

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE DOCTORADO (ENCUESTA INTERMEDIA) INFORME DE RESULTADOS

Diciembre 2020

Cuestionario de satisfacción estudiantes

1 INTRODUCCIÓN

En este informe se presentan y analizan los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes adscritos al programa de Doctorado de Economía y Empresa de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid en el curso académico 2019-2020. Este estudio se enmarca dentro de la recogida de información requerida para el seguimiento y renovación de la acreditación de los programas de doctorado agrupados en la Escuela de Doctorado de la UAM.

El cuestionario utilizado para realizar la recogida de información fue diseñado por el equipo de la Escuela de Doctorado (EDUAM), que ha sido también el encargado de distribuir la encuesta a través del email de los doctorandos, así como de recoger la información para su posterior procesamiento y análisis por el Coordinador del programa de Doctorado en Economía y Empresa con la colaboración de los Vicedecanos de Investigación, Calidad y Coordinación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Se presentan a continuación los datos globales de los encuestados y se analizan detalladamente los obtenidos en cada uno de los items que componen el cuestionario.

2 DESCRIPCIÓN DEL CUESTIONARIO

Desde la Escuela de Doctorado se invita a los doctorandos de la UAM a la evaluación de la formación recibida en el primer periodo de su doctorado. Para ello, se envía por e-mail el enlace al cuestionario. Dicho cuestionario consta de 31 preguntas divididas en las siguientes categorías:

- Datos personales
- Información general
- Actividades de formación
- Dirección de tesis
- Cursos de doctorado, programas, formación en investigación y docencia
- Información y apoyo administrativo
- Entorno de trabajo
- Formación y objetivos alcanzados

Cuestionario de satisfacción estudiantes

En los ítems más relevantes se incluyen, además, preguntas abiertas destinadas a indicar explícitamente aspectos a mejorar de las titulaciones y otras observaciones y sugerencias (ver Anexo 1).

El cuestionario se ha distribuido entre los doctorandos de la UAM matriculados en segunda tutela y sucesivas en el curso académico 2018-19 a través del e-mail el 6 de mayo de 2020, con un recordatorio posterior. Se ha enviado a un total de 87 estudiantes, de los cuales han participado adjuntando sus opiniones 35 de los matriculados. Se considera un 40% de respuestas una proporción representativa.

3 CONTEXTUALIZACIÓN E INFORMACIÓN GENERAL

3.1. CONTEXTUALIZACIÓN

Por tramos de **edad y sexo**, podemos observar en la tabla 1 que el 29% de los doctorandos son mujeres y el 71%, hombres.

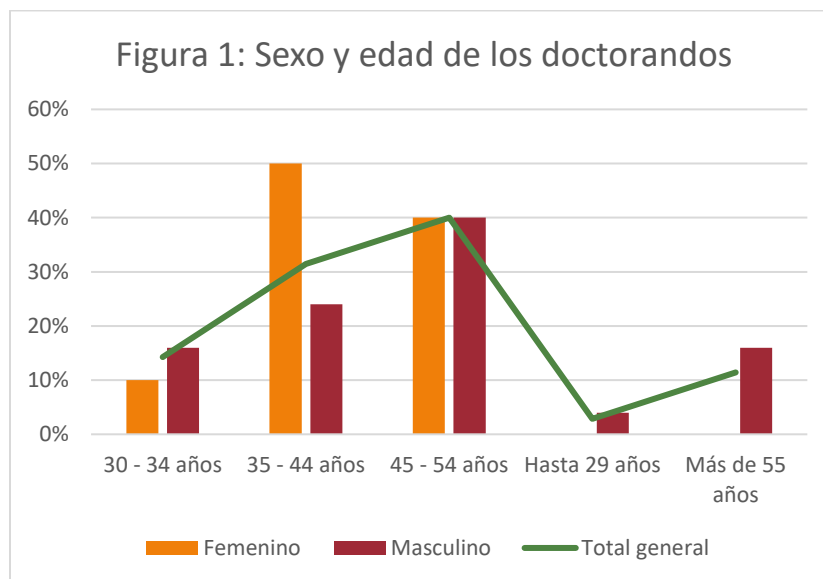
Tabla 1: Edad y género. Datos totales y porcentajes						
Etiquetas de fila	Femenino	Masculino	Total	Femenino (%)	Masculino (%)	Total (%)
30 - 34 años	1	4	5	3%	11%	14%
35 - 44 años	5	6	11	14%	17%	31%
45 - 54 años	4	10	14	11%	29%	40%
Hasta 29 años		1	1		3%	3%
Más de 55 años		4	4		11%	11%
Total general	10	25	35	29%	71%	100%

En esta misma tabla podemos ver que los interesados en realizar estudios de doctorado están mayoritariamente en un tramo de edad intermedia: el 71% tiene entre 35 y 54 años.

