

# **INFORME SOBRE EL PLAN DE ACCIÓN TUTELAR CURSO 2019-2020**

## **INDICE**

- ✓ Preámbulo
- ✓ Objetivos del programa
- ✓ Asignación curso académico 2019-20
- ✓ Actuaciones en la facultad
- ✓ Documento informativo para estudiantes y tutores
- ✓ Acciones a futuro

## INFORME PLAN DE ACCIÓN TUTELAR CURSO 2019-20

---



### Preámbulo

---

Este informe se corresponde con el curso académico 2019-2020 y el objetivo principal es recoger las principales actuaciones desarrolladas por la coordinación y los tutores del Plan de Acción Tutelar (PAT).

En este curso se han seguido los mismos criterios de reparto y asignación que en ocasiones anteriores, siendo la coordinación en primer lugar la encargada de repartir la carga de los alumnos de primero, y de otros cursos que previamente por razones administrativas y académicas no tenían tutor asignado y, en segundo lugar, los diferentes departamentos de la facultad los encargados de la distribución de alumnos por profesores del departamento.



### Objetivos del programa

---

Cabe recordar que el objetivo fundamental del PAT de la facultad es ofrecer a los estudiantes orientación y apoyo en el desarrollo académico.

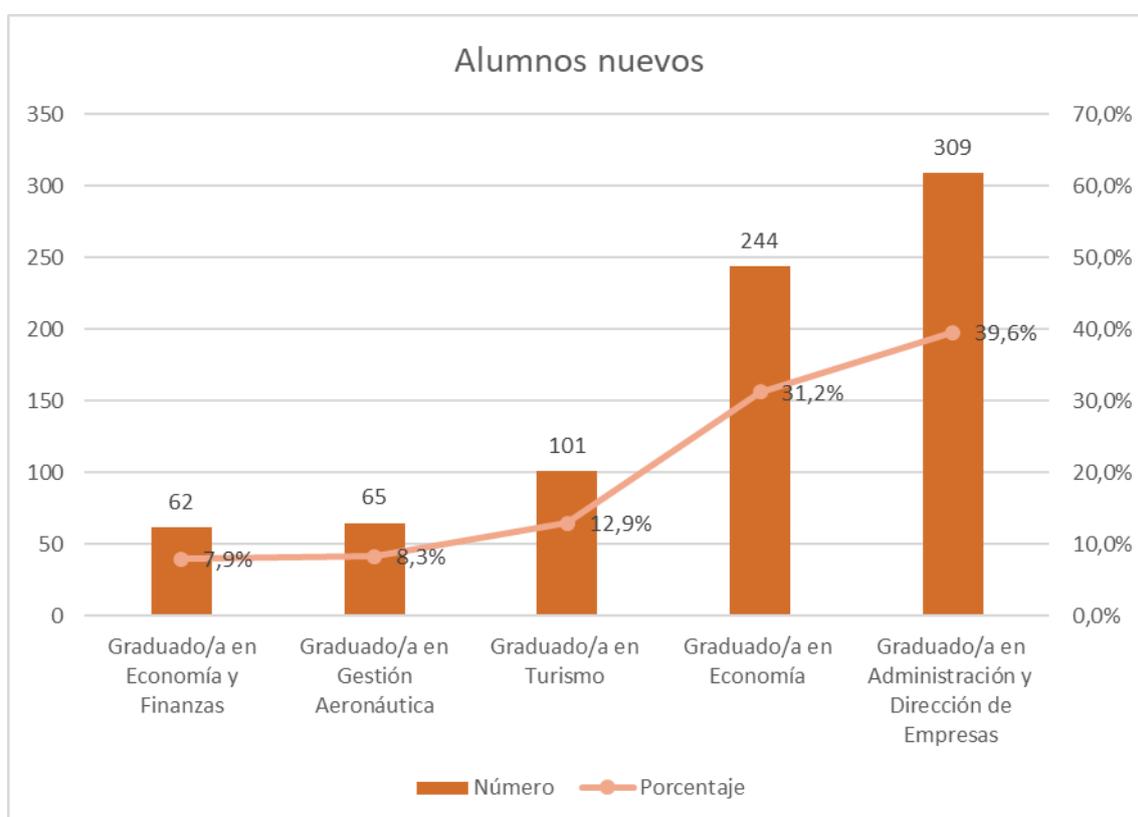
Los objetivos generales del Plan de Acción Tutelar se concretan en:

- Facilitar la integración académica de los estudiantes en el contexto universitario.
- Orientar académicamente en la elección de menciones y asignaturas optativas.
- Orientar a los estudiantes sobre opciones de movilidad, inserción laboral y formación continua.

