



Asignatura: Economía de la Unión Europea
Código: 16794
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Administración y Dirección de Empresas
Nivel: Grado
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE

Economía de la Unión Europea
European Union Economy

1.1. Código / Course number

16794

1.2. Materia/ Content area

ECONOMÍA / ECONOMICS

1.3. Tipo / Course type

OPTATIVA (OP) / OPTIONAL SUBJECT

1.4. Nivel / Course level

GRADO / BACHELOR

1.5. Curso / Year

CUARTO CURSO / FOURTH YEAR

1.6. Semestre / Semester

PRIMER SEMESTRE / FIRST SEMESTER

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

NINGUNO / NO PREREQUISITES

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Dado que la asistencia a clases teóricas, prácticas, seminarios y tutorías programadas de seguimiento está contemplada en el cómputo total de horas de



Asignatura: Economía de la Unión Europea
Código: 16794
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Administración y Dirección de Empresas
Nivel: Grado
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS

trabajo del alumno, ésta resulta clave para la evaluación continua, y en consecuencia para la obtención de resultados positivos. Por ello se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases y al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

El equipo docente está integrado por profesores del siguiente departamento: /
The faculty is composed of professors from the following department:

Departamento de Estructura Económica y Economía del Desarrollo

Módulo E-2 y E-4

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

C/ Francisco Tomás y Valiente, 5

Universidad Autónoma de Madrid

28049 Madrid

Secretaría 1: Despacho E-4-312

Tel.: (+34) 91 497 4985

Fax: (+34) 91 497 4971

Secretaría 2: Despacho E-2-304

Tel.: (+34) 91 497 4728

Fax: (+34) 91 497 8505

Web:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1234888139967/subhomeDepartamento/Estructura_Economica_y_Economia_del_Developmento.htm

Los profesores concretos encargados de la docencia de cada asignatura aparecen en los horarios de cada curso académico, disponibles en la siguiente página web: / The concrete professors in charge of teaching each subject can be seen in each academic course schedule, which is available at the following web page:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650730114/contenidoFinal/Horarios_y_aulas.htm?idenlace=1242661251796

Los coordinadores de cada asignatura pueden consultarse en la misma página web. / Each subject coordinator can be seen also at the same web page.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

El objetivo general del curso es proporcionar al alumno unos conocimientos e instrumentos básicos que le permitan comprender y evaluar el proceso de integración europeo desde una perspectiva teórica-práctica.



El estudiante al finalizar el curso debería haber alcanzado las competencias siguientes **competencias genéricas**:

- CG1: Capacidad teórica de análisis y síntesis.
- CG3: Capacidad creativa para encontrar nuevas ideas y soluciones
- CG4: Capacidad para detectar oportunidades y amenazas
- CG5: Capacidad para rendir bajo presión
- CG6: Capacidad de negociación
- CG7: Capacidad para tomar decisiones
- CG8: Capacidad crítica y de autocrítica.
- CG9: Capacidad para trabajar en equipo de carácter interdisciplinar
- CG11: Capacidad de liderazgo: habilidad para convencer, influir y motivar a otros
- CG15: Habilidad para trabajar en un contexto de carácter internacional
- CG16: Habilidad para la búsqueda, identificación y análisis de las fuentes de información pertinentes al ámbito de estudio
- CG17: Habilidades de comunicación a través de Internet y, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia.
- CG18: Habilidades para la presentación en público de trabajos, ideas e informes.
- CG19: Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG20: Preocupación por la calidad y el trabajo bien hecho
- CG23: Saber gestionar eficazmente el tiempo

Los principales resultados que se obtendrán del aprendizaje de la asignatura son los siguientes:

- Comprender y evaluar el proceso de integración Europeo.
- Comprender el alcance y significado de las instituciones de la UE.
- Comprender el significado del mercado interior y el contenido de las políticas y medidas de la UE con especial atención a las grandes políticas (monetaria, regional, agraria)
- Evaluar la interrelación entre las políticas de la Unión y políticas nacionales.
- Desarrollar las capacidades de razonamiento crítico.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.
- Desarrollar la capacidad para aplicar y transmitir los conocimientos obtenidos mediante exposiciones orales y ejercicios escritos.
- Saber aplicar en el contexto profesional y académico los conocimientos adquiridos.
- Tener capacidad para reunir e interpretar datos relevantes que contribuyan a reflexionar sobre temas europeos.



- Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- Haber desarrollado habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con alto grado de autonomía.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

La asignatura se divide en cinco temas. El primer tema se dedica a la “Historia de la construcción Europea e instituciones” con el objetivo de que los alumnos comprendan el cómo y el porqué de la construcción de las Comunidades, el cómo de su evolución hasta llegar a la Unión Europea (UE) y la singular composición y funcionamiento de sus instituciones.

El segundo tema centrado en el “mercado único y unión económica y monetaria” pretende analizar el significado y alcance del mercado interior y los instrumentos y medios que hacen posible su consecución. También analiza la Unión Económica y Monetaria (UEM) desde la perspectiva teórica y práctica, con el fin de contrastar y valorar la interrelación entre la teoría y la creación y posterior desarrollo del proceso de integración monetaria.

El tercer tema dedicado a la financiación y grandes políticas estudia las especificidades y el contenido del presupuesto de la UE y de las grandes políticas y analiza su interdependencia e incidencia sobre las políticas nacionales.

El tema cuarto se destina al examen de otras políticas (transporte, I+D y medio ambiente) y al análisis de su interdependencia e incidencia sobre las políticas nacionales.

El último tema del programa estudia la acción exterior de la UE, tanto desde el punto de vista comercial como desde la perspectiva de cooperación al desarrollo.

PROGRAMA:

Tema I. HISTORIA DE LA CONSTRUCCIÓN EUROPEA E INSTITUCIONES

1. Principios de integración (definición de conceptos)
2. Historia de la integración comunitaria (antecedentes, creación y evolución de las Comunidades)
3. Instituciones de la Unión Europea (instituciones y sus competencias)

Tema II. MERCADO ÚNICO (Mercado Interior y UEM)

1. El mercado interior (instrumentos en la consecución de las cuatro de las cuatro libertades)
2. La regulación de la competencia (aspectos consustanciales a la consecución del mercado interior)
3. La UEM (teoría y práctica)



Tema III. FINANCIACION Y POLITICAS

1. El presupuesto de la UE (particularidades, ingresos, gastos y acuerdo interinstitucional)
2. La Política Agraria Común PAC (éxitos, conflictos y reformas)
3. La Política regional (justificación, principios, reformas y resultados)

TEMA IV. OTRAS POLÍTICAS

1. Transporte, medio ambiente, PYME, energía, I+D

TEMA V. RELACIONES EXTERIORES

1. Política comercial (la UE en el ámbito internacional, la Política Comercial Autónoma (PCA) y la Política Comercial Convencional (PCC)
2. Cooperación y ayuda al desarrollo

TEMA TRANSVERSAL

En cada tema se introducirá a los alumnos en el conocimiento de los aspectos prácticos relacionados con la gestión empresarial. En particular contratos públicos, ayudas y subvenciones

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- JORDÁN, J. M. (coordinador) (2013): *Economía de la Unión Europea*, Thomson-Civitas, 7º Edición, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Comisión Europea (2014-2015): Unión Económica y Monetaria y el euro, en la serie, Comprender las políticas de la Unión Europea, Bruselas.
- Comisión Europea (2014-2015): Europa 2020, en la serie, Comprender las políticas de la Unión Europea, Bruselas.
- Comisión Europea (2014): Cómo funciona la Unión Europea, en la serie, Comprender las políticas de la Unión Europea, Bruselas.
- Comisión Europea (2014): Presupuesto, en la serie, Comprender las políticas de la Unión Europea, Bruselas
- Comisión Europea (2014): Una visión del mercado interior de los productos industriales (comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo y al Comité Económico y Social) Com (2014) 25 final, Bruselas 22/1/2014.
- COMISIÓN EUROPEA (2011): *Mercado único, doce prioridades para estimular el crecimiento y reforzar la confianza “juntos por un nuevo crecimiento”*, Com (2011)0206 final, Bruselas 13/4/2011.
- COMISIÓN EUROPEA (2010): *Europa 2020, una estrategia para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador*, Com (2010)202, Bruselas 3/3/2010.



