

ESCUELA DE DOCTORADO

[DOCTORADO EN ECONOMÍA Y EMPRESA]

Sistema Interno de Garantía de Calidad

Informe Anual de Seguimiento y Propuestas de Mejora

Curso 2019-2020

ÍNDICE

1. Objeto.....	3
2. Alcance	3
3. Seguimiento del plan de mejora	3
4. Indicadores de seguimiento, control y evaluación	5
5. Análisis de los datos derivados de los indicadores	13
6. Identificación de puntos fuertes	14
7. Propuestas de mejora	15
8. Conclusiones.....	15
9. Documentación de referencia.....	16
ANEXO 1: PLAN DE MEJORA DETALLADO	17

Elaborado por el Coordinador del Programa Cristóbal Torres Albero	Aprobado por: la Comisión Académica del Doctorado:	Aprobado por Junta de Facultad
Fecha: julio – septiembre 2021	Fecha: 20 de octubre de 2021	Fecha: 1 de diciembre de 2021

1. **Objeto**

Este documento se encuadra en el *eje de actividad 8.2 del Manual del Sistema Interno de Garantía de Calidad para los Programas de Doctorado de la Universidad Autónoma de Madrid.*

El objeto de este documento es realizar un análisis y una valoración del desarrollo y de la evolución de los estudios que dan lugar al título de Doctor en Economía y Empresa durante el curso 2019-2020. Como podrá observarse a lo largo del informe, las circunstancias de confinamiento domiciliario que tuvieron lugar en España a partir de mediados de marzo de 2020 provocado por la COVID-19 han marcado el desarrollo de estos estudios de forma excepcional.

2. **Alcance**

Este documento contempla:

- El seguimiento de las acciones de mejora propuestas en el informe anterior.
- El análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título.
- La identificación de los puntos fuertes y áreas de mejora del programa formativo.
- Efecto del Estado de Alarma.

3. **Seguimiento del plan de mejora**

Durante el curso académico 2019-2020 se ha trabajado en el plan de actuación y mejora propuesto en el informe del curso anterior, marcado por tres líneas de actuación, que se detallan a continuación:

- Incrementar y actualizar la información disponible, promoviendo la transparencia. Durante los nueve primeros meses de 2019 se realizó una actualización de la página web de los títulos impartidas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, incluidos los estudios de Doctorado. Se realizó un plan de mejora de la comunicación en la web apoyado en tres ejes:
 - o Organizar la información existente: (a) elaborando un desplegable centrado en el Programa de Economía y Empresa (a la izquierda de la pantalla) y (b) derivando a la Escuela de Doctorado y a la normativa vigente (a la derecha de la pantalla).
Se ha prestado especial atención a la diferenciación de dichas páginas: mientras una especifica las cuestiones propias del programa (<https://www.uam.es/Economicas/DoctoradoEconyEmpDEE/1242666918504.h>

[tm?language=es&nodepath=Doctorado%20en%20Econom?a%20y%20Empre
sa](https://uam.es/EscuelaDoctorado/(es_ES)-Programa-de-Doctorado-en-Econom%C3%ADa-y-Empresa/1429099824708.htm?language=es_ES&nDept=5&pid=1429099816822&pidDept=1429099824483)), otra se centra en la documentación oficial del título y los procesos comunes a todos los Doctorados de la Universidad Autónoma de Madrid ([https://uam.es/EscuelaDoctorado/\(es_ES\)-Programa-de-Doctorado-en-Econom%C3%ADa-y-Empresa/1429099824708.htm?language=es_ES&nDept=5&pid=1429099816822&pidDept=1429099824483](https://uam.es/EscuelaDoctorado/(es_ES)-Programa-de-Doctorado-en-Econom%C3%ADa-y-Empresa/1429099824708.htm?language=es_ES&nDept=5&pid=1429099816822&pidDept=1429099824483))

Entre la información facilitada en la web, se presta especial interés a la difusión de los criterios de admisión y su ponderación, así como la explicación detallada del proceso de admisión. https://www.uam.es/Economicas/FuturosEstudiantes_DEE/1446814946309.htm?language=es&nodepath=Futuros%20estudiantes,%20acceso%20y%20solicitud%20de%20admisi?n

- Articular el funcionamiento de la Comisión Académica de Doctorado: la Decana, junto con el Coordinador del programa, promovieron la creación de un grupo de trabajo centrado en la elaboración de un reglamento interno de funcionamiento de la Comisión Académica del Programa. Este grupo, liderado por el Coordinador del Programa, ha estado formado por los Vicedecanos de Investigación y Calidad e Innovación, así como por el Secretario Académico y Vicedecano de Coordinación. La suspensión de la actividad presencial por la COVID-19 dificultó la puesta en marcha de esta iniciativa, retrasando la primera fase del proyecto hasta septiembre de 2020. Sin embargo, el buen hacer del grupo de trabajo permitió presentar un borrador a la Comisión Académica del programa en diciembre de 2020, que fue aprobado tras su discusión y mejora por la citada Comisión en la reunión de 28 de enero de 2021 y en la Junta de Facultad del centro el 10 de febrero de 2020 (disponible en <https://www.uam.es/Economicas/JuntaFacultad/1234888142820.htm?language=es&odepath=Junta%20de%20Facultad>)
- Incrementar y actualizar la información a través de la realización de encuestas a diferentes agentes implicados y analizar sus resultados.
La Escuela de Doctorado ha elaborado diversos formatos de encuesta para recoger información de varios colectivos: doctorandos y doctores titulados. Dichas encuestas se han distribuido a través del correo electrónico en mayo de 2020. Los resultados de dichas encuestas han dado lugar a informes de resultados que se presentan en los correspondientes anexos (ANEXOS 3 y 4).
Las principales conclusiones que pueden extraerse de las encuestas realizadas son niveles de satisfacción buenos o muy buenos en todos los grupos consultados. La información al respecto se desarrolla en el apartado *Indicadores de seguimiento, control y evaluación*.
Los objetivos de esta acción de mejora se han conseguido parcialmente. Es preciso seguir trabajando en ella para ampliar el ámbito de las encuestas a directores de tesis

y PAS, así como reflexionar sobre la candencia con la que deben efectuarse dichas encuestas.

Por tanto, a lo largo del curso 2019-2020 se han llevado a cabo las acciones propuestas en el plan de mejora del curso anterior, en la medida en que la situación de pandemia y la no presencialidad lo han permitido. Se debe seguir trabajando en dos líneas: conseguir otros indicadores de satisfacción que complementen los disponibles hasta la fecha (directores y PAS) e institucionalizar las encuestas realizadas a doctorandos y doctores para que se desarrollen en próximos cursos y poder analizar la evolución de la satisfacción y la percepción que los estudiantes tienen de los cambios que se puedan realizar en el programa.

4. Indicadores de seguimiento, control y evaluación

Se consideran los siguientes indicadores para los programas de doctorado:

4.1. Acceso

Como se recogió en el informe anterior, el ingreso en el Programa de Doctorado en Economía y Empresa está sujeto a los criterios de admisión establecidos por acuerdo de la Comisión Académica de Doctorado (CAD) el 1 de febrero de 2018. Hasta la fecha, estos criterios permiten evaluar las solicitudes de los candidatos y elaborar propuestas diferenciadas entre los perfiles presentados. La información al respecto está disponible en la página web de la EDUAM y en la del programa de doctorado. Asimismo, desde la Coordinación del programa se atienden las solicitudes de información, dudas y aclaraciones que llegan habitualmente por correo electrónico o por teléfono.

Teniendo como cifra clave la de 30 estudiantes de nuevo ingreso cada año académico, informar que se presentaron 111 solicitudes entre los tres plazos de admisión. En las cifras presentadas no se observa reducción en el número de solicitudes, lo que resulta especialmente relevante teniendo en cuenta la crisis sanitaria mundial desde febrero de 2020.

De los 35 estudiantes aceptados, 28 realizaron su matrícula efectiva. La tasa de cobertura (matriculados/plazas ofertadas) ha ascendido al 93,3%, manteniendo la cifra del curso anterior.