El fin último del Plan de Acción Tutelar es contribuir a que el estudiante adquiera gradualmente mayor autonomía y responsabilidad en su proceso de aprendizaje y esté mejor capacitado para tomar decisiones relativas a su futuro profesional.



En el curso académico 2019-20 se asignaron 781 alumnos de nuevo ingreso y de otros cursos que previamente no tenían tutor PAT por diferentes motivos. En la siguiente tabla se muestran los alumnos por Grado y el porcentaje correspondiente.



A continuación, se puede ver el número de tutores PAT por departamento. En general, todos los profesores permanentes tienen alumnos asignados de acuerdo con el reparto que realiza la dirección del departamento.

| <b>DEPARTAMENTO</b>                                       | <b>Nº de tutores</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| Análisis Económico: Economía Cuantitativa                 | 20                   |
| Análisis Económico: Teoría Económica e Historia Económica | 40                   |
| Contabilidad                                              | 19                   |
| Economía Aplicada                                         | 24                   |
| Economía y Hacienda Pública                               | 18                   |
| Estructura Económica y Economía del Desarrollo            | 24                   |
| Financiación e Investigación Comercial                    | 26                   |
| Organización de Empresas                                  | 20                   |
| Sociología                                                | 13                   |
| <b>Total general</b>                                      | <b>204</b>           |

En relación a los estudiantes de segundo, tercero y cuarto, la coordinadora del Plan de Acción Tutelar realizó en SIGMA el duplicado de la información para el curso 2019/20 para así mantener a los estudiantes con el mismo tutor que en el curso anterior. Además, se les envió un correo a alumnos y profesores sobre esta acción, adjuntando el manual del tutor PAT, la nueva normativa de matrícula y permanencia, un enlace a la página web de la facultad con información general sobre el Plan de Acción Tutelar (PAT), a la guía de acogida a la UAM sobre la vida universitaria y diferentes servicios. Desde la coordinación se ha hecho hincapié en el uso de la guía de acogida elaborada por la Universidad, ya que en ella se recogen los servicios que ofrece la institución, además de información sobre: los primeros pasos en la UAM, sobre el centro de estudios de cada estudiante, recursos que pone a disposición la institución, normativas, la vida en el campus y otras utilidades, y al documento informativo sobre la facultad elaborado por la coordinación del PAT.

En una segunda etapa, la coordinadora del Plan de Acción Tutelar y la vicedecana de Estudiantes realizaron la asignación de estudiantes de nuevo ingreso por Grado y por Departamento, enviéndoles toda la información importante mencionada anteriormente.

Además, a lo largo del curso la coordinadora y la vicedecana de Estudiantes han mantenido comunicación activa con tutores PAT con consultas e incidencias por parte de alumnos y profesores. Por otro lado, se ha actualizado la información de la página web del Plan de Acción Tutelar, nuevo documento informativo digitalizado e información de contacto.



A lo largo del curso 2019-20 se han producido varias reuniones con el equipo Decanal, principalmente con la vicedecana de Estudiantes y la vicedecana de Calidad con la finalidad de recoger ideas para activar el plan PAT. Varias de estas ideas aparecen plasmadas en las reuniones y acciones que se explican en este apartado.

- **Reunión con Coordinadores de Grado**

El 3 de marzo nos reunimos con los coordinadores de grado para comentar cuestiones relativas a la asignación de estudiantes de primero y, en general, sobre la tutorización PAT de los estudiantes de nuestra facultad.

Algunas de los puntos tratados fueron:

- Cuestiones relativas a la asignación de tutores
- Revisión documento informativo sobre servicios de la facultad
- Propuesta de dos talleres nuevos ofrecidos por la Biblioteca
- Encuesta sobre el PAT a los alumnos
- Jornadas de bienvenida y charlas de sensibilización

- **Reuniones con la Biblioteca de la facultad**

Después de haber analizado la oferta de cursos y talleres que ofrece la Biblioteca se decide contactar con la Biblioteca para valorar la posibilidad de incluir algún curso más para alumnos de 2º y 3º sobre recursos electrónicos y cómo citar en trabajos académicos. La dirección y el personal de la Biblioteca acogen la idea con gran entusiasmo y proponen estos dos nuevos cursos para aumentar la oferta en segundo y tercero: *Manejo de recursos electrónicos y Cómo citar y hacer referencias bibliográficas en un trabajo universitario*.

