



**Asignatura:** Filosofía Política Contemporánea  
**Código:** 18985  
**Centro:** Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
**Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Obligatoria  
**Nº de créditos:** 6

## 1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Filosofía Política Contemporánea / [Contemporary Political Philosophy](#)

### 1.1. Código / **Course number**

### 1.2. Materia/ **Content area**

Filosofía Política Contemporánea / [Contemporary Political Philosophy](#)

### 1.3. Tipo / **Course type**

Obligatoria / Mandatory

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado / Undergraduate

### 1.5. Curso / **Year**

2º Curso / [2<sup>rd</sup> Year](#)

### 1.6. Semestre / **Semester**

Primer semestre / [First Semester](#)

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

No hay requisitos previos / [There are no special prerequisites required.](#)



**Asignatura:** Filosofía Política Contemporánea  
**Código:** 18985  
**Centro:** Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
**Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Obligatoria  
**Nº de créditos:** 6

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimum attendance requirement**

No hay requisitos de asistencia para las clases teóricas. Es obligatoria la participación en las actividades on-line y en la realización de las tareas prácticas que complementan telemáticamente el curso / *Attendance is not compulsory. But it is mandatory to participate in on-line activities, in the tutorials and other practical activities that are fundamental in the development of the course.*

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Diego S. Garrocho Salcedo  
Departamento de Filosofía / [Department of Philosophy](#)  
Facultad de Filosofía y Letras / [Faculty of Philosophy and Letters](#)  
Despacho 207 - Módulo V / [Office 207 – Module V](#)  
Teléfono / [Phone](#): +34 91 497 65 24  
Correo electrónico / [E-mail](mailto:diego.garrocho@uam.es): [diego.garrocho@uam.es](mailto:diego.garrocho@uam.es)

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

### A) DESCRIPCIÓN

Módulo: Obligatorio  
Materia: Filosofía Política Contemporánea

### B) COMPETENCIAS

- G4 Analizar y sintetizar argumentaciones
- G5 Identificar las cuestiones de fondo de un debate
- G10 Explicar de forma clara y coherente teorías, nociones y debates filosóficos
- G12 Confrontar las diferentes posiciones filosóficas en torno a un tema
- G13 Situar y enfocar debates de actualidad en una perspectiva filosófica
- G16 Participar de forma crítica y constructiva en un debate
- G17 Saber integrarse en equipo, cooperando con especialistas de otras disciplinas
- G18 Reconocer con ecuanimidad la fuerza de conclusiones avaladas por una evaluación cuidadosa de los argumentos pertinentes.
- E12 Reconocer errores, recursos retóricos, presupuestos implícitos, asunciones tácitas, vaguedad y superficialidad en los razonamientos
- E18 Saber aplicar las técnicas y modos de razonamiento filosóficos a cuestiones que surgen fuera del ámbito académico
- T3 Relacionar conocimientos disciplinares e interdisciplinares
- T4 Identificar, analizar y definir los elementos significativos de un problema



**Asignatura:** Filosofía Política Contemporánea  
**Código:** 18985  
**Centro:** Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
**Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Obligatoria  
**Nº de créditos:** 6

T9 Comprender y aceptar la diversidad social y cultural como un componente enriquecedor personal y colectivo.

G4 To analyse and synthesise arguments

G5 To identify the fundamental issues in a debate

G10 To explain in a clear and coherent manner philosophical theories, notions and debates

G12 To compare the different philosophical stances on a subject

G13 To place and approach current debates on a philosophical perspective

G16 To participate in a debate in a critical and constructive manner

G17 To know how to fit into a team, cooperating with experts from other disciplines

G18 To identify, with impartiality, the strength of conclusions backed by a careful evaluation of the relevant arguments

E12 To recognise mistakes, rhetorical resources, implicit assumptions, vagueness and superficiality in the reasoning

E18 To know how to apply philosophical reasoning techniques and ways to questions outside academe

T3 To relate disciplinary and interdisciplinary knowledge

T4 To identify, analyse and define the significant elements of a problem

T9 To understand and accept social and cultural diversity as a personal and collective enriching component

### C) DESCRIPTOR Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Adquirir los conocimientos específicos de la asignatura.

Conocer el conjunto de los problemas éticos a cuya resolución se encaminan las distintas tradiciones intelectuales.

Comprender las consecuencias teóricas y prácticas de los distintos paradigmas filosóficos considerados en la asignatura.

Distinguir y clasificar marcos categoriales y/o marcos conceptuales con los que ordenar la experiencia humana.

Apreciar el diferente peso de las distintas formas de argumentación en orden a sostener las tesis, opiniones o ideas que se defiendan en cada caso.

Colaborar en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante una participación activa en las sesiones presenciales y en los trabajos individuales.