	Demanda (Solicitudes)	Admitidos	Matriculados
2018-19	113	29	28
2019-20	111	35	28

Respecto a la procedencia de las solicitudes recibidas y del número de matriculados, las cifras muestran el elevado interés que presenta el título en fuera de España. Pueden observarse las cifras disponibles a este respecto en las siguientes tablas:

Procedencia de las solicitudes (por continentes)				
África	Asia	España	Europa	LATAM
3	28	44	10	26

Procedencia de los matriculados (por país de procedencia)								
Argentina	Chile	Colombia	Emiratos Árabes	España	Indonesia	Irlanda	México	Perú
1	1	1	1	20	1	1	1	1

4.2. Desarrollo del programa de doctorado

El curso 2019-2020 ha estado marcado por la situación de confinamiento por razones sanitarias, que ha afectado de diferente forma al desarrollo del programa.

En lo que respecta a la Comisión Académica del Doctorado en Economía y Empresa, habitualmente lleva a cabo cuatro reuniones ordinarias a lo largo del curso académico para evaluar las tutorías, resolver las admisiones y atender a los problemas que se hayan ido detectando y evaluar y proponer soluciones. En particular, la Comisión Académica valora y estructura las actividades a desarrollar a lo largo del curso en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Durante el curso 2019-20 la Comisión Académica del Programa se reunió en las siguientes fechas:

26 de septiembre de 2019	Presencial
16 de octubre de 2019	Presencial
30 de enero de 2020	Presencial
27 de mayo de 2020	Virtual (Teams)

Las actividades formativas se desarrollan habitualmente entre marzo y abril. Dado que coincidió con el confinamiento más estricto, estas fueron suspendidas, avisándose por email y a través de la página web del centro a los estudiantes de esta situación. Se contactó con la Fundación Ramón Areces para solicitar permiso para que los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales pudieran acceder a sus charlas y conferencias online. La información al respecto se distribuyó a través del Boletín

Informativo Semanal enviado al email institucional de toda la comunidad universitaria, así como en la sección de Avisos de la página web del centro.

4.3. Rendimiento académico

Dentro del Programa de Doctorado en Economía y Empresa, durante el curso 2019-2020 se han leído 12 tesis doctorales, 5 de ellas con mención internacional y 7 con la máxima calificación. Esta información está disponible en las [Memorias de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales](#). Considerando que el principal indicador del rendimiento académico es el número de tesis doctorales defendidas, es necesario señalar que el número de tesis defendidas ha ido en aumento desde que se inició el programa, indicador del asentamiento de este.

	Tesis leídas	Sobresaliente Cum Laude	Mención Internacional
Curso 2018-19	10	8	4
Curso 2019-20	12	7	5

En lo relativo a la tasa de éxito (**doctorados curso i/matriculados curso i**), teniendo en cuenta que en los dos últimos cursos se han matriculado 28 estudiantes nuevos por curso (ver apartado 3.1 Acceso), se puede considerar una tasa de éxito de 35,7% en 2018-2019 y 42,9% en 2019-2020¹. Para determinar estas cifras es importante tener en cuenta dos consideraciones importantes. La primera es que debido al corto tiempo que lleva implantado el actual programa de Doctorado en Economía y Empresa, las cifras de egresados son necesariamente bajas e insuficientes para determinar una tasa de éxito que sea simplemente comparar tesis defendidas en un año con el número de matriculados. Es, por el contrario, necesario comparar la evolución de las cohortes de matriculados, toda vez que éstos disponen de 3 ó 5 años, según estén matriculados a tiempo completo o parcial respectivamente —y hasta de 5 ó 7 en el caso de concurrir prórrogas u otras circunstancias— para poder saber el número de egresados. En el momento en que se disponga de series más largas, la ratio tesis defendidas/matrículas será una buena

¹ Las cifras presentadas por la EDUAM recogen una tasa de éxito del 18,09%, teniendo en cuenta los estudiantes que han presentado su tesis doctoral (36 desde 2014-15) frente al total de matriculados en el doctorado (111). Este cálculo no es adecuado, puesto que no está relativizado por cohortes de entrada, ni tiene en cuenta que los estudios de doctorado pueden prorrogarse y, dentro del plazo permitido por la ley, desarrollarse con éxito.

aproximación a la tasa de éxito. La segunda circunstancia es la excepcionalidad del curso 2019-2020 como consecuencia de la pandemia causada por la Covid-19.

Así, atendiendo a la fecha de admisión en el programa, de los admitidos en el curso 2014-2015 (33 según la tabla 1 presentada en el proceso de acreditación y que se adjunta al final del documento), habrían presentado la tesis 11 (7 en el curso 2018-19 y 4 en el curso 2019-20), siendo factible que algunos dispongan de prórroga y puedan depositar la tesis posteriormente (2 estudiantes depositaron la tesis en octubre de 2020). Esto implica un total de 13 estudiantes de los 33 que iniciaron los estudios: casi el 40% han leído la tesis en el periodo establecido, incluido el tiempo de prórroga posible.

El curso 2015-16 es un curso atípico, dado que ingresaron estudiantes procedentes del plan de doctorado en extinción. Por ese motivo el número de matriculados ascendió a 44. Según los datos disponibles, 8 doctorandos presentaron su tesis (18,2%). Resulta imprescindible realizar un seguimiento detallado de la lectura de tesis por cohortes para conocer la realidad del éxito del programa.

Curso \ Cohorte	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	TOTAL Tesis leídas (por curso)
2018-19	7	3			10
2019-20	4	5	2	1	12
TOTAL Tesis leídas (por cohorte de entrada)	11	8	2	1	

Respecto a la defensa de tesis y teniendo en cuenta el confinamiento decretado por motivos de COVID19, la Escuela de Doctorado de la Universidad Autónoma de Madrid (EDUAM) estableció un procedimiento excepcional para la exposición y defensa de tesis doctorales mediante videoconferencia (a partir del 22 de junio de 2020) con la finalidad de proteger la salud de doctorandos y miembros de tribunal en situación vulnerable y para facilitar la defensa de tesis a doctorandos y doctorandas con dificultad para acudir a la UAM. Dicho protocolo está disponible en la web de la EDUAM ([https://www.uam.es/EscuelaDoctorado/\(es_ES\)-Procedimientos/1447679329444.htm?language=es_ES&nDept=5&nodepath=Procedimientos](https://www.uam.es/EscuelaDoctorado/(es_ES)-Procedimientos/1447679329444.htm?language=es_ES&nDept=5&nodepath=Procedimientos)). Dos estudiantes utilizaron este sistema para la defensa de su tesis doctoral.

En lo que respecta a los doctorados con mención internacional, los datos disponibles indican que el 40% de los títulos de doctor consiguen dicha mención. A este respecto cabe señalar el error detectado en el informe del curso anterior 2018-19, donde se indicó una cifra de 2 y que se corrige en este documento, poniendo de manifiesto que en ese curso ascienden a 4.

Es importante señalar que el confinamiento durante el curso 2019-20 no ha reducido las cifras de menciones internacionales, dado que esta se consigue con estancias en el extranjero que pueden llevarse a cabo durante los años de realización de la tesis. Es probable que sus efectos se puedan sentir en convocatorias posteriores, dependiendo de la evolución de la movilidad por cuestiones sanitarias.

Otro aspecto relevante en cuanto al éxito del programa es la difusión de los resultados obtenidos por parte de los doctorandos y doctorados. Si bien es cierto que todos los doctorandos deben haber presentado, como mínimo, una ponencia en un congreso antes de que su tesis sea aceptada para su defensa, cada vez en mayor medida los doctorandos se ven incentivados a divulgar parte de su trabajo en diversas publicaciones. Siete de las tesis doctorales depositadas en curso 2018-19 disponen de una o varias publicaciones, aunque resulta difícil disponer de esta información contrastada anualmente. Las contribuciones científicas derivadas de la investigación realizada para la tesis doctoral pueden encontrarse, en gran medida, recogidas en [las memorias de investigación](#) del centro.