- **Jornada de Puertas abiertas y Jornada de Acogida para estudiantes de nuevo ingreso**

Debido a la situación sanitaria, este curso académico no fue posible realizar las tradicionales Jornadas de Puertas Abiertas durante el mes de abril. Para suplir esta ausencia, desde Rectorado se puso en marcha la adaptación de dichas Jornadas al formato online. Para ello se celebraron las Jornadas online para Futuros Estudiantes “Asómate a la UAM”. Fueron cinco sesiones en total que se celebraron a lo largo del mes de mayo, en horario de mañana (12 horas) y tarde (17:30 horas). Durante las sesiones se presentó la oferta de estudios, así como las instalaciones, servicios y recursos que la UAM pone a disposición del estudiantado.

Dentro del programa “Asómate a la UAM”, en cada facultad se grabaron vídeos en los que, en formato entrevista, se describían los detalles de cada uno de los grados que se imparten en la facultad. En el diseño de dichas entrevistas colaboraron los coordinadores de cada grado, así como distintos profesores que accedieron a colaborar en este programa. La Decana de nuestra facultad, Maribel Heredero, también grabó un vídeo de presentación, que sirvió de introducción a los distintos vídeos por grado.

- **Acto de Bienvenida**

El Acto de Bienvenida se celebró el 10 de septiembre, en formato online debido a la situación sanitaria derivada de la pandemia. El número de asistentes superó los 500, cifra similar, a la registrada en los actos de bienvenida en formato presencial. Durante el acto, el cual fue grabado y subido a la web de la facultad para poder ser consultado en cualquier momento, se dio información útil a los estudiantes sobre, entre otros temas, las recomendaciones básicas ante la alerta sanitaria, características de la docencia semipresencial, uso y acceso a plataformas digitales para la docencia online, plan de acción tutelar, normativa básica de utilidad para el estudiantado de la UAM, recursos de la biblioteca de nuestra facultad, servicio de idiomas de la UAM, así como los espacios de consulta de los recursos de información (redes sociales boletín de información semanal, web de la facultad, etc.).

En el acto participaron la Decana de la facultad, la Vicedecana de Estudiantes, los Coordinadores de los Grados de nuestra facultad, la responsable de la Biblioteca de Económicas y la responsable de calidad del Servicio de Idiomas de la UAM.

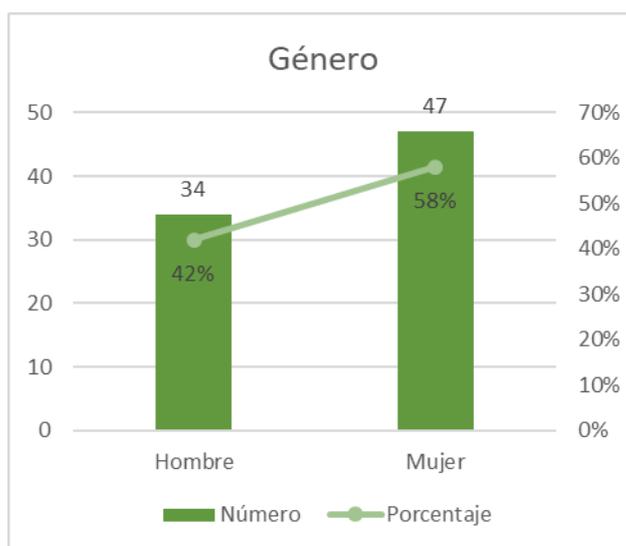
El final del acto se dedicó a contestar a las cuestiones que plantearon los estudiantes asistentes a través del chat del evento.

