



Asignatura: Desarrollo Regional y Urbano
Código: 16714
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía
Nivel: Grado, 4º Curso.
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

1. ASIGNATURA / COURSE

Desarrollo Regional y Urbano

Regional and Urban Development

1.1. Código / Course number

16714

1.2. Materia/ Content area

ECONOMÍA / ECONOMY

1.3. Tipo /Course type

OPTATIVA (OP) / OPTIONAL

1.4. Nivel /Course level

GRADO / UNDERGRADUATE STUDIES

1.5. Curso / Year

CUARTO CURSO / FOURTH YEAR

1.6. Semestre / Semester

PRIMER SEMESTRE / FIRST SEMESTER

1.7. Número de créditos /Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

NINGUNO / NO PREREQUISITES



Asignatura: Desarrollo Regional y Urbano
Código: 16714
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía
Nivel: Grado, 4º Curso.
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Dado que la asistencia a clases teóricas, prácticas, seminarios y tutorías programadas de seguimiento está contemplada en el cómputo total de horas de trabajo del alumno, ésta resulta clave para la evaluación continua, y en consecuencia para la obtención de resultados positivos. Por ello se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases y al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

José María Mella Márquez

Departamento de Estructura Económica y Economía del Desarrollo

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Módulo 2/Despacho 307

Email: jose.mella@uam.es

Teléfono: 91.497.4328

Web: página del profesor

Horario de atención al alumnado/Office hours: A disposición del alumno en la Secretaría del Departamento una vez iniciado el curso académico.

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Se trata de un curso de introducción al desarrollo regional y urbano que plantea la nueva realidad y los nuevos hechos de la cuestión regional y urbana, hace una reflexión sobre las teorías que tratan de interpretar esa realidad cambiante, y discute la cuestión de las políticas públicas que se aplican en tiempos de creciente integración económica, política y social.

El curso plantea cuatro dimensiones de estudio. En primer lugar, se definen los conceptos y métodos que son de utilidad para entender y analizar la realidad regional y urbana. A continuación se presentan las teorías del crecimiento regional y de la localización destacando los aspectos macroeconómicos y territoriales. Después se profundiza en análisis de la realidad y los elementos teóricos de la economía urbana. Y se finaliza con el estudio de las políticas regionales y urbanas.

El estudiante al finalizar el curso debería haber alcanzado las competencias siguientes:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 28. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.



Asignatura: Desarrollo Regional y Urbano
Código: 16714
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía
Nivel: Grado, 4º Curso.
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

- CE 29. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- CE 30. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.
- CE 32. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- CE 33. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- CE 34. Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- CE 35. Integrarse en la gestión de las Administraciones Públicas.

1.12. Contenidos del Programa / [Course Contents](#)

El Programa de la asignatura se estructura en torno a los siguientes temas:

1. ECONOMÍA REGIONAL Y URBANA: CONCEPTOS Y MÉTODOS

- La noción de espacio en el análisis económico
- Economías de escala y costes de transporte
- Localización de las actividades económicas en el espacio nacional



Referencias bibliográficas:

- POLÈSE, M. y RUBIERA, F. (2009): Economía Urbana y Regional, Thomson Reuters, Madrid (Capítulos 2 y 7)

2. TEORÍAS DEL CRECIMIENTO REGIONAL

- Modelos neoclásicos
- Modelos de base de exportación y de renta interregional
- Modelos de crecimiento acumulativo

Referencias bibliográficas:

- VÁZQUEZ BARQUERO, A. (2005): Las nuevas fuerzas del desarrollo, Antoni Bosch, Madrid.
- POLÈSE, M., RUBIERA, F. (2009): Economía Urbana y Regional, Thomson Reuters, Madrid (Capítulo 5).
- ARGÜELLES, M., BENAVIDES, C. (2008): Economía y Política Regional, Delta Ediciones, Madrid (Capítulo 2).
- MELLA, J.M (Coord.) (1998): Economía y Política Regional en España ante la Europa del Siglo XXI, Akal Textos, Madrid.

3. DESARROLLO LOCAL

- Distritos industriales
- Entornos innovadores
- "Clusters" de empresas y sistemas de innovación

Referencias bibliográficas:

- VÁZQUEZ BARQUERO, A. (1999): Desarrollo, redes e innovación: Lecciones sobre desarrollo endógeno, Pirámide, Madrid.
- ARGÜELLES, M., BENAVIDES, C. (2008): Economía y Política Regional, Delta Ediciones, Madrid (Capítulo 3).
- POLÈSE, M., RUBIERA, F. (2009): Economía Urbana y Regional, Thomson Reuters, Madrid (Capítulo 3).

