

SATISFACCIÓN DE LOS DIRECTORES DE TESIS EN EL PROGRAMA ECONOMÍA Y EMPRESA (HASTA 2019)

Diciembre 2020

Cuestionario de satisfacción directores de tesis

1 INTRODUCCIÓN

Con el fin de conocer la satisfacción de los **directores de tesis** que participan en el Programa de Doctorado en Economía y Empresa, y conocer así puntos fuertes y áreas de mejora del mismo, se les ha invitado a participar en una encuesta anónima sobre dicho programa de doctorado. En este informe se presentan los resultados de dicha encuesta de satisfacción. Este estudio se enmarca dentro de la recogida de información requerida para el seguimiento y renovación de la acreditación de los programas de doctorado agrupados en la Escuela de Doctorado de la UAM.

El cuestionario utilizado para realizar la recogida de información fue diseñado por el equipo de la Escuela de Doctorado (EDUAM), que ha sido también el encargado de recoger la información para su posterior procesamiento y análisis por el Coordinador del programa de Doctorado en Economía y Empresa con la colaboración de los Vicedecanos de Investigación, Calidad y Coordinación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. La distribución del cuestionario se llevó a cabo a través del email entre los directores de tesis, en noviembre de 2020. Se realizó desde dos vías complementarias: en primer lugar realizó un envío solicitando la participación la EDUAM, y posteriormente la decana de la facultad recordó la relevancia que la recogida de información tiene para los procesos de acreditación y solicitó la participación de los directores de tesis.

A continuación se presenta el perfil de los encuestados y se analizan detalladamente los obtenidos en cada uno de los ítems que componen el cuestionario.

2 DESCRIPCIÓN DEL CUESTIONARIO

El cuestionario está compuesto por 12 preguntas divididas en cuatro categorías:

- Información sobre el/los Doctorando (s)
- Gestión del programa
- Información Pública
- Recursos
- Satisfacción general

En los ítems más relevantes se incluyen, además, preguntas abiertas destinadas a indicar explícitamente aspectos a mejorar de las titulaciones y otras observaciones y sugerencias: El cuestionario puede encontrarse en el Anexo 1 de este documento y los comentarios abiertos disponibles, en el Anexo 2.

Cuestionario de satisfacción directores de tesis

Se ha enviado a un total de 140 profesores, de los cuales han participado adjuntando sus opiniones de 55 (40% de respuestas).

Todas las cuestiones tienen 5 posibles respuestas: Totalmente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, totalmente en desacuerdo, NS/NC.

3 INFORMACIÓN SOBRE LOS DOCTORANDOS

Número Doctorandos dirigidos	Número de directores
1	16
2	13
3	12
4	3
5	4
Más de 5	7
Total directores	55

De los 55 profesores que responden al cuestionario, el 74,5% han dirigido el trabajo de uno a tres estudiantes durante el periodo 2015-2019, independientemente del resultado final del doctorado¹.

La tabla 2 muestra la opinión de los directores de tesis respecto al trabajo que realizan los doctorandos (en número de doctorandos). Consideran que el tiempo dedicado a la tesis y el grado de aprendizaje es adecuado en un 45% (total o bastante de acuerdo). Casi en su totalidad valoran como adecuada la labor realizada por el doctorando hasta el momento.

	El tiempo de dedicación del doctorando a la tesis doctoral y su grado de aprendizaje es adecuado	Hasta el momento, la labor realizada por el doctorando es adecuada
1. Totalmente de acuerdo	33	92
2. Bastante de acuerdo	41	63
3. Bastante desacuerdo	32	5
4. Totalmente en desacuerdo	13	5

¹ El cuestionario permite que el profesor opine sobre el trabajo realizado por los doctorandos hasta un máximo de cuatro ocasiones.

Cuestionario de satisfacción directores de tesis

5. NS / NC	11	
------------	----	--

4 GESTIÓN DEL PROGRAMA

A continuación se pregunta a los directores sobre la gestión del programa de Doctorado en Economía y Empresa, tanto por parte de la Comisión Académica como por la EDUAM.

Tabla 3: La gestión del Programa de Doctorado en Economía y Empresa		
	La gestión académica del Programa de Doctorado llevada a cabo por las Comisiones Académicas es eficaz y eficiente	Cuenta de 3. La gestión administrativa realizada por la EDUAM es eficaz y eficiente
1. Totalmente de acuerdo	25	28
2. Bastante de acuerdo	21	22
3. Bastante en desacuerdo	5	3
4. Totalmente en desacuerdo	2	2
5. NS / NC	2	
Total general	55	55

Una gran mayoría (entre el 87% y el 91%) consideran que tanto la gestión académica como la administrativa es eficaz y eficiente. Recordemos que la [Comisión Académica](#) de Doctorado es el órgano encargado de supervisar el Programa de Doctorado en Economía y Empresa, así como los programas en extinción. Las competencias de la Comisión Académica de Doctorado son las siguientes:

- Admisión de los alumnos en el Programa de Doctorado en Economía y Empresa, incluida la fase investigadora.
- Seguimiento del Programa de Doctorado en Economía y Empresa.
- Autorización de entrega de la documentación a la Comisión de Doctorado de la UAM.
- Planificación.
- Garantía de Calidad del Programa de Doctorado en Economía y Empresa.

