



Asignatura: Análisis político y teorías de la democracia
Código: 18982
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Filosofía, Política y Economía
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6

1. ASIGNATURA / **Political Analysis and Theories of Democracy**

1.1. Código / **Course number**

18982

1.2. Materia/ **Content area**

Politics

1.3. Tipo / **Course type**

Compulsory

1.4. Nivel / **Course level**

Undergraduate

1.5. Curso / **2018-2019**

2nd.

1.6. Semestre / **Semester**

1st.

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 ECTS

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

A minimum knowledge of English



Asignatura: Análisis político y teorías de la democracia
Código: 18982
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Filosofía, Política y Economía
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimum attendance requirement**

75 % of the course.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Fernando Vallespín, Catedrático de Ciencia Política, Chair.

Depto. de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Edificio de Ciencias Políticas, Económicas y Jurídicas, Despacho nº 5;

Tel.: 91 497 4774

fernando.vallespin@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

1. Competencias generales:

- Adquirir el interés por la comprensión de las diversas teorías de la democracia, así como por sus conceptos, autores y corrientes centrales.
- Situar a las diversas teorías de la democracia en el marco de los estudios generales de Ciencia Política y de la Administración.
- Conocer las principales visiones de lo político y de la democracia desde una perspectiva diacrónica, con especial atención a su relevancia contemporánea.
- Facilitarse con instrumentos de aprendizaje, comunicación e investigación en Ciencia Política. Con el objetivo de
 - 1. mantener una actitud analítica ante la realidad y de utilizar los presupuestos teóricos básicos, los métodos y las técnicas de la disciplina para su estudio
 - 2. expresar y transmitir clara y adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral y por escrito, a un público tanto especializado como no especializado, utilizando los instrumentos de las ciencias sociales.
 - 3. buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información relevante y trabajar con bases documentales y mediante las nuevas tecnologías del conocimiento y la comunicación.

Competencias específicas:

- Conocer la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos



Asignatura: Análisis político y teorías de la democracia
Código: 18982
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Filosofía, Política y Economía
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6

Conocer la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

Tema 1: Introduction to the study of democracy. A provisional definition from a historical perspective: the different democratic discourses. Democracy and political analysis.

Tema 2: Empirical or normative definitions? Democracy: between norm and reality: Robert Dahl and the concept of poliarchy. The “democratic minimum”.

Tema 3: Why should we govern ourselves democratically? Normative and empirical reasons: democracy and complexity. The challenge of neo-corporatism and of interest groups: “functional and sectorial democracy”.

Tema 4: What are the structural conditions of democracy? Economic and cultural constraints.

Tema 5: How do we transit from an authoritarian to a democratic regime? Democratic waves and the experiences of democratic transitions. What is a defective democracy”.

Tema 6: Is it possible to go beyond representative democracy? Representation and political participation. “Radical democracy” and the challenge of “deliberative democracy”.

Tema 7: Can we improve democratic systems? The debate on the “quality of democracy”: variables. What makes democratic systems stumble?

Tema 8: Have we passed from a party-democracy to a media-democracy? The new organisation of the public sphere. Democracy and mass media. The challenge of social media.

Tema 9: Can globalization be democratized? Democracy and the processes of supranational integration. Towards global democracy?

Tema 10: The fragility of democracy and the rise of populism. Signs of fatigue of the democratic ideal. Democracy in face of the future.

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

General references useful for the whole course:

— Del Aguila, R., Vallespín, F. y otros: *La democracia en sus textos* (Madrid: Alianza, 1998)



Asignatura: Análisis político y teorías de la democracia
Código: 18982
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Filosofía, Política y Economía
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6

- Dahl, R.: *La democracia. Una guía para ciudadanos* (Barcelona: Ariel, 2012). Partes II y III.
- Kriesi, Hans Peter (ed) *Democracy: An Ongoing Challenge*, (Lars Müller Pubs. 2014)
- Manin, Bernard: *Principios del Gobierno Representativo* (Madrid: Alianza, 1998).
- Morlino, Leonardo: *Democracias y democratizaciones*, (Madrid: CIS, 2009).

Tema 2: Normative and empirical definitions

Robert Dahl, *La democracia. Una guía para ciudadanos*, pp. 41-96.
Robert Dahl, *La poliarquía. Participación y oposición*, Madrid: Tecnos, 1989.