4. ELEMENTOS DE ECONOMÍA URBANA

- Nacimiento y crecimiento de las ciudades
- Externalidades y economías de aglomeración
- Localización de las actividades económicas en la ciudad

Referencias bibliográficas:

- POLÈSE, M., RUBIERA, F. (2009): Economía Urbana y Regional, Thomson Reuters, Madrid (Capítulos 1, 3 y 8).



- MELLA, J.M. (2008): "Explosión de la ciudad y ordenación del territorio en España: Algunos apuntes", Revista Económica de Castilla-La Mancha, nº 11, pp.165-200.
- MELLA, J. M. (2009): Estudo económico sobre a optimización da prestación dos servizos públicos locais en Galicia, Xunta de Galicia.

5. EL PROBLEMA DE LA VIVIENDA

- Auge inmobiliario 1997-2007
- Precios, alquileres, salarios y sobreoferta de viviendas
- Políticas de vivienda

Referencias bibliográficas:

- RODRIGUEZ, J. (2008): "1997-2007: El auge inmobiliario más largo, gracias al euro", Revista Económica de Castilla-La Mancha, nº 11, pp. 9-37
- MATEO, B. (2010): La verdad sobre el mercado inmobiliario español, Editorial Manuscritos. Madrid.
- BBVA, Situación Inmobiliaria, <http://serviciodeestudios.bbva.com>
- [www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/_ESPECIALES/SPANISHREALESTATE_EN/enero 2012](http://www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/_ESPECIALES/SPANISHREALESTATE_EN/enero%202012)
- FEDEA (2009): Propuesta de reforma del mercado de la vivienda en España, www.fedea.es

6. EL TRANSPORTE URBANO

- Sub-urbanización y cambios en la movilidad
- Infraestructura y servicios de transporte colectivo urbano
- Cambios en la forma de gestión

Referencias bibliográficas:

- ESTUDIOS ECONÓMICOS, nos. 1 y 2 2006: "La movilidad y la eficiencia económica: Especial aplicación a la ciudad de Madrid". Es un número monográfico dedicado al transporte urbano de especial utilidad.
- MELLA, J. M., LÓPEZ, A. (2006), "Forma urbana y movilidad sostenible. El caso de Madrid", ESTUDIOS ECONÓMICOS, nos. 1 y 2, pp. 157-190
- Un impuesto a la congestión del tráfico: <http://www.cclondon.com/>
- MELLA, J. M (2009): "La eficiencia en la gestión de la movilidad: Reflexiones sobre el caso de la ciudad de Madrid". Mesa redonda en el Instituto de Estudios Económicos, 30 de octubre de 2009.

7. EL MEDIO AMBIENTE URBANO

- El concepto de ciudades sostenibles
- El medio ambiente urbano en Europa y España
- Las políticas de medio ambiente urbano en la UE y España



Asignatura: Desarrollo Regional y Urbano
Código: 16714
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía
Nivel: Grado, 4º Curso.
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

Referencias bibliográficas:

- POLÈSE, M., RUBIERA, F. (2009): Economía Urbana y Regional, Thomson Reuters, Madrid (Capítulo 4).
- MELLA MÁRQUEZ, J. M. (2003): "Un análisis del medio ambiente urbano en España", en MELLA MÁRQUEZ, J. M.: El medio ambiente urbano en España. Ediciones Cívitas, Madrid, pp. 37-99
- LA AGENDA 21 en Alcobendas: <http://www.alcobendas.org/> Pueden buscarse ejemplos de otras muchas ciudades españolas
- http://www.europa.eu.int/comm/environment/urban/public_consultation_2005.htm

8. POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO REGIONAL Y URBANO

- Etapas, Objetivos y Programación de la Política de Cohesión de la UE
- Evaluación de los Fondos estructurales y del Fondo de Cohesión
- Estrategias y Políticas Urbanas de la UE y España

Referencias bibliográficas:

- POLÈSE, M., RUBIERA, F. (2009): Economía Urbana y Regional, Thomson Reuters. Madrid (Capítulo 6).
- ARGÜELLES, M., BENAVIDES, C. (2008): Economía y Política Regional, Delta Ediciones, Madrid (Capítulos 5 y 6).
- UE, The urban dimension in Community policies for the period 2007-2013, http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/urban/ind_ex_en.htm

