

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### *Programa de formación transversal*

#### Datos:

- Título de la actividad formativa: Introducción al meta-análisis
- Número de horas ofertadas: 4 horas presenciales
- Equivalencia en ECTS (a rellenar por la Escuela de Doctorado de la UAM): 0,5 ECTS (4 h presenciales y 8,5 horas de trabajo del estudiante)
- Fechas de impartición: 6 de marzo, horario de tarde (de 16 a 20)
- Lugar: un aula a determinar de la Facultad de Psicología
- Contacto: [maria.sotillo@uam.es](mailto:maria.sotillo@uam.es) y [gemma.minero@uam.es](mailto:gemma.minero@uam.es)

#### Descripción:

- Justificación de la actividad: El número de artículos científicos que se publican cada año crece de manera exponencial en todos los ámbitos de conocimiento. Es por esta razón que, en diversas ocasiones, es necesario resumir toda la información publicada relativa a una determinada pregunta de investigación para así establecer conclusiones generales que permitan seguir acumulando conocimiento en ese ámbito. Es por esta razón que, alrededor de los años 80, surgió la disciplina del meta-análisis, técnica estadística que se puede aplicar para combinar los datos cuantitativos de varios estudios que han explorado la misma pregunta de investigación. Esta metodología es transversal a todos los ámbitos de conocimiento, y es recurrentemente utilizada en publicaciones de diversas áreas: medicina, sociología, psicología, economía, biología, etc. Puesto que es una técnica aplicable en diversos ámbitos, es probable que suscite gran interés para los alumnos/as de distintos programas de doctorado de la universidad.
- Año dentro de la formación doctoral en la que se imparte de manera preferente: desde primera tutela
- Criterios de admisión: de mayor a menor año de tutela y, dentro del criterio previo, por orden de inscripción
- Competencias y resultados de aprendizaje: La metodología de meta-análisis es una herramienta crucial en el inicio de muchas tesis doctorales para poder conocer la situación del estado de la cuestión. Se espera que los/as asistentes al curso se inicien en esta metodología, resuelvan sus dudas iniciales, sean capaces de plantear un meta-análisis de su tema de estudio y sepan qué pasos han de seguir. Todo ello se evaluará al finalizar la sesión.
- Metodología (con especificación de la dedicación del estudiante): se trabajará con una metodología participativa con elementos teóricos y prácticos.
- Idioma de impartición: castellano
- Formato (presencial/online/híbrido): exclusivamente presencial
- Responsable-s de la actividad: Juan Botella (Catedrático de Metodología. Experto en meta-análisis, Facultad de Psicología, UAM)
- Docentes: Belén Fernández Castilla (ponente) y Juan Botella (Catedrático de Metodología. Experto en meta-análisis, Facultad de Psicología, UAM)
- Nº deseable de asistentes: 25

#### Procedimiento de control:

- Indicar el modo en el que se va a controlar la participación y el aprovechamiento por parte del doctorando
  - Garantía de calidad: se enviará un cuestionario de evaluación anónimo tras la realización de la actividad. Puede consultarse en este enlace.
  - Criterios de evaluación: se considerarán como criterios de evaluación la satisfacción global con la sesión, la utilidad percibida, la utilidad de la documentación entregada, el interés de los contenidos, la satisfacción global con el ponente, el nivel de conocimiento del ponente percibido, el nivel de preparación, organización

**Plan de estudios o contenidos (cronograma básico):**

- Parte 1. ¿Qué es el meta-análisis?  
Definición de meta-análisis y breve revisión de todas sus fases
- Parte 2. Tamaños del efecto  
Explicación sobre cómo obtener diversos tamaños del efecto (*d* de Cohen, correlación de Pearson, razón de ventajas) utilizando para ello la información disponible en los estudios.
- Parte 3. Modelos de meta-análisis  
Explicación de los modelos estadísticos existentes para llevar a cabo un meta-análisis, y demostración con el software libre JAMOVI.
- Parte 4. Calidad y sesgo de publicación  
Explicación del sesgo de publicación y cómo detectarlo (utilizando el software libre JAMOVI), y repaso de los instrumentos más relevantes para medir la calidad de los estudios.

