

## GRADO en ECONOMÍA

### COMPETENCIAS BÁSICAS, GENERALES Y ESPECÍFICAS INCLUIDAS EN LA MEMORIA DE *MODIFICACIÓN*:

#### BÁSICAS:

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### GENERALES:

**CG1** - Capacidad de análisis y síntesis

**CG2** - Capacidad de organización y planificación

**CG3** - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

**CG4** - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

**CG5** - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

**CG6** - Capacidad para la resolución de problemas

**CG7** - Capacidad de tomar decisiones

**CG8** - Capacidad para trabajar en equipo

**CG9** - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

**CG10** - Trabajo en un contexto internacional

**CG11** - Habilidad en las relaciones personales

**CG12** - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales

**CG13** - Capacidad crítica y autocrítica

**CG14** - Compromiso ético en el trabajo

**CG15** - Trabajar en entornos de presión

**CG16** - Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica

**CG17** - Habilidades de investigación

**CG18** - Capacidad de aprendizaje autónomo



- CG19** - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CG20** - Capacidad para generar nuevas ideas
- CG21** – Liderazgo
- CG22** - Trabajar Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG23** - Motivación por la calidad
- CG24** - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales

### **ESPECÍFICAS**

- CE1** - Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
- CE2** - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
- CE3** - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- CE4** - Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos.
- CE5** - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma
- CE6** - Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.
- CE7** - Integrarse en la gestión empresarial.
- CE8** - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- CE9** - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- CE10** - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- CE11** - Integrarse en la gestión de las Administraciones Públicas
- CE12** - Liquidar los principales impuestos del Sistema Tributario Español.
- CE13** - Entender el funcionamiento de las principales instituciones económicas europeas e internacionales.
- CE14** - Interpretar la información comprendida en los Estado Financieros con el objeto de tomar decisiones, realizar predicciones y diseñar indicadores de control.