

ESCUELA DE DOCTORADO

[DOCTORADO EN ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN]

Sistema Interno de Garantía de Calidad

**Informe Anual de Seguimiento y Propuestas de Mejora
Curso 2019-2020**

Índice de contenidos

1. Objeto.....	2
2. Alcance.....	2
3. Indicadores de seguimiento, control y evaluación.....	3
4. Análisis de los datos derivados de los indicadores	11
5. Identificación de puntos fuertes	14
6. Propuestas de mejora.....	15
7. Conclusiones.....	16
8. Documentación de referencia.....	16
ANEXO: PLAN DE MEJORA DETALLADO.....	17

Elaborado por la Comisión Académica del Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación (DEGIN) Coordinador del Programa: Francisco José Vázquez Hernández Fecha: Diciembre 2020	Aprobado por la Comisión de Calidad del DEGIN Fecha: 11/02/2022 Supervisado por la Junta de Facultad de CCEE de la UAM Fecha: 16/02/2022	Aprobado por la Comisión Permanente de la EDUAM Fecha: 25/02/2022
--	---	--

1. Objeto

Este documento se encuadra en el *eje de actividad 8.2*, del *Manual del Sistema Interno de Garantía de Calidad para los Programas de Doctorado de la Universidad Autónoma de Madrid*.

El objeto del documento es realizar el análisis y valoración del desarrollo y evolución de los estudios que dan lugar al título de Doctor en Economía y Gestión de la Innovación y extraer conclusiones a partir de la cuales se elaboran propuestas de mejora (ANEXO 1), con el fin de identificar los puntos fuertes del Programa y subsanar las posibles deficiencias encontradas.

2. Alcance

El curso 2019-2020 ha estado marcado, sin duda, por el impacto de la pandemia de COVID-19, que ha modificado el desarrollo de la actividad académica y docente a partir de marzo de 2020. Las medidas implementadas, los recursos y medios técnicos aportados y los resultados obtenidos, serán tenidos en cuenta en este informe de seguimiento del curso 2019-2020.

Este documento contempla:

- El seguimiento del plan de mejora propuesto en el informe anterior relativo al curso 2018-2019.
- El análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título: acceso y admisión de doctorandos, desarrollo del programa de doctorado, resultados de rendimiento académico, recursos humanos y materiales, tasas de satisfacción, etc.
- La valoración de la actividad científica, que se concretará en las contribuciones científicas de doctorandos, docentes e investigadores implicados en el programa.
- La valoración de las acciones de movilidad en que participen los doctorandos.
- El seguimiento de los doctores egresados, transcurrido un periodo entre doce y dieciocho meses desde la obtención del título.
- La identificación de los puntos fuertes y áreas de mejora.

3. Indicadores de seguimiento, control y evaluación

Se consideran los siguientes indicadores para el programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación (DEGIN).

3.1 Acceso

El acceso y la admisión se sigue realizando de acuerdo a la normativa vigente, tanto nacional (RD 99/2011) como específica del título (Memoria del DEGIN, RUTC 5601012), detallada en el informe de seguimiento del curso pasado.

La información relativa al acceso y admisión al Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación se hace pública a través de las Secretarías de los centros y de la página web <https://www.master-doctorado-innovacion.com>. En dicha página se exponen claramente las principales características del DEGIN y los requisitos necesarios para poder cursar dicho programa de doctorado. Asimismo, desde la Coordinación del programa se atienden las solicitudes de información, dudas y aclaraciones que llegan habitualmente por correo electrónico o por teléfono.

El programa admite un máximo de 9 estudiantes de nuevo ingreso cada año académico. A continuación, se ofrecen algunas estadísticas correspondientes a las solicitudes recibidas durante el curso 2019-2020.

Plazo	Solicitudes	Admitidos	Matriculados
1			
2	144	8	8
3			
TOTALES	144	8	8

Por orden de preferencia (entre los programas de doctorado ofrecidos por cada universidad participante), las solicitudes recibidas se distribuyen según la siguiente tabla:

Orden de preferencia	Solicitudes
1	63
2	46
3	35

Finalmente, en las dos siguientes tablas se recoge la procedencia de las solicitudes recibidas y el número de matriculados.

