

COMPETENCIAS, PLAN DE ESTUDIOS Y MATERIAS DEL GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA

A) Competencias básicas, transversales y específicas incluidas en la memoria de MODIFICACIÓN:

Competencias Básicas (CB)

<i>Código</i>	<i>Competencia Básica</i>
CB1	▪ Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	▪ Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	▪ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	▪ Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	▪ Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales (CG)

<i>Código</i>	<i>Competencia general</i>
CG1	▪ En este Grado no se contemplan competencias generales

Competencias Transversales (CT)

<i>Código</i>	<i>Competencia Básica</i>
CT1	▪ Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos
CT2	▪ Comunicar de manera eficaz en diferentes idiomas, tanto en una lengua oficial de cada disciplina
CT3	▪ Debatir sobre los fenómenos globales y particulares, relacionando los conceptos y conocimientos entre las diferentes disciplinas después de analizar las diversas posiciones ideológicas, teóricas y normativas
CT4	▪ Mostrar conocimientos sobre las implicaciones de las nuevas formas ideológicas, políticas, económicas y tecnológicas que actúan en el mundo contemporáneo desde una perspectiva globalizada y cosmopolita
CT5	▪ Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinario

Competencias específicas (CE)

<i>Código</i>	<i>Competencia específicas (CE)</i>
CE1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar el conocimiento de las principales teorías y enfoques trabajados en el Grado argumentando desde diferentes perspectivas y apoyando los argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales.
CE2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (jurídicas, políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas.
CE3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar la diversidad contemporánea teniendo en cuenta las diferentes disciplinas del grado a través de la identificación de los problemas, la recogida y análisis de datos y la interpretación de los resultados.
CE4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar programas en las diferentes disciplinas dirigidos a la mejora social teniendo en cuenta los actores políticos nacionales e internacionales, las relaciones que establecen con las instituciones políticas, y el entorno socioeconómico del momento
CE5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluar programas políticos y socio-económicos dirigidos a la mejora de las condiciones de vida de la sociedad, teniendo en cuenta el diseño, la viabilidad y la sostenibilidad del programa.
CE6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plantear y resolver problemas de contenido económico y social utilizando modelos matemáticos y programas de modelización econométrica, así como interpretar la solución y evaluar las conclusiones obtenidas.
CE7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, científico y económico en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local
CE8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluar los programas de mejora en la gestión y en la calidad de los servicios públicos o privados y en las instituciones, analizando el beneficio y el rendimiento que han producido en entornos locales e internacionales
CE9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países valorando escenarios de la política internacional
CE10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar y analizar los textos clásicos del pensamiento filosófico político y sociológico con una adecuada exposición e interpretación de las cuestiones y problemas no resueltos en las sociedades contemporáneas.



B) PLAN DE ESTUDIOS y incluido en la memoria de MODIFICACIÓN

PRIMER CURSO				
UNIVERSIDAD POMPEU FABRA				
CÓD	ASIGNATURA	SEM	TIPO	ECTS
18971	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA	1	FB	6
18972	ORGANIZACIÓN CONSTITUCIONAL DEL ESTADO	1	OB	6
18973	MATEMÁTICAS	1	OB	6
18974	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA POLÍTICA	1	FB	6
18975	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	1	OB	6
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA				
CÓD	ASIGNATURA	SEM	TIPO	ECTS
19567	GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS	2	FB	6
19568	MICROECONOMÍA	2	FB	6
19569	SEMINARIO INTERDISCIPLINAR I	2	OB	6
19570	ÉTICA	2	FB	6
19571	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	2	FB	6

SEGUNDO CURSO				
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID				
CÓD	ASIGNATURA	SEM	TIPO	ECTS
18981	ACTORES POLÍTICOS Y ACCIÓN COLECTIVA	1	FB	6
18982	ANÁLISIS POLÍTICO Y TEORÍAS DE LA DEMOCRACIA	1	OB	6
18983	MACROECONOMÍA	1	OB	6
18984	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	1	OB	6
18985	FILOSOFÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA	1	FB	6
UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID				
CÓD	ASIGNATURA	SEM	TIPO	ECTS
18986	POLÍTICA INTERNACIONAL	2	FB	6
18987	TEORÍA MICROECONÓMICA	2	OB	6
18988	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA	2	OB	6
18989	LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	2	FB	6
18990	SEMINARIO INTERDISCIPLINAR II	2	OB	6



