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

	Nº horas	%
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	<b>46</b>	<b>30,6%</b>



Asignatura: Historia Económica  
Código: 16736  
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Titulación: ADE  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº. de Créditos: 6 ECTS

- Clases teóricas	1,5 x 28 clases =42h	
- Actividades complementarias	1 x 2h = 2h	
- Examen	1 x 2h = 2h	
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	<b>104</b>	<b>69,3%</b>
- Preparación de actividades prácticas	34h	
- Estudio y preparación de exámenes	70h	
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La calificación final será resultado de la ponderación de las calificaciones numéricas obtenidas en la evaluación continua (40% del total) y el examen final (60% del total).

**I-Evaluación ordinaria: consta de dos secciones (EC +EF)**

**a) Evaluación continua (EC), que supondrá el 40% de la nota final, mediante:**

- . Realización de trabajos y/o prácticas individuales y/o en grupo presenciales o a través de la plataforma uam.
- . Control de lecturas
- . Participación activa en clase, seminarios y tutorías.

Es **obligatoria la entrega del 75% de las actividades** planteadas para la evaluación continua (trabajos, ejercicios y controles no liberatorios) en las fechas establecidas para ello. Si se detectan prácticas académicas inadmisibles (plagio) la evaluación continua quedará automáticamente suspensa.

**b) Evaluación del examen final (EF), que supondrá el 60% de la nota final.**

Comprende un examen de **2 horas de duración** cuyo objetivo es evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos teóricos y prácticos estudiados a lo largo del curso y la capacidad de análisis y síntesis.

La **nota final** de la evaluación ordinaria, se calculará mediante la **suma de las notas** obtenidas en la **evaluación continua y el examen final**, exigiéndose una



Asignatura: Historia Económica  
Código: 16736  
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Titulación: ADE  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº. de Créditos: 6 ECTS

nota mínima de 4 sobre 10 en cada parte para poder compensar en la calificación final.

**II. Evaluación extraordinaria:** La calificación será la mejor de las dos siguientes:

- a) La media ponderada de la Evaluación Continua (se conserva la nota de la Evaluación Continua que se ha obtenido durante el curso) y el examen.
- b) El examen (que, en el caso de los alumnos que no hayan superado o realizado la E.C., supondrá el 100% de la calificación final).

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Tema 1	3	5
2	Tema 2 (1ª parte)	3	6
3	Tema 2 (2ª parte)	3	6
4	Tema 3 (1ª parte)	3	6
5	Tema 3 (2ª parte)	3	6
6	Tema 4 (1ª parte)	3	6
7	Tema 4 (2ª parte)	3	6
8	Tema 5 (1ª parte)	3	6
9	Tema 5 (2ª parte)	3	7
10	Tema 6 (1ª parte)	3	6
11	Tema 6 (2ª parte)	3	7
12	Tema 7 (1ª parte)	3	6
13	Tema 7 (2ª parte)	3	7
14	Tema 8	3	6
15	Evaluación	2	8
	Actividades complementarias	2	10
	<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>104</b>

\*Este cronograma tiene carácter orientativo.