Solicitudes (procedencia por continentes):

África	Asia	España	Europa	LATAM	Norteamérica
5	28	31	7	72	1

Matriculados (por país de procedencia):

Alemania	Chile	Ecuador	España	México	Rep. Dominicana
1	1	1	3	1	1

3.2 Desarrollo del programa de doctorado

La Comisión Académica del Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación lleva a cabo una reunión ordinaria a lo largo del curso académico para analizar la situación y evolución del programa de doctorado, así como para valorar y estructurar las actividades a desarrollar a lo largo del curso. En el presente curso académico 2019-2020 dicha reunión ordinaria se llevó a cabo el 26 de noviembre de 2019.

Además, con carácter extraordinario y con la periodicidad que se precise, la Comisión Académica se reúne para tratar temas concretos y, en particular, para establecer los acuerdos relativos a admisiones al programa, asignaciones de tutores y directores, evaluación del plan de investigación, autorización de la lectura de tesis, prórrogas, bajas temporales, etc. En concreto, a lo largo del curso 2019-2020 se establecieron más de 25 acuerdos por parte de la Comisión Académica del DEGIN.

En este sentido, además de las actividades consignadas en el plan de investigación de los doctorandos, la Comisión Académica del DEGIN pone a su disposición un plan de actividades formativas específicas. En el cuadro que se presenta a continuación se muestran los seminarios ofrecidos para el curso académico 2019-2020, impartidos en la Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la UAM, en el ICEI (Instituto Complutense de Estudios Internacionales) o bien de manera virtual a través de la plataforma Microsoft Teams con motivo del confinamiento por COVID-19 que tuvo lugar a partir de marzo de 2020.

Aunque usualmente también se ofrecen otros seminarios de investigación y conferencias en coordinación con el Doctorado en Economía y Empresa de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid, durante el presente curso, debido al confinamiento por COVID-19, no hubo dicha oferta específica.

Programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación

Informe anual de seguimiento Curso 2019-20

Fecha	Seminario	Ponente	Organización
25/09/2019	Estudios de innovación basados en patentes	Catalina Martínez	Instituto de Políticas y Bienes Públicos del CSIC
02/10/2019	Investigaciones sobre Innovación Abierta	Daniel Curto Millet	Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC
09/10/2019	Indicadores sintéticos de Innovación	Jon Mikel Zabala Iturriagoitia	Universidad de Deusto
16/10/2021	#CienciaenelParlamento. Cómo acercar ciencia y política	Lorenzo Melchor	Iniciativa ciudadana #CienciaenelParlamento
18/10/2019 al13/12/2019	Curso Stata 2019	Francisco J. Velázquez	Universidad Complutense de Madrid
24/10/2019	Regulación, innovación y medio ambiente en Costa Rica	Leiner Vargas Alfaro	Universidad Nacional Heredia (Costa Rica)
30/10/2019	Innovation, open innovation and crowdsourcing	Christopher Tucci	Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne
14/11/2019	Endogenous Fertility, Childlessness, and Economic Growth	Daisuke Ikazaki	Japan Women's University, Japan
20/11/2019	El impacto de la revolución de Big Data en la gestión del conocimiento en las organizaciones	Adrián Doncel	Empresa Stratio
27/11/2019	Comunidades abiertas de práctica. impacto de las TICs y casos	Francisco Hernández	McKinsey & Company
14/01/2020	Socioeconomic challenges of the digital revolution	Hal Varian	Economista Jefe de Google
26/02/2020	Academic writing as a voyage – moving from inspiration to publication	Rajneesh Narula	University of Reading
05/03/2020	Educación y formación. Interrelaciones con la política de innovación	Susana Borrás	Copenhagen Business School
17/03/2020	Fundamentos estadísticos para el análisis econométrico	Juan Carlos Salazar Elena	Universidad Autónoma de Madrid
22/04/2020	El Método Delphi	Jon Landeta	Universidad del País Vasco
10-06-2020 al 19-06-2020	Introducción a la programación en Python y su aplicación en la Ciencia de los Datos	Cristóbal Pareja Flores y Luis Llana Díaz	Universidad Complutense de Madrid

3.3 Rendimiento académico

Dentro del Programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación, durante el curso 2019-2020 se han leído 5 tesis doctorales, dos de ellas con la Mención al Doctorado Internacional. A continuación, se presenta la relación de estas tesis doctorales defendidas.