## Belén Fernández Castilla

Curriculum Vitae – Noviembre 2022  
Departamento de Metodología de las Ciencias del  
Comportamiento y de la Salud  
Universidad Nacional de Educación a Distancia  
Juan del Rosal, 10, 28040 Madrid, Spain  
ORCID: 0000-002-3451-0637  
[bfcastilla@psi.uned.es](mailto:bfcastilla@psi.uned.es) / [bfcastilla@gmail.com](mailto:bfcastilla@gmail.com)

### **POSICIONES ACADÉMICAS**

---

- Desde septiembre 2021. Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
  - **Profesor ayudante doctor.**
  - Desde junio 2022 hasta la actualidad: Secretaría académica del Máster Interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud desde junio 2022 hasta la actualidad.
- Junio 2021 – agosto 2021. Departamento de Psicología y Ciencias de la Educación, Universidad KU Leuven (Bélgica).
  - **Beca post doctoral propia de la KU Leuven.** Número de beca PDM/20/054.
- Febrero 2020- junio 2020. Facultad de Psicología, Universidad Internacional de la Rioja
  - **Supervisora** de trabajos de fin de máster del Máster de Psicología General Sanitaria

- Septiembre 2015 – agosto 2019. Departamento de Psicología y Ciencias de la Educación, Universidad KU Leuven (Bélgica)
  - **Beca predoctoral FWO**, Número de beca G.0798.15N.
- Septiembre 2012 – septiembre 2013. Departamento de Psicología Social, Universidad Complutense de Madrid
  - **Asistente de investigación** en el proyecto LYRE (Moral Psychology and Partner Violence).

## **EDUCACIÓN**

---

- Universidad KU Leuven (Bélgica)
  - **Doctorado en Psicología y Ciencias de la Educación** (centrado en estadística), Septiembre 2015 – Agosto 2019. Título de la tesis: *Models and Techniques for the Meta-Analysis of Dependent Effect Sizes* (Modelos y Técnicas para Meta-Analizar Tamaños del Efecto Dependientes).
- Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, y UNED (España).
  - **Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud**, Septiembre 2013 – Junio 2015 (Nota media = 9.07 /10).
- Rijksuniversiteit University of Groningen (Holanda)
  - **Programa Erasmus** Septiembre 2011 – Agosto 2012.
- Universidad Complutense de Madrid (España).
  - **Licenciatura en Psicología**, Septiembre 2008 – Junio 2013 (Nota media = 7.20/10).

## **ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN**

---

- Estancia de investigación en el Collegue of Education (Universidad de Iowa), en el grupo de investigación liderado por el profesor Ariel Aloe. Marzo 2019 – Abril 2019.

## **INVESTIGACIÓN DE INTERÉS**

---

- Meta-análisis, modelos multinivel, replicabilidad de la ciencia.
-

## **PUBLICACIONES**

---

- Artículos publicados
- <sup>30</sup>Panadero, E., Jonsson, A., Pinedo, L., **Fernández-Castilla, B.** (2023). Effects of rubrics on academic performance, self-regulated learning and self-efficacy: A meta-analytic review. *Educational Psychology Review*. Accepted for publication.
- <sup>29</sup>Petkari, E., Martín-María, N., Sánchez-Gutiérrez, T., **Fernández-Castilla, B.** & Calvo, A. (2023). A Meta-analysis of Cognitive Interventions for Patients with Recent Onset Psychosis: Are they Effective for Improving Functioning? *Psychological Medicine*. Accepted for publication.
- <sup>28</sup>Bustamante, J. C., **Fernández-Castilla, B.**, & Alcaraz-Iborra, M. (2023). Relation between executive functions and screen time exposure in under 6-year-olds: A meta-analysis. *Computers in Human Behavior*, 107739.
- <sup>27</sup>Yan, Z., Lao, H., Panadero, E., **Fernández-Castilla, B.**, Yang, L., Yang, M. (2022). Effects of self-assessment and peer-assessment interventions on academic performance: A meta-analysis. *Educational Research Review*. Accepted for publication.
- <sup>26</sup>**Fernández-Castilla, B.** & Van den Noortgate, W. (2022). Network meta-analysis in psychology and educational sciences: A systematic review of their characteristics. *Behavior and Research Methods*. Advance online publication: <https://doi.org/10.3758/s13428-022-01905-5>
- <sup>25</sup>Manolov, R., Tanious, R., & **Fernández-Castilla, B.** (2022). A proposal for the assessment of replication of effects in single-case experimental designs. *Journal of Applied Behavior Analysis*. Publicado online: <https://doi.org/10.1002/jaba.923>
- <sup>24</sup>Barbosa-Mendes, A., Jamshidi, L., Van den Noortgate, W., **Fernández-Castilla, B.** (2022). Network Meta-Analysis for Single-Case Design Studies: An Illustration. *Evaluation & the Health Professions*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/01632787211067532>
- <sup>23</sup>De Looft, P., Cornet, L. J. M., de Kogel C. H., **Fernández-Castilla, B.**, Embregts, P. J. C. M., Didden, R., Nijman, H. L. I. (2022). Heart Rate and Skin Conductance Associations with Physical Aggression, Psychopathy, Antisocial Personality Disorder and Conduct Disorder: An Updated Meta-Analysis. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 132, 553-582. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.11.003>
- <sup>22</sup>Cano-López, J. B., García-Sancho, E., **Fernández-Castilla, B.**, & Salguero, J. M. (2021). Empirical evidence of the metacognitive model of rumination and depression in clinical and non-clinical samples: A systematic review and meta-analysis. *Cognitive Therapy and Research*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s10608-021-10260-2>

