¿CÓMO CONSEGUIR UN POSTDOC EN LA ACADEMIA? CUESTIONES PRÁCTICAS

Impartido por Josefa Zaldivar (Dpt. De Anatomía, Histología y Neurociencia), josefa.zaldivar@uam.es

1. Información sobre la actividad formativa

1.1. Nombre de la actividad

"¿Cómo conseguir un postdoc en la academia? Cuestiones prácticas"

1.2. Número de ECTS

0.5 ECTS (10 horas seminarios, 2.5 horas trabajo individual del alumno).

1.3. Modalidad de docencia

Online (vía plataforma Teams).

1.4. Fechas de preinscripción y matrícula.

Fechas de preinscripción: 22-26 de enero de 2024

Fechas de matrícula: 5-9 de febrero de 2024

Fechas de realización de la actividad: 20-24 de mayo de 2024.

Horario de 10 a 12 vía online (plataforma Teams).

1.5. Número de plazas

25 alumnos

1.6. Director

Dra. Josefa Zaldívar-Diez, investigadora postdoctoral "Margarita Salas" en el departamento de Anatomía, Histología y Neurociencia de la Facultad de Medicina.

2. Objetivos

Esta actividad formativa tiene como objetivo general ayudar a los/las estudiantes de doctorado especialmente a los que se encuentran en el último año en la búsqueda de una estancia postdoctoral tanto nacional como internacional.

2.1. Objetivos específicos

En línea con el objetivo general y siguiendo el documento Eurodoc Report (2018) Identifying Transferable Skills and Competences to Enhance Early-Career Researchers´Employability and Competitiveness, esta actividad formativa presenta los siguientes objetivos específicos:

- Career planning and assessment: esta actividad pretende guiar a los/las alumnos/as en el planeamiento de sus siguientes pasos en su carrera académica, así como darles criterios que les ayuden en la toma de decisiones.
- Job application: esta actividad pretende guiar a los/las alumnos/as en la solicitud para diferentes posiciones postdoctorales, especialmente en la solicitud de becas postdoctorales tanto nacionales como internacionales.
- Job searching: esta actividad pretende guiar a los/las alumnos/as sobre cómo encontrar ofertas para puestos postdoctorales.

3. Plan de estudios

La actividad se organiza en 5 seminarios online de 2 horas de duración. Por otro lado, los alumnos tienen que realizar una tarea de evaluación de manera individual que se presentará una vez se haya finalizado la actividad. El plan de estudios se detalla a continuación:

Día 1. Introducción y planteamiento general.

- Preguntas fundamentales
- Plan de ruta
- ¿Cómo afrontar la búsqueda de postdoc?

Día 2. ¿Cómo elegir un grupo para hacer una estancia postdoctoral?

- Preguntas previas
- Criterios para la elección de grupo
- Email de presentación al jefe de grupo.

Día 3. Convocatorias postdoctorales nacionales.

- Programa Juan de la Cierva y Ramón y Cajal
- Becas específicas del Instituto de Salud Carlos III.
- Becas autonómicas.
- Otras becas.

Día 4. Convocatorias postdoctorales internacionales.

- Beca de la Fundación Ramón Areces.
- Beca de la Fundación Alfonso Martín Escudero.
- Beca de la Fundación Rafael del Pino.
- Otras becas.

Día 5. Acciones Marie Sklodowska-Curie

Seminario impartido por el Dr. David Alcántara. El Dr. David Alcantára es el fundador de la Sociedad para el Avance Científico (SACSIS) (Asociación – SACSIS), a través de esta asociación se imparte el curso especializado en las Acciones Marie Sklodowska-Curie (MSCA). En su seminario el Dr. Alcántara cubrirá los aspectos generales de las MSCA. El Dr. Alcántara ha sido beneficiario de dos MSCA y es evaluador del European Research Council para las MSCA. Por la tanto, se trata de un auténtico experto en el tema.

Finalmente, recalcar en el plan de estudios que la directora de la actividad, la Dra. Josefa Zaldívar-Diez tiene una amplia experiencia en la solicitud de becas postdoctorales. La Dra. Josefa Zaldívar-Diez ha sido beneficiaria de una beca postdoctoral de la Fundación Alfonso Martín Escudero en Alemania y también fue seleccionada en el Programa Juan de la Cierva. Actualmente, es beneficiaria de una beca postdoctoral "Margarita Salas" en la UAM.

4. Tipo de evaluación

Los/las estudiantes de doctorado tendrán que presentar una vez finalizada la actividad una tarea evaluadora. Esta tarea consistirá en la redacción de una carta/email de presentación para un jefe de grupo por el cual los/las estudiantes tengan interés.

Los criterios de evaluación son los siguientes:

- Alto nivel de conexión entre el estudiante y el grupo de interés. Lo cual implica analizar en detalle los posibles grupos de interés para encontrar una propuesta de investigación común.
- Redacción de dicho email según las recomendaciones impartidas durante la actividad formativa.

Por otro lado, también se evaluarán positivamente el interés y participación de los/las estudiantes durante los seminarios online.

La carta o email tiene como plazo máximo para ser entregada hasta el 31 de Mayo de 2024.