



Asignatura: Instrumentos Comerciales y de Cooperación en la Unión Europea

Código: 16713

Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Titulación: Grado en Economía

Nivel: Grado, 4º Curso.

Tipo: Optativa (Op)

Créditos: 6 ECTS

Curso Académico: 2012 - 2013

## 1. ASIGNATURA / COURSE

Instrumentos Comerciales y de Cooperación en la Unión Europea

Trade and Cooperation Instruments in the European Union

### 1.1. Código / Course number

16713

### 1.2. Materia/ Content area

ECONOMÍA / ECONOMY

### 1.3. Tipo /Course type

OPTATIVA (OP) / OPTIONAL

### 1.4. Nivel /Course level

GRADO / UNDERGRADUATE STUDIES

### 1.5. Curso / Year

CUARTO CURSO / FOURTH YEAR

### 1.6. Semestre / Semester

SEGUNDO SEMESTRE / SECOND SEMESTER

### 1.7. Número de créditos /Credit allotment

6 ECTS

### 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

NINGUNO / NO PREREQUISITES



Asignatura: Instrumentos Comerciales y de Cooperación en la Unión Europea

Código: 16713

Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Titulación: Grado en Economía

Nivel: Grado, 4º Curso.

Tipo: Optativa (Op)

Créditos: 6 ECTS

Curso Académico: 2012 - 2013

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Dado que la asistencia a clases teóricas, prácticas, seminarios y tutorías programadas de seguimiento está contemplada en el cómputo total de horas de trabajo del alumno, ésta resulta clave para la evaluación continua, y en consecuencia para la obtención de resultados positivos. Por ello se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases y al 100% de las actividades complementarias.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

**Antonio Fernández Álvarez**

Departamento de Estructura Económica y Economía del Desarrollo

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Módulo 2/Despacho 207

Email: [a.fernandez.alvarez@uam.es](mailto:a.fernandez.alvarez@uam.es)

Teléfono: 91.497.5227

Web: página del profesor

Horario de atención al alumnado/Office hours: A disposición del alumno en la Secretaría del Departamento una vez iniciado el curso académico.

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

El objetivo del curso es proporcionar conocimientos sobre la acción exterior de la Unión Europea. El planteamiento y desarrollo de los contenidos se realiza atendiendo a los dos grandes ámbitos de intervención de la UE en el mundo: la Política Comercial Común y de Cooperación al Desarrollo (PCC y de CD) y la Política Exterior y de Seguridad Común (PESC).

El curso se orienta, prioritariamente, hacia el estudio, análisis y comprensión de la PCC y de CD dada la trascendencia mundial de la UE en ese ámbito. La PESC, con identidad institucional propia, se estudia como nuevo instrumento de orden eminentemente político que, a su vez, también ha de coordinarse y procurar un fortalecimiento progresivo del comercio, la cooperación y ayuda al desarrollo de la Unión.

El estudiante al finalizar el curso debería haber alcanzado las competencias siguientes:

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE 28. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

CE 29. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.



- CE 30. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.
- CE 32. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- CE 33. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- CE 34. Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- CE 35. Integrarse en la gestión de las Administraciones Públicas.

Los principales resultados que se obtendrán del aprendizaje de la asignatura son los siguientes:

- Comprender y evaluar la acción exterior de la UE.
- Comprender el alcance y significado de las competencias de las instituciones de la UE en el ámbito exterior.
- Comprender el significado de la Política Comercial Común y de Cooperación al desarrollo de la UE.
- Comprender el significado, el alcance y las limitaciones de la Política Exterior y de Seguridad Común PESC y Política Exterior de Seguridad y Defensa PESD
- Evaluar la interrelación entre la acción exterior de la UE y las políticas nacionales.
- Desarrollar las capacidades de razonamiento crítico.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.
- Desarrollar la capacidad para buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Desarrollar la capacidad para aplicar y transmitir los conocimientos obtenidos mediante exposiciones orales y ejercicios escritos.
- Saber aplicar en el contexto profesional y académico los conocimientos adquiridos.
- Haber desarrollado los conceptos, métodos y contenidos que le permitan analizar y valorar el papel desempeñado por la UE en el mundo.
- Tener capacidad para reunir e interpretar datos relevantes que contribuyan a reflexionar sobre la acción de la UE en el mundo.
- Saber seleccionar los datos y la información relevante que contribuyan a reflexionar y analizar las cuestiones relacionadas con la UE en el mundo.
- Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Haber desarrollado habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con alto grado de autonomía.