TERCER CURSO

CÓD	ASIGNATURA	UNIVERSIDAD	SEM	TIPO	ECTS
18991	TEORÍA DE LA SOCIEDAD	UAM	1	OB	6
18992	ANÁLISIS DEL DISCURSO SOCIAL	UC3M		OB	6
18993	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA	UC3M		OB	6
18995	ESTADÍSTICA APLICADA	UAM	1	OB	6
18996	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN -	UAM	Anual	OB	6
	OPTATIVAS -	UAM- UC3M		OP	30

CUARTO CURSO

CÓD	ASIGNATURA	UNIVERSIDAD	SEM	TIPO	ECTS
18997	TRABAJO FIN DE GRADO			TFG	12
	OPTATIVAS*	UAM-UC3M		OP	48

*En función de la oferta académica de cada curso, anunciada en la página web antes del comienzo del periodo de matrícula.



C) DESCRIPCIÓN de las materias incluidas en el Plan de Estudios en la memoria de MODIFICACIÓN

• **Asignatura: Historia de la Filosofía Política (FB)**

- Estudio histórico de las grandes corrientes teóricas en relación con el hecho político.
- Conocimiento de la Historia de la filosofía política.
- Tratamiento desde la Historia de las ideas políticas.
- Conocer el desarrollo que a través de la historia se ha producido de la Filosofía Política por sus autores fundamentales

• **Asignatura: Historia Contemporánea (OB)**

- Los orígenes, evolución y conclusión de la I Guerra Mundial.
- Los precedentes y las consecuencias de la Revolución soviética.
- La debilidad de la democracia en el período de entreguerras: el desarrollo de los regímenes políticos fascistas.
- La crisis del régimen político de la Restauración, la II República española y la Guerra Civil.
- Los orígenes, evolución y conclusión de la II Guerra Mundial.
- El legado de la II Guerra Mundial y la reconstrucción de Europa: la Guerra Fría y el telón de acero.
- Crisis de la industrialización y dictaduras militares en América Latina.
- La descolonización i los conflictos en África y Asia.

• **Asignatura: Ética (FB)**

Genealogía histórica de los principales conceptos pertenecientes a lo que el pensamiento occidental ha recogido bajo el nombre de moral y estudio de las relaciones entre dichos conceptos y otros pertenecientes a la metafísica, la política, la teología, la poética, la retórica o la estética.

• **Asignatura: Filosofía Política Contemporánea (FB)**

Conocimiento de los problemas relacionados con la política y los diversos modos de entenderlos desde la reflexión filosófica a lo largo de la historia. La perspectiva adoptada no será meramente histórica sino también crítico-sistemática.

- Concepto de Política. La Filosofía Política.
- Ética y Política.
- Derecho y Poder Político. La Razón de Estado. El Estado de Derecho y su evolución. Crisis del Estado Social y el papel de la Sociedad Civil.
- Libertad, Igualdad y Derechos Fundamentales. Las Teorías de la Justicia contemporáneas.
- La Obligación Política y la Obediencia al Derecho. La desobediencia civil.
- Modelos de Democracia. Cosmopolitismo y diversidad cultural.



- **Asignatura: Lógica y Argumentación (FB)**

Esta asignatura facilita el conocimiento para construir y criticar argumentos formales e informales, así como para alcanzar un conocimiento riguroso de conceptos y nociones lógicas y usar con precisión la lógica del lenguaje y reconocer los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.

- El conocimiento: la ruta clásica y los argumentos escépticos.
- Definiendo conocimiento: la definición clásica y las objeciones de Gettier.
- La Epistemología hoy: el valor y las fuentes del conocimiento. Epistemología y cognición.
- Argumentación: conocimiento, razonamiento y argumentación: tipos de argumentos, falacias argumentativas y discurso cotidiano.
- Razonamiento e interacción: razonamientos interactivos y paradojas epistemológicas. Retórica y persuasión.
- El método científico: la concepción inductiva clásica y el falsacionismo, la concepción estructural (los paradigmas de Kuhn), el post-estructuralismo (Feyerabend).
- El valor social de la ciencia. De “las dos culturas” al escándalo Sokal. Ciencia y religión.