- <sup>21</sup>Jamshidi, L., Heyvaert, M., Declercq, L., **Fernández-Castilla, B.**, Ferron, B., Moeyaert, J. M., et al. (2020). A systematic review of single- case experimental design meta-analyses: Characteristics of study designs, data, and analyses. *Evidence-based Communication Assessment and Intervention*.
- <sup>20</sup>Declercq, L., Jamshidi, L., **Fernandez-Castilla, B.**, Moeyaert, M., Beretvas, S. N., Ferron, J. M., & Van den Noortgate, W. (2020). Multilevel Meta-Analysis of Individual Participant Data of Single-Case Experimental Designs: One-Stage versus Two-Stage Methods. *Multivariate Behavioral Research*, 1-20. <https://doi.org/10.1080/00273171.2020.1822148>
- <sup>19</sup>Kivikangas, J. M., **Fernández-Castilla, B.**, Järvelä, S., Ravaja, N., & Lönnqvist, J. E. (2021). Moral foundations and political orientation: Systematic review and meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 147(1), 55-94. <https://doi.org/10.1037/bul0000308>.
- <sup>18</sup>**Fernandez-Castilla, B.**, Aloe, A. M., Declercq, L., Jamshidi, L., Beretvas, S. N., Onghena, P., & Van den Noortgate, W. (2021). Estimating Outcome-Specific Effects in Meta-Analyses of Multiple Outcomes: A Simulation Study. *Behavior Research Methods*, 53, 702-717. <https://doi.org/10.3758/s13428-020-01459-4>
- <sup>17</sup>Said-Metwaly, S., **Fernández-Castilla, B.**, Kyndt, E., Van den Noortgate, W. (2020). Does the fourth-grade slump in creativity actually exist? A meta-analysis of the development of divergent thinking in school-age children and adolescents. *Education Psychology Review*, 33, 275-298. <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09547-9>
- <sup>16</sup>**Fernández-Castilla, B.**, Declercq, L., Jamshidi, L., Beretvas, N. S., Onghena, P. & Van den Noortgate, W. (2020). Visual representations of meta-analysis of multiple outcomes: Augmentations to forest plots, funnel plots, and caterpillar plots. *Methodology*, 16(4), 299-315. <https://doi.org/10.5964/meth.4013>
- <sup>15</sup>Jamshidi, L., Declercq, L., **Fernández-Castilla, B.**, Ferron, J. M., Moeyaert, M., Beretvas, S. N., & Van den Noortgate, W. (2019). Multilevel meta-analysis of multiple regression coefficients from single-case experimental studies. *Behavior Research Methods*, 58, 2008-2019. <https://doi.org/10.3758/s13428-020-01380-w>
- <sup>14</sup>**Fernandez-Castilla, B.**, Jamshidi, L., Declercq, L., Beretvas, S., Onghena, P., Van den Noortgate, W. (2020). The Application of Meta-Analytic (Multi-Level) Models with Multiple Random Effects: A Systematic Review. *Behavior Research Methods*, 52, 2031-2052. <https://doi.org/10.3758/s13428-020-01373-9>
- <sup>13</sup>Sanchez-Gutierrez, T., **Fernandez-Castilla, B.**, Barbeito, S., Gonzalez-Pinto, A., Becerra-Garcia, J. A., & Calvo, A. (2019). Cannabis use and nonuse in patients with first-episode psychosis: A systematic review and meta-analysis of studies comparing neurocognitive functioning. *European Psychiatry*, 63(1), e6. <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2019.9>
- <sup>12</sup>Jamshidi, L., Declercq, L., **Fernández-Castilla, B.**, Ferron, J. M., Moeyaert, M., Beretvas, S. N., & Van den Noortgate, W. (2019). Bias Adjustment in Multilevel Meta-Analysis of Standardized Single-Case Experimental Data. *Journal of Experimental Education*, 89, 344-361. <https://doi.org/10.1080/00220973.2019.1658568>