- Mayela Saraí López Castro, “La transferencia de conocimiento entre el Tecnológico Nacional de México y la industria: obstáculos y su contexto organizacional”. Universidad Complutense de Madrid. Noviembre 2019.
- Ido Alon, “Technological forecasting and regulatory assessment: an application to assisted reproductive technologies”. Universidad Autónoma de Madrid, Noviembre 2019.
- Ángel José Lorente Páramo, “Propuesta y validación de un modelo para el estudio de la efectividad en el email marketing y análisis de la influencia de factores culturales”, Universidad Politécnica de Madrid. Marzo 2020.

Programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación

Informe anual de seguimiento Curso 2019-20

- Shengjing Sun, “Digitalization capacity for knowledge acquisition: Learning from health monitoring”, Universidad Politécnica de Madrid. Mayo 2020. Mención internacional.
- Liu Yang, “Applications of artificial intelligence in behavioral finance getting benefit from extended data sources”, Universidad Politécnica de Madrid. Junio 2020. Mención internacional.

Tras los primeros años de inicio del nuevo programa de doctorado, el número de tesis defendidas se ha ido consolidando paulatinamente, mostrando el buen asentamiento del DEGIN en la comunidad científica en el campo de los estudios de innovación.

3.4 Abandono

Según la información proporcionada por las Escuelas de Doctorado de la UAM, UPM y UCM, en el curso académico 2019-2020 se produjo una única baja en el programa por abandono. Así, la tasa de abandono se sigue manteniendo en los mismos niveles que en cursos anteriores (el 11,11%).

3.5 Recursos humanos y materiales

3.5.1 Recursos Materiales

Todos los estudiantes del DEGIN desde el momento de su matrícula en una de las tres universidades que componen el programa, disponen del correo electrónico institucional de su universidad de acceso. Adicionalmente, cada universidad realiza una "matrícula espejo" de todos los alumnos de DEGIN, de manera que puedan tener un correo electrónico institucional de las tres universidades. Estos correos electrónicos dan a los alumnos libre acceso a una gran variedad de servicios, como son el uso de la red inalámbrica, la biblioteca virtual, así como a una gran variedad de bases de datos en cualquiera de las tres universidades. En este sentido, la matrícula en DEGIN proporciona a los alumnos una inmensa red de recursos. A continuación, se describen los recursos materiales de cada una de las tres universidades del programa.

Universidad Autónoma de Madrid

Aparte de los disponibles para toda la comunidad universitaria, en la actualidad, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con espacios perfectamente adaptados a

la docencia e investigación. La Facultad dispone también de una Biblioteca especializada con más de 100.000 volúmenes y revistas especializadas (además de otros recursos electrónicos), un Centro de Documentación Estadística, un Centro de Documentación Europea y un Módulo (E-15) de Innovación y Transferencia. La Biblioteca elabora guías de todos los recursos electrónicos que compra o suscribe para su consulta online. También realiza guías específicas de apoyo a la investigación. Todas están disponibles para el público en general a través de la web de la UAM: <https://biblioguias.uam.es/>.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con 14 aulas con capacidad para 100 o más estudiantes, 32 con capacidad entre 60 y 100 plazas, y otras 32 con capacidad entre 20 y 60 plazas, además de 4 salas para seminarios con capacidad entre 10 y 15 plazas. En los últimos años se ha dotado a todas las aulas de diversos medios audiovisuales (cañones de proyección, equipos de sonido, cámaras, ...) y se han electrificado para que los estudiantes puedan utilizar sus dispositivos móviles en el aula. Así mismo, todo el campus dispone de conexión WIFI y acceso a Internet. Existen también 31 salas de trabajo con capacidad para 6-8 personas, con pizarras y en las que los estudiantes pueden trabajar en grupo. La mejora en los espacios de la Facultad es permanente, desarrollando obras de mantenimiento y reformas continuas. En el curso 2019-2020 se mejoró el acceso a la Biblioteca de la Facultad, incluyendo la redistribución del espacio e instalando casilleros para los estudiantes que lo deseen.

Todos los estudiantes disponen de libre acceso a cualquiera de las “Aulas de Informática” del Campus de la UAM. Estas aulas disponen de ordenadores con conexión ADSL y el software especializado necesario para poder realizar las prácticas y trabajos de las diferentes materias. La UAM dispone de aulas de informática en cada uno de los centros con más de 900 ordenadores personales. En la actualidad en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales existe un Laboratorio de simulación económico-empresarial con cinco salas de reuniones y 20 ordenadores conectados a Internet, en los que se desarrollan las simulaciones del juego de empresa. Además, el centro cuenta con tres aulas de informática con 80, 50 y 30 puestos respectivamente. Todos los equipos disponen de software y programas adaptados a las necesidades educativas de los Planes de Estudios de la Facultad (paquetes estadísticos, econométricos y matemáticos).