## 1.11. Contenidos del programa / Course contents

### I. FUNDAMENTOS

INTRODUCCIÓN: ¿Qué es Filosofía Política?

MODERNOS, POSTMODERNOS Y CONTEMPORÁNEOS. ¿Y la política?

TEOLOGÍA POLÍTICA: el origen de las prácticas y las ideas.



**Asignatura:** Filosofía Política Contemporánea  
**Código:** 18985  
**Centro:** Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
**Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Obligatoria  
**Nº de créditos:** 6

## II. LA LIBERTAD Y SUS LÍMITES

LA LIBERTAD Y SUS FORMAS: el origen de una tradición velada.

LIBERTAD NEGATIVA Y LIBERTAD POSITIVA.

¿LIBERALISMO O NEOLIBERALISMO?

EL CONSERVADURISMO

## III. LA IGUALDAD Y SUS RIESGOS

LA TRADICIÓN SOCIALISTA

MARX, MARXISMO Y POSTMARXISMO

RAWLS: ¿IGUALDAD Y LIBERTAD?

CRÍTICAS Y AUTOCRÍTICAS A LA TEORÍA DE LA JUSTICIA DE RAWLS.

## IV. DEMOLICIONES: Política y Postmodernidad

POLÍTICAS DE LA DIFERENCIA.

FEMINISMOS, GÉNERO Y QUEER THEORY.

POPULISMO.

Materiales de apoyo disponibles en la página web (Moodle) de la asignatura.

### 1.12. Referencias de consulta / Course bibliography

Ball, T. Y Bellamy, R., (2008). *History of Twentieth Century Political Thought*, Cambridge University Press.



**Asignatura:** Filosofía Política Contemporánea  
**Código:** 18985  
**Centro:** Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
**Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Obligatoria  
**Nº de créditos:** 6

Goodin, R. E., Pettit, P., & Pogge, T. W. (2012). *A Companion to Contemporary Political Philosophy*. Wiley-Blackwell.

Kymlicka, W. (1995). *Filosofía Política Contemporánea: una introducción*. Ariel.

Stanford Encyclopaedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>

La bibliografía específica relacionada con cada una de las lecciones de la asignatura, se proporcionará a los estudiantes en las primeras semanas del curso.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Los métodos docentes utilizados en esta asignatura serán los siguientes:

1. Todas las semanas el profesor presentará, en **clases teóricas**, los contenidos del programa.
2. Todas las semanas habrá **una tarea práctica** en la que se discutirán los **textos de lectura obligatoria** que los alumnos deberán haber leído previamente para cada sesión.
3. **Tutorías**. Durante el curso podrán celebrarse tutorías para resolver dudas, a petición del profesor o del alumno.
4. Eventualmente, el profesor planteará regularmente varias **tareas** para que sean realizadas por los alumnos a través de la plataforma Moodle.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	45h	33% (mínimo) = 50 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	3h	
	Seminarios	--- h	
	Otros (especificar añadiendo tantas filas como actividades se hayan incluido en la metodología docente)	--- h	



**Asignatura:** Filosofía Política Contemporánea  
**Código:** 18985  
**Centro:** Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
**Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Obligatoria  
**Nº de créditos:** 6

	Realización del examen final	2h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	45h	---%
	Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas)	45h	
	Preparación del examen	10h	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade.

La evaluación del curso se llevará a cabo del siguiente modo:

1. Responder a una serie de cuestiones en una prueba escrita que se realizará al final del curso. Tendrá un valor del 50% de la nota.
2. Realizar tareas que el profesor entregará a los alumnos a lo largo del curso y que estarán relacionadas con las lecturas obligatorias que serán comentadas en las clases. Cada una de ellas tendrá un valor del 15% (un total del 30%).
3. Asistencia y participación: 20%.

#### 5. Cronograma\* / Course calendario

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	UNIDAD 1	3	6
2	UNIDAD 1	3	6
3	UNIDAD 1	3	6
4	UNIDAD 1	3	6
5	Lección 2 Tutoría	4 1	6
6	UNIDAD 2	3	6 Realización del primer trabajo 4
7	UNIDAD 2	3	6
8	UNIDAD 3	3	6
9	UNIDAD 3	3	6
10	UNIDAD 3 Tutoría	4	6



**Asignatura:** Filosofía Política Contemporánea  
**Código:** 18985  
**Centro:** Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
**Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Obligatoria  
**Nº de créditos:** 6

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
		1	
11	UNIDAD 4	3	6
12	UNIDAD 4	3	6 Realización del segundo trabajo 4
13	UNIDAD 4	3	6 Realización del trabajo complementario 4
14	UNIDAD 4	3	6
15	RECAPITULACIÓN	2	Repaso 2 Prueba Final 2

\*Este cronograma tiene carácter orientativo.