Un análisis más detallado permite observar diferencias entre hombres y mujeres. Las mujeres no realizan estudios de Doctorado en Economía y Empresa por debajo de 29 años ni por encima de 55. Además, mientras que entre las mujeres el mayor número de doctorandos está en el tramo de edad entre 35 y 44 años (50% del total de mujeres y 14% del total de doctorandos), en el caso de los varones, el tramo principal es entre 45 y 54 años (40% del total de varones y 29% del total de doctorandos).

Por tanto, se perciben diferencias significativas por sexo, destacando que es superior la participación de hombres en los estudios de doctorado y los varones son capaces de invertir en formación superior en todos los tramos de edad.

Cuestionario de satisfacción estudiantes



Respecto a la **nacionalidad**, el 37% de los doctorandos son españoles, el 9% proceden de otros países europeos y el 54% restante, de otros países, fundamentalmente iberoamericanos.

En lo que se refiere a la **formación académica**, la de rama de procedencia de 29 de nuestros estudiantes son las Ciencias Sociales y Jurídicas (83% del total), 4 son ingenieros, 1 doctorando procede de la rama de Ciencias y otro de la de Artes y Humanidades.

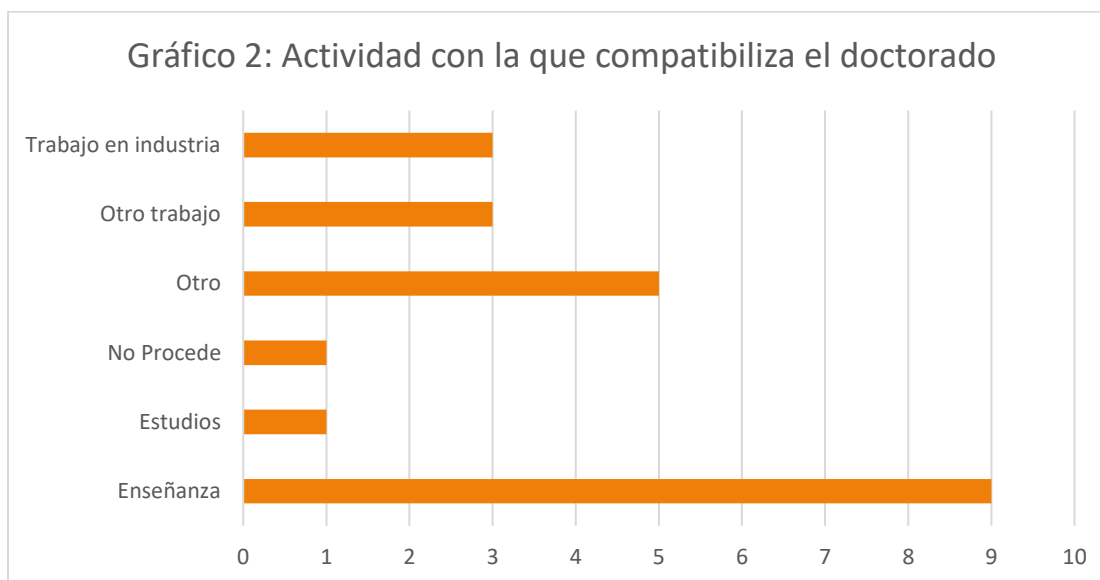
Son muy pocos los que realizaban actividad investigadora en la UAM antes de ser admitidos formalmente en el programa de Doctorado: el 23%, incluyendo un doctorando que realiza actividades docentes como profesor asociado.

Estos datos muestran el atractivo que la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid tiene para los estudiantes de otros países, así como para iniciar la carrera de investigador y docente a través del Doctorado.

Cuestionario de satisfacción estudiantes

3.2. INFORMACIÓN GENERAL

Sólo el 43% de los doctorandos realiza los estudios de doctorado a tiempo completo. El 57% restante lo compatibiliza con otras actividades, entre las que destaca la docencia¹.