REVISTAS

- European Economic Review
- European Journal of Industrial Relations
- European Journal of Development Research
- European Journal of Political Economy
- Intereconomics
- Journal of Common Market Studies
- Journal of European Economic History
- Noticias de la Unión Europea
- Revista Aranzadi de Unión Europea
- Revista de Estudios Europeos
- Revista de Instituciones Europeas
- Revue du Marché Commun et de L' Union Européenne

Páginas Web

- Agencia Europea del Medio Ambiente: www.eea.europa.eu
- Aquieuropa: www.aquieuropa.com
- Banco de España: www.bde.es
- Banco Central Europeo: www.ecb.int
- European University Institute: www.eui.eu
- Fundación Robert Schuman: www.robert-schuman.en
- Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico: www.oecd.org
- Organización Mundial del Comercio: www.wto.org
- Unión Europea <http://europa.eu> (el portal de la UE)

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

En esta asignatura se utilizará un método docente mixto compuesto por la clase magistral -en la que se explicarán los aspectos teóricos necesarios y básicos para el entendimiento de la materia- y por técnicas complementarias -en las que se utilizarán materiales didácticos tradicionales y otros más actuales proporcionados por las nuevas tecnologías- en las que el estudiante participe activamente utilizando las horas lectivas y el aula como un tiempo y un lugar de estudio y debate.

El método pretende vincular el trabajo del profesor, el trabajo individual de cada alumno y el intercambio de ideas entre el conjunto de estudiantes. Todo



ello facilitará el proceso de aprendizaje ya que ayuda a afianzar la adquisición de conocimientos, a la vez que permite elaborar una crítica razonada sobre los mismos.

El método incorporará:

Clases teóricas en el aula sobre los contenidos básicos de la asignatura, en las que el profesor o profesora ofrecerá una visión general del temario, identificando los conceptos más relevantes que faciliten la comprensión. Se aportarán los recursos necesarios para que los alumnos puedan preparar y desarrollar los contenidos del temario. Con carácter general se acompañarán de textos o documentos a fin de generar debate y reforzar los planteamientos expuestos.

Clases prácticas en el aula sobre el manejo de textos, instrumentos estadísticos, debates y exposiciones de los estudiantes. El trabajo consistirá, principalmente, en el desarrollo y utilización de las herramientas e instrumentos básicos para el análisis estructural, en la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos y en la realización de trabajos por parte de los alumnos.

Actividades complementarias: Se programarán actividades complementarias para los alumnos entre las que destacan la programación de tutorías presenciales en grupos, de un máximo de 10 alumnos, cuyo objetivo es el de llevar a cabo un seguimiento más personalizado de la adquisición de competencias por parte de los alumnos y, además, servirán para reforzar su proceso de aprendizaje tanto de las cuestiones teóricas como de las prácticas realizadas.

Tutorías voluntarias. Además de las tutorías programadas, el alumno podrá asistir de manera voluntaria a tutorías en el horario fijado por el profesor así como realizar consultas on-line.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

El volumen total de trabajo de la asignatura Estructura Económica Mundial y de España es de 150 horas (6 ECTS) a lo largo de 15 semanas lectivas durante el año.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo

6 créditos en plan de estudios x 25 horas = 150 horas de trabajo anuales.