Los recursos disponibles se han puesto en conocimiento de la sociedad en general a través de la web de la Facultad: <https://www.uam.es/Economicas/Espacio-e-Instalaciones/1446812930643.htm?language=es&nodepath=Espacios%20e%20Infraestructuras&pid=1234888114140>.

Universidad Complutense de Madrid

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCM, ubicada en el Campus de Somosaguas, consta de 6 edificios de los cuáles uno de ellos es un Aulario. Para desarrollar su labor docente, la Facultad cuenta con 54 aulas con una capacidad de 6.232 puestos. Todas las aulas están equipadas con cañón de proyección, pantalla, megafonía y ordenador con conexión a Internet. También dispone de 4 salones de actos con 711 puestos, 10 aulas de informática con 242 puestos, así como 2 salas de lectura para la biblioteca del Centro con 1.114 puestos. Además, el Centro dispone de red WiFi para que todo el personal de la Facultad, incluidos los alumnos, pueda disponer de conexión a internet en cualquier lugar del Campus.

La biblioteca de la UCM cuenta con 216.000 documentos en acceso abierto: artículos científicos, libros y grabados antiguos, tesis doctorales leídas en la UCM y materiales docentes constituyen la Colección Digital Complutense, Catálogo Cisne UCM – AECID. La biblioteca UCM cuenta con las siguientes colecciones: Archivo Histórico PCE, 799 ejemplares, Archivo Rubén Darío con 2.363 ejemplares, Colección de Bellas Artes con 284, Dioscorides con 53.132 ejemplares, E-prints 13.209, libros UCM-Google con 114.765 y 32.008 revistas UCM.

La biblioteca también cuenta con los recursos de formación en línea: Web of Science, OVID: 15 sesiones de formación grabadas, Proquest, HeinOnline y SciFinder, y otros recursos en prueba: Scival, Wiley, Royal Society, libros electrónicos de EBSCOhost.

Universidad Politécnica de Madrid

Actualmente, la Biblioteca de la UPM cuenta con 17 puntos de servicio, cada uno en una Escuela o Facultad, y el Centro de Documentación Europea, CEYDE. El espacio físico está organizado en tres campus desde los que se da servicio por igual a la comunidad universitaria (alumnos, profesores, investigadores y personal de administración y servicios) y a la sociedad.

Hoy en día, la Biblioteca cuenta con unas 775.0060 monografías, 11.800 títulos de publicaciones periódicas, 12.000 unidades de material audiovisual, y una colección electrónica de unos 20.000 títulos, lo que la convierte, por su extensión y riqueza de su material, en uno de los conjuntos bibliográficos más importantes de España en el ámbito politécnico. El Archivo Digital UPM alberga en formato digital la documentación académica y científica (tesis, pfc, artículos, etc..) generada en la institución y la hace accesible a través

de Internet, en el marco de la Iniciativa por el Acceso Abierto de Budapest y la Declaración de Berlín, de la que es signataria la UPM.

El Proyecto Cream of Science pretende fomentar la publicación en abierto de los científicos de la UPM. Al igual que ha ocurrido en otros países europeos, especialmente Holanda, Inglaterra y Alemania, se ha invitado a grandes científicos de reconocido prestigio a depositar toda su obra en el repositorio institucional, como ejemplo de apoyo a la difusión científica y a la Iniciativa de Archivos Abiertos.

En concreto, la biblioteca de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la Universidad Politécnica de Madrid cuenta con una superficie de 985 m², 290 puestos de lectura (distribuidos en dos salas, en una de las cuales está la Sección de Libre Acceso, en la que el lector puede consultar directamente los libros), 10 puestos de videoconferencia, 29.399 monografías, 1.062 revistas, 1.100 mapas, 719 recursos audiovisuales (CD/DVD), 43 ordenadores portátiles y calculadoras científicas para préstamo, 6.401 usuarios potenciales, 1.095 usuarios registrados, 15.719 préstamos domiciliarios y 12.155 préstamos de portátiles.

