



GRADO EN ECONOMÍA Y FINANZAS

Mejoras introducidas en la titulación en el periodo 2016-2021

De acuerdo con lo manifestado en los Informes de Seguimiento de la Titulación y Planes de Mejora, se han llevado a cabo las siguientes mejoras:

- **Incremento de la participación de los estudiantes en las encuestas de evaluación (Curso 2016-17).** Con la finalidad de mejorar la calidad de la enseñanza, se pusieron en marcha diferentes acciones tendentes a conseguir un aumento de la respuesta en las encuestas a estudiantes y profesores. Como consecuencia de estas, se ha conseguido un incremento de más del 50% en la participación estudiantil.
- **Consolidación de los altos niveles de participación en programas de movilidad (Curso 2016-17).** El esfuerzo realizado por los vicedecanatos de Relaciones Internacionales y de Estudiantes, con el apoyo de la Oficina de Relaciones Internacionales de la facultad, en actividades de difusión e información sobre opciones de movilidad internacional, consiguió mantener un importante número de intercambios OUT.
- **Relevo en la coordinación del título (Curso 2018-19).** Se ha llevado a cabo el relevo en la coordinación del título sin incidencias, utilizando el procedimiento aprobado en la Comisión de Garantía Interna de Calidad.
- **Homogeneización de los criterios de evaluación de las Prácticas en Empresa (Curso 2018-19).** Como resultado de la iniciativa del Vicedecanato de Prácticas, Empleabilidad y Relaciones Institucionales, se llevó a cabo una modificación de las guías docentes de las Prácticas en Empresa y se creó una rúbrica con los distintos criterios y su ponderación relativa para la evaluación.
- **Inclusión de las guías docentes en la plataforma SIGMA (Curso 2018-19).** Con la colaboración del equipo decanal y los coordinadores de grado, se realizó el traspaso de todas las guías docentes a la plataforma Sigma. De esta manera, a partir del curso 2019-20, las guías docentes se encuentran disponibles en la página web de la Facultad y pueden descargarse en PDF con un Código Seguro de Verificación (CSV), lo que permite su utilización con carácter oficial. En particular, para el Grado en Economía y Finanzas, se comprobó que las guías docentes dispusieran de toda la información en español, de acuerdo con la Memoria del Título, y en inglés, en el caso de las asignaturas impartidas en ese idioma.
- **Repositorio de guías docentes (Curso 2019-20).** Para facilitar la disponibilidad de las guías docentes anteriores, se llevó a cabo la recogida y catalogación de las guías existentes en los departamentos, formalizando un repositorio en Gestión de Alumnos. Adicionalmente, se pusieron a disposición del público en general, a través de la web de la Facultad, las guías docentes desde el curso 2016-17 en adelante.



- **Impulso a la Comisión Académica de Grado (Curso 2019-20).** Con el objetivo de armonizar medidas, organizar estrategias y regularizar protocolos de actuación de forma conjunta, se ha potenciado la actividad de esta Comisión, formada por los coordinadores de grado y las vicedecanas de Estudios de Grado y Calidad.
- **Revisión y actualización del sistema de reconocimiento de créditos (Curso 2019-20).** Se ha realizado una intensa labor de actualización de las tablas de reconocimiento de créditos tanto entre los títulos anteriores a los actualmente impartidos y los actuales grados de la Facultad, así como entre los distintos títulos de grado de la Facultad, o en los casos de estudiantes provenientes de estudios superiores de Formación Profesional y de estudios similares en otras universidades.
- **Competencias lingüísticas de estudiantes extranjeros (Curso 2019-20).** Se han establecido pruebas de español para estudiantes extranjeros con el objetivo de conocer su nivel para poder recomendarles cursos y actividades que mejoren sus conocimientos de esta lengua y, consecuentemente, su aprovechamiento de los estudios de grado. Con el apoyo del Vicerrectorado de Internacionalización se pusieron en marcha cursos de español específicos para el colectivo de estudiantes extranjeros, particularmente chino-hablantes.
- **Adaptación del horario de 4º curso (Curso 2020-21).** Respondiendo a la demanda de los estudiantes del grado, motivada por la dificultad de acceder a prácticas adecuadas a su perfil cuya oferta es mayoritariamente en horario de mañana, se trasladó la docencia de cuarto curso al turno de la tarde. De esta manera, se ha favorecido la inmersión en el mundo laboral a través de la realización de prácticas en empresa.
- **Proceso continuo de revisión de guías docentes (Curso 2020-21).** Con el objeto de conseguir un mejor aprovechamiento del tiempo de docencia presencial, se realizó una exhaustiva revisión del tiempo de dedicación a las distintas actividades formativas (apartado 2. *Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante* de las guías docentes).
- **Ampliación del ámbito de encuestación (Cursos 2016-actualidad).** Desde la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se está realizando un esfuerzo continuado por ampliar el público objetivo con la intención de disponer de información estadística sobre diferentes aspectos de los estudios que se imparten en sus aulas. De esta forma se dispone de información relevante para proponer mejoras o impulsar los puntos fuertes de la titulación. Hasta la actualidad, se ha recogido información en los siguientes ámbitos: prácticas (2016), egresados (2016,2020), movilidad (2019, 2021), tutores profesionales (2021) y PAS (2019, 2022).