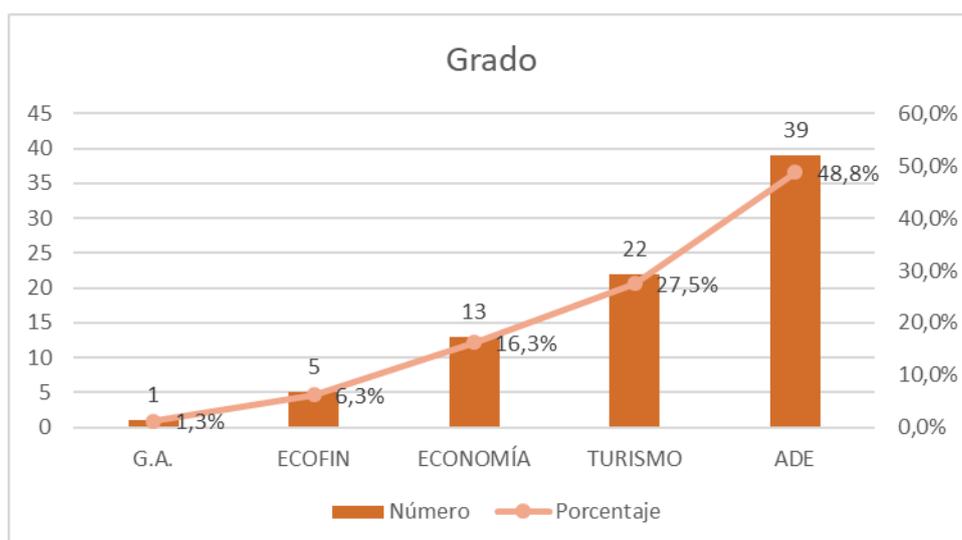
- **Difusión sobre menciones de los grados de la facultad**

Con objeto de dar difusión a las menciones que se ofrecen en cuarto curso de los grados de Economía y ADE, se solicitó el 3 de abril a los departamentos implicados un audio de 2-3 minutos, y una diapositiva extra con información sobre las salidas profesionales con objeto de incorporar todo ello al documento informativo que se difundió el curso anterior y realizar un video. Se dio también la opción, para aquellos departamentos que así lo desearan, de realizar un video específico de una mención, cuyo enlace incluiríamos en los documentos informativos de las menciones. Como resultado de todo ello, el 12 de mayo se publicó en la web el enlace a los videos informativos de las menciones (<https://youtu.be/i9RqWF1EJqU>, <https://youtu.be/fOQ6HT6bZyU>) y los documentos informativos con los links a las presentaciones o videos específicos de cada mención.

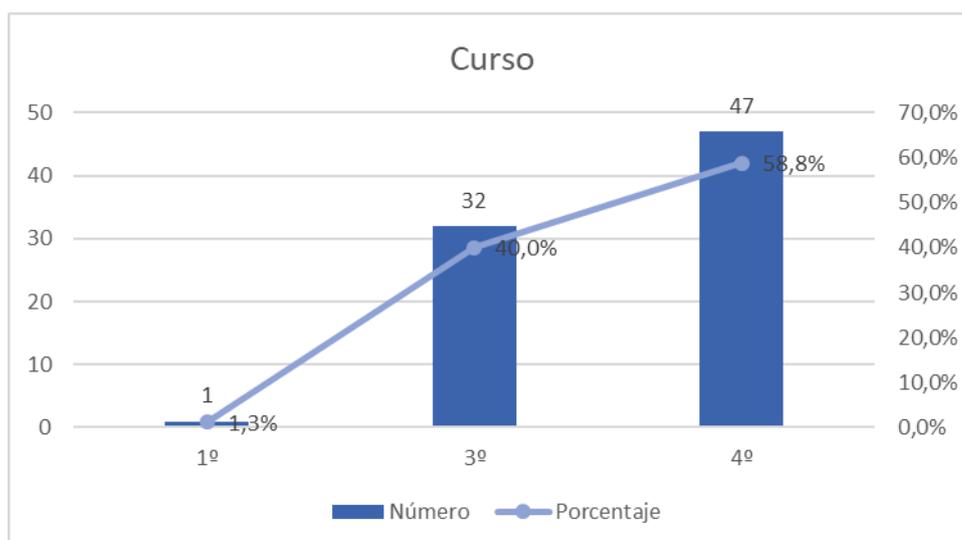
- **Reuniones sobre temas relacionados con prácticas en empresas**

El 9 de noviembre la Vicedecana de Empleabilidad y Relaciones Institucionales convocó una reunión con los tutores y estudiantes del programa Cooperera para tratar cuestiones relativas a las prácticas en empresas y los tutores de prácticas. A continuación, el 14 de noviembre de 2019 se organizó una reunión para estudiantes de la facultad, orientado principalmente a alumnos de tercero y cuarto sobre tema de prácticas en empresa y tutores académicos PAT. Al acto acudieron alrededor de 80 estudiantes de los distintos grados que se imparten en la facultad, predominando el número de mujeres al de hombres.