Tema 4: Favourable y unfavourable conditions for democracy:

Gabriel Almond: "La historia intelectual del concepto de cultura cívica" (fragmento; desde p. 356-373, contenido en *La democracia en sus textos*.
Giovanni Sartori: "Hasta dónde puede ir un gobierno democrático", contenido en *ibid*, pp. 521-531.
Robert Dahl, *La democracia. Una guía para ciudadanos*, pp. 167-218.

Tema 5: Democracy and democratizations:

Leonardo Morlino, *Democracias y democratización*, Madrid: CIS, 2008, pp. 212-22

Press-clips on current processes of democratization.

Democracias defectivas:

Wolfgang Merkel, "Defective democracies. More Appearance than Reality?", en H. P. Kiesi, *Democracy: An Ongoing Challenge*, pp. 270-275.

Tema 6: Representation y participation:

Giovanni Sartori, *La democracia en 30 lecciones*, Madrid: Taurus, 2008, pp. 35-47
Sheldon Wolin, *Democracia*, Buenos Aires: Katz, cap. 12.
Benjamin Barber, *Democracia fuerte*, en *La democracia en sus textos*, (fragmento; pp. 290-294, más las notas que se corresponden a estas páginas).

Deliberative Democracy:

Joshua Cohen, "Deliberación y legitimidad democrática" (1989), *Cuaderno Gris* nº 9, pp. 127-145.
Jürgen Habermas, *Facticidad y validez*, Madrid: Trotta, 1998, pp. 379-384.
F. Vallespín, "¿Cuánta deliberación es posible en las democracias contemporáneas?" en *Deliberación pública y democracias contemporáneas* Elena Beltrán y Fernando Vallespín (editores), Madrid: Síntesis.

Tema 7: Quality of democracy



Asignatura: Análisis político y teorías de la democracia
Código: 18982
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Filosofía, Política y Economía
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6

Leonardo Morlino, *Democracias y democratización*, Madrid: CIS, 2008, pp. 222-232.
Democracy Index 2010 de *The Economist*

Tema 8: The restructuring of the public sphere: Democracy and the mass media:

Jürgen Habermas, *Facticidad y validez*, Madrid: Trotta, pp. 385-386; 633 (*in fine*)-634.
Charles Taylor, “El espacio público”, en *Imaginarios sociales modernos*, Barcelona, Paidós, 2006, cap.6.
Bernard Manin, *Los principios del gobierno representativo*, Madrid: Alianza Ed., 1998, pp. 267-287.

Tema 9: Democracy at the global level.

David Held, “Democracia y el nuevo orden internacional”, en *La Democracia en sus textos*, Rafael del Águila y Fernando Vallespín (eds.), Madrid, Alianza Editorial, 1998, pp.503-521
Giovanni Sartori, “¿Hasta dónde puede ir un gobierno democrático?”, en *ibid.*, pp. 521.

Tema 10: The fragility of democracy and the rise of populism:

Colin Crouch, *Posdemocracia*, Madrid: Taurus, 2004.
“Democracy’s Fatigue”, en H. P. Kiesi, *Democracy: An Ongoing Challenge*, pp. 438-459.

Vallespín, F./ M- Barcuñán, M., *Populismos*, Madrid: Alianza ed., 2017



Asignatura: Análisis político y teorías de la democracia
Código: 18982
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Filosofía, Política y Economía
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

The course is mainly based on lectures -“clases magistrales”- given by the professor. There will also be four Seminars throughout the course in which students will make oral presentations followed by debates.

The course is thought to be ‘interactive’; i.e., students are supposed to assume an active part through questions and debate.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Attendance: 1h.30m x s 30 = 45 hs

Study: 3,5 hs x 30 = 105 hs.

Preparation of Final Test: 30 hs.

Total: 180 hs.

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

75 % Final Test

25 % Class Participation

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Tema 1. (X y J)	3	7
2	Tema 2 (X y J)	3	7
3	Tema 3 (X y J)	3	7
4	Tema 4 (X y J)	3	7
5	Tema 5 (X y J)	3	7
6	Tema 6 (X y J)	3	7
7	Tema 6 (X y J)	3	7
8	Tema 7 (X y J)	3	7



Asignatura: Análisis político y teorías de la democracia
Código: 18982
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Filosofía, Política y Economía
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
9	Tema 7 (X y J)	3	7
10	Tema 8 (X y J)	3	7
11	Tema 9 (X y J)	3	7
12	Tema 9 (X y J)	3	7
13	Tema 10 (X y J)	3	7
14	Tema 10 (X y J)	3	7
15	Evaluación	1,5	

*This chronogram is strictly orientative.