



Asignatura: Desarrollo Económico
Código: 16711
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía
Nivel: Grado, 4º Curso.
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

1. ASIGNATURA / COURSE

Desarrollo Económico
Economic Development

1.1. Código / Course number

16711

1.2. Materia/ Content area

ECONOMÍA / ECONOMY

1.3. Tipo /Course type

OPTATIVA (OP) / OPTIONAL

1.4. Nivel /Course level

GRADO / UNDERGRADUATE STUDIES

1.5. Curso / Year

CUARTO CURSO / FOURTH YEAR

1.6. Semestre / Semester

PRIMER SEMESTRE / FIRST SEMESTER

1.7. Número de créditos /Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Para el buen seguimiento del curso es conveniente haber cursado, Macroeconomía, Economía Mundial, y Sociología, de manera que los estudiantes manejen con facilidad los conceptos básicos de esas materias.



Asignatura: Desarrollo Económico
Código: 16711
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía
Nivel: Grado, 4º Curso.
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Dado que la asistencia a clases teóricas, prácticas y actividades complementarias está contemplada en el cómputo total de horas de trabajo del alumno, ésta resulta clave para la evaluación continua, y en consecuencia para la obtención de resultados positivos. Por ello, se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases y al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Antonio Vázquez Barquero

Departamento de Estructura Económica y Economía del Desarrollo

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Módulo 2/Despacho 205

Email: vazquez-barquero@uam.es

Teléfono: 91.497.5239

Web: página del profesor

Horario de atención al alumnado/**Office hours**: A disposición del alumno en la Secretaría del Departamento una vez iniciado el curso académico.

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Se trata de una materia que se ocupa de la dinámica y transformaciones de las economías y de los países, enfatizando en aquellos con bajos niveles de bienestar y de renta per cápita. Se plantea el estudio del desarrollo desde la perspectiva de un mundo cada vez más integrado en el que continua habiendo altos niveles de pobreza y exclusión, la distribución de la renta empeora y la sostenibilidad se debilita, pero en el que los países se esfuerzan por aumentar el progreso económico y social de la población.

Objetivos generales

El objetivo fundamental es que los estudiantes comprendan los procesos a través de los que las decisiones de los actores inciden en el desarrollo, y los mecanismos que condicionan su sostenibilidad económica, social y medioambiental. La discusión se realiza desde una perspectiva multidisciplinar y está orientada a que el estudiante entienda las causas del desarrollo de manera que pueda llegar a conclusiones sobre las iniciativas y políticas que facilitan los procesos de desarrollo.

Objetivos específicos

Esta asignatura se propone que los estudiantes



- Conozcan cuáles son los problemas que plantea el desarrollo en tiempos de globalización y cuáles son los desafíos a los que se enfrentan los países y territorios.
- Adquieran una conceptualización del desarrollo que les permita comprender la dinámica de las economías y territorios así como los procesos de transformación.
- Conozcan algunas de las interpretaciones más relevantes que se han dado sobre los procesos de crecimiento y cambio estructural.
- Entiendan los mecanismos que explican el actual proceso de globalización y los problemas que plantean, específicamente en lo que se refiere al comercio internacional, la financiación del desarrollo, la sostenibilidad, y la integración internacional.
- Desarrollen sus capacidades para el análisis y el estudio de la realidad de los países en desarrollo, considerando los factores de cambio y transformación desde una perspectiva institucional y de mercado.
- Conozcan los instrumentos de política que estimulan los procesos de desarrollo, sean conscientes de la relación existente entre la dinámica económica de los países y el sistema de relaciones internacionales, y de la interacción entre el plano económico, tecnológico e institucional.

El estudiante al finalizar el curso debería haber alcanzado las competencias siguientes:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE 28. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
- CE 29. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- CE 30. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.
- CE 32. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- CE 33. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- CE 34. Derivar de los datos información relevante que es posible reconocer gracias a los conocimientos técnicos adquiridos.
- CE 35. Integrarse en la gestión de las Administraciones Públicas.



1.12. Contenidos del Programa / [Course Contents](#)

El programa se divide en tres partes. En la primera se plantean las cuestiones generales del desarrollo y se discuten los desafíos a los que tienen que responder las economías y países en el mundo actual; en la segunda se presentan las principales interpretaciones de la dinámica económica; finalmente, se abre la discusión sobre el desarrollo de los países introduciendo la perspectiva macroeconómica e internacional.