- <sup>11</sup>Said-Metwaly, S., **Fernández-Castilla, B.**, Kyndt, E., Van den Noortgate, W. (2019). Testing conditions and creative performance: Meta-Analyses of the impact of Time Limits and Instructions. *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, *14*, 15-38. <https://doi.org/10.1037/aca0000244>
- <sup>10</sup>**Fernandez-Castilla, B.**, Declercq, L., Jamshidi, L., Beretvas, S. N., Onghena, P., & Van den Noortgate, W. (2021). Detecting selection bias in meta-analyses with multiple outcomes: A simulation study. *Journal of Experimental Education*. *89*, 125-144. <https://doi.org/10.1080/00220973.2019.1582470>
- <sup>9</sup>Maes, M., Nelemans, S. A., Danneel, S., **Fernández-Castilla, B.**, Van den Noortgate, W., Goossens, L., & Vanhalst, J. (2019). Loneliness and social anxiety across childhood and adolescence: Multilevel meta-analyses of cross-sectional and longitudinal associations. *Developmental Psychology*, *55*, 1548-1565. <http://dx.doi.org/10.1037/dev0000719>.
- <sup>8</sup>Said-Metwaly, S., **Fernández-Castilla, B.**, Kyndt, E., Van den Noortgate, W. (2018). The factor structure of the figural Torrance tests of creative thinking: A meta-confirmatory factor analysis. *Creativity Research Journal*, *30*, 352-230. <https://doi.org/10.1080/10400419.2018.1530534>.
- <sup>7</sup>**Fernandez-Castilla, B.**, Aloe, A. M., Declercq, L., Jamshidi, L., Beretvas, S. N., Onghena, P., & Van den Noorgate, W. (2019). Concealed correlations meta-analysis: A new method for synthesizing standardized regression coefficients. *Behavior Research Methods*, *51*, 316-331. <https://doi.org/10.3758/s13428-018-1123-7>.
- <sup>6</sup>Declercq, L., Jamshidi, L., **Fernandez-Castilla, B.**, Beretvas, S. N., Moeyaert, M., Ferron, J. M., Van den Noorgate, W. (2018). Analysis of Single-Case Experimental Count Data Using the Lineal Mixed Effects Model: A Simulation Study. *Behavior Research Methods*, *51*, 2477-2497. <https://doi.org/10.3758/s13428-018-1123-7>.
- <sup>5</sup>**Fernandez-Castilla, B.**, Maes, M., Declercq, L., Jamshidi, L., Beretvas, S. N., Onghena, P., & Van den Noorgate, W. (2019). A demonstration and evaluation of the use of Cross-Classified Random Effects Models for meta-analysis. *Behavior Research Methods*, *51*, 1286-1304. <https://doi.org/10.3758/s13428-018-1063-2>.
- <sup>4</sup>Van Cleemput, E., Vanierschot, L., **Fernández-Castilla, B.**, Honnay, O., Somers, B. (2018). The functional characterization of grass- and shrubland ecosystems using hyperspectral remote sensing: trends, accuracy and moderating variables. *Remote Sensing of Environment*, *209*, 747-763. <https://doi.org/10.1016/j.rse.2018.02.030>.
- <sup>3</sup>López-Pérez, B., **Fernández-Castilla., B.** (2017). Children's and Adolescents' Conceptions of Happiness at School and Its Relation with Their Own Happiness and Their Academic Performance. *Journal of Happiness Studies*, *19*, 1811-1830. <https://doi.org/10.1007/s10902-017-9895-5>.