- **Asignatura: Análisis del Discurso Social (OB)**

- La noción de discurso. Disciplinas implicadas en el análisis del discurso. Clasificación de las unidades discursivas.
- El análisis de la conversación y la pragmática. Teoría de la relevancia. La cortesía lingüística.
- La lingüística del texto y las tipologías textuales. El concepto de secuencia. Los modos de organización del discurso.
- El análisis del discurso político, institucional y de los medios de comunicación.
- El análisis crítico del discurso. Ideología y contexto. Discurso sobre la inmigración.
- El análisis del discurso electrónico. Nuevas prácticas discursivas en la red y en pantalla.
- El análisis del discurso de género.

Materia: *Filosofía e Historia* (Historia de la Filosofía Política, Historia Contemporánea, Ética, Filosofía Política Contemporánea, Lógica y Argumentación, Análisis del Discurso Social): CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CT3, CT5, CE1, CE2, CE5, CE7, CE10.

- **Asignatura: Introducción a la Ciencia Política (FB)**

- Introducción a los distintos tipos de análisis politológicos: ASIGNATURA, explicación y prescripción.
- Aproximación a los conceptos de Poder Político, Estado y Democracia.
- Fundamentos de la Teoría Política.



- **Asignatura: Organización Constitucional del Estado (OB)**

- Fundamentos y evolución del constitucionalismo.
- La Constitución española de 1978.
- Bases constitucionales de la democracia.
- Sistema parlamentario.
- Poder Judicial y Tribunal Constitucional.
- Autonomía Política.
- Impacto de la integración europea.

- **Asignatura: Gobierno y Políticas Públicas (FB)**

- Descripción y análisis del sistema político español.
- Funcionamiento de los sistemas de Gobierno (perspectiva multinivel).
- Introducción al análisis de las Políticas Públicas.

- **Asignatura: Actores Políticos y Acción Colectiva (FB)**

- Análisis de los actores presentes en los procesos políticos.
- Estudio de las actitudes y de los comportamientos de los actores individuales y colectivos.
- Acción individual y acción colectiva.
- El comportamiento electoral. La opinión pública.

- **Asignatura: Análisis Político y Teorías de la Democracia (OB)**

- Modelos de democracia.
- Teorías normativas contemporáneas.
- Condiciones procedimentales mínimas de los sistemas políticos democráticos.
- Las democracias defectuosas
- El gobierno representativo y sus transformaciones.
- Representación y participación política.
- Ciudadanía y género.
- Multiculturalismo y democracia.
- Democracia y globalización.

- **Asignatura: Política Internacional (FB)**

- Conceptos fundamentales de las Relaciones Internacionales.
- Los actores internacionales
- Conflicto, cooperación e Integración.
- El Sistema Internacional a partir de la segunda guerra mundial.



- **Asignatura: Teoría de la Sociedad (OB)**

El pensamiento sociológico y sus métodos. Temas de estudio sociológico (socialización, cambio social, grupos, trabajo, familia, etc.) y los principales conceptos sociológicos (socialización, clase, status, movilidad, racionalización, etc.). Enfoques sociológicos y sus derivaciones contemporáneas:

- La sociología de Alexis de Tocqueville: La sociología comparada. La explicación de las revoluciones.
- La sociología de Karl Marx: visión de la Historia. La sociología histórica. La alienación.
- La sociología de Max Weber: la teoría de la acción. El desencantamiento del mundo. Teoría de la estratificación.
- La sociología de Émile Durkheim: los hechos sociales y el método sociológico. La división del trabajo social y la evolución de la historia. Lo sagrado y lo profano y la sociología del conocimiento.
- La sociología de Georg Simmel: los tipos de sociología. La metrópolis y la vida de la mente.

Materia: *Políticas y Derecho* (Introducción a la Ciencia Política, Organización Constitucional del Estado, Gobierno y Políticas Públicas, Actores Políticos y Acción Colectiva, Análisis Político y Teorías de la Democracia, Política Internacional, Teoría de la Sociedad): CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9.