PROGRAMA:

PARTE I: Cuestiones generales del desarrollo

Tema 1: Globalización de la Economía

- Competencia global
- Nueva geografía del crecimiento
- La competitividad de las naciones

Tema 2: Pobreza, desigualdad y desarrollo

- Pobreza absoluta y desigualdad
- Geografía de la pobreza
- Las políticas sociales

Tema 3: Sostenibilidad del desarrollo

- Desarrollo humano
- Equidad
- Medioambiente

PARTE II: Interpretaciones del desarrollo

Tema 4: La búsqueda del desarrollo

- La productividad del capital
- El cambio estructural
- El desarrollo dependiente

Tema 5: El descubrimiento de la innovación

- Convergencia
- Rendimientos crecientes
- Capital humano
- Difusión de las innovaciones

Tema 6: El desarrollo endógeno

- Factores geográficos
- El desarrollo tardío
- Las fuerzas del desarrollo

Tema 7: La nueva economía del desarrollo



- Los fallos del mercado
- Capital social
- Las instituciones
- Los actores globales

PARTE III: Desarrollo en un mundo global

Tema 8: El comercio mundial

- Geografía del comercio internacional
- La relación real de intercambio
- Evolución de las ventajas comparativas
- Estrategias comerciales

Tema 9: Financiación del desarrollo

- Flujos financieros globales
- Inversiones extranjeras
- Política financiera y papel del estado

Tema 10: Cooperación para el desarrollo

- Ayuda internacional
- Microfinanzas para las pequeñas y medianas empresas
- Microcréditos

Tema 11: Los desafíos del desarrollo

- Cambio estructural
- Medioambiente global
- Integración e instituciones

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- ACEMOGLU, D., JOHNSON, S. y ROBINSON, J. A. (2002): "Reversal of fortune: geography and institutions in the making of the modern world income distribution". Quarterly Journal of Economics, 117, pp. 1231-1294.
- DURAN HERRERA, J. J. (2000): Estrategia y economía de la empresa multinacional. Pirámide, Madrid
- EASTERLY, W. (2003): En busca del crecimiento, Antoni Bosch, Barcelona
- LACALLE CALDERÓN, M. C. (2007): Microcréditos y pobreza. Ediciones Turpial, Madrid
- MADDISON, A. 2006. The World Economy: A millennial Perspective, OCDE, Paris.
- MEIER, M. G. (2005): Biography of a subject: An evolution of Development Economics, Oxford University Press, Oxford.



Asignatura: Desarrollo Económico
Código: 16711
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía
Nivel: Grado, 4º Curso.
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

- OECD (2010): Perspectives on Global Development 2010. Shifting Wealth, OECD Development Centre. Paris.
- PNUD (2011): Informe sobre desarrollo humano, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Nueva York.
- RAY, D. (1998): Economía del Desarrollo, Antoni Bosch, Barcelona.
- SALA-i-MARTIN, X. (2000): Apuntes de crecimiento económico, Segunda edición, Antoni Bosch, editor, Barcelona.
- SEN, A. (2000): Desarrollo y Libertad, Planeta, Barcelona.
- TODARO, M. y SMITH, S. C. (2006): Economic Development, Addison-Wesley, Harlow, England.
- VÁZQUEZ BARQUERO, A. (2005): Las nuevas fuerzas del desarrollo. Antoni Bosch, Barcelona.

2. Métodos Docentes / **Teaching methodology**

En esta asignatura se utilizará un método docente mixto compuesto por la clase magistral -en la que se explicarán los aspectos teóricos necesarios y básicos para el entendimiento de la materia- y por técnicas complementarias –en las que se utilizarán materiales didácticos tradicionales y otros más actuales proporcionados por las nuevas tecnologías- en las que el estudiante participe activamente utilizando las horas lectivas y el aula como un tiempo y un lugar de estudio y discusión.

El método pretende vincular el trabajo del profesor, el trabajo individual de cada alumno y el intercambio de ideas entre el conjunto de estudiantes. Todo ello facilitará el proceso de aprendizaje ya que ayuda a afianzar la adquisición de conocimientos, a la vez que permite elaborar una crítica razonada sobre los mismos.

El método incorporará:

Clases teóricas en el aula sobre los contenidos teóricos e históricos básicos de la asignatura, en las que el profesor o profesora ofrecerá una visión general del temario, identificando los conceptos más relevantes que faciliten la comprensión. Con carácter general se acompañarán de textos o documentos a fin de generar debate y reforzar los planteamientos expuestos.