Todas las instalaciones citadas en las tres universidades cumplen la Ley 51/2003 de 2 de diciembre (BOE del 3 de diciembre), de Igualdad de Oportunidades, no Discriminación y Accesibilidad Universal de las Personas con Discapacidad.

Las tres universidades ofrecen a sus alumnos la posibilidad de concurrir, con carácter competitivo, a las convocatorias de ayudas y bolsas de viaje. Por otra parte, aquellos alumnos que participan en proyectos de investigación suelen recibir, con cargo al proyecto, ayudas para la asistencia a congresos.

Adicionalmente, la red EUSPRI Forum (The European Forum for Studies of Policies for Research and Innovation), a la que pertenece el programa, convoca anualmente un programa de movilidad para que un número de alumnos de las instituciones participantes desarrollen entre 3 y 6 meses una estancia en otra de las universidades de la red. Los alumnos seleccionados, de manera competitiva, reciben una ayuda económica para la movilidad. Esta asociación tiene como objetivo apoyar el desarrollo intelectual y profesional de los investigadores SPRI (estudiantes de doctorado y posdoctorado), principalmente a través de programas de doctorado, conferencias, escuelas de verano y movilidad entre los grupos asociados, de los que forma parte la Cátedra UAM-Accenture y por ende, el programa de doctorado DEGIN.

En el presente curso académico 2019-2020, de las cuatro ayudas concedidas (2.500€ por estudiante) por la red EUSPRI Forum, dos han recaído en estudiantes del programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación:

- Juan Franco Riquelme (UPM), que realizará su estancia en el Research Institute on Sustainable Economic Growth (IRCRES), Roma. Con esta ayuda, el estudiante del DEGIN estará en condiciones de poder solicitar la Mención al Doctorado Internacional.
- Ido Alon (recién doctorado en el DEGIN por la Universidad Autónoma de Madrid en noviembre de 2019), que será recibido por el UiO, Centre for Technology, Innovation and Culture, University of Oslo, Noruega. En este caso se trata de una ayuda postdoctoral.

Por otra parte, la participación en los proyectos de investigación de los distintos profesores que componen el programa permite financiar las actividades investigadoras de algunos alumnos.

Las tres universidades ofrecen un servicio de orientación profesional a disposición de los estudiantes y egresados de sus programas formativos.

Durante el segundo semestre del curso la pandemia y el paso a la docencia online supuso un cambio radical en los medios y recursos académicos, que se tuvieron que adaptar a unos entornos docentes completamente nuevos.

Entre los recursos que han permitido la continuidad de la docencia y evaluación con normalidad en las condiciones online, destaca la utilización de la plataforma Teams para el desarrollo de seminarios, cursos y tutorías con los doctorandos, junto con el entorno Office 365, disponibles para todos los estudiantes y profesorado de las universidades del programa, y que ha sido el medio fundamental para el desarrollo de la actividad académica en el periodo de confinamiento.

De forma adicional, se desarrollaron procedimientos excepcionales para la exposición y defensa de tesis doctorales mediante videoconferencia. Por ejemplo, en el caso de la UAM, dicha posibilidad sigue activa y el procedimiento al respecto está disponible para todos los interesados en la web de la Escuela de Doctorado de la UAM (EDUAM). Puede verse en: [https://uam.es/EscuelaDoctorado/\(es_ES\)-Presentaci%C3%B3n-de-Tesis-Doctoral/1429099856929.htm?language=es_ES&nDept=5&nodepath=Presentaci%C3%B3n%20de%20Tesis%20Doctoral](https://uam.es/EscuelaDoctorado/(es_ES)-Presentaci%C3%B3n-de-Tesis-Doctoral/1429099856929.htm?language=es_ES&nDept=5&nodepath=Presentaci%C3%B3n%20de%20Tesis%20Doctoral).

3.5.2 Recursos humanos

Las tres universidades cuentan con una reputada estructura de gestión académico-administrativa de los programas de doctorado, así como un equipo de experiencia en la gestión de los recursos bibliográficos y estadísticos.

En lo que respecta al profesorado, desde la creación del DEGIN en el curso académico 2014-2015, 31 profesores han participado en la dirección de tesis doctorales y/o en la coordinación del programa. Entre todos estos profesores, acumulan 67 sexenios (que en promedio suponen 2,16 por profesor), y más de 45 mil citas en Google Scholar (un promedio de más de 1.500 por profesor). En la tabla inferior se presenta la información de este grupo de profesores por cargo.