## 1.12. Contenidos del Programa / [Course Contents](#)

El programa se estructura en cuatro partes.

La primera recoge una visión general de la dimensión exterior de la Unión Europea.

La segunda parte se centra en el estudio de la Política Comercial Común y la Política de Cooperación al Desarrollo en la Unión Europea.

En la tercera parte se identifican las acciones de ayuda y de cooperación al desarrollo.

En la cuarta parte se analiza la Política Exterior y de Seguridad Común y la Política Exterior de Seguridad y Defensa.

### **PROGRAMA:**

#### **Parte I. La dimensión exterior de la UE**

Tema 1. Definición de conceptos y objetivos

Tema 2. La UE en el contexto internacional (fortalezas y debilidades)

Tema 3. Estructura institucional (procedimientos en el proceso de toma de decisiones)

Tema 4. Los grandes bloques de la acción exterior (alcance y evolución)

#### **Parte II. La Política Comercial Común (PCC) y la Política de Cooperación al Desarrollo (PCD)**

Tema 5. La UE en el comercio mundial (su trascendencia cuantitativa y cualitativa)

Tema 6. La UE y la Organización Mundial de Comercio (OMC) (acuerdos y desacuerdos)

Tema 7. Relaciones comerciales con países industriales no europeos (relaciones entre iguales)

Tema 8. La Política comercial autónoma (instrumentos de apoyo y regulación del comercio)

Tema 9. La Política comercial convencional (regionalismo, acuerdos de asociación y partenariado, programación y cooperación)

#### **Parte III. Acciones de ayuda y cooperación al desarrollo**

Tema 10. EuropeAid (una nueva orientación de ayuda al desarrollo)

Tema 11. Ayuda humanitaria, ECHO (la UE ante las catástrofes)

#### **Parte IV. La Política Exterior y de Seguridad Común (PESC) y la Política Exterior de Seguridad y Defensa (PESD)**

Tema 12. Objetivos, acciones, capacidades y expectativas



### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- BARBÉ, I. et al (2010): *La Unión Europea más allá de sus fronteras, hacia la transformación del Mediterráneo y Europa Oriental*, Editorial Tecnos, Madrid.
- BENEYTO, J. M. (2011): *La Unión Europea como actor global. Las nuevas dimensiones de la Política Exterior Europea*, Editorial Biblioteca Nueva, Madrid.
- CEPILLO, M. A. (2010): *Política comercial europea y preferencias arancelarias*, Editorial Dykinson, Madrid.
- COMISIÓN EUROPEA: Comercio, crecimiento y desarrollo, una política de crecimiento e inversión a medida para los países más necesitados, Com(2012)22 final, Bruselas 27/1/2012.
- COMISIÓN EUROPEA (2010): Comercio, crecimiento y asuntos mundiales, la política comercial como elemento fundamental de la estrategia 2020 de la Unión Europea, Com(2010)612 final, Bruselas 9/11/2010.
- MALLO, T. (coord.) y SANAHUJA, J. A. (coord.) (2010): *Las relaciones de la Unión Europea con América Latina*, Siglo XXI de España Editores, Madrid.