La Comisión Académica de Doctorado está formada por doctores con acreditada experiencia investigadora, de acuerdo con las posibilidades abiertas por el RD 93/2012

La [EDUAM](#) organiza, gestiona, coordina y supervisa los estudios de doctorado de la UAM dentro del marco de la estrategia de investigación de la UAM. La Escuela proporciona una estructura coordinada de gestión académico-administrativa de los Programas de Doctorado que la integran, con el fin de organizar y racionalizar el uso de los recursos que la UAM destina al doctorado, de facilitar, simplificar y dar apoyo a la realización de

Cuestionario de satisfacción directores de tesis

estas tareas por parte de todo el personal implicado, y de ofrecer una mejor atención a los doctorandos.

El 81,8% considera que sus inquietudes, problemas o quejas se han resuelto satisfactoriamente en un tiempo adecuado. En lo que respecta al reconocimiento de la labor de director de tesis, mayoritariamente los profesores están de acuerdo con los mecanismos de reconocimiento (32 de los 55 encuestados así lo consideran).

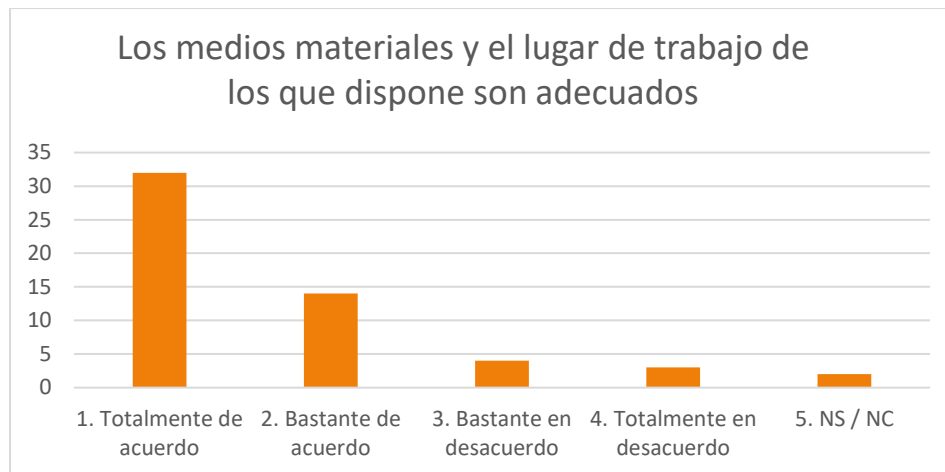
5 INFORMACIÓN PÚBLICA Y RECURSOS MATERIALES

Los directores de tesis están totalmente o bastante de acuerdo con la información pública de la que dispone el programa de doctorado en Economía y Empresa, tanto con la accesibilidad de la web, como la información sobre la organización, así como sobre becas, contratos y programas de movilidad. En la tabla 4 se presenta el número de respuestas de los directores en cada ítem.

Tabla 4: Información pública			
	La información sobre la organización del Programa de Doctorado es adecuada	La información sobre becas y/o contratos y/o programas de movilidad es adecuada	La página web del Programa de Doctorado es accesible, útil y completa
1. Totalmente de acuerdo	15	12	15
2. Bastante de acuerdo	32	26	28
3. Bastante en desacuerdo	7	10	8
4. Totalmente en desacuerdo		1	1
5. NS / NC	1	6	3

De la misma forma, los directores de tesis están bastante o totalmente de acuerdo con los medios materiales (medios informáticos, acceso a internet, material bibliográfico) y el lugar de trabajo de los que dispone.

Cuestionario de satisfacción directores de tesis



6 SATISFACCIÓN GENERAL

En una escala de 1 a 5, el 78% de los profesores que han indicado dirigir la elaboración de tesis entre 2015 y 2019, señalan estar satisfechos o muy satisfechos con el Programa de Doctorado de la UAM.

7 CONCLUSIONES

La realización de este informe pone de manifiesto el esfuerzo realizado por la Escuela de Doctorado y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para conocer la situación y satisfacción de los directores de tesis implicados en el Programa de Doctorado en Economía y Empresa.

La evaluación muestra la elevada satisfacción de los profesores-directores de tesis con todos los aspectos del Programa de Doctorado en Economía y Empresa, en especial con la gestión y la información del doctorado facilitada.