Más de la mitad de los asistentes eran estudiantes de cuarto curso, sin embargo el acto levantó gran interés también en los estudiantes de tercero.



Asimismo, se informa a los tutores PAT de la nueva normativa de prácticas y de la rúbrica de evaluación de las mismas.

- **Comunicación con tutores PAT sobre estudiantes con dificultad de aprendizaje**

Después de la asignación de tutores, nos pusimos de nuevo en contacto con aquellos que tutorizaban a algún alumno con alguna dificultad de aprendizaje. El mensaje era dar a conocer la situación en la que se encontraban los alumnos para poder ser un apoyo más a lo largo de su vida estudiantil en la UAM.

- **Diseño de encuesta sobre el plan PAT para estudiantes**

Dentro de las acciones a futuro propuestas en el informe anterior, se encontraba la elaboración de una encuesta para poder evaluar el plan PAT y conocer de mano de los estudiantes qué mejorar y cuáles eran sus necesidades respecto a cursos y formación. La encuesta se ha preparado pero debido a la situación de COVID-19 que estamos atravesando en 2020, decidimos pausar el proyecto hasta encontrar el momento adecuado para poder lanzarlo.

- **Cursos ofrecidos por la Biblioteca de la facultad**

La Biblioteca de Económicas en el curso 2019-20 ha impartido 55 cursos, a los que han asistido 2.344 participantes. A continuación, se muestra una descripción de los cursos por título, número y tipo de asistentes y finalmente número de sesiones.

- **Introducción a la Biblioteca y sus Servicios**, 551 asistentes (Grado y Posgrado) en 18 sesiones
- **Recursos electrónicos en la B. Económicas**, 208 asistentes (Grado y Posgrado) en 9 sesiones
- **Recursos estadísticos en la B. Económicas**, 519 asistentes (Grado y Posgrado) en 16 sesiones
- **Gestor bibliográfico**, 62 asistentes (Grado, Posgrado y PDI) en 3 sesiones
- **Trabajo Académico**, 72 asistentes en 2 sesiones
- **Trabajo Académico. Estadísticas para TFG**, 28 asistentes en 2 sesiones
- **Indicios de calidad de las publicaciones**, 12 asistentes (Posgrado y PDI) en 1 sesiones
- **Portal de la producción científica**, 22 asistentes (PDI) en 2 sesiones
- **Introducción a la Biblioteca para estudiantes ORI**, No se dio sesión en nuestra Facultad ya que se hizo una única sesión de acogida para todos los estudiantes de la UAM
- **Jornadas de acogida para los estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad de CCEE y Empresas**, 870 asistentes en 2 sesiones



### Documento informativo para estudiantes y tutores

Con el objetivo de facilitar la información esencial sobre nuestra facultad y de sensibilizar a tutores y estudiantes sobre el plan PAT, se digitalizó en *Genial.ly* un documento elaborado en el curso anterior y actualizado, que recoge los servicios principales que ofrece nuestra facultad, así como otra información de interés para profesores y alumnos. Ese documento se

puede encontrar anclado en la página web de la facultad > Estudiantes > Plan de Acción Tutelar

<http://www.uam.es/Economicas/PlanAccionTutelar/1242661529530.htm?language=es&nodepath=Plan%20de%20Acci?n%20Tutelar&pid=1234888119963>



### Acciones a futuro

---

- ✓ Adelantar la asignación de tutores a los estudiantes de primero y de nuevo ingreso en la UAM.
- ✓ Promocionar el plan PAT entre alumnos y profesores a través de jornadas, correos informativos, etc.
- ✓ Realizar una encuesta a los estudiantes para conocer, desde su punto de vista, qué mejorar y cuáles son sus necesidades respecto a cursos y formación.
- ✓ Organizar las actividades que se realizan en la facultad de forma visible.
- ✓ Organizar una serie de seminarios dentro de los cursos de la Biblioteca para fortalecer la oferta actual, sobre todo en los cursos de segundo y tercero.