Clases prácticas: Todos los alumnos deberán participar en un grupo de trabajo, formado por un máximo de cuatro estudiantes, cuyo objeto es profundizar en uno de los temas del programa, desde una perspectiva histórica y empírica; es decir deben de hacer referencia a la problemática actual de países que atraviesan por procesos de desarrollo.



Actividades complementarias: Se programarán actividades complementarias para los alumnos entre las que destacan la programación de tutorías presenciales en grupos, de un máximo de 10 alumnos, cuyo objetivo es el de llevar a cabo un seguimiento más personalizado de la adquisición de competencias por parte de los alumnos y, además, servirán para reforzar su proceso de aprendizaje tanto de las cuestiones teóricas como de las prácticas realizadas.

Tutorías voluntarias. Además de las tutorías programadas, el alumno podrá asistir de manera voluntaria a tutorías en el horario fijado por el profesor así como realizar consultas on-line.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

El volumen total de trabajo de la asignatura Estructura Económica Mundial y de España es de 150 horas (6 ECTS) a lo largo de 15 semanas lectivas durante el año.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo

6 créditos en plan de estudios x 25 horas = 150 horas de trabajo anuales.

Estas 150 horas se distribuirán de la forma siguiente distinguiendo entre horas presenciales y no presenciales:

	Nº horas	%
Actividades presenciales:	50	33,3
Clases teóricas (3 horas durante 14 semanas)	42	28,0
Actividades complementarias	4	2,7
Tutorías programadas	2	1,3
Realización de evaluación final:	2	1,3
Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)	100	66,7
Estudio preparación de clases teórico-prácticas (3 horas durante 14 semanas)	42	28,0
Preparación de trabajos	23	14,7
Preparación de pruebas de evaluación	36	24,0
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS	150	100,00



4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación en la evaluación ordinaria será el resultado de la suma de los siguientes componentes:

- **Prueba Final sobre programa de clases magistrales:** 65% sobre la nota total. Consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura. Con esta prueba se pretenden evaluar los resultados del aprendizaje definidos a través de los objetivos fijados en términos de competencias. El alumno deberá tener al menos 4,5 puntos sobre 10 para que se considere la puntuación obtenida tanto en los trabajos como en los seminarios.
- **Asistencia a seminarios y participación (incluidos trabajos en grupo):** 35% sobre la nota final. La participación se harán en grupos de hasta cuatro componentes para la redacción y exposición de trabajos. Además se valorará la participación individual.

Para ser evaluado, el alumno deberá haber asistido al menos al 80% de las clases, al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias, haber entregado los trabajos y ejercicios propuestos por el profesor/a en clase y realizar la prueba final. Se aceptarán justificaciones de ausencias, debidamente documentadas, cuando sean por causa de enfermedad o por cualquier otra causa de fuerza mayor. En caso contrario obtendrá como calificación un "No evaluado".

El alumno tendrá la posibilidad de recuperar en la convocatoria extraordinaria que se establezca al efecto, únicamente la parte correspondiente a la prueba final. La evaluación extraordinaria estará compuesta por una prueba final que consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura.

Los alumnos de 2ª matrícula tendrán las mismas condiciones de evaluación, no reservándose las calificaciones de la evaluación continua o la evaluación final de un curso académico a otro.



Asignatura: Desarrollo Económico
Código: 16711
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía
Nivel: Grado, 4º Curso.
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas presenciales (Tutorías y seminarios)	Horas no presenciales del estudiante
1	Presentación/Tema 1	3,0	0,4	4,6
2	Tema 1	3,0	0,4	4,6
3	Tema 2	3,0	0,4	4,6
4	Tema 3	3,0	0,4	4,6
5	Tema 4	3,0	0,5	4,5
6	Tema 5	3,0	0,4	4,6
7	Tema 5	3,0	0,5	4,5
8	Tema 6	3,0	0,4	4,6
9	Tema 7	3,0	0,4	4,6
10	Tema 8	3,0	0,5	4,5
11	Tema 9	3,0	0,4	4,6
12	Tema 10	3,0	0,5	4,5
13	Tema 11	3,0	0,4	4,6
14	Tema 11	3,0	0,4	4,6
15	Evaluación final	2,0		36,0
	TOTAL	44,0	6,0	100,0

*Este cronograma tiene carácter orientativo