#### REVISTAS

- European Economic Review
- European Journal of Industrial Relations
- European Journal of Development Research
- European Journal of Political Economy
- Intereconomics
- Journal of Common Market Studies
- Journal of European Economic History
- Noticias de la Unión Europea
- Revista Aranzadi de Unión Europea
- Revista de Estudios Europeos
- Revista de Instituciones Europeas
- Revue du Marché Commun et de L'Union Européenne
- Revista Española de Desarrollo y Cooperación

#### Páginas Web

- Agencia Europea para la gestión de la cooperación operativa en las fronteras exteriores FRONTEX: [www.frontex.europa.eu](http://www.frontex.europa.eu)
- Agencia Europea del Medio Ambiente: [www.eea.europa.eu](http://www.eea.europa.eu)
- Aquieuropa: [www.aquieuropa.com](http://www.aquieuropa.com)



- Banco de España: [www.bde.es](http://www.bde.es)
- Banco Europeo de Inversiones: [www.eib.com](http://www.eib.com)
- Banco Central Europeo: [www.ecb.int](http://www.ecb.int)
- European University Institute: [www.eui.eu](http://www.eui.eu)
- Fundación Robert Schuman: [www.robert-schuman.eu](http://www.robert-schuman.eu)
- Instituto Nacional de Estadística: [www.ine.es](http://www.ine.es)
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
- Organización Mundial del Comercio: [www.wto.org](http://www.wto.org)
- Unión Europea <http://europa.eu> (el portal de la UE)

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

En esta asignatura se utilizará un método docente mixto compuesto por la clase magistral -en la que se explicarán los aspectos teóricos necesarios y básicos para el entendimiento de la materia- y por técnicas complementarias -en las que se utilizarán materiales didácticos tradicionales y otros más actuales proporcionados por las nuevas tecnologías- en las que el estudiante participe activamente utilizando las horas lectivas y el aula como un tiempo y un lugar de estudio y debate.

El método pretende vincular el trabajo del profesor, el trabajo individual de cada alumno y el intercambio de ideas entre el conjunto de estudiantes. Todo ello facilitará el proceso de aprendizaje ya que ayuda a afianzar la adquisición de conocimientos, a la vez que permite elaborar una crítica razonada sobre los mismos.

El método incorporará:

**Clases teóricas** en el aula sobre los contenidos básicos de la asignatura, en las que el profesor o profesora ofrecerá una visión general del temario, identificando los conceptos más relevantes que faciliten la comprensión. Se aportarán los recursos necesarios para que los alumnos puedan preparar y desarrollar los contenidos del temario. Con carácter general se acompañarán de textos o documentos a fin de generar debate y reforzar los planteamientos expuestos.

**Clases prácticas** en el aula sobre el manejo de textos, instrumentos estadísticos, debates y exposiciones de los estudiantes. El trabajo consistirá, principalmente, en el desarrollo y utilización de las herramientas e instrumentos básicos para el análisis estructural, en la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos y en la realización de trabajos por parte de los alumnos.

**Actividades complementarias:** Se programarán actividades complementarias para los alumnos entre las que destacan la programación de tutorías



presenciales en grupos, de un máximo de 10 alumnos, cuyo objetivo es el de llevar a cabo un seguimiento más personalizado de la adquisición de competencias por parte de los alumnos y, además, servirán para reforzar su proceso de aprendizaje tanto de las cuestiones teóricas como de las prácticas realizadas.

*Tutorías voluntarias.* Además de las tutorías programadas, el alumno podrá asistir de manera voluntaria a tutorías en el horario fijado por el profesor así como realizar consultas on-line.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

El volumen total de trabajo de la asignatura Estructura Económica Mundial y de España es de 150 horas (6 ECTS) a lo largo de 15 semanas lectivas durante el año.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo

6 créditos en plan de estudios x 25 horas = 150 horas de trabajo anuales.