- **Asignatura: Microeconomía (FB)**

- Teoría del Consumidor: preferencias, funciones de utilidad, restricciones presupuestarias, funciones de demanda, aplicaciones (consumo-ocio, índices de precios), incertidumbre (preferencias sobre loterías, función de utilidad esperada, actitudes frente al riesgo, valor de la información).
- Teoría de la Empresa: tecnología, función de producción, demanda de factores, funciones de costes, función de oferta.
- Equilibrio Parcial: mercados competitivos y mercados monopolísticos.

- **Asignatura: Historia del Pensamiento Económico (FB)**

- Nacimiento del moderno pensamiento económico
- Aparición de paradigmas clásicos y neoclásicos en el contexto de la revolución industrial
- Las posiciones discrepantes de la ortodoxia económica desde finales del siglo XIX
- La aparición de las ideas Keynesianas a partir de la Gran Depresión y su aplicación en la pos-guerra
- Tendencias actuales del análisis económico.



- **Asignatura: Macroeconomía (OB)**

- Primera exposición a los problemas macroeconómicos fundamentales, los instrumentos básicos para analizarlos, y el vocabulario necesario para transmitirlos.
- Introducción a la macroeconomía y los problemas macroeconómicos fundamentales objeto de estudio: flujo circular de la renta, modelo macroeconómico básico, identidades básicas de contabilidad nacional, mercado de trabajo, sector público, inflación, dinero y agregados monetarios.
- Modelo keynesiano simple y los distintos efectos de la política fiscal como un primer enfoque para el análisis del corto plazo, así como la primera aproximación al largo plazo y crecimiento.
- Curva de equilibrio del mercado de bienes IS, a partir de la extensión de la función de inversión y de los efectos del tipo de interés.
- Curva de equilibrio del mercado de dinero LM, a partir del estudio de los diversos motivos por los que los individuos demandan dinero, analizando la elección de cartera entre dinero y bonos. Se incluye la oferta de dinero y el funcionamiento de la política monetaria haciendo referencia al funcionamiento del Banco Central Europeo y a los instrumentos de política monetaria.
- El modelo IS-LM, a partir de la combinación de los mercados de bienes y de dinero para analizar el comportamiento de una economía cerrada en el corto plazo y de los efectos de las políticas fiscal y monetaria.

- **Asignatura: Teoría Microeconómica (OB)**

Equilibrio y eficiencia en modelos competitivos: Equilibrio parcial y equilibrio general; equilibrio y eficiencia en economías de intercambio puro; primer y segundo teorema del bienestar; equilibrio y eficiencia en economías de producción.

- Externalidades: respuestas públicas a las externalidades; respuestas privadas a las externalidades; Teorema de Coase.
- Economía de la información: reparto de riesgo en un modelo competitivo; selección adversa; riesgo moral

- **Asignatura: Estadística Descriptiva (OB)**

- Identificación de la estadística como disciplina que proporciona las herramientas básicas e instrumentos de naturaleza cuantitativa para el análisis de la información numérica sobre realidad socioeconómica.
- Introducción a la Estadística Descriptiva: objeto de la estadística, tipos de variables, población y muestra, etapas del análisis estadístico.
- Distribuciones de frecuencia y representaciones gráficas: estadística unidimensional, distribuciones de frecuencias y representaciones gráficas.
- Medidas de posición, dispersión, forma y concentración: momentos unidimensionales, medidas de dispersión: absoluta y relativa, medidas de forma: asimetría y curtosis.
- Distribución de frecuencias bidimensional: tabla de correlación, distribuciones conjuntas, marginales y condicionadas, independencia estadística, momentos bidimensionales, covarianza.



- Regresión y correlación: métodos de ajuste: ajuste mínimo cuadrático, regresión lineal simple, introducción al concepto de ajuste no lineal, correlación y bondad de ajuste.
- Números índices: números índices simples y complejos, números índices de precios, números índices de cantidades, números índices de valor, deflatación, enlaces y cambios de base.

- **Asignatura: Introducción a la Econometría (OB)**

- Inferencia sobre una población
- Conceptos básicos de contraste de hipótesis
- Comparaciones entre dos poblaciones
- Análisis de regresión: el modelo de regresión lineal simple
- Análisis de regresión: diagnóstico de las hipótesis habituales, regresión lineal múltiple
- Uso de software estadístico

Materia: *Economía* (Microeconomía, Macroeconomía, Teoría Microeconómica, Historia del Pensamiento Económico, Estadística Descriptiva, Introducción a la Econometría): CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT3, CT4, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE8.