4.4. Abandono

	Abandono	Permanencia
Curso 2018-19	1	5
Curso 2019-20	1	2

Atendiendo a las cifras de abandono disponibles, sólo un estudiante ha dejado el programa, poniéndolo de manifiesto expresamente. Respecto a 28 matriculados (abandono en el año i/matriculados año i) supone un 3,6%.

4.5. Satisfacción

Como se ha recogido en el punto 3. Seguimiento del plan de mejora, en este curso 2019-2020 se han realizado dos encuestas: a doctorandos y a doctorados. En ambos casos la encuesta se distribuyó por e-mail el 6 de mayo de 2020, con un recordatorio posterior.

En lo que respecta a doctorandos, se distribuyó otra encuesta a los matriculados en segunda tutela y sucesivas en el curso académico 2018-2019. Se ha enviado a un total de 87 estudiantes, de los cuales 35 han participado adjuntando sus opiniones. Se considera un 40% de respuestas una proporción representativa.

Esta encuesta se ha complementado con el estudio de la satisfacción de los doctorados. El cuestionario se ha distribuido entre los doctorados de la UAM que han realizado favorablemente la lectura de tesis antes de 2019. Se ha enviado a un total de 27 personas, de las cuales han participado adjuntando sus opiniones de 8 doctores (30% de respuestas).

En ambos casos las evaluaciones muestran la elevada satisfacción de los nuevos doctorandos y doctores con todos los aspectos del Programa de Doctorado en Economía y Empresa, en especial con los directores de tesis y con la formación recibida. Análisis más detallados de ambos resultados pueden encontrarse en los ANEXOS 3 y 4.

Estas encuestas han supuesto un importante paso en la recogida de información sobre el desarrollo del programa. El nuevo reto es introducirlas en el calendario de evaluación, para que se invite a su cumplimentación todos los cursos.

Por otra parte, es necesario señalar que la situación sanitaria y no presencialidad afectó al desarrollo de estas actuaciones, en particular al calendario propuesto para el desarrollo de otras encuestas que complementan las arriba mencionadas, como son las dirigidas a directores de tesis y a personal de administración y servicios (PAS), que se plantean para el curso 2020-2021. Asimismo, es conveniente reflexionar sobre la cadencia temporal de las encuestas.

Conviene señalar que no se registró ninguna queja formal durante todo el curso académico 2019-2020.

4.6. Inserción laboral

Atendiendo a la Metodología desarrollada por el Observatorio de Empleabilidad, en los títulos de posgrado se dispone de información aproximadamente entre 14 y 18 meses después de finalizar el curso, tiempo necesario para desarrollar el trabajo de campo, el análisis de datos y la preparación de los informes correspondientes.

En estos momentos se dispone de información sobre los egresados del curso 2018-2019, que muestra que de los seis encuestados, todos están trabajando en el momento de realizarse la encuesta. Todos indican utilizar los conocimientos de la titulación en el último empleo entre normal y totalmente (en escala de Likert, 3 o superior). Un 50 % se muestran satisfechos con la formación recibida y la otra mitad de la muestra indica estar más que satisfechos.

Sólo un estudiante indica haber recibido una beca para el desarrollo de los estudios, indicando el resto haber obtenido ingresos trabajando (a tiempo completo -67%- o parcial

-17%). El 83,4% considera útiles los estudios de doctorado para encontrar un empleo satisfactorio. en cifras similares consideran que la UAM ha favorecido su empleabilidad².

4.7. Recursos humanos y materiales

4.7.1. Recursos Materiales

Todos los estudiantes de la UAM, incluidos los doctorandos en Economía y Empresa, desde el momento de su matrícula, disponen de correo electrónico y libre acceso tanto a la red inalámbrica como a cualquiera de las aulas de informática de la universidad. Todos los profesores y alumnos disponen de software específico para la docencia y la investigación (paquetes estadísticos, econométricos y matemáticos) instalado en todas las aulas de informática, así como para su uso online a través de VPN.

Constantemente se realizan obras de mantenimiento y mejora que permiten garantizar espacios docentes adecuados para las enseñanzas que se imparten en el centro. Durante el curso 2019-2020 da comienzo las obras de acondicionamiento y mejora del acceso a la Biblioteca de Económicas, la dotación de un Aula de Informática para la formación, la redistribución de los fondos y la instalación de casilleros en el hall de la Biblioteca.

Se han realizado obras de mejora y acondicionamiento en el módulo E-15 de la Facultad, instalando allí el Aula Ágora Mentor para el desarrollo del [Título de Experto en Mentoría en Docencia Universitaria](#) (TEMU) de la Universidad Autónoma de Madrid, con tecnología punta para el desarrollo de la docencia, así como una [Oficina de Investigación](#) propia de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, oficina creada en noviembre 2019 con el fin de dinamizar y promocionar la investigación y la transferencia de la Facultad.

Los doctorandos del Programa en Economía y Empresa tienen a su disposición todos los recursos bibliográficos de la UAM en general y de la Biblioteca de Económicas en particular. La Biblioteca de la UAM realizó en 2019 la encuesta a los usuarios que realiza habitualmente de forma bianual. Los resultados son públicos y están disponibles en [este enlace](#). Como señalan en la página web, es destacable que, *a pesar de las drásticas medidas de ahorro tomadas en un contexto de grave crisis económica, la comunidad universitaria no ha percibido una merma en el servicio prestado por Biblioteca, antes al contrario: en algunos parámetros la calidad percibida incluso ha aumentado. Ello es debido sin duda a la profesionalidad y esfuerzo de nuestra plantilla, uno de los aspectos más valorados por los usuarios.*

Para poder difundir los recursos materiales disponibles en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, se ha puesto a disposición de todos los interesados un nuevo

² Esta información no se encuentra disponible en la web del Observatorio de Empleabilidad por el reducido número de respuestas obtenidas (sólo se publican resultados con más de 10 encuestas).

enlace en [la web del centro](#) en el que se informa de las situación y mejoras de las infraestructuras del centro.

En este curso 2019-2020, condicionado por la COVID-19, han incrementado su importancia los recursos en línea, así como las biblioguías de apoyo a la investigación contienen información, noticias de actualidad, enlaces, tutoriales, acceso a bases de datos y otros recursos dedicados a la producción científica, los datos de investigación, la publicación y difusión de resultados o la evaluación de la actividad investigadora (de las publicaciones o general de sus autores). Puede consultarse las biblioguías disponibles pinchando [aquí](#).

4.7.2. Recursos humanos

La [Escuela de Doctorado de la UAM \(EDUAM\)](#) sigue siendo la responsable de la gestión académico-administrativa de los Programas de Doctorado de la UAM. El confinamiento obligatorio ha impulsado el uso de todas las opciones de la plataforma SIGMA, potenciando el menor uso de papel y la tramitación online de las tareas de gestión asociadas al desarrollo de los estudios de doctorado; admisión y acceso, seguimiento y evaluación, gestión de lectura de tesis, gestión de títulos y solicitud de equivalencias.

La Biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales está atendida por 11 Bibliotecarios y un administrativo (PAS).

En lo que respecta al profesorado, se ha producido la reducción en el número de catedráticos y titulares por jubilación de los mismos (tres en el primer caso y uno en el segundo), que han tenido la opción de permanecer vinculados a la universidad a través de las figuras de emérito y honorario, dada la relevancia que tienen, en particular para la dirección de investigaciones y dirección de tesis doctorales³.

Como se comentó en el Informe de Seguimiento anterior, el plantel de profesores integrados hasta el momento en el Programa de Doctorado en Economía y Empresa es de 136 profesores, de los cuales 62 son avalistas del programa.

Según se extrae de la Memoria de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid, el profesorado de la Facultad publica más de 200 artículos al año. La mayoría de estas publicaciones han sido fruto de

³ La política de personal desarrollada por la UAM en su [Plan estratégico 2025](#) se define por tres acciones: incorporación, estabilización y promoción. Esta línea de actuación, sin menos cabo de otras posibles, pretende definir una carrera académica dentro de la UAM y enmarcada en las disposiciones legales que definen (o limitan) el alcance de las medidas que se han propuesto e implementado. Es de esperar que permita incrementar la plantilla de profesores doctores con experiencia investigadora y docente de alto nivel.

la colaboración de varios autores lo cual es acorde con el porcentaje de colaboración en las áreas de conocimiento nos ocupan.