Estas 150 horas se distribuirán de la forma siguiente distinguiendo entre horas presenciales y no presenciales:



	Nº horas	%
Actividades presenciales:	50	33,3
Clases teóricas (3 horas durante 14 semanas)	42	28,0
Actividades complementarias	4	2,7
Tutorías programadas	2	1,3
Realización de evaluación final:	2	1,3
Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)	100	66,7
Estudio preparación de clases teórico-prácticas (3 horas durante 14 semanas)	42	28,0
Preparación de trabajos	22	14,7
Preparación de pruebas de evaluación	36	24,0
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS	150	100,00

3. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La calificación en la evaluación ordinaria será el resultado de la suma de los siguientes componentes:

- **Prueba Final sobre programa de clases magistrales: 60%** sobre la nota total. Consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura. Con esta prueba se pretenden evaluar los resultados del aprendizaje definidos a través de los objetivos fijados en términos de competencias. El alumno deberá tener al menos 4,5 puntos sobre 10 para que se considere la puntuación obtenida tanto en los trabajos como en las actividades complementarias.
- **Participación en clase: 15%** sobre la nota total. La participación en clase incluye la asistencia, la intervención y la entrega de los trabajos y ejercicios que se hagan en clase. La simple presencia física en el aula no da derecho a obtener puntuación alguna por este concepto, en especial si el alumno no mantiene una actitud participativa y de respeto para con sus compañeros y el profesor. La expulsión de clase implicará la posibilidad de no ser evaluado por este concepto.
- **Trabajo en grupo: 15%** sobre la nota total. El profesor proporcionará instrucciones sobre el trabajo en grupo que deben realizar los alumnos



durante las primeras semanas del curso tanto en clase como a través de la página web.

- **Actividades complementarias y tutorías programadas:** 10% sobre la nota total. Dado que la asistencia a ambas convocatorias es obligatoria, la puntuación final de este apartado dependerá de la actitud del alumno, de la calidad de sus preguntas así como de sus respuestas a las preguntas que plantee el profesor.

Para ser evaluado, el alumno deberá haber asistido al menos al 80% de las clases, al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias, haber entregado los trabajos y ejercicios propuestos por el profesor/a en clase y realizar la prueba final. Se aceptarán justificaciones de ausencias, debidamente documentadas, cuando sean por causa de enfermedad o por cualquier otra causa de fuerza mayor. En caso contrario obtendrá como calificación un “No evaluado”.

El alumno tendrá la posibilidad de recuperar la asignatura en la convocatoria extraordinaria que se establezca al efecto. La evaluación extraordinaria estará compuesta por dos pruebas escritas, una de contenidos teóricos (60% sobre la nota total) y la otra de contenidos prácticos (40% sobre la nota total). La prueba de contenidos prácticos se basará en los ejercicios y actividades teórico-prácticas facilitadas por el profesor y desarrolladas durante el curso. El alumno deberá tener al menos 4,5 puntos sobre 10 en la nota de contenidos teóricos para que se considere la puntuación obtenida en la prueba de prácticas.

Los alumnos de 2ª matrícula tendrán las condiciones de evaluación establecidas en la convocatoria extraordinaria

Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas presenciales (Tutorías y seminarios)	Horas no presenciales del estudiante
1	Presentación/Tema 1	3,0	0,4	4,6
2	Tema 1	3,0	0,4	4,6
3	Tema 1	3,0	0,4	4,6
4	Tema 2	3,0	0,4	4,6
5	Tema 2	3,0	0,5	4,5
6	Tema 2	3,0	0,4	4,6
7	Tema 3	3,0	0,5	4,5
8	Tema 3	3,0	0,4	4,6
9	Tema 3	3,0	0,4	4,6
10	Tema 4	3,0	0,5	4,5
11	Tema 4	3,0	0,4	4,6



Asignatura: Economía de la Unión Europea
Código: 16794
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Administración y Dirección de Empresas
Nivel: Grado
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS

12	Tema 4	3,0	0,5	4,5
13	Tema 5	3,0	0,4	4,6
14	Tema 5	3,0	0,4	4,6
15	Evaluación final	2,0		36,0
	TOTAL	44,0	6,0	100,0

*Este cronograma tiene carácter orientativo