- **Asignatura: Matemáticas (OB)**

- Propiedades elementales de las funciones: propiedades de los números reales, desigualdades, conceptos fundamentales.
- Continuidad: Límites, asíntotas, puntos de corte, existencia de máximos y mínimos
- Derivadas: cálculo de derivadas, derivación implícita, monotonía de una función, cálculo de máximos y mínimos, aplicación al cálculo de límites, aproximación local de una función por polinomios, concavidad y convexidad, optimización en una variable funciones de ingresos, costes y beneficios.
- Integración: función primitiva, métodos de integración, cálculo de áreas, integrales impropias.

- **Asignatura: Metodología de Investigación en Ciencia Política (OB)**

- Técnicas cualitativas en proyectos de investigación.
- Fases de la lógica de investigación cualitativa: obtención de información; sistematización e interpretación; presentación de los resultados.
- Introducción a los distintos enfoques metodológicos en la Investigación en Ciencia Política
- Técnicas cualitativas en proyectos de investigación.

- **Asignatura: Estadística Aplicada (OB)**

- Introducción a las técnicas de obtención y análisis de datos económicos.
- Introducción al Análisis multivariante.
- Técnicas para la reducción de la dimensionalidad de los datos.

- Técnicas para la clasificación de observaciones.
- Estudio de relaciones entre conjuntos de variables.
- Métodos de agrupamiento.
- Otras técnicas de análisis multivariante

Materia: *Herramientas Metodológicas* (Matemáticas, Metodología de Investigación en Ciencia Política, Estadística Aplicada): CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CT3, CT4, CE1, CE3, CE5, CE6.

- **Asignatura: Seminario Interdisciplinar I (OB)**
- **Asignatura: Seminario Interdisciplinar II (OB)**
- **Asignatura: Seminario Interdisciplinar de Investigación (OB)**

- Integración de los conocimientos necesarios de las grandes áreas de las ciencias sociales y de las humanidades para realizar un análisis interdisciplinario de los problemas sociales, tanto desde su origen como de sus características y posibles soluciones.
- Formación en los principios básicos de las áreas citadas en los dos primeros años y profundización de una o varias de ellas desde una metodología de investigación en el siguiente.
- Análisis crítico de los principales discursos contemporáneos y de las teorías político-económicas subyacentes, a la luz del conocimiento adquirido en filosofía política.
- Estudios de casos donde confluyan perspectivas de las diferentes disciplinas del grado.
- Lectura y análisis de textos clásicos fundamentales de las disciplinas del grado (Platón, Aristóteles, Smith, Hobbes, Mill, etc.)
- Análisis global de los problemas sociales en asignaturas específicas a través del debate interdisciplinario, del contraste de las diferentes fuentes de conocimiento y de la observación de la complejidad de las situaciones desde los diferentes puntos de vista.
- Se trabajará también en el conocimiento y aplicación de las técnicas cualitativas en proyectos de investigación así como en la identificación de las fases de la lógica de investigación cualitativa: obtención de información; sistematización e interpretación; presentación de los resultados.

Materia: *Seminario Interdisciplinar* (Seminario Interdisciplinar I, Seminario Interdisciplinar II, Seminario Interdisciplinar de Investigación): CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CE2, CE3, CE4, CE7.

- **Asignatura: Trabajo Fin de Grado (OB)**

El TFG comporta la realización, por parte del estudiante, de un proyecto, un estudio, una memoria o un trabajo en el que se apliquen, se integren y se desarrollen los conocimientos, las capacidades, las competencias y las habilidades adquiridos en los estudios universitarios del Grado. En particular, el TFG puede ser un trabajo de investigación o un proyecto relacionado con cualquiera de los ámbitos



afines a la filosofía, a la política y/o a la economía. El tema del TFG podrá ser elegido por el estudiante en función de sus preferencias o propuesto por el tutor académico

El TFG está orientado a la evaluación de competencias asociadas al título y concluye con la defensa y la aprobación del trabajo. Las normas de presentación del TFG vendrán determinadas en el Plan Docente de la materia.

Materia: *Trabajo Fin de Grado* (Trabajo Fin de Grado): CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7.