<sup>2</sup>Jamshidi, L., Heyvaert, M., Declercq, L., **Fernández-Castilla, B.**, Ferron, J. M., Moeyaert, M., Bereyvas, S. N., Onghena, P., Van den Noortgate, W (2017). Methodological quality of meta-analyses of single-case experimental studies. *Research in Developmental Disabilities, 79*, 97-115. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2017.12.016>.

<sup>1</sup>Open Science Collaboration (2015). Estimating the reproducibility of psychological science. *Science, 349*. <https://doi.org/10.1126/science.aac4716> [listed as an author].

## **PRESENTACIONES**

---

Presentaciones orales en conferencias (primera autora) en orden cronológico inverso:

- <sup>14</sup>**Fernández-Castilla, B.**, & Van den Noortgate, W. (2023, Julio). *Network meta-analysis in psychology and educational sciences: A systematic review of their characteristics*. Oral presentation at the 10<sup>th</sup> European Congress of Methodology (EAM), that took place in Gent, Belgium.
- <sup>13</sup>**Fernández-Castilla, B.**, & Van den Noortgate, W. (2023, Julio). *Network meta-analysis in psychology and educational sciences: A systematic review of their characteristics*. Oral presentation at the meeting of the Society of Research Synthesis Methodology, Paris, France.
- <sup>12</sup>**Fernández-Castilla, B.**, Zin, Y., Lao, H. & Panadero, E. (2022, Julio). *Meta-análisis en red aplicado a investigación en educación: Potenciales y limitaciones*. Presentación oral en el XVI congreso de la Asociación Española de Metodología (AEMCCO) en, Teruel, España.
- <sup>11</sup>**Fernández-Castilla, B.**, & Van den Noortgate, W. (2022, Julio). *Una revisión sistemática de las características de los meta-análisis en red publicados en Psicología y Ciencias de la Educación*. Presentación oral en el XVI congreso de la Asociación Española de Metodología (AEMCCO) en, Teruel, España.
- <sup>10</sup>**Fernández-Castilla, B.**, Jung Yeon Park & Van den Noortgate, W. (2021, Julio). *The Use of Mixture Random-Effect Models in Meta-Analysis: A Follow-Up Simulation Study* Presentación oral en el IX Congreso de la Asociación Europea de Metodología en Valencia, España.
- <sup>9</sup>**Fernández-Castilla, B.**, Jung Yeon Park & Van den Noortgate, W. (2021, Abril). *The Use of Mixture Random-Effect Models in Meta-Analysis: A Follow-Up Simulation Study*. Trabajo presentado en una mesa redonda en la Conferencia de la *American Educational Research Association (AERA)*, que tuvo lugar de forma virtual.
- <sup>8</sup>**Fernández-Castilla, B.**, & Van den Noortgate, W. (2019, Julio). *Multilevel models in meta-analysis: A systematic review of their application and suggestions*.

Presentación oral en el XVI Congreso Nacional de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud en Madrid, España.

<sup>7</sup>**Fernández-Castilla, B.,** & Van den Noortgate, W. (2019, Mayo). *Multilevel models in meta-analysis: A systematic review of their application and suggestions*. Presentación oral en la Conferencia *Research Synthesis* en Dubrovnik, Croacia.

<sup>6</sup>**Fernández-Castilla, B.,** & Van den Noortgate, W. (2019, Abril). *Detecting publication and reporting bias in meta-analyses with dependent effect sizes: A simulation study*. Presentación oral en la Conferencia de la *American Educational Research Association* (AERA) en Toronto, Canadá.

<sup>5</sup>**Fernández-Castilla, B.,** & Van den Noortgate, W. (2018, Julio). *Detecting publication and reporting bias in meta-analyses with dependent effect sizes: A simulation study*. Presentación oral en el Congreso de la Asociación Europea de Metodología en Jena, Alemania.

<sup>4</sup>**Fernández-Castilla, B.,** & Van den Noortgate, W. (2018, Abril). *Concealed Correlations Meta-Analysis approach: A new method for synthesizing standardized regression coefficients*. Trabajo presentado en una mesa redonda en la Conferencia de la *American Educational Research Association* (AERA) en Nueva York, EEUU.

<sup>3</sup>**Fernández-Castilla, B.,** & Van den Noortgate, W. (2016, Julio). *Cross-classified meta-analytic models*. Presentación oral en el Congreso de la Asociación Europea de Metodología en Palma de Mallorca, España.