Cargo	Núm. de profesores (1)	Citas en Google scholar (2)	Promedio de citas (2)/(1)
Catedrático	11	25989	2363
Profesor Titular	10	10410	1041
Contratado Doctor	7	2748	393
Ayudante Doctor	2	425	213
Profesor asociado	1	824	824
<i>Total</i>	<i>31</i>	<i>46665</i>	<i>1505</i>

3.6 Encuestas

Los esfuerzos de coordinación entre las tres universidades han posibilitado por primer año realizar dos encuestas comunes a todos los estudiantes del DEGIN (lanzadas desde la Escuela de Doctorado de la UAM): una intermedia dirigida a doctorandos en segunda tutela, y una final dirigida a estudiantes ya titulados. A continuación se presentan los resultados más generales de la encuesta realizada a alumnos del programa, con una muestra de 5 respuestas en la encuesta intermedia (sobre un total de 14 doctorandos consultados que estaban en segunda tutela o sucesivas en el curso 2018-2019) y de 3 respuestas en la encuesta de alumnos egresados (sobre un total de 4 doctores consultados que se titularon en el curso 2018-2019).

Resultados de la encuesta a egresados

Los resultados permiten valorar de manera muy positiva el programa DEGIN. El 100% de los alumnos está muy satisfecho con el trabajo de supervisión de los profesores del programa y con el seguimiento de su plan de actividades. También es muy positivo el hecho de que todos los egresados recomendarían el programa a futuros estudiantes.

Programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación

Informe anual de seguimiento Curso 2019-20

Los aspectos menos positivos son la falta de financiación y la opinión de los alumnos sobre cursar estudios en la UAM. Este último punto se debe, sin duda, al hecho de que el DEGIN es un programa de doctorado interuniversitario, por lo que algunos de los alumnos consultados estudiaron en la UPM o en la UCM y no tienen una experiencia directa del funcionamiento de la UAM. De esta forma, se observa una gran diferencia entre la valoración del DEGIN (el 100% recomendarían el programa) y la valoración de la UAM (un 33.3% no recomendaría la UAM a futuros estudiantes de doctorado).

Cuestión	Respuesta
Nacionalidad española	66.6%
Tuvo financiación para llevar a cabo su formación doctoral	33.3%
Realizó estancias en el extranjero como parte de la formación doctoral	67%
Comprensión del campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación	67%
Recibió una supervisión adecuada	100% totalmente de acuerdo
Su(s) director(es) ha(n) mostrado interés en tu educación doctoral	66.7% completamente; 33.3% en gran medida
Su(s) director(es) ha(n) discutido/abordado cuestiones metodológicas contigo	100% completamente de acuerdo
Su(s) director(es) ha(n) discutido hipótesis/teoría contigo	100% completamente de acuerdo
Su(s) director(es) ha(n) aportado críticas constructivas a tu investigación	100% completamente de acuerdo
Su(s) director(es) ha(n) discutido tus planes de futuro contigo	33.3% completamente; 66.7% en gran medida
Satisfacción con el seguimiento del plan de actividades durante la formación doctoral	100% muy satisfecho
Satisfecho con los estudios de doctorado en la UAM	100% totalmente de acuerdo
Recomendaría la UAM a futuros estudiantes de doctorado	33.3% sí; 33.3 probablemente sí; 33.3 no
Recomendaría el programa de doctorado a futuros estudiantes de doctorado	66.7% sí; 33.3 probablemente sí

Resultados de la encuesta intermedia

Los resultados de la encuesta intermedia arrojan cifras similares. Los alumnos que actualmente cursan el programa están satisfechos con la supervisión y seguimiento de sus directores, y recomendarían tanto los estudios en la UAM como los estudios en DEGIN a futuros alumnos.

Programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación

Informe anual de seguimiento Curso 2019-20

Cuestión	Respuesta
Nacionalidad española	40.0%
Tuvo financiación para llevar a cabo su formación doctoral	20.0%
Recibe una supervisión adecuada	80% totalmente de acuerdo; 20% de acuerdo
Su(s) director(es) ha(n) mostrado interés en tu educación doctoral	100% completamente de acuerdo
Su(s) director(es) ha(n) discutido/abordado cuestiones metodológicas contigo	60% completamente; 40% en gran medida
Su(s) director(es) ha(n) aportado críticas constructivas a tu investigación	80% completamente; 20% en alguna medida
Su(s) director(es) ha(n) discutido tus planes de futuro contigo	20% completamente; 40% en gran medida; 20% en alguna medida; 20% nada en absoluto
Satisfacción con el seguimiento del plan de actividades durante la formación doctoral	80% muy satisfecho; 20% No procede
Satisfecho con los estudios de doctorado en la UAM	60% totalmente de acuerdo; 40% de acuerdo
Recomendaría la UAM a futuros estudiantes de doctorado	80% sí; 20% probablemente sí
Recomendaría el programa de doctorado a futuros estudiantes de doctorado	80% sí; 20% probablemente sí

Quejas y sugerencias

En el DEGIN las sugerencias, quejas y felicitaciones es habitual, dadas las dimensiones del título, recogerlas de forma directa por los coordinadores locales del programa de doctorado en cada una de las tres universidades participantes (UAM, UCM y UPM).

Además todas las universidades cuentan con un buzón centralizado de recogida de sugerencias, quejas y reclamaciones y felicitaciones en relación con los servicios de la universidad, de forma que se unifica su recepción a través de una única vía y permite el seguimiento eficaz de las mismas (ver, por ejemplo, BOUAM nº 3 de 12 de abril de 2019 en el caso de la UAM).

4. Análisis de los datos derivados de los indicadores

Como se deriva de los indicadores anteriores, el Programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación de la UAM cuenta con una elevada demanda específica (la tasa de admisión sobre el número de solicitudes es inferior al 6%), lo que se debe atribuir al reconocido prestigio del programa dentro del campo de los estudios de innovación, así como al prestigio de las universidades y facultades involucradas, y a la calidad de los profesores en el panorama español.

Además, los indicadores de solicitudes de matrícula y la matrícula efectiva revelan que la demanda de este título es tanto nacional como internacional (el 78,47% de las solicitudes proviene de fuera de España), si bien las solicitudes procedentes del extranjero no siempre reúnen los requisitos exigidos o no alcanzan el nivel de formación requerido en el perfil recomendado del candidato para cursar con ciertas garantías de éxito el Doctorado. En este sentido, se debe destacar como un aspecto positivo lo atractivo del programa para estudiantes extranjeros.

El funcionamiento del Programa es continuo, fluido y plural, si bien la propia Comisión Académica del DEGIN detectó la conveniencia de articular su funcionamiento de una manera más formal y de impulsar la constitución de una Comisión de Calidad. Así la elaboración de un Reglamento Interno del Programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación que incluya, además de la Comisión Académica, la creación e implantación de una Comisión de Calidad se convierte en un objetivo a corto/medio plazo. Como indicadores de rendimiento, es importante señalar que sólo un estudiante ha manifestado expresamente el abandono del título.

Lo que se evidencia también es que, aunque en este curso se ha realizado la primera encuesta de satisfacción del DEGIN a los agentes participantes en el Programa de Doctorado (a doctorandos y directores), la información obtenida es demasiado escasa, sobre todo en relación con la opinión de los alumnos egresados, lo que dificulta la toma de decisiones basada en evidencias. Por lo tanto, se constata la necesidad de potenciar la realización de las encuestas con el fin de obtener dicha información.

Por lo que se refiere a los recursos tanto materiales como personales, el Programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación de la UAM dispone de recursos de un excelente nivel de calidad, respaldados por el alto nivel de las instituciones involucradas en él. Los medios de la facultad y la plantilla de profesorado son punteros en España, lo que sitúa a los doctorandos en una posición privilegiada a la hora de afrontar sus estudios. Respecto de este particular, se debe mantener el esfuerzo inversor en infraestructuras y equipamientos, así como mantener el elevado compromiso del personal docente del programa con el programa de Doctorado.