Año	Artículos	Reseñas	Libros	Capítulos de libro	WP	Otros
2016	204	9	13	68	21	10
2017	201	10	14	55	12	
2018	195	10	18	57	38	
2019	215	---	25	76	24	64

Un 55% de las aportaciones realizadas en 2019 por el profesorado de la Facultad han sido publicadas en revistas indexadas en JCR o en SJR lo que demuestra una gran internacionalización en la difusión de las publicaciones. Además, se puede observar una gran presencia de publicaciones que ocupan el primer cuartil (Q1) en alguno de los dos recursos. El 25% está en el primer decil de Journal Citation Reports (JCR) o de Scimago Journal Rank (SJR), lo que pone de manifiesto la calidad de las publicaciones.

Se pueden considerar otros indicadores de impacto de las investigaciones, como los premios y menciones recibidas, que pueden consultarse en las memorias de investigación publicadas por la Facultad. En este sentido, con el objeto de promover e impulsar la calidad de la investigación desarrollada en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, se ha creado el [Premio a la Excelencia Investigadora](#), que se convocó en su segunda edición en 2019.

5. Análisis de los datos derivados de los indicadores

Como ya se ha mencionado, el desarrollo de este curso 2019-2020 ha estado marcado por el confinamiento y la suspensión de toda actividad presencial desde marzo de 2020. Sin embargo, la COVID-19 no ha tenido repercusiones destacables en los indicadores de solicitudes de matrícula y matrícula efectiva, que han sido similares a las del curso anterior. El número de solicitudes es superior al de plazas y el número de matriculados es igual que el del curso anterior. El programa continúa recibiendo numerosas solicitudes de fuera de España (60%), muestra de lo atractivo el programa para estudiantes extranjeros. Esta ha sido una de las razones por las que se ha puesto especial atención a la mejora la información relativa a los criterios y requisitos de admisión en la página web del título.

La Comisión Académica del programa detectó la conveniencia de articular su funcionamiento. Los trabajos para desarrollar un Reglamento Interno de Funcionamiento se vieron afectados directamente por la suspensión de la actividad no presencial, retrasando la redacción de este hasta el último trimestre de 2020.

Como indicadores de rendimiento, es importante señalar el aumento del número de tesis leídas respecto al curso anterior y especialmente que más del 41,6% de las tesis presentadas en el curso 2019-2020 tienen mención europea.

En el curso 2019-2020 se puso especial énfasis en evidenciar la información relativa a la satisfacción de doctorandos y doctorados en el Programa de Economía y Empresa. En ambos casos se puso de manifiesto la satisfacción de ambos grupos, en particular con los directores de tesis. Es necesario continuar desarrollando esta línea de trabajo y realizar encuestas a directores de tesis y PAS directamente implicados en el Programa.

Por lo que se refiere a los recursos materiales y personales, el Programa de Doctorado en Economía y Empresa de la UAM dispone de recursos de un excelente nivel de calidad. No obstante, es conveniente mantener el esfuerzo inversor en infraestructuras y equipamientos, así como el elevado compromiso del personal docente de la facultad con el programa de Doctorado. En este sentido, es necesario reactivar las actividades de formación dentro del marco de actividades presenciales y online que establezca Rectorado.

6. Identificación de puntos fuertes

A partir de la información disponible y previamente comentada, y sin menoscabo de los puntos fuertes identificados el curso anterior, conviene destacar:

1. Alto grado de internacionalización de los estudiantes. El elevado porcentaje de solicitudes procedentes del extranjero evidencia el prestigio de estos estudios y su percepción en el exterior. Al mismo tiempo, la incorporación de doctorandos internacionales también supone un enriquecimiento para el propio programa, si bien se detectan dificultades que permitan convertir las solicitudes extranjeras en matrícula efectiva.
2. Desarrollo de un procedimiento para la exposición y defensa de tesis doctorales mediante videoconferencia. El impulso y puesta en marcha de este protocolo de actuación ha permitido que no disminuya el número de estudiantes que culminan sus estudios respecto al curso anterior.
3. Se mantiene el excelente nivel de resultados obtenidos, al mantener el requisito necesario para depositar la tesis de disponer de, al menos, una ponencia en congreso o, en su defecto un artículo publicado, como así verifica el Coordinador del programa para autorizar la defensa. Esto se ve refrendado por el aumento en los doctorados con mención internacional.
4. La labor de seguimiento continuo de la titulación que lleva a cabo la Comisión Académica y muy especialmente el Coordinador del programa de doctorado, así como el Vicedecano de Investigación y Transferencia, que se traduce, entre otros resultados visibles, en la toma de medidas de mejora (como el reajuste en los criterios

de admisión) y en la propia elaboración de este informe y en la elaboración y estudio de tasas propias.

5. La información recogida a través de encuestas, tanto propias del programa como del Observatorio de Empleabilidad de la UAM.

7. Propuestas de mejora

Es necesario continuar trabajando sobre algunos aspectos fundamentales para el título, que se detallan a continuación:

Como se puso de manifiesto en el informe anterior, sería conveniente un apoyo administrativo propio, diferenciado respecto a la EDUAM, que permita al Coordinador del título reducir las actividades de gestión del título, así como un apoyo más personalizado para los directores de tesis.

El confinamiento ha impulsado el uso de la plataforma SIGMA para la gestión de toda la documentación. Sería conveniente mejorar el acceso a los indicadores que proporciona la plataforma

En lo que respecta a las propuestas de mejora impulsadas por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la EDUAM, indicar que:

- Seguir promoviendo la mejora y actualización continua de la página web del título, prestando especial atención a la información en inglés como herramienta para dar a conocer el título.
- Ampliar el ámbito de las encuestas de satisfacción y establecer un calendario para su realización.
- Continuar adaptando el programa a la situación sanitaria.

La Comisión Académica continuará realizando el informe de seguimiento anual, en el que se reflexionará sobre la evolución del título para detectar puntos fuertes y áreas de mejora.

8. Conclusiones

En general, el Doctorado en Economía y Empresa ha adaptado satisfactoriamente su funcionamiento a la situación de confinamiento que ha marcado el curso 2019-2020, salvo en lo relativo a las actividades formativas: la Comisión Académica se han reunido en cuatro ocasiones (bien presencial o virtualmente), manteniéndose el calendario regular de estas reuniones; se han desarrollado y mejorado los procesos de admisión y matrícula y se ha puesto en marcha un protocolo de defensa de tesis por videoconferencia, lo que ha partido defender el mismo número de tesis que el curso anterior. Por tanto, los datos de que disponemos permiten dar una valoración inicial positiva de la situación actual del Doctorado en Economía y Empresa.

Los planes de mejora planteados el curso pasado se han cumplido en gran medida, siendo necesario seguir trabajando en:

- Realizar encuestas de satisfacción a los doctorados y doctorandos anualmente.
- Ampliar el espectro de los encuestados a directores de tesis y personal de administración y servicios, reflexionando sobre la cadencia que deben tener las encuestas en este caso.