<sup>2</sup>**Fernández-Castilla, B.,** Santos, D. y Open Collaboration Science (2015, Julio). *Estimando la replicabilidad de los estudios empíricos en psicología: Un meta-análisis con 100 réplicas*. Presentación oral en el XIV Congreso Nacional de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud en Palma de Mallorca, España.

<sup>1</sup>**Fernández-Castilla, B.** (2015, Julio). *Meta-análisis multivariado: una aplicación a la predicción del desempeño laboral*. Presentación oral en el XIV Congreso Nacional de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud en Palma de Mallorca, España.

Presentaciones orales en conferencias y posters en orden cronológico inverso:

<sup>8</sup>Barbosa Mendes, A., Jamshidi, L., Van den Noortgate, W., & **Fernández-Castilla, B.** (2021, Julio). *Network meta-analysis for single case design studies: An illustration*. Presentación oral en el IX Congreso de la Asociación Europea de Metodología en Valencia, España.

<sup>7</sup>Said-Metwaly, S., **Fernández-Castilla, B.,** Kyndt, E., & Van den Noortgate, W. (2019, Mayo). *Do Slumps in Creativity actually exist? A Meta-Analysis of the Development of School Student' Creativity*. Presentación oral en la conferencia *Research Synthesis* en Dubrovnik, Croacia.



- <sup>6</sup>Said-Metwaly, S., **Fernández-Castilla, B.**, Kyndt, E., & Van den Noortgate, W. (2018, Junio). *How do testing conditions affect creative performance? Meta-analyses of the Effects of Time Limits and Instructions*. Presentación oral en la Conferencia *Research Synthesis* en Trier, Alemania.
- <sup>5</sup>Amezcuva-Valmala, N., **Fernández-Castilla, B.**, Orient, E., Casanova, C., Colmenares, F. (2017, Octubre). *Coding and analyzing conflict management strategies in all-male chimpanzees and gorilla groups in captivity*. Presentación oral en la VI Conferencia Iberoamericana de Primatología, Burgos, España.
- <sup>4</sup>Said-Metwaly S., **Fernández-Castilla, B.**, Kyndt E., Van den Noortgate, W. (2017, Octubre). *Testing the Factor Structure of the Torrance Tests of Creative Thinking – Figural Form: a Meta-Confirmatory Factor Approach*. Póster presentado en la Conferencia *Creativity and Innovation Week* en Nijmegen , Holanda.
- <sup>3</sup>Cornillie, F., **Fernández-Castilla, B.** (2017, Mayo). *Using survival analysis to explain dropout in autonomous CALL practice with web-based mini-games*. Presentación oral en CALICO: Multilingualism and Digital Literacies, Arizona, EEUU.
- <sup>2</sup>**Fernández-Castilla, B.**, Belmans, E., & Van den Noortgate, W. (2016, Abril). *Cross-classified meta-analytic models: A simulation study*. Póster presentado en la Conferencia de *American Educational Research Association (AERA)*, Washington, EEUU.
- <sup>1</sup>Amezcuva-Valmala, N., de Echegaray y Díaz de Otazu J., **Fernández-Castilla, B.**, Casanova, C., Colmenares, F. (2014, Marzo) Types of aggressive dominance in an all-male colony of chimpanzees: intensity, frequency, duration and direction of aggression. Póster presentado en el XXVIIe coloquio de la *Société Francophone de Primatologie* en Poitiers, Francia.

## **EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA**

- **2021-2022: Profesor ayudante doctor en UNED.**
  - Profesora de la asignatura *Introducción al Análisis de Datos* en el Grado de Psicología en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
  - Profesora de la asignatura *Métodos Informáticos, Meta-Análisis, y Modelos Lineales* en el Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud (UCM, UAM y UNED).
  - Profesora de la asignatura *Métodos Informáticos* en el Máster de Investigación en Psicología (UNED).
- **2020-2021:** Profesora en el Instituto Empresa (Madrid y Segovia, España) de la asignatura “*Probability and Statistics for the Real World*” (Sesiones teórico-prácticas) por un total de 52.5 horas.

- **2016-2019:** Sesiones prácticas de Estadística I (30 horas) en el Grado de Psicología y Ciencias de la Educación en la Universidad KU Leuven (Bélgica).
- **2016-2019:** Sesiones prácticas de Estadística II (30 horas) en el Grado de Psicología y Ciencias de la Educación en la Universidad KU Leuven (Bélgica).