Estas 150 horas se distribuirán de la forma siguiente distinguiendo entre horas presenciales y no presenciales:

	Nº horas	%
<b>Actividades presenciales:</b>	<b>50</b>	<b>33,3</b>
Clases teóricas (3 horas durante 14 semanas)	42	28,0
Actividades complementarias	4	2,7
Tutorías programadas	2	1,3
Realización de evaluación final:	2	1,3
<b>Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>
Estudio preparación de clases teórico-prácticas (3 horas durante 14 semanas)	42	28,0
Preparación de trabajos	23	14,7
Preparación de pruebas de evaluación	36	24,0
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS</b>	<b>150</b>	<b>100,00</b>



### 3. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación en la evaluación ordinaria será el resultado de la suma de los siguientes componentes:

- **Prueba Final sobre programa de clases magistrales: 60%** sobre la nota total. Consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura. Con esta prueba se pretenden evaluar los resultados del aprendizaje definidos a través de los objetivos fijados en términos de competencias. El alumno deberá tener al menos 4,5 puntos sobre 10 para que se considere la puntuación obtenida tanto en los trabajos como en las actividades complementarias.
- **Participación en clase: 15%** sobre la nota total. La participación en clase incluye la asistencia, la intervención y la entrega de los trabajos y ejercicios que se hagan en clase. La simple presencia física en el aula no da derecho a obtener puntuación alguna por este concepto, en especial si el alumno no mantiene una actitud participativa y de respeto para con sus compañeros y el profesor. La expulsión de clase implicará la posibilidad de no ser evaluado por este concepto.
- **Trabajo en grupo: 15%** sobre la nota total. El profesor proporcionará instrucciones sobre el trabajo en grupo que deben realizar los alumnos durante las primeras semanas del curso tanto en clase como a través de la página web.
- **Actividades complementarias y tutorías programadas: 10%** sobre la nota total. Dado que la asistencia a ambas convocatorias es obligatoria, la puntuación final de este apartado dependerá de la actitud del alumno, de la calidad de sus preguntas así como de sus respuestas a las preguntas que plantee el profesor.

Para ser evaluado, el alumno deberá haber asistido al menos al 80% de las clases, al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias, haber entregado los trabajos y ejercicios propuestos por el profesor/a en clase y realizar la prueba final. Se aceptarán justificaciones de ausencias, debidamente documentadas, cuando sean por causa de enfermedad o por cualquier otra causa de fuerza mayor. En caso contrario obtendrá como calificación un "No evaluado".

El alumno tendrá la posibilidad de recuperar en la convocatoria extraordinaria que se establezca al efecto, únicamente la parte correspondiente a la prueba final. La evaluación extraordinaria estará compuesta por una prueba final que consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura.





Asignatura: Instrumentos Comerciales y de Cooperación en la Unión Europea

Código: 16713

Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Titulación: Grado en Economía

Nivel: Grado, 4º Curso.

Tipo: Optativa (Op)

Créditos: 6 ECTS

Curso Académico: 2012 - 2013

Los alumnos de 2ª matrícula tendrán las mismas condiciones de evaluación, no reservándose las calificaciones de la evaluación continua o la evaluación final de un curso académico a otro.

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas presenciales (Tutorías y seminarios)	Horas no presenciales del estudiante
1	Presentación/Tema 1	3,0	0,4	4,6
2	Tema 2	3,0	0,4	4,6
3	Tema 3	3,0	0,4	4,6
4	Tema 4	3,0	0,4	4,6
5	Tema 5	3,0	0,5	4,5
6	Tema 6	3,0	0,4	4,6
7	Tema 7	3,0	0,5	4,5
8	Tema 8	3,0	0,4	4,6
9	Tema 8	3,0	0,4	4,6
10	Tema 9	3,0	0,5	4,5
11	Tema 9	3,0	0,4	4,6
12	Tema 10	3,0	0,5	4,5
13	Tema 11	3,0	0,4	4,6
14	Tema 12	3,0	0,4	4,6
15	Evaluación final	2,0		36,0
	<b>TOTAL</b>	<b>44,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0</b>

\*Este cronograma tiene carácter orientativo