9. Documentación de referencia

- Actas de las reuniones de la Comisión Académica
- ANEXO 1: Plan de mejora detallado
- ANEXO 2: Actas de la Comisión Académica (archivadas)
- ANEXO 3: Satisfacción de los doctorandos (Encuesta intermedia)
- ANEXO 4: Satisfacción de los doctores

ANEXO 1: PLAN DE MEJORA DETALLADO

PROPUESTAS DE MEJORA	
Objetivo	Actualización de la información, promoviendo la transparencia
Descripción de la mejora	Renovación de la información disponible en la web de la Facultad.
Responsable de la ejecución	Vicedecanos de Investigación y Transferencia y de Calidad e Innovación Responsable de web de la Facultad
Planificación temporal del desarrollo de la acción	
Inicio: en marcha Duración: largo plazo	
Objetivo	Incrementar y actualizar la información que permita la toma de decisiones
Descripción de la mejora	Realizar encuestas para conocer la opinión de los diferentes agentes implicados y analizar sus resultados
Responsable de la ejecución	Escuela de Doctorado Coordinador del programa, Vicedecanos de Investigación, Coordinación y Calidad e Innovación Comisión Académica del Programa
Planificación temporal del desarrollo de la acción: EN MARCHA	
Inicio: septiembre 2019	Duración: 24 meses



**ANEXO 3: SATISFACCIÓN DE LOS
ESTUDIANTES DE DOCTORADO
(ENCUESTA INTERMEDIA)
INFORME DE RESULTADOS
(diciembre 2020)**

1 INTRODUCCIÓN

En este informe se presentan y analizan los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes adscritos al programa de Doctorado de Economía y Empresa de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid en el curso académico 2019-2020. Este estudio se enmarca dentro de la recogida de información requerida para el seguimiento y renovación de la acreditación de los programas de doctorado agrupados en la Escuela de Doctorado de la UAM.

El cuestionario utilizado para realizar la recogida de información fue diseñado por el equipo de la Escuela de Doctorado (EDUAM), que ha sido también el encargado de distribuir la encuesta a través del email de los doctorandos, así como de recoger la información para su posterior procesamiento y análisis por el Coordinador del programa de Doctorado en Economía y Empresa con la colaboración de los Vicedecanos de Investigación, Calidad y Coordinación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Se presentan a continuación los datos globales de los encuestados y se analizan detalladamente los obtenidos en cada uno de los items que componen el cuestionario.

2 DESCRIPCIÓN DEL CUESTIONARIO

Desde la Escuela de Doctorado se invita a los doctorandos de la UAM a la evaluación de la formación recibida en el primer periodo de su doctorado. Para ello, se envía por e-mail el enlace al cuestionario. Dicho cuestionario consta de 31 preguntas divididas en las siguientes categorías:

- Datos personales
- Información general
- Actividades de formación
- Dirección de tesis
- Cursos de doctorado, programas, formación en investigación y docencia
- Información y apoyo administrativo
- Entorno de trabajo
- Formación y objetivos alcanzados

En los items más relevantes se incluyen, además, preguntas abiertas destinadas a indicar explícitamente aspectos a mejorar de las titulaciones y otras observaciones y sugerencias (ver Anexo 1).

El cuestionario se ha distribuido entre los doctorandos de la UAM matriculados en segunda tutela y sucesivas en el curso académico 2018-19 a través del e-mail el 6 de mayo de 2020, con un recordatorio posterior. Se ha enviado a un total de 87 estudiantes, de los cuales han participado adjuntando sus opiniones 35 de los matriculados. Se considera un 40% de respuestas una proporción representativa.

3 Contextualización e Información general

3.1. Contextualización

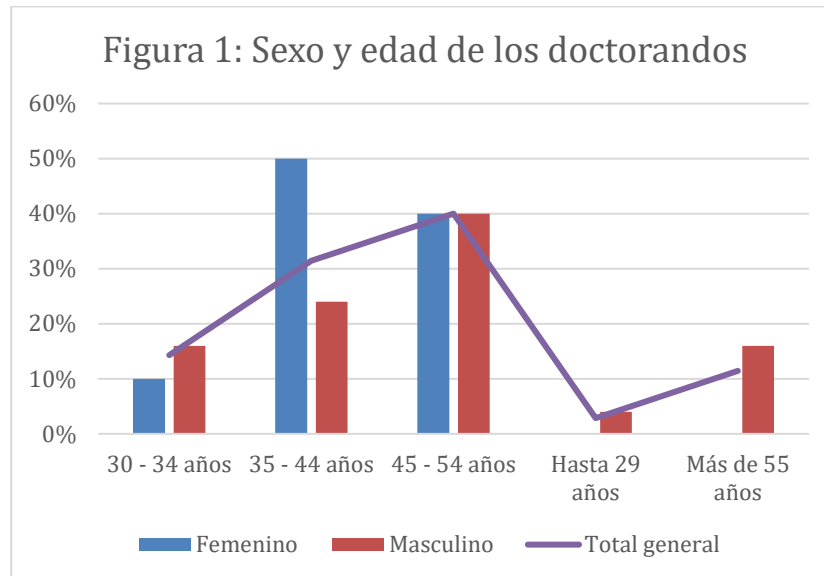
Por tramos de **edad y sexo**, podemos observar en la tabla 1 que el 29% de los doctorandos son mujeres y el 71%, hombres.

Etiquetas de fila	Femenino	Masculino	Total	Femenino (%)	Masculino (%)	Total (%)
30 - 34 años	1	4	5	3%	11%	14%
35 - 44 años	5	6	11	14%	17%	31%
45 - 54 años	4	10	14	11%	29%	40%
Hasta 29 años		1	1		3%	3%
Más de 55 años		4	4		11%	11%
Total general	10	25	35	29%	71%	100%

En esta misma tabla podemos ver que los interesados en realizar estudios de doctorado están mayoritariamente en un tramo de edad intermedia: el 71% tiene entre 35 y 54 años.

Un análisis más detallado permite observar diferencias entre hombres y mujeres. Las mujeres no realizan estudios de Doctorado en Economía y Empresa por debajo de 29 años ni por encima de 55. Además, mientras que entre las mujeres el mayor número de doctorandos está en el tramo de edad entre 35 y 44 años (50% del total de mujeres y 14% del total de doctorandos), en el caso de los varones, el tramo principal es entre 45 y 54 años (40% del total de varones y 29% del total de doctorandos).

Por tanto, se perciben diferencias significativas por sexo, destacando que es superior la participación de hombres en los estudios de doctorado y los varones son capaces de invertir en formación superior en todos los tramos de edad.



Respecto a la **nacionalidad**, el 37% de los doctorandos son españoles, el 9% proceden de otros países europeos y el 54% restante, de otros países, fundamentalmente iberoamericanos.

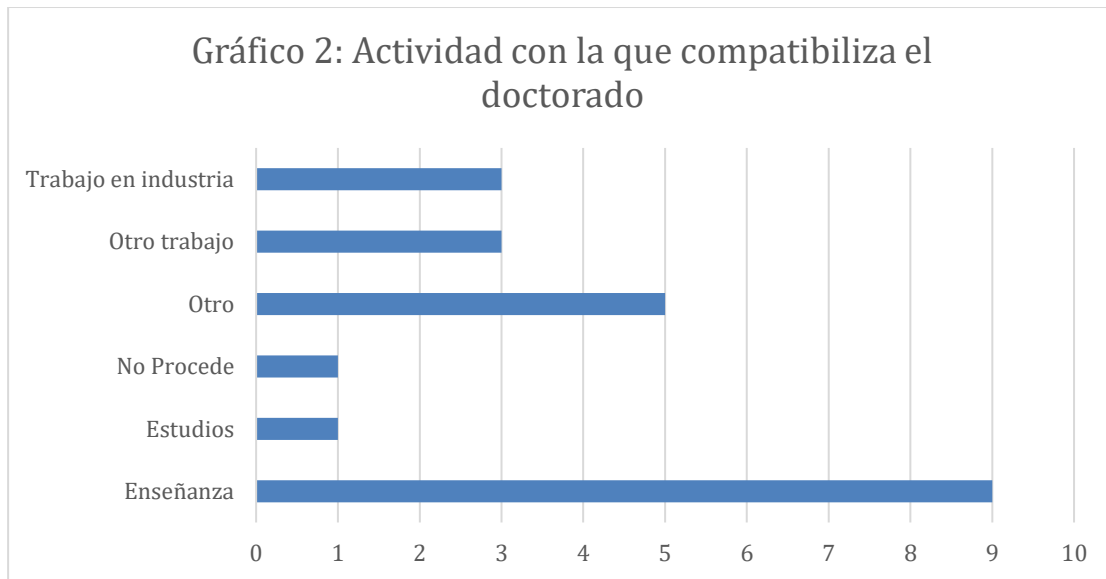
En lo que se refiere a la **formación académica**, la de rama de procedencia de 29 de nuestros estudiantes son las Ciencias Sociales y Jurídicas (83% del total), 4 son ingenieros, 1 doctorando procede de la rama de Ciencias y otro de la de Artes y Humanidades.