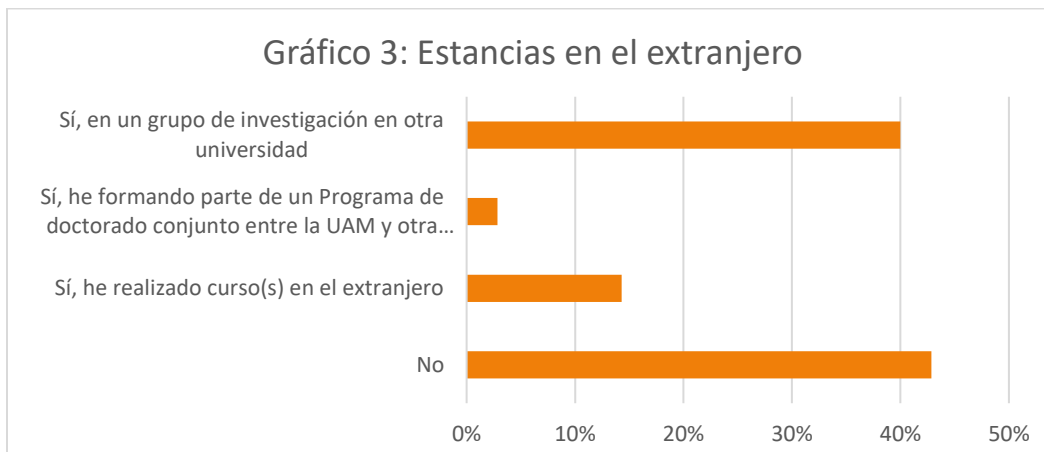
Esto se ve ratificado por el hecho de que el 69% de los estudiantes del Doctorado en Economía y Empresa no tiene financiación para llevar a cabo su formación doctoral.

A pesar de la falta expresa de financiación, en el gráfico 3 se puede observar que el 57% de los doctorandos ha realizado o está planificando estancias en el extranjero como parte de su formación doctoral, mayoritariamente en un grupo de investigación en otra universidad².

¹ Entres los que señalan Otros, indican las siguientes actividades: Analista, Consultoría estratégica en gestión universitaria (actualmente estudio a tiempo parcial, pero comencé a tiempo completo), Enseñanza e investigación universitaria en Ecuador, Profesor, Realmente, el concepto de tiempo completo y de tiempo parcial en los tiempos modernos un concepto, aplicable a la formación avanzada porque se hacen muchas más cosas (proyectos, informes, clases, ...) y hay que trabajar, Solo el último semestre he podido estar a tiempo completo, del resto trabajando en una universidad como docente trabajo por cuenta ajena.

² Son muy diversos los países en los que los estudiantes planean realizar su estancia: Alemania, Bélgica, Brasil, Chile, Colombia e Inglaterra, Dinamarca, Finlandia, Ecuador, México y Estados Unidos, España, Colombia, Ecuador cualquier otro, Estados Unidos, Francia, Argentina, Italia o Noruega, México, Perú.

Cuestionario de satisfacción estudiantes

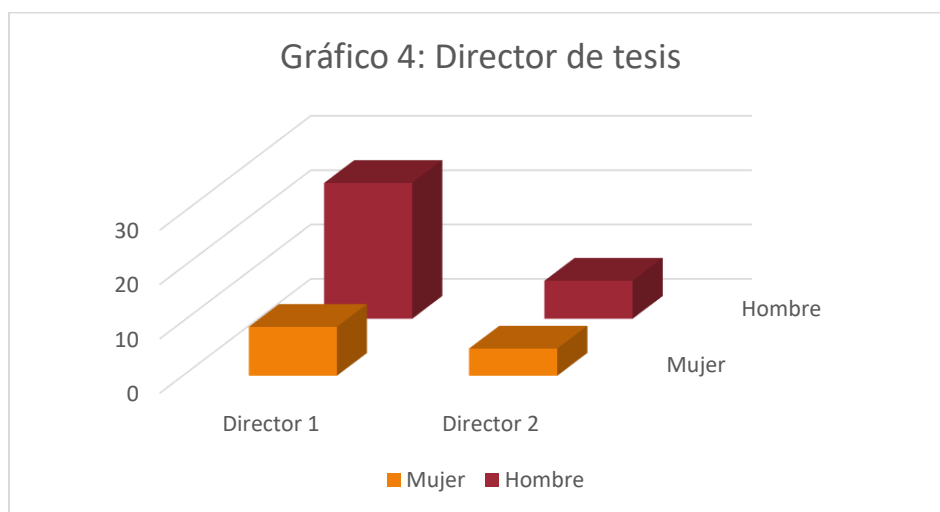


Respecto a las actividades de formación, 22 de los 35 estudiantes de doctorado que responden a la encuesta indican que realizan actividades dentro de su programa de Doctorado, mientras que los 13 restantes las realizan en otros programas. En lo que respecta a formación docente, solo 5 de ellos indican realizar cursos de este tipo.

