

“ÉTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN”

INFORMACIÓN GENERAL

Directores: José María Carrascosa y Elena Bogónez

Profesorado:

Carmen Madorrán Ayerra
Adrián Almazán Gómez
Carlos Sentís Castaño
Elena Bogónez Peláez
Yolanda Guerrero Navarrete
Pilar Montero López
José María Carrascosa Baeza
Ana García Díaz
Xavier Alamán Roldán
Carlos Giménez Romero
Manuel Álvaro Dueñas

Duración: 11 Sesiones semanales de 2 h de duración

Fechas de realización:

Inicio: 25 de septiembre 2019 de 16 a 18h

Finalización: 18 de diciembre 2019

OBJETIVOS

- Adquirir las bases conceptuales y terminológicas mínimas para poder reflexionar éticamente en torno a su actividad investigadora.
- Localizar y ponderar las consecuencias éticas, políticas y sociales de la investigación y del conocimiento.
- Analizar el valor social de la actividad investigadora y plantear el alcance y las consecuencias morales que de ella se derivan.
- Conocer los escenarios de conflicto moral en el ámbito de la investigación y familiarizarse con los principales paradigmas de diagnóstico y resolución de dichos problemas.
- Examinar las áreas principales de estudio en el ámbito de la ética de la investigación y del conocimiento.
- Problematicar los implícitos velados que inspiran nuestra sociedad del conocimiento y enfrentar críticamente los presupuestos sobre los que se asienta.
- Identificar los retos de la sociedad del conocimiento y fomentar la capacidad de predicción de los riesgos, posibilidades y oportunidades de la investigación futura.

CRITERIOS DE ADMISIÓN

Estar matriculado en un programa de doctorado de la Escuela de Doctorado de la UAM. Las plazas se asignarán por orden de inscripción. Se procurará que haya al menos 3 estudiantes de cada una de las 5 ramas en las que se dividen los programas de doctorado.

PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Se realiza a través de [Sigma](#). Módulo de Estudios Propios y formación continua.

- Plazo de preinscripción: 1 al 20 de julio de 2019. **PRORROGADO HASTA 5 SEPTIEMBRE**

Una vez admitido el alumno realiza la automatrícula.

- Fechas de matrícula: 24 julio al 10 septiembre de 2019

Número mínimo/máximo de alumnos: -/40

Precio de la inscripción: **Gratis**

CERTIFICADOS

La evaluación y concesión de un certificado de aptitud requerirá un 80% de asistencia (10 sesiones) y haber entregado una memoria de autoevaluación conforme a las directrices que se indicarán en el curso.

PLAN DE ESTUDIOS

Relación de sesiones semanales:

1. Ética y conocimiento: conceptos preliminares. Carmen Madorrán Ayerra (1 sesión).

En esta sesión se introducirán algunas nociones básicas en torno a la Ética como disciplina y se expondrán algunos de los paradigmas clásicos que han nutrido a nuestra tradición filosófica y moral. Esta exposición irá encaminada a evidenciar los estrechos vínculos existentes, tanto histórica como contemporáneamente, entre la ética y la construcción social y cultural del conocimiento.

2. Progreso científico y progreso moral. Adrián Almazán Gómez (1 sesión)

Esta sesión estará dedicada a problematizar el concepto de "progreso", intentando hacer visibles las tensiones y las contradicciones que son inherentes a dicha noción. Para ello se realizará un examen crítico del concepto y se elaborará un análisis comparado de las distintas formas en las que puede (e idealmente debiera) interpretarse, especialmente en relación al ámbito epistemológico y moral.

3. Formalización de la ética. Normativas, códigos, comités de ética. Carlos Sentís Castaño (1 sesión)

Se analizará cómo los principios éticos que rigen la investigación se han plasmado en una serie de normas y/o recomendaciones (Códigos de Buenas Prácticas), bajo la supervisión y asesoramiento de los Comités de Ética.