Son muy pocos los que realizaban actividad investigadora en la UAM antes de ser admitidos formalmente en el programa de Doctorado: el 23%, incluyendo un doctorando que realiza actividades docentes como profesor asociado.

Estos datos muestran el atractivo que la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid tiene para los estudiantes de otros países, así como para iniciar la carrera de investigador y docente a través del Doctorado.

3.2. Información general

Sólo el 43% de los doctorandos realiza los estudios de doctorado a tiempo completo. El 57% restante lo compatibiliza con otras actividades, entre las que destaca la docencia⁴.

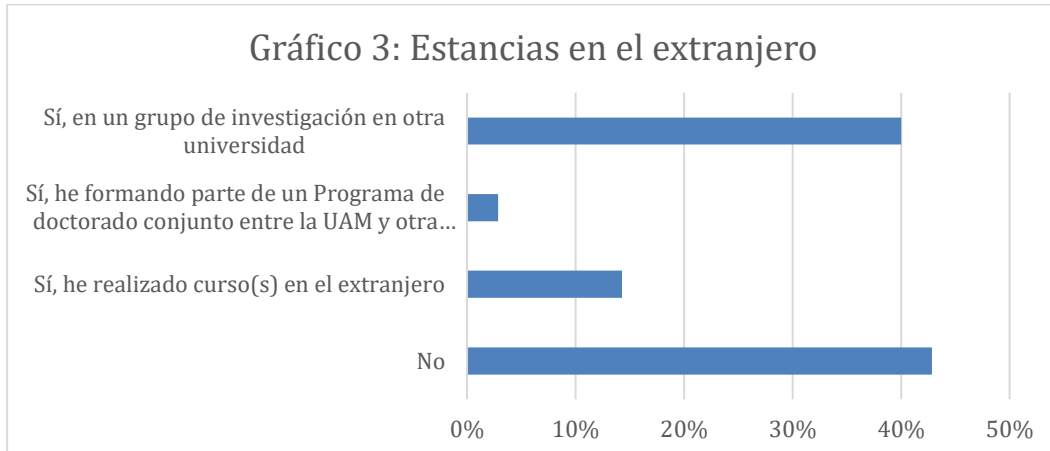


Esto se ve ratificado por el hecho de que el 69% de los estudiantes del Doctorado en Economía y Empresa no tiene financiación para llevar a cabo su formación doctoral.

A pesar de la falta expresa de financiación, en el gráfico 3 se puede observar que el 57% de los doctorandos ha realizado o está planificando estancias en el extranjero como parte de su formación doctoral, mayoritariamente en un grupo de investigación en otra universidad⁵.

⁴ Entres los que señalan Otros, indican las siguientes actividades: Analista, Consultoría estratégica en gestión universitaria (actualmente estudio a tiempo parcial, pero comencé a tiempo completo), Enseñanza e investigación universitaria en Ecuador, Profesor, Realmente, el concepto de tiempo completo y de tiempo parcial en los tiempos modernos un concepto, aplicable a la formación avanzada porque se hacen muchas más cosas (proyectos, informes, clases, ...) y hay que trabajar, Solo el último semestre he podido estar a tiempo completo, del resto trabajando en una universidad como docente trabajo por cuenta ajena.

⁵ Son muy diversos los países en los que los estudiantes planean realizar su estancia: Alemania, Bélgica, Brasil, Chile, Colombia e Inglaterra, Dinamarca, Finlandia, Ecuador, México y Estados Unidos, España, Colombia, Ecuador cualquier otro, Estados Unidos, Francia, Argentina, Italia o Noruega, México, Perú.

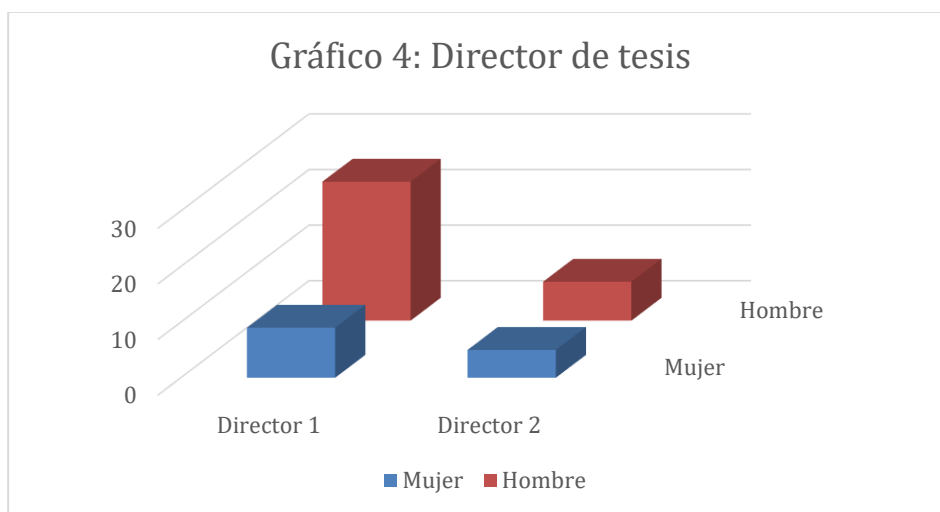


Respecto a las actividades de formación, 22 de los 35 estudiantes de doctorado que responden a la encuesta indican que realizan actividades dentro de su programa de Doctorado, mientras que los 13 restantes las realizan en otros programas. En lo que respecta a formación docente, solo 5 de ellos indican realizar cursos de este tipo.

4 Doctorado: Dirección, formación, administración y entorno de trabajo

4.1. Dirección de tesis

Los directores de tesis son mayoritariamente hombres, tanto el primer director como el segundo, si se trata de una codirección (ver gráfico 4).



En el 74% de los casos el estudiante indica que es el propio director de la tesis el que realiza la mayor parte de la supervisión. En la tabla 2 se observa que 27 de los 35

encuestados consideran que el director muestra gran interés (Completamente o en gran medida) en la educación doctoral del estudiante. Una cifra muy similar de doctorandos también indica que el director discute cuestiones teóricas y metodológicas de la investigación, aporta comentarios constructivos e incluso discute los planes de futuro con el estudiante.

Tabla 2: Características de la supervisión por parte del director(es)

Tu(s) director(es)	muestran interés en tu educación doctoral	discuten/abordan cuestiones metodológicas y /o teóricas contigo	aportan críticas constructivas a tu investigación	discuten tus planes de futuro contigo
Completamente	20	19	22	16
En gran medida	7	8	3	10
En alguna medida	3	4	7	4
En poca medida	5	3	1	4
Nada en absoluto	0	1	2	1

Preguntados expresamente por la supervisión recibida, un 86% de los encuestados manifiesta haber recibido una supervisión adecuada o muy adecuada y el 70% indica estar muy satisfecho con el seguimiento de su plan de actividades durante su formación doctoral.

El buen hacer de los directores de tesis de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAM se pone de manifiesto más expresamente cuando el 91% de los encuestados manifiesta estar de acuerdo o totalmente de acuerdo con recomendar a su director de tesis a futuros estudiantes de Doctorado.

4.1. Cursos de doctorado, programas, formación en investigación y docencia

En lo que respecta a los cursos de formación, generales y específicos, entre un 71% y un 77% los consideran con bastante o mucha calidad, de interés y que se ajustan a las necesidades de formación de los doctorandos. El número de respuestas se presenta en la tabla 3.

Tabla 3: Cursos de doctorado				
	Cursos de doctorado		Cursos específicos (NO transversales),	
	La calidad es alta en general	Los cursos son de interés	La calidad es alta en general	Son de interés y se ajustan a mis necesidades de formación
Bastante	17	16	15	17
Mucho	10	10	10	10
Escasamente	7	9	0	6
En absoluto	1	0	10	2

4.2. Información y apoyo administrativo

Mayoritariamente, los doctorandos tienen una muy buena opinión sobre la información recibida y el apoyo administrativo recibido de la Escuela de Doctorado.