1.13. Referencias de Consulta Básicas / [Course bibliography](#)

- ARGÜELLES, M., BENAVIDES, C. (2008): Economía y Política Regional, Delta Ediciones, Madrid.
- BBVA, Situación Inmobiliaria, <http://serviciodeestudios.bbva.com>
- ESTUDIOS ECONÓMICOS, nos. 1 y 2, 2006, "La movilidad y la eficiencia económica: Especial aplicación a la ciudad de Madrid". Es un número monográfico dedicado al transporte urbano de especial utilidad.
- FEDEA (2009): Propuesta de reforma del mercado de la vivienda en España, www.fedea.es
- LA AGENDA 21 en Alcobendas: <http://www.alcobendas.org/> Pueden buscarse ejemplos de otras muchas ciudades españolas



Asignatura: Desarrollo Regional y Urbano
Código: 16714
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía
Nivel: Grado, 4º Curso.
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

- MATEO, B. (2010): La verdad sobre el mercado inmobiliario español, Editorial Manuscritos, Madrid.
- MELLA MARQUEZ, J. M. (Coord.) (1998), Economía y Política Regional en España ante la Europa del Siglo XXI, Akal Textos, Madrid.
 - (2003), “Un análisis del medio ambiente urbano en España”, en MELLA MÁRQUEZ, J. M.: El medio ambiente urbano en España, Ediciones Cívitas, Madrid, pp. 37-99.
 - (2008): “Explosión de la ciudad” y ordenación del territorio en España: Algunos apuntes, Revista Económica de Castilla-La Mancha, no. 11, pp.165-200.
 - (2009): “La eficiencia en la gestión de la movilidad: Reflexiones sobre el caso de la ciudad de Madrid”, Mesa redonda en el Instituto de Estudios Económicos, 30 de octubre de 2009.
 - (2009): Estudo económico sobre a optimización da prestación dos servizos públicos locais en Galicia, Xunta de Galicia.
- MELLA, J. M., LÓPEZ, A. (2006): “Forma urbana y movilidad sostenible. El caso de Madrid”, ESTUDIOS ECONÓMICOS, nos. 1 y 2, pp. 157-190
- POLÈSE, M., RUBIERA, F. (2009): Economía Urbana y Regional, Thomson Reuters, Madrid.
- RODRIGUEZ, J. (2008): “1997-2007: El auge inmobiliario más largo, gracias al euro”, Revista Económica de Castilla-La Mancha, no. 11, pp. 9-37
- UE, The urban dimension in Community policies for the period 2007-2013, http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/urban/index_en.htm
- Un impuesto a la congestión del tráfico: <http://www.cclondon.com/>
- VÁZQUEZ BARQUERO, A. (1999): Desarrollo, redes e innovación: Lecciones sobre desarrollo endógeno, Pirámide. Madrid.
 - (2005), Las nuevas fuerzas del Desarrollo, Antoni Bosch.
- www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/_ESPECIALES/SPANISHREALSTATE_EN/enero 2012



Asignatura: Desarrollo Regional y Urbano
Código: 16714
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía
Nivel: Grado, 4º Curso.
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

El método docente está concentrado en tres actividades. La primera consiste en la explicación en clase de los aspectos fundamentales de los diferentes temas. La segunda actividad se basa en la realización por parte de los estudiantes de trabajos, cuyos contenidos deberán ser previamente acordados con el profesor y ser expuestos y debatidos en clase. La tercera actividad se ocupa de la realización de alguna charla con algún conferenciante invitado o la visita de alguna experiencia de desarrollo urbano/local relevante.

Cada uno de los temas será expuesto por el profesor en clase y el estudiante podrá seguirlos con la bibliografía correspondiente, que figura en esta Guía. Asimismo, el estudiante puede bajar los "PowerPoint" de estos temas de la Web del profesor (*Moodle*, www.uam-virtual.es).

Los contenidos de los trabajos serán propuestos por el profesor y realizados en grupos de 5 alumnos. La extensión de los mismos no deberá superar las treinta páginas e irán acompañados de un "resumen-ejecutivo" de 4 páginas.

La exposición de los trabajos puede hacerse utilizando *PowerPoint*, durante un tiempo máximo de 20 minutos, seguidos de un breve coloquio.