5. Identificación de puntos fuertes

A partir de la información disponible y previamente comentada, se identifican seis puntos fuertes destacados:

1. Alto grado de internacionalización de los estudiantes. El elevado porcentaje de solicitudes procedentes del extranjero evidencia el prestigio de estos estudios y su percepción en el exterior. Al mismo tiempo, la incorporación de doctorandos internacionales también supone un enriquecimiento para el propio programa, si bien se detectan dificultades que permitan convertir las solicitudes extranjeras en matrícula efectiva.
2. Programa atractivo para profesionales. El perfil de los doctorandos refleja que, en la mayoría de los casos, se trata de profesionales en activo, con un cierto número de años de experiencia acumulada, que quieren completar sus estudios con una formación altamente especializada y de carácter científico. Esta cualidad es signo de un elevado grado de motivación y compromiso que facilita el logro de la obtención del Doctorado.
3. El profesorado adscrito al programa. Se trata sin duda de uno de los principales aspectos positivos del título, como revelan el número creciente de publicaciones e investigaciones, así como el impacto de las mismas.
4. Un excelente nivel de resultados obtenidos, como refleja el requisito necesario para autorizar la defensa de la tesis: todos los doctorandos deben disponer de un artículo aceptado para publicación en una revista catalogada hasta el tercer cuartil en los listados del Journal of Citation Report (JCR) o del Scimago Journal Rank (SJR) o, en su defecto, la valoración positiva de dos expertos externos designados por la Comisión Académica del programa.
5. La labor de seguimiento continuo de la titulación que lleva a cabo la Comisión Académica y muy especialmente la Coordinación del Programa de Doctorado.
6. Apoyo administrativo propio, que permite al coordinador del título reducir las actividades de gestión del título, para proporcionar un mejor seguimiento y apoyo más personalizado a los alumnos y directores de tesis.

6. Propuestas de mejora

No obstante, es necesario continuar trabajando sobre algunos aspectos fundamentales para el título. A continuación se detallan las propuestas de mejora impulsadas por la Comisión Académica del DEGIN.

Programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación

Informe anual de seguimiento Curso 2019-20

- Es necesario elaborar un Reglamento Interno del Programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación que incluya, además de la existente Comisión Académica, la creación e implantación de una Comisión de Calidad.
- La realización de encuestas de satisfacción es un reto para la mejora continua de los programas de doctorado, reto si cabe aun mayor en el caso del DEGIN dada la complejidad que implica la recogida de datos de colectivos pertenecientes a tres universidades distintas. Incentivar una mayor respuesta de los alumnos (en particular, de los ya egresados en el DEGIN) es crucial para la retroalimentación sobre la evolución del programa.

7. Conclusiones

Los datos de que disponemos permiten dar una valoración inicial positiva de la situación actual del Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación. El Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación es un título demandado: por cada plaza disponible se reciben 16 solicitudes. La Comisión Académica, integrada por los Coordinadores del programa, vigila el proceso de admisión, que se realiza de acuerdo con las indicaciones públicas y objetivas a disposición de todos los interesados en la web del título. La baja tasa de abandono (un solo caso en 2019-2020), así como el número de tesis leídas reflejan la consecución de buenos resultados académicos por parte de los alumnos, a lo que contribuye la preparación de los docentes.

No obstante, como parte importante del sistema de garantía de calidad del título, es necesario continuar trabajando sobre algunos aspectos fundamentales para el título, que se detallan en el plan de mejora.

- Elaborar un Reglamento Interno del Programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación que incluya, además de la existente Comisión Académica, la creación e implantación de una Comisión de Calidad.
- Incentivar y potenciar la participación de los egresados del DEGIN en la realización de las encuestas de satisfacción del programa.

8. Documentación de referencia

- Actas de las reuniones de la Comisión Académica
- ANEXO: Plan de mejora detallado

ANEXO: PLAN DE MEJORA DETALLADO

PROPUESTAS DE MEJORA	
Objetivo	Delimitar el funcionamiento de la Comisión Académica de Doctorado e implementar una Comisión de Calidad del programa.
Descripción de la mejora	Elaborar un Reglamento Interno del Programa de Doctorado.
Responsable de la ejecución	Comisión Académica del Programa, Vicedecanos de Posgrado y Calidad.
Planificación temporal del desarrollo de la acción	
Inicio: diciembre 2020	Duración: 12 meses
Objetivo	Incrementar y actualizar la información que permita la toma de decisiones, coordinando a las tres instituciones participantes en el programa en la recogida de datos.
Descripción de la mejora	Incentivar la participación de los egresados del DEGIN en la realización de encuestas de satisfacción del programa.
Responsable de la ejecución	Escuelas de Doctorado de las tres instituciones, Coordinador del programa, Vicedecanos de Investigación y Calidad. Comisión Académica del Programa
Planificación temporal del desarrollo de la acción	
Inicio: diciembre 2020	Duración: 9 meses