4 DOCTORADO: DIRECCIÓN, FORMACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ENTORNO DE TRABAJO

4.1. DIRECCIÓN DE TESIS

Los directores de tesis son mayoritariamente hombres, tanto el primer director como el segundo, si se trata de una codirección (ver gráfico 4).



Cuestionario de satisfacción estudiantes

En el 74% de los casos el estudiante indica que es el propio director de la tesis el que realiza la mayor parte de la supervisión. En la tabla 2 se observa que 27 de los 35 encuestados consideran que el director muestra gran interés (Completamente o en gran medida) en la educación doctoral del estudiante. Una cifra muy similar de doctorandos también indica que el director discute cuestiones teóricas y metodológicas de la investigación, aporta comentarios constructivos e incluso discute los planes de futuro con el estudiante.

Tabla 2: Características de la supervisión por parte del director(es)

Tu(s) director(es)	muestran interés en tu educación doctoral	discuten/abordan cuestiones metodológicas y /o teóricas contigo	aportan críticas constructivas a tu investigación	discuten tus planes de futuro contigo
Completamente	20	19	22	16
En gran medida	7	8	3	10
En alguna medida	3	4	7	4
En poca medida	5	3	1	4
Nada en absoluto	0	1	2	1

Preguntados expresamente por la supervisión recibida, un 86% de los encuestados manifiesta haber recibido una supervisión adecuada o muy adecuada y el 70% indica estar muy satisfecho con el seguimiento de su plan de actividades durante su formación doctoral.

El buen hacer de los directores de tesis de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAM se pone de manifiesto más expresamente cuando el 91% de los encuestados manifiesta estar de acuerdo o totalmente de acuerdo con recomendar a su director de tesis a futuros estudiantes de Doctorado.

Cuestionario de satisfacción estudiantes

4.1. CURSOS DE DOCTORADO, PROGRAMAS, FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

En lo que respecta a los cursos de formación, generales y específicos, entre un 71% y un 77% los consideran con bastante o mucha calidad, de interés y que se ajustan a las necesidades de formación de los doctorandos. El número de respuestas se presenta en la tabla 3.

Tabla 3: Cursos de doctorado				
	Cursos de doctorado		Cursos específicos (NO transversales),	
	La calidad es alta en general	Los cursos son de interés	La calidad es alta en general	Son de interés y se ajustan a mis necesidades de formación
Bastante	17	16	15	17
Mucho	10	10	10	10
Escasamente	7	9	0	6
En absoluto	1	0	10	2

4.2. INFORMACIÓN Y APOYO ADMINISTRATIVO

Mayoritariamente, los doctorandos tienen una muy buena opinión sobre la información recibida y el apoyo administrativo recibido de la Escuela de Doctorado.

Tabla 4: Apoyo administrativo e información		
	He recibido una buena acogida/Información por parte de los responsables del Programa	Recibo un apoyo administrativo adecuado de la ED
Totalmente de acuerdo	19	19
De acuerdo	15	12
En desacuerdo	1	3
Totalmente en desacuerdo	0	1

Cuestionario de satisfacción estudiantes

4.3. ENTORNO DE TRABAJO

Los estudiantes de doctorado se encuentran cómodos en el equipo de investigación en el que está integrado, indicando en un 90% que disfrutan de un buen ambiente de trabajo. Esto se ve ratificado porque los doctorandos no han sufrido trato discriminatorio, comportamientos vejatorios y/o acoso por razones de género, edad, orientación sexual, religión o por otros motivos en un 97%.

El 3% restante indica haber percibido este tipo de comportamiento por parte del director de tesis, aunque no ha hablado con nadie de la UAM de ello³.

4.4. FORMACIÓN Y OBJETIVOS ALCANZADOS

El 88% de los doctorandos están satisfechos con los estudios de Doctorado en la UAM y el 94% recomendaría la UAM (con seguridad 71% o probablemente 23%) a futuros estudiantes de Doctorado. En concreto, los estudiantes recomendarían el programa de Doctorado de Economía y Empresas a futuros estudiantes de Doctorado en un 92% (con seguridad, un 68%, y probablemente un 23%).

5 CONCLUSIONES

La realización de este informe pone de manifiesto el esfuerzo realizado por la Escuela de Doctorado para conocer la situación y satisfacción de los estudiantes de Doctorado respecto varias cuestiones como el programa formativo, la dirección de tesis, el apoyo institucional y administrativo, etc.