4. Integridad en la investigación y comunicación científica. Elena Bogónez Peláez (2 sesiones)

Análisis de las causas y consecuencias de la mala praxis en el desarrollo de la investigación y en la publicación de los resultados derivados de la misma, y de las situaciones en las que la integridad del investigador está sometida a mayores tensiones: registro de datos e interpretación de resultados, asignación de autoría, financiación, conflictos de interés.

5. Perspectiva de género e investigación. Yolanda Guerrero Navarrete y Pilar Montero López (1 sesión)

En esta sesión se analizarán dos ejes temáticos. i) El género de la investigación: datos sobre número de mujeres investigadoras, e instrumentos disponibles para incluir la perspectiva de género. ii) El género en la investigación: la variable género en el diseño de los proyectos de investigación y en la interpretación de los resultados.

6. Propiedad del conocimiento y ciencia abierta. José María Carrascosa Baeza (1 sesión)

En esta sesión se analizarán los límites del acceso al conocimiento publicado y los esfuerzos actuales encaminados a conseguir una ciencia diseminada en abierto y libremente accesible, con especial hincapié en el Plan S de la Unión Europea.

7. Propiedad del conocimiento y protección y uso de los datos personales. Ana García Díaz (1 sesión)

En esta sesión se abordarán temas relacionados con el Big Data, cómo adecuarnos al tratamiento de grandes volúmenes de datos, de dónde se extraen esos datos, qué fiabilidad tienen, cómo pueden ayudar la evolución en la ciencia, cuáles son las posibilidades de uso, cuáles son los agentes implicados, que protección merecen, etc. Además, se identificarán los valores que entran en conflicto en este ámbito.

8. Retos éticos de la inteligencia artificial. Xavier Alamán Roldán (1 sesión)

La sesión se centrará en el análisis de los dilemas éticos y las implicaciones sociales y económicas que suponen los nuevos desarrollos en inteligencia artificial y robótica.

9. Retos éticos en la investigación biomédica. José M. Carrascosa Baeza, Carmen Madorrán Ayerra, Elena Bogónez Peláez (2 sesiones)

A lo largo de las dos sesiones se analizarán las implicaciones éticas y sociales de los avances en edición génica, en particular mediante la tecnología CRISPR-Cas9, y de las investigaciones dirigidas al mejoramiento humano, la lucha contra el envejecimiento, y la extensión de la vida.

10. Retos éticos en la investigación en ciencias sociales: Antropología. Carlos Giménez Romero (1 sesión)

En esta sesión se abordarán las especificidades de la cuestión del compromiso y la responsabilidad en las ciencias humanas y sociales y se concretarán en la antropología sociocultural como una de ellas.

11. Retos éticos en la investigación en ciencias sociales: Historia. Manuel Álvaro Dueñas (1 sesión)

En esta sesión se analizarán algunos dilemas éticos y epistemológicos que deben afrontar los historiadores e historiadoras para hacer compatibles el rigor metodológico y su compromiso cívico y social. Se prestará especial atención a la relación entre la historia como ciencia social.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Cada una de las sesiones estará conducida por profesorado experto en la materia. Las sesiones tendrán dos horas de duración y se estructurarán de forma teórico-práctica. Antes de cada sesión se planteará una lectura mínima que servirá como punto de partida desde el que dará inicio la exposición teórica. Tras esta exposición, se aplicarán los contenidos a escenarios y circunstancias reales y reconocibles por parte del alumnado en el ámbito de su investigación, de forma que se facilite el debate, las preguntas, y la interacción entre los asistentes. Para cada sesión se proporcionará una bibliografía mínima de entre tres y cinco títulos para poder completar cada unidad formativa.

El curso se dará de alta en Moodle para facilitar el intercambio de materiales e información con los estudiantes. Para algunas de las sesiones, se habilitará en Moodle el acceso a la lectura de los documentos y su anotación/discusión colaborativa en grupos de estudiantes mediante la aplicación Perusall ([https://\(perusall.com/\)](https://(perusall.com/))).