Tabla 4: Apoyo administrativo e información		
	He recibido una buena acogida/Información por parte de los responsables del Programa	Recibo un apoyo administrativo adecuado de la ED
Totalmente de acuerdo	19	19
De acuerdo	15	12
En desacuerdo	1	3
Totalmente en desacuerdo	0	1

4.3. Entorno de trabajo

Los estudiantes de doctorado se encuentran cómodos en el equipo de investigación en el que está integrado, indicando en un 90% que disfrutan de un buen ambiente de

trabajo. Esto se ve ratificado porque los doctorandos no han sufrido trato discriminatorio, comportamientos vejatorios y/o acoso por razones de género, edad, orientación sexual, religión o por otros motivos en un 97%.

El 3% restante indica haber percibido este tipo de comportamiento por parte del director de tesis, aunque no ha hablado con nadie de la UAM de ello⁶.

4.4. Formación y objetivos alcanzados

El 88% de los doctorandos están satisfechos con los estudios de Doctorado en la UAM y el 94% recomendaría la UAM (con seguridad 71% o probablemente 23%) a futuros estudiantes de Doctorado. En concreto, los estudiantes recomendarían el programa de Doctorado de Economía y Empresas a futuros estudiantes de Doctorado en un 92% (con seguridad, un 68%, y probablemente un 23%).

5 Conclusiones

La realización de este informe pone de manifiesto el esfuerzo realizado por la Escuela de Doctorado para conocer la situación y satisfacción de los estudiantes de Doctorado respecto a varias cuestiones como el programa formativo, la dirección de tesis, el apoyo institucional y administrativo, etc.

La evaluación intermedia muestra la elevada satisfacción de nuestros doctorandos con todos los aspectos del Programa de Doctorado en Economía y Empresa, en especial con los directores de tesis y con la formación recibida.

Si bien esta encuesta ha supuesto un importante paso en la recogida de información sobre el desarrollo del programa, el objetivo es institucionalizar la recogida de la misma, realizando una encuesta intermedia a los doctorandos en el segundo año de tutela para sucesivas convocatorias.

⁶ Sólo un estudiante manifiesta esta situación, indicando que se detecta cierto clasismo y altivez en la universidad por parte del personal académico de alto nivel.

ANEXO 3: SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE DOCTORADO (ENCUESTA INTERMEDIA) INFORME DE RESULTADOS (diciembre 2020)

1 INTRODUCCIÓN

Desde la Escuela de Doctorado, se invita a todos **los doctores** titulados por la Universidad Autónoma de Madrid a evaluar, a través de una encuesta, el nivel de satisfacción con el programa de doctorado. En este informe se presentan los resultados de dicha encuesta de satisfacción. Este estudio se enmarca dentro de la recogida de información requerida para el seguimiento y renovación de la acreditación de los programas de doctorado agrupados en la Escuela de Doctorado de la UAM.

El cuestionario utilizado para realizar la recogida de información fue diseñado por el equipo de la Escuela de Doctorado (EDUAM), que ha sido también el encargado de distribuir la encuesta a través del email entre los doctores titulados hasta 2019, así como de recoger la información para su posterior procesamiento y análisis por el Coordinador del programa de Doctorado en Economía y Empresa con la colaboración de los Vicedecanos de Investigación, Calidad y Coordinación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Se presentan a continuación los datos globales de los encuestados y se analizan detalladamente los obtenidos en cada uno de los items que componen el cuestionario.

2 DESCRIPCIÓN DEL CUESTIONARIO

Desde la Escuela de Doctorado se invita a los doctores de la UAM a la evaluación de satisfacción con el programa de doctorado. Para ello, se envía por e-mail el enlace al cuestionario. Dicho cuestionario consta de 31 preguntas divididas en las siguientes categorías:

- Datos personales
- Información general
- Actividades de formación
- Dirección de tesis
- Cursos de doctorado, programas, formación en investigación y docencia
- Información y apoyo administrativo
- Entorno de trabajo
- Formación y objetivos alcanzados

En los items más relevantes se incluyen, además, preguntas abiertas destinadas a indicar explícitamente aspectos a mejorar de las titulaciones y otras observaciones y sugerencias (ver Anexo 1).

El cuestionario se ha distribuido entre los doctorados de la UAM que han realizado favorablemente la lectura de tesis antes de 2019. Se distribuye por e-mail el 6 de mayo de 2020, con un recordatorio posterior. Se ha enviado a un total de 27 personas, de las cuales han participado adjuntando sus opiniones de 8 doctores (30% de respuestas). La cadencia temporal prevista para esta encuesta es anual. Se prevé su envío por email a todo aquel que haya defendido la tesis doctoral.

3 Contextualización e Información general

3.1. Contextualización

Por tramos de **edad y género**, podemos observar en la tabla 1 que el 37,5% de los doctores son mujeres y el 62,5%, hombres. En los dos casos, el principal tramo de edad de los doctorados es entre 35 y 44 años.

Etiquetas de fila	Femenino	Masculino	Total	Femenino (%)	Masculino (%)	Total (%)
30 - 34 años		1	1		12,5%	12,5%
35 - 44 años	2	2	4	25%	25%	50%
45 - 54 años	1		1	12,5%		12,5%
Más de 55 años		2	2		25%	25%
Total general	3	5	8	37,5%	62,5%	100%

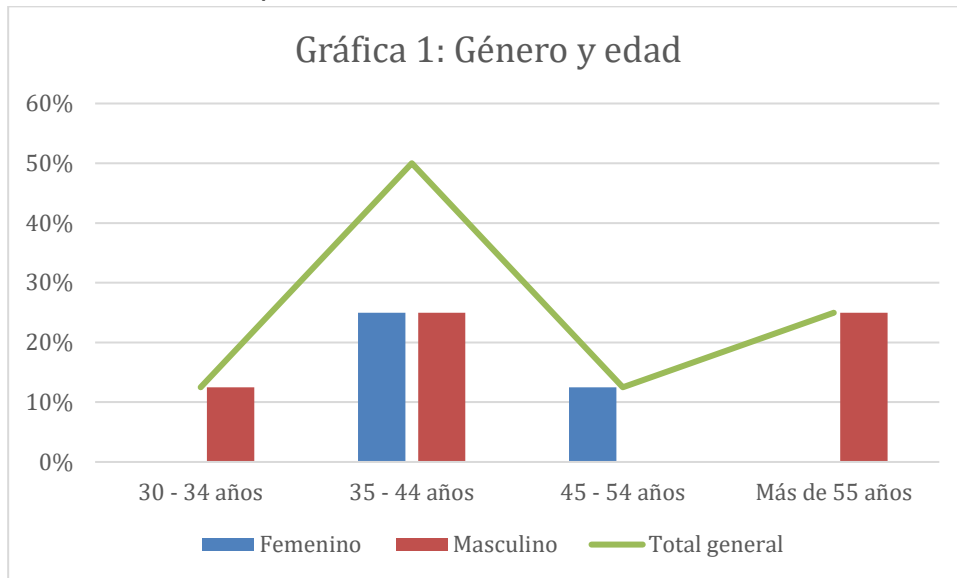
Un análisis más detallado permite observar diferencias entre hombres y mujeres. Las mujeres no realizan estudios de Doctorado en Economía y Empresa por debajo de 29 años ni por encima de 55. Además, mientras que entre las mujeres el mayor número de doctores está en el tramo de edad entre 35 y 44 años (50% del total de mujeres y

Programa de Doctorado en Economía y Empresa

Informe anual de seguimiento Curso 2019-20

14% del total de doctores), en el caso de los varones, el tramo principal es entre 45 y 54 años (40% del total de varones y 29% del total de doctores).

Por tanto, se perciben diferencias significativas por sexo, destacando que es superior la participación de hombres en los estudios de doctorado y los varones son capaces de invertir en formación superior en todos los tramos de edad.



Respecto a la **nacionalidad**, el 25% de los doctores son españoles, el 75% restante de otros países, fundamentalmente iberoamericanos.

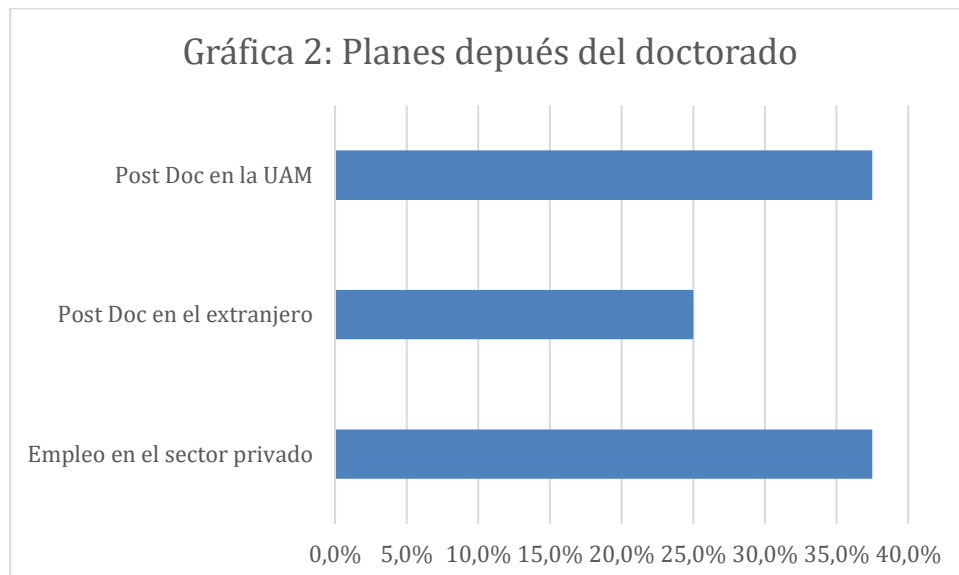
Realizabas actividad investigadores en la UAM antes de ser admitido formalmente en un programa de Doctorado un 12,5% (1 de 8).

3.2. Información general

Los estudios de rectorado los ha realizado la mitad a tiempo completo. Entre el 50% que realizó sus estudios a tiempo parcial, la mitad lo compatibilizó con la enseñanza y el resto lo compatibilizó con otras actividades (por ejemplo, asesoría).

Seis de los ocho encuestados no han tenido financiación para realizar sus estudios de doctorado. A pesar de la falta de financiación expresa, la cuatro doctorados realizó cursos en el extranjero, teniendo financiación para sus estudios sólo uno de los que realiza formación en otro país⁷.

Cuando se pregunta a los doctorados qué piensan hacer después de su doctorado, el 25% planea realizar una estancia posdoctoral en el extranjero, mientras que el 35,5% lo hará en la UAM. El 35,5% restante se centra en el sector privado.



En lo que respecta a las competencias objetivo de los estudios de doctorado, los doctorados han indicado el grado en que consideran que han alcanzado en cada una de ellas. En la tabla 2 se muestra que los doctores mayoritariamente consideran haberlas adquirido en un alto nivel.

⁷ Los doctorados manifiestan haber realizado cursos en: Bolivia, Chile, Colombia, México y Países Bajos.

Tabla 2: Competencias adquiridas				
	Comprensión del campo de estudio y dominio de	Capacidad de		
	las habilidades y métodos de investigación	concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación o creación.	realizar evaluaciones y análisis críticos	comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general de sus ámbitos de conocimiento
Suficientemente	75%	100%	100%	62,5%
Parcialmente	25%	0%	0%	25%
Muy escasamente				12,5%
No la he alcanzado				

Y respecto a la adquisición de capacidades y destrezas personales, el 87,5% de los encuestados consideran ser capaces de integrar conocimiento, encontrar las preguntas clave y la información específica pertinente para resolver un problema complejo. Además, en un 100% reconocen que son capaces de trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar y también todos consideran tener capacidad de análisis crítico y de argumentación.

4 Doctorado: Dirección, formación, administración y entorno de trabajo

4.1. Dirección de tesis

Los directores de tesis de los doctorados que han respondido a la encuesta son varones en un 50%. Siete de los ocho participantes en la encuestas indican que son los directores los que realizan la mayor parte de la supervisión y que ésta ha sido adecuada.

En la tabla 3 se observa que 5 de los 8 encuestados (62,5%) consideran que el director muestra gran interés (Completamente) en la educación doctoral del estudiante. El mismo número de doctorados también indica que el director discutió cuestiones teóricas y metodológicas de la investigación, aportó comentarios constructivos e incluso discutió los planes de futuro con el estudiante.

Tabla 3: Características de la supervisión por parte del director(es)

Tu(s) director(es)	muestran interés en tu educación doctoral	discuten/abordan cuestiones metodológicas y /o teóricas contigo	aportan críticas constructivas a tu investigación	discuten tus planes de futuro contigo
Completamente	5	5	5	5
En gran medida	2	1	1	2
En alguna medida	0	0	1	1
En poca medida	1	1	1	
Nada en absoluto	0	1	0	

Preguntados expresamente por la supervisión recibida, el 75% de los encuestados manifiesta estar muy satisfecho con el proceso de seguimiento del plan de actividades durante la formación doctoral.

El buen hacer de los directores de tesis de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAM se pone de manifiesto más expresamente cuando el 87,5% de los encuestados manifiesta estar de acuerdo o totalmente de acuerdo con recomendar a su director de tesis a futuros estudiantes de Doctorado.

4.1. Cursos de doctorado, programas, formación en investigación y docencia

En lo que respecta a los cursos de formación generales y transversales, un 75% los consideran con bastante o mucha calidad y de interés y 62,5% indican que la oferta se ajustó a las necesidades de formación de los doctores. El número de respuestas se presenta en la tabla 4.

Tabla 4: Cursos de doctorado

	Cursos generales/transversales			Cursos específicos (NO transversales),	
	La calidad es alta en general	Los cursos fueron de interés	La oferta se ajustó a las necesidades y deseos del doctorado	La calidad ha sido alta en general	Fueron de interés para la tesis
Bastante	4	4	2	4	4
Mucho	2	2	3	2	1
Escasamente	1	1	1	1	2
En absoluto	1	1	2	1	1

El 62,5% ha participado en algún curso de formación en Docencia y han impartido docencia a lo largo de sus estudios de doctorado.

4.2. Información y apoyo administrativo

Mayoritariamente, los doctorados tienen una muy buena opinión sobre la información y apoyo administrativo recibido de la Escuela de Doctorado.

Tabla 4: Apoyo administrativo e información		
	He recibido una buena acogida/Información por parte de los responsables del Programa	Recibo un apoyo administrativo adecuado de la ED
Totalmente de acuerdo	6	7
De acuerdo	2	1
En desacuerdo		
Totalmente en desacuerdo		

Los todos los doctores disfrutaron de un buen ambiente de trabajo. Esto se ve ratificado porque los doctores no han sufrido trato discriminatorio, comportamientos vejatorios y/o acoso por razones de género, edad, orientación sexual, religión o por otros motivos mientras cursaron el doctorado.

4.3. Formación y objetivos alcanzados

El 100% de los doctores están satisfechos con los estudios de Doctorado en Economía y Empresa de la UAM y recomendaría la UAM a futuros estudiantes de Doctorado. En concreto, los estudiantes recomendarían el programa de Doctorado de Economía y Empresas a futuros estudiantes de Doctorado en un 92% (con seguridad, un 75%, y probablemente un 25%).

Destacan los comentarios positivos, que señalan la alta calidad del programa y la formación excelente y el prestigio de la universidad.

5 Conclusiones

La realización de este informe pone de manifiesto el esfuerzo realizado por la Escuela de Doctorado para conocer la situación y satisfacción de todos aquellos que terminaron satisfactoriamente los estudios de Doctorado en Economía y Empresa respecto varias cuestiones como el programa formativo, la dirección de tesis, el apoyo institucional y administrativo, etc.

La evaluación muestra la elevada satisfacción de los nuevos doctores con todos los aspectos del Programa de Doctorado en Economía y Empresa, en especial con los directores de tesis y con la formación recibida.