



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Departamento de Economía y Hacienda Pública

# **HACIENDA PÚBLICA AVANZADA**

**LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

**Cuarto curso. Primer semestre**

**15726**

**Curso académico 2013-2014**

# **HACIENDA PÚBLICA AVANZADA**

Licenciatura en Economía, 2º ciclo, 4º curso, primer semestre  
Asignatura optativa, 6 créditos

## **1. OBJETIVOS**

La asignatura tiene un triple objetivo; sistematizar y resumir los contenidos de fundamentos económicos de la intervención del sector público en la economía, estudiados ya en asignaturas anteriores, iniciar al estudiante en campos de investigación de la economía pública y favorecer el trabajo en equipo, la autonomía del aprendizaje y la capacidad de expresión escrita y oral en cuestiones de economía pública.

Se plantea por tanto la asignatura en un triple nivel de exigencia: conocimientos básicos, sistematizados y ordenados sobre la hacienda pública; conocimientos avanzados en función de los intereses intelectuales de los alumnos; elaboración de trabajos en equipo y exposición pública. Se espera del estudiante que desarrolle la capacidad de razonamiento crítico, estructurado y coherente de los principales tópicos de la materia, interviniendo activamente en clase.

## **2. PROGRAMA ANALÍTICO**

### **PARTE I. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PÚBLICA**

**Tema 1.** Porqué el mercado. Óptimo de Pareto y Teoremas del Bienestar

- 1.1 El óptimo de Pareto y la eficiencia económica.
- 1.2 Economía del Bienestar: teoremas fundamentales.
- 1.3 Optimo optimorum y curva de bienestar social.
- 1.4 Enfoques normativo y positivo. Los juicios de valor.
- 1.5 La envidia y la estupidez. Necesidad de regulación.

**Tema 2.** Porqué el sector público. Enfoque de Musgrave

- 2.1 Fallos del mercado como fundamento de la intervención del sector público en la economía
- 2.2 Análisis musgraviano del sector público. Funciones económicas del sector público.
- 2.3 Los instrumentos de actuación del sector público.
- 2.4 La crítica de Casahuga al esquema de Musgrave.

**Tema 3.** Porqué el sector público. Enfoque de Samuelson

- 3.1 Equilibrio paretiano con la introducción de un bien público.
- 3.2 Optimo optimorum
- 3.3 Soluciones Lindhal y Bowen.
- 3.4 Comparación de las aproximaciones de Musgrave y Samuelson.

**PARTE II. BIENES PÚBLICOS Y EFECTOS EXTERNOS.**

**Tema 4.** Efectos externos.

- 4.1 Efectos externos y consecuencias sobre el bienestar
- 4.2 Taxonomía de los efectos externos
- 4.3 Soluciones pigouvianas
- 4.4 Soluciones privadas. Teorema de Coase.
- 4.5 Comparación Coase Pigou.

**Tema 5.** Bienes Públicos. Concepto.

- 5.1 Concepto y taxonomía de bienes. Bienes públicos.

5.2 Equilibrio paretiano con la introducción de un bien público. Solución Samuelson y otras.

**Tema 6.** Bienes Públicos. Provisión óptima.

6.1 Provisión y producción de bienes. Equilibrio parcial y general.

6.2 Teoría de los clubes. Modelo de Tiebout.

### **PARTE III. ELECCIÓN COLECTIVA.**

**Tema 7.** Economía Pública y elección colectiva.

7.1 Dilema del prisionero. Problema de Olson. Comportamiento free rider. Revelación de preferencias.

7.2 Economía pública normativa y positiva. Juicios de valor y comportamientos de los agentes.

7.3 Análisis económico del derecho. Normas y meta normas

7.4 El análisis de Rawls y la economía Constitucional.

**Tema 8.** Elección colectiva en una democracia directa.

8.1 Agregación de preferencias y reglas de votación.

8.2 Justificación de la regla de la mayoría y problemas.

8.3 Teorema de Arrow.

8.4 Votante mediano e hipótesis de Director.

**Tema 9.** Elecciones y burocracias.

9.1 Elección pública en las democracias representativas.

9.2 Grupos de interés, negocio de votos, ciclos políticos.

9.3 Teorías de la burocracia. Burocracia pública y privada.

**Tema 10.** Elección pública constitucional.

10.1 Fallos sector público.

10.2 Economía constitucional.

#### **PARTE IV. TEORÍA DE LA IMPOSICIÓN. IMPOSICIÓN ÓPTIMA.**

**Tema 11.** Teoría de la imposición.

11.1 Principios de la imposición.

11.2 Imposición óptima. Concepto y contenido.

**Tema 12.** Incidencia impositiva y equidad.

12.1 Equidad y reparto de los impuestos.

12.2. Incidencia impositiva.

12.3 Análisis en equilibrio parcial y general.

**Tema 13.** Incidencia impositiva y eficiencia.

13.1 Costes de la imposición en términos de bienestar.

13.2 Exceso de gravamen y su medición.

13.3 Análisis en equilibrio parcial y general.

**Tema 14.** Teorías de la imposición óptima.

14.1 Conceptos y diferentes aproximaciones.

14.2 Imposición óptima como guía para la política tributaria.

## **PARTE V. CUESTIONES DE HACIENDA PÚBLICA.**

El presupuesto del sector público.

La economía pública multijurisdiccional.

Sector público y privatizaciones.

### **3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Albi, E., González-Páramo, J. M. y Zubiri, I. (2004), “Economía Pública I. Fundamentos, Presupuesto y Gasto, Aspectos macroeconómicos”, 2ª edición actualizada. Ed. Ariel. Barcelona.
- Corona, J. y Díaz, A. (2000), “Introducción a la Hacienda Pública”, Ed. Ariel. Barcelona.
- Musgrave, R. A. y Musgrave, P. B. (1989), “Public Finance in Theory and Practice”, 5ª edición, Ed. McGraw-Hill. Nueva York. Traducción al castellano de la 5ª edición, “Hacienda Pública teórica y aplicada”, Ed. McGraw-Hill. Madrid, 1992.
- Rosen, H. S. (2002), “Public Finance”, 6ª edición, Ed. McGraw-Hill Irwing. Traducción al castellano de la 5ª edición, “Hacienda Pública”, Ed. McGraw-Hill. Madrid, 2001.
- Stiglitz, J. E. (2002), “La economía del sector público”, Ed. Antoni Bosh. Barcelona. Traducción al castellano de la 3ª edición de “Economics of Public Sector”, Ed. W. W. Norton and Company, New -York., 2000.

Se facilitará durante el curso **bibliografía complementaria.**

### **4. EVALUACIÓN**

La evaluación será coherente con la orientación de la asignatura, constando de tres elementos: un examen básico que permita obtener los créditos correspondientes a la asignatura (50 por ciento de la calificación); un ensayo abierto con perspectiva más exigente en la comprensión de cuestiones de la hacienda pública y su relación con el hábeas o doctrina (25 por ciento de la calificación); y elaboración y exposición de un trabajo sobre una cuestión relacionada con el programa (25 por ciento de la calificación).