Cuestionario de satisfacción directores de tesis

ANEXO 1: CUESTIONARIO

Como ya se ha señalado, los contenidos del cuestionario se dividen en categorías con el objetivo de claridad expositiva y orden. La agrupación de ítems por categoría es la siguiente:

Categoría	Item
	¿Cuántos Doctorandos dirige/ha dirigido desde 2015 y hasta 2019?
Doctorando 1	1. El tiempo de dedicación del doctorando a la tesis doctoral y su grado de aprendizaje es adecuado
	2. Hasta el momento, la labor realizada por el doctorando es adecuada
Gestión del programa	3. La gestión administrativa realizada por la EDUAM es eficaz y eficiente
	4. La gestión académica del Programa de Doctorado llevada a cabo por las Comisiones Académicas es eficaz y eficiente
	5. Los mecanismos de reconocimiento de la labor de dirección de tesis son adecuados
	6. Sus inquietudes, problemas o quejas se han resuelto de forma satisfactoria en un tiempo adecuado
Información Pública	7. La información sobre la organización del Programa de Doctorado es adecuada
	8. La información sobre becas y/o contratos y/o programas de movilidad es adecuada
	9. La página web del Programa de Doctorado es accesible, útil y completa
Recursos	10. Los medios materiales (medios informáticos, acceso a internet, material bibliográfico) y el lugar de trabajo de los que dispone son adecuados
Satisfacción General	11. Valore de 1 a 5 su grado de satisfacción general con el Programa de Doctorado
	Haga constar aquí las sugerencias u observaciones que considere oportunas:

Cuestionario de satisfacción directores de tesis

ANEXO 2: Comentarios recibidos

Adaptación del trabajo de la Escuela al confinamiento: se sigue dando un servicio excelente de forma online.

EXCELENTE

Los directores académicos no deberían realizar labores administrativas porque les restan mucho tiempo y no les permiten dedicarse a mejorar el programa. Nuestro programa debería ser más exigente. Los mínimos son tan mínimos que así nunca llegaremos a ser un "programa de Excelencia". De hecho, creo que tampoco ha habido mucha voluntad por parte de las sucesivas direcciones para que así fuera, porque eso implicaría tomar decisiones que no serían del agrado de determinados profesores "influyentes" dentro de la Facultad que, a mi juicio, no hacen más que impedir que el programa tenga más calidad y, por tanto, atraiga a buenos candidatos tanto de ámbito nacional como internacional.

Estoy muy satisfecha con la gestión del programa de Doctorado de Economía y Empresa, tanto por parte de la Facultad como de la Escuela de Doctorado. Siempre me atienden adecuadamente y solventan las incidencias que vayan surgiendo.

Está excesivamente automatizado con el inconveniente, incomprensible, de que no envíe mensajes automáticos sobre los deadlines (informes del doctorando, del director, etc.). El programa de gestión no es intuitivo. Creo que los inconvenientes superan a las ventajas. El doctorado es mucho más que seleccionar despleables.

Se requieren más recursos para formación complementaria de los alumnos y más recursos para la organización administrativa del Programa

A veces los trámites administrativos son excesivamente farragosos.

La primera doctoranda acabó abandonando el programa por motivos profesionales

Creo que los talleres que han de realizar los doctorandos, deberían organizarse mejor. Además, cada uno de ellos tendría que ser de más duración, especialmente aquellos de contenido metodológico.

CAMBIEN SIGMA; SIMPLIFIQUEN BUROCRACIA; DEN APOYO Y DESCONFÍEN MENOS

El programa de doctorado no cumple las condiciones mínimas que se exigen en los mejores departamentos de economía. Como mucho puede servir como plataforma para personas con dedicación a tiempo parcial que hayan cursado sus cursos de doctorado en otra institución de prestigio.

Más colaboración con programas de doctorado de la propia universidad y de otras universidades para conseguir mayor multidisciplinaridad.

Mayor reconocimiento investigador y docente a los directores

Sugiero incrementar la financiación del programa para poder ofrecer a los doctorandos un programa de becas y ayudas más amplio, en línea con las más destacadas universidades extranjeras. También sugiero incrementar el reconocimiento profesional de la labor del director y del tutor del

Cuestionario de satisfacción directores de tesis

doctorando.

Es preciso mejorar los recursos materiales a disposición de doctorandos y directores. En alguna ocasión, la biblioteca me ha denegado peticiones de compra de libros por su coste supuestamente elevado.

Algo más de información sobre el programa, los mecanismos de acceso, las becas y ayudas predoctorales,
...

1. Mayor transparencia en los criterios de selección de estudiantes; con un baremo público publicitado con anterioridad a la apertura de plazas. Estabilidad en los criterios.
2. Mayor oferta de becas.
3. Mayor oferta de cursos formativos, fundamentalmente teóricos y metodológicos.
4. Mayor y mejor reconocimiento (en términos de créditos y currículo) a los directores de tesis doctoral leídas.
5. Mayor número de plazas para estudiantes de doctorado.

Más reconocimiento a la labor de dirección de tesis

Todo va muy bien

La formación en investigación que reciben los doctorandos, a través de la realización de cursos breves independientes unos de otros, no es la adecuada. Sería conveniente que a los doctorandos se les exigiera asistir a cursos semestrales de metodología de investigación en el área de la temática de su tesis doctoral.

Habría que ampliar el número de plazas de doctorado, son pocas para una facultad tan grande y con tantas disciplinas