El contenido de cada trabajo tendrá, en general, las siguientes partes:

- Introducción y objetivos
- Revisión de la literatura sobre el tema objeto del trabajo
- Fuentes de datos
- Metodología, en donde se plantean los procedimientos de tratamiento de los datos.
- Aplicación y análisis de resultados
- Conclusiones
- Bibliografía con un mínimo de media docena de referencias, debiendo incluirse documentación proveniente de la biblioteca de la facultad.

Los estudiantes deberán respetar, salvo causas justificadas, la fecha de exposición de los trabajos, establecida con antelación. Dicha fecha se anunciará en la red y en el tablón de anuncios de clase, en cuanto esté definitivamente establecida.

Los temas propuestos por el profesor se encuentran en el documento "Trabajos" de la web del profesor. Aparte de este trabajo de grupo, el profesor podrá encargar a los alumnos intervenciones puntuales sobre algunos aspectos parciales de la asignatura con el objeto de animar y enriquecer la participación en clase.



3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

El volumen total de trabajo de la asignatura Desarrollo Regional y Urbano es de 150 horas (6 ECTS) a lo largo de 15 semanas lectivas durante el año.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo

6 créditos en plan de estudios x 25 horas = 150 horas de trabajo anuales.

Estas 150 horas se distribuirán de la forma siguiente distinguiendo entre horas presenciales y no presenciales:

	Nº horas	%
Actividades presenciales:	50	33,3
Clases teóricas (3 horas durante 14 semanas)	42	28,0
Actividades complementarias	4	2,7
Tutorías programadas	2	1,3
Realización de evaluación final:	2	1,3
Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)	100	66,7
Estudio preparación de clases teórico-prácticas (3 horas durante 14 semanas)	42	28,0
Preparación de trabajos	23	14,7
Preparación de pruebas de evaluación	36	24,0
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS	150	100,00

3. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La calificación en la evaluación ordinaria será el resultado de la suma de los siguientes componentes:

- **Prueba Final sobre programa de clases magistrales: 60%.** Consistirá en una prueba tipo test con 48 preguntas con cuatro respuestas posibles de las cuales una y solamente una es correcta. Las preguntas se referirán a todo lo estudiado en clase (lecciones: 40 preguntas; trabajos: 8 preguntas). La respuesta correcta suma un punto, la incorrecta resta un tercio de punto y la que no se contesta vale cero. El alumno deberá tener al menos 5 puntos sobre 10 para que se considere la puntuación obtenida tanto en los trabajos como en las actividades complementarias.
- **Asistencia a actividades complementarias y participación (incluidos trabajos en grupo): 40%**



Asignatura: Desarrollo Regional y Urbano
Código: 16714
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía
Nivel: Grado, 4º Curso.
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

- Realización del trabajo: 20%
- Exposición del trabajo: 10%
- Participación y asistencia a clase: 10%.

Para ser evaluado, el alumno deberá haber asistido al menos al 80% de las clases, al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias, haber entregado los trabajos y ejercicios propuestos por el profesor/a en clase, haber realizado y expuesto el trabajo de grupo y realizar la prueba final. Se aceptarán justificaciones de ausencias, debidamente documentadas, cuando sean por causa de enfermedad o por cualquier otra causa de fuerza mayor. En caso contrario obtendrá como calificación un "No evaluado".

El alumno tendrá la posibilidad de recuperar en la convocatoria extraordinaria que se establezca al efecto, únicamente la parte correspondiente a la prueba final, que tendrá las mismas características que la prueba final en la evaluación ordinaria.

Los alumnos de 2ª matrícula tendrán las mismas condiciones de evaluación, no reservándose las calificaciones de la evaluación continua o la evaluación final de un curso académico a otro.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas presenciales (Tutorías y seminarios)	Horas no presenciales del estudiante
1	Presentación/Tema 1	3,0	0,4	4,6
2	Tema 1	3,0	0,4	4,6
3	Tema 2	3,0	0,4	4,6
4	Tema 2	3,0	0,4	4,6
5	Tema 3	3,0	0,5	4,5
6	Tema 3	3,0	0,4	4,6
7	Tema 4	3,0	0,5	4,5
8	Tema 5	3,0	0,4	4,6
9	Tema 5	3,0	0,4	4,6
10	Tema 6	3,0	0,5	4,5
11	Tema 6	3,0	0,4	4,6
12	Tema 7	3,0	0,5	4,5
13	Tema 8	3,0	0,4	4,6
14	Tema 8	3,0	0,4	4,6
15	Evaluación final	2,0		36,0
	TOTAL	44,0	6,0	100,0

*Este cronograma tiene carácter orientativo