## **TALLERES, CURSOS Y CHARLAS IMPARTIDAS**

---

- <sup>8</sup>**Fernández-Castilla, B.** (2023, Enero). *Meta-análisis*. Seminario impartido en el Máster Universitario de Psicología General Sanitaria en la Universidad Alfonso X el Sabio (duración: 5 horas, impartido a 4 grupos).
- <sup>8</sup>**Fernández-Castilla, B.** (2022, Septiembre). *Meta-análisis*. Seminario impartido en el Máster Universitario de Psicología General Sanitaria en la Universidad Alfonso X el Sabio (duración: 5 horas, impartido a 2 grupos).
- <sup>7</sup>**Fernández-Castilla, B.** (2022, Enero). *Análisis de datos en investigación con perspectiva de género*. Seminario impartido en el Máster Universitario de Estudios de Género en la Universidad Complutense de Madrid (duración: 8 horas).
- <sup>6</sup>Declercq, L., **Fernández-Castilla, B.**, & Van den Noortgate, W. (2021, Abril). *Using MultiSCED for the multilevel (meta-)analysis of single-case experimental design data*. Seminario impartido en el simposio N=1, llamado “Small is beautiful {Again}” y organizado por la Universidad KU Leuven (Bélgica) y Karolinska Institutet (Suecia).
- <sup>5</sup>**Fernández-Castilla, B.** (2019, Julio). *Meta-análisis con modelos de ecuaciones estructurales*. Seminario impartido en el XVI Congreso Nacional de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud en Madrid, España.
- <sup>4</sup>Van den Noortgate, W. & **Fernández-Castilla, B.** (2019, Febrero). *Topics in Meta-analysis*. Taller organizado por *Flanders Training Network for Methodology and Statistics* (FLAMES) en la Universidad KU Leuven, Bélgica.
- <sup>3</sup>Van den Noortgate, W. & **Fernández-Castilla, B.** (2016, 2017 and 2018, Marzo). *Systematic Reviews of Quantitative and/or Qualitative Evidence*. Taller anual para investigadores de la universidad KU Leuven, Bélgica.
- <sup>2</sup>**Fernández-Castilla, B.**, & Santos, D. (2016, Mayo). *La Replicabilidad en Psicología: El Futuro de nuestra Ciencia*. Taller impartido en la Universidad de Almería, España.
- <sup>1</sup>Botella, J., & **Fernández-Castilla, B.** (2016, Septiembre). *Meta-análisis en la investigación de las diferencias individuales*. Taller impartido en el IV Congreso de la Asociación Iberoamericana para la investigación de las diferencias individuales en Madrid, España.

## **ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

---

- Editora metodológica de la revista de la Asociación Campbell.
- Revisora de revistas de alto impacto como *Research Synthesis Methods*, *Behavior Research Methods*, o *Clinical Psychology Review*.
- Discusante en la sesión “*Recent developments in meta-analysis*” en el European Congress of Methodology, que tuvo lugar del 21 al 23 de Julio (2021) en Valencia (España).
- Moderadora de la sesión ‘*Meta-Analysis*’ en el VII Congreso Europeo de Metodología, que tuvo lugar del 27 al 29 de Julio (2016) en Palma de Mallorca (España).
- Supervisora del Trabajo de Fin de Máster de Eline Mangelschots (Máster de Estadística), titulado "The multilevel meta-analysis of dependent effect sizes"

## **HABILIDADES**

---

- Software
  - Excelente manejo de *R*, SPSS, y SAS.
  - Excelente manejo de las herramientas de Microsoft Office.
- Idiomas
  - Español (lengua materna).
  - Inglés: C1. First Certificate (2007) y TOEFL IBT (2013) con una puntuación total de 101.
  - Holandés: A2.

## **EXPERIENCIA LABORAL**

---

- **Directora de Trabajos de Fin de Máster** en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Febrero 2020 – Junio 2020.
- **Consultoría estadística** en la Fundación Biomédica del Hospital Gregorio Marañón (Madrid). Enero 2015 –Septiembre 2015. Análisis de datos en el Departamento de Psiquiatría.
- **Consultoría estadística** en el Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Autónoma de Madrid. Septiembre 2014 – Septiembre 2015. Asesoría metodológica a investigadores.