La evaluación intermedia muestra la elevada satisfacción de nuestros doctorandos con todos los aspectos del Programa de Doctorado en Economía y Empresa, en especial con los directores de tesis y con la formación recibida.

Si bien esta encuesta ha supuesto un importante paso en la recogida de información sobre el desarrollo del programa, el objetivo es institucionalizar la recogida de la misma, realizando una encuesta intermedia a los doctorandos en el segundo año de tutela para sucesivas convocatorias.

³ Sólo un estudiante manifiesta esta situación, indicando que se detecta cierto clasismo y altivez en la universidad por parte del personal académico de alto nivel.

Cuestionario de satisfacción estudiantes

ANEXO 1: CUESTIONARIO

Como ya se ha señalado, los contenidos del cuestionario se dividen en categorías con el objetivo de claridad expositiva y orden. La agrupación de ítems por categoría es la siguiente:

Categorías	Items
Datos personales	Edad
	Sexo
	Nacionalidad
	Formación académica antes del inicio de los estudios de doctorado
	¿Realizabas actividad investigadora en la UAM antes de ser admitido formalmente en un programa de Doctorado?
Información general	1. ¿A qué programa de doctorado perteneces?
	2. ¿Realizas tus estudios de doctorado a tiempo completo?
	3. En caso de No, ¿con qué otra actividad compatibilizas tus estudios de doctorado?
	Si seleccionaste la opción "Otro", especifica tu respuesta, por favor.
	4. ¿Tienes financiación para llevar a cabo tu formación doctoral?
	5. ¿Has realizado o realizarás estancias en el extranjero como parte de tu formación doctoral?
Actividades de Formación	6. En caso de Sí, ¿en qué país/países?
	7. ¿En qué programa realizas cursos y/u otras actividades?
	8. ¿Participas en algún curso de formación en Docencia?
	Si es así, por favor indica cuáles.
Dirección de tesis	9. Comentarios.
	10. Director 1
	10. Director 2
	11. En la práctica, ¿quién realiza la mayor parte de la supervisión?
	12.1. Di hasta qué punto tu(s) director(es) muestran interés en tu educación doctoral
	12.2. Di hasta qué punto tu(s) director(es) discuten/abordan cuestiones metodológicas y /o teóricas contigo
	12.3. Di hasta qué punto tu(s) director(es) aportan críticas constructivas a tu investigación
	12.4. Di hasta qué punto tu(s) director(es) discuten tus planes de futuro contigo
	13. Recibo una supervisión adecuada
	14. ¿Hay algún tipo de seguimiento de tu plan de actividades durante tu formación doctoral?
Cursos de doctorado, programas, formación	15. Recomendaría mi(s) director(es) a futuros estudiantes de doctorado
	16. Comentarios
	17.1. La calidad de los cursos es alta en general
	17.2. Los cursos son de interés

Cuestionario de satisfacción estudiantes

en investigación y docencia	18.1. La calidad de los cursos es alta en general
	18.2. Los cursos son de interés y se ajustan a mis necesidades de formación
Información y apoyo administrativo	19. He recibido una buena acogida/Información por parte de los responsables del Programa en el que me incorporé para realizar mis estudios de Doctorado.
	20. Recibo un apoyo administrativo adecuado por parte de la Escuela de Doctorado.
	21. Comentarios.
Entorno de trabajo	22. Disfruto de un buen ambiente de trabajo en mi grupo de investigación
	23.1. Durante tus estudios de doctorado hasta el momento, ¿has experimentado o advertido tratamiento discriminatorio, comportamientos vejatorios y/o acoso por razones de género, edad, orientación sexual, religión, otros
	23.2. Si la respuesta ha sido Sí, ¿por parte de quién?
	24. Si has experimentado alguna de las situaciones anteriormente descritas, ¿has hablado con alguien en la UAM en relación con ello? (Si se ha producido en más de una ocasión puedes marcar ambas opciones)
	25. En caso de haber respondido Sí a la pregunta ¿recibiste ayuda suficiente? (Si se ha producido en más de una ocasión puedes marcar mas de una opción)
	26. En caso de haber respondido No a la pregunta ¿por qué?
	27. Comentarios.
Formación y objetivos alcanzados	28. En general, estoy satisfecho con los estudios de doctorado en la UAM
	29. Recomendaría la UAM a futuros estudiantes de doctorado
	30. Recomendaría mi programa de doctorado a futuros estudiantes de doctorado
	31. Comentarios Adicionales: