

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Programa de formación transversal

Datos:

- Título de la actividad formativa: Taller de redacción de textos científicos
- Número de horas ofertadas: 8 horas presenciales
- Equivalencia en ECTS: 1 ECTS (8h presenciales y 17 h trabajo del estudiante)
- Fechas de impartición: 06/02/2024 y 13/02/2024. De 10:00 a 14:00.
- Lugar: en un aula a determinar de la Facultad de Psicología
- Contacto: maria.sotillo@uam.es y gemma.minero@uam.es

Descripción:

- Justificación de la actividad: Las competencias de redacción de textos son fundamentales para la formación doctoral y el desarrollo de la carrera investigadora a lo largo de sus diferentes etapas, tanto para la elaboración de la tesis doctoral y su defensa, como para las producciones textuales que se deriven de ella. Los programas de doctorado deben garantizar que las/os estudiantes tengan acceso a seminarios y cursos de calidad en este ámbito, donde adquieran herramientas de comunicación escrita clave para su desarrollo académico y profesional y tengan oportunidad de trabajar elaboraciones propias de forma teórico-práctica.
- Año dentro de la formación doctoral en la que se imparte de manera preferente: desde la 2ª tutela.
- Competencias y resultados de aprendizaje:
 - DB12 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.
 - CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.
- Metodología (con especificación de la dedicación del estudiante): se trabajará con una metodología participativa con elementos teóricos y prácticos
- Idioma de impartición: castellano
- Formato (presencial/online/híbrido): presencial
- Responsable-s de la actividad: Jose Miguel Fernández Dols (Catedrático de Psicología Social. Formador en actividades para fomentar competencias de presentación científica, Facultad de Psicología, UAM).
- Docentes: Sergio Escorial Martín (Profesor Titular de la UCM. Facultad de Psicología. Departamento de Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento) y Jose Miguel Fernández Dols (Catedrático de Psicología Social. Formador en actividades para fomentar competencias de presentación científica, Facultad de Psicología, UAM).

Procedimiento de control:

- Indicar el modo en el que se va a controlar la participación y el aprovechamiento por parte del doctorando
 - Garantía de calidad: se enviará un cuestionario de evaluación anónimo tras la realización de la actividad. Puede consultarse en [este enlace](#).
 - Criterios de evaluación: se considerarán como criterios de evaluación la satisfacción global con la sesión, la utilidad percibida, la utilidad de la documentación entregada, el interés de los contenidos, la utilidad para la elaboración de la tesis doctoral, la satisfacción global con el ponente, el nivel de conocimiento del ponente percibido, el nivel de preparación, organización y estructuración de la sesión, la capacidad de transmisión del ponente, la promoción de la participación del alumnado y la promoción del interés del alumnado por la temática del curso.

Plan de estudios o contenidos (cronograma básico):

El objetivo principal es ayudar a los estudiantes a mejorar su capacidad de comunicación cuando tengan que escribir sus informes, sus artículos científicos o su tesis doctoral. Abordaremos desde los aspectos más básicos relacionados con las características de un texto científico hasta los aspectos más formales relacionados con la estructura del manuscrito y el formato APA. Analizaremos las fases que se suele seguir en el proceso de publicación de artículos científicos, desde los criterios para la elección de la revista a la que enviar nuestro trabajo hasta pautas para enfrentarse al proceso de revisión tras el feedback de los revisores. El grueso del taller estará centrado en aspectos vinculados con la redacción escrita de documentos académicos y científicos. Aquí nos centraremos en la jerarquía del texto científico, en las unidades constituyentes y en la ordenación para hacer más legible el documento. Veremos los principales errores normativos que se pueden cometer según la RAE y practicaremos para su uso correcto. Asimismo presentaremos los criterios APA e igualmente trabajaremos sobre ellos. Finalmente trabajaremos sobre la fase de revisión del texto desde tres puntos de vista: 1) los contenidos, 2) la legibilidad y 3) la maquetación. El índice de contenidos que he seguido en este tipo de acciones formativas es el siguiente:

1. Introducción
2. La jerarquía del texto
3. Limpieza del texto
4. Revisión del texto
5. El formato APA (7ª edición)

CV del ponente:

Sergio Escorial Martín es licenciado en Psicología por la UAM (2001). Su actividad docente se inicia en 2003 como becario FPU. En 2005 es contratado como profesor del C.E.S Cardenal Cisneros y en 2009 obtiene una plaza de Profesor Asociado en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la UCM. Actualmente sigue vinculado a ese Departamento como Profesor Titular de Universidad. Desde 2015 hasta la actualidad ha obtenido el certificado de Excelencia Docente. La media de sus evaluaciones en DOCENTIA en la UCM hasta la fecha está en 93,70 (sobre 100). Su formación de doctorado se centró en aspectos relacionados con la metodología en la investigación psicológica. En 2008 obtuvo el título de Doctor en Psicología por la UAM, dentro del programa de Doctorado de Ciencia de la Conducta, con la calificación de Sobresaliente Cum Laude recibiendo, además, la distinción de Premio Extraordinario de Doctorado. Su actividad investigadora se plasma en varios proyectos de investigación. Ha publicado más de 40 artículos en revistas indexadas en JCR y ha presentado más de 100 trabajos en congresos científicos. A lo largo de su trayectoria ha recibido más de una decena de premios de investigación.