

Ratio ID: Número de profesores que han participado en proyectos de Innovación Docente respecto al número total de profesores de la titulación

| | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Graduado/a en Derecho y en ADE | 8,70% | 11,48% | 13,64% | 7,61% | 9,26% | 11,97% | 15,50% | | | |
| Graduado/a en Derecho y en ADE (2016) | | | | | | | | 19,19% | 21,8% | |
| Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas | 14,81% | 21,88% | 21,37% | 1,60% | 7,88% | 13,14% | 20,11% | 23,64% | 26,26% | 29,55% |
| Graduado/a en Economía | 4,88% | 5,26% | 24,51% | 4,20% | 4,51% | 17,86% | 19,44% | 15,25% | 24,81% | 21,25% |
| Graduado/a en Economía y Finanzas | | 30,00% | 37,50% | | 10,42% | 12,20% | 13,33% | 15,38% | 16,67% | 27,27% |
| Graduado/a en Gestión Aeronáutica | | 27,27% | 8,70% | 3,45% | 16,67% | 12,20% | 21,05% | 13,79% | 28,21% | 42,86% |
| Graduado/a en Turismo | 20,00% | 24,14% | 14,00% | 6,76% | 18,37% | 12,24% | 20,75% | 25,53% | 36,21% | 38,03% |
| Grado conjunto (UPF/UAM/U3CM) Filosofía, Política y Economía | | | | | | 16,67% | 10,00% | 27,27% | 18,18% | 11,11% |
| Máster en Administración de Empresas(MBA) | | | | | 7,14% | | 32,14% | 43,48% | 46,67% | 57,69% |
| Máster en Contabilidad, Auditoría y sus efectos en los Mercados de Capitales | | 45,45% | 18,18% | | 6,25% | 7,14% | 41,67% | 30,00% | 4,55% | 9,09% |
| Máster en Desarrollo Económico y Políticas Públicas (2010) | | 16,67% | 7,69% | 5,88% | | 11,11% | | | | |
| Máster en Desarrollo Económico y Políticas Públicas (2015) | | | | | | | | 25,00% | 22,22% | 22,22% |
| Máster en Dirección de Marketing | 50,00% | 66,67% | 41,18% | | 18,75% | 6,25% | | 27,78% | 5,26% | 26,32% |
| Máster en Economía Internacional (2015) | | | | | | | 11,11% | | 29,41% | 16,67% |
| | | | | | | | | | 0,00% | |
| | | | | | | | | | | |
| *Ratio ID: Número de profesores que han participado en proyectos de Innovación docente respecto al número total de profesores de la titulación | | | | | | | | | | |