

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS ECONÓMICO CUANTITATIVO

Mejoras introducidas en la titulación en el periodo 2020-2023

De acuerdo con lo recogido en los Informes de Seguimiento y Planes de Mejora del título para los cursos académicos 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023, así como en las actas de la Junta de Facultad, se han llevado a cabo las siguientes mejoras en el Máster en Análisis Económico Cuantitativo:

- **Revisión de las guías docentes** (cursos 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023), para la mejor adecuación de criterios de evaluación y contenidos a las especificidades de las asignaturas revisadas, velando por la coordinación de asignaturas para evitar tanto carencias como duplicidades. En el contexto específico de las asignaturas de Prácticas y Trabajo Fin de Máster, se ha protocolizado su evaluación a través de sendas rúbricas.
- **Ampliación del ámbito de las encuestas** al Personal de Administración y Servicios y a los estudiantes internacionales (curso 2021-2022). En el mes de febrero de 2022 se realizó la tercera encuesta al PAS, con el objeto de afianzar el análisis periódico del grado de satisfacción de este estamento con la calidad del servicio que ofrecen a estudiantes y profesores.
- **Reestructuración y ampliación temporal de los cursos de nivelación** para una mejor homogeneización del nivel de partida de los alumnos. Desde el curso 2021-2022 se ofrecen cursos de nivelación de microeconomía, macroeconomía, econometría y series temporales para los alumnos con perfil científico, y cursos de nivelación de optimización y series temporales para alumnos con perfil económico. Desde el curso 2022-2023, se ha ampliado la duración de estos cursos de dos a tres semanas, para una mejor asimilación de conceptos por parte del estudiantado.
- **Incorporación de instituciones relevantes al programa de prácticas** (progresivamente desde el curso 2020-2021)
- **Internacionalización del programa**, poniéndose en marcha desde el curso 2021-2022 una actividad de intercambio entre alumnos del máster y alumnos del máster homólogo en la Universidad Aix-Marseille.
- Aporte de soluciones a la **asignatura de Introducción al Big Data en Economía** (curso 2021-2022), dado su carácter estratégico en el contexto del máster.
- **Modificación de la oferta y combinación de asignaturas optativas en el tercer trimestre** para acomodar las sugerencias de profesores, estudiantes y empleadores (curso 2022-2023), optándose por una oferta rotatoria de dichas asignaturas en años alternos.