

### DATOS DE INTERÉS DE ACTIVIDAD FORMATIVA EDUAM

1. Nombre de la Actividad: **Integrar la competencia cultural desde la literatura para una investigación de calidad.**
2. Responsable de la actividad (Nombre y apellidos, departamento y dirección de email):  
Ana Belén Soto, Departamento de Filología Francesa, [anabelen.soto@uam.es](mailto:anabelen.soto@uam.es)
3. Profesores/Ponentes en la actividad (Nombre y apellidos y dirección de email):  
Ana Belén Soto, [anabelen.soto@uam.es](mailto:anabelen.soto@uam.es)  
Diego Muñoz, [diego.munozc@uah.es](mailto:diego.munozc@uah.es)
4. Persona de contacto con los alumnos (Nombre y apellidos y dirección de email):  
Ana Belén Soto, [anabelen.soto@uam.es](mailto:anabelen.soto@uam.es)
5. Correo contacto cuestiones administrativas: [doctorado.gestion@uam.es](mailto:doctorado.gestion@uam.es).
6. Fechas de matrícula: actividad formativa de SIGMA-PDS oficial - matrícula asociada a la renovación de la tutela académica. Ver [Calendario Académico y de Matrícula](#):
  - Del día 16 al 30 de septiembre de 2025: doctorandos/as que se matriculan de las tutelas 2 a 5.
  - Del día 3 al 12 de octubre: tutelas 6 a 9, y tutelas a tiempo parcial.
  - Del día 16 al 31 de octubre: primera tutela.
7. Fechas de impartición: del 12 al 15 de enero de 2026 (lunes a jueves).
8. Horario de impartición: de 10:00 a 12:30h.
9. Requisitos de admisión: podrán matricularse las personas matriculadas en cualquier programa de doctorado de la UAM.
10. Número mínimo de matriculados: 15.
11. Número máximo de matriculados: 25.
12. Lugar de impartición: TEAMS.
13. Metodología:
  - a. Modalidad de impartición: online síncrona (TEAMS).

b. Objetivo de la actividad.

Los estudios culturales constituyen una disciplina transversal que puede y debe aplicarse en todos los ámbitos del conocimiento con el objetivo de presentar escenarios académicos más tolerantes, más inclusivos y más solidarios. Para ello, se utilizarán una amplia documentación científica que se complementará con fragmentos literarios, adscribiendo estos últimos a la utilidad contrastada de la literatura como herramienta de estudio de los cambios sociales y como fuente de innovación social. Por ello, la presente actividad de formación ofrece una sólida formación integral que permitirá al estudiantado desarrollar una mirada crítica respecto a los sesgos y estereotipos culturales presentes en la ciencia y la tecnología, entendidas en su sentido más amplio. Estamos, por consiguiente, ante una competencia relevante para cualquier área de investigación y para el estudiantado que le permitirá comprender la importancia de la inclusión de la dimensión cultural en el ciclo de investigación, desde la formación de los equipos a la disseminación de resultados, y de su impacto en la calidad y excelencia de la investigación. Asimismo, esta reflexión le permitirá ser capaz de integrar, partiendo de las recomendaciones de los programas Horizonte Europa, la perspectiva (inter)cultural en los proyectos y otras actividades de investigación.

c. Estructura y contenidos.

Esta actividad de formación transversal se desarrollará mediante el formato de Seminario-Taller y se alternarán los contenidos teóricos sobre los conceptos fundamentales con los contenidos prácticos proporcionados previamente por los docentes en el Campus Virtual. Esto permitirá que el estudiantado planifique sus intervenciones en cada sesión y que los docentes puedan proporcionar retroalimentaciones cualitativas sistemáticas con el objetivo de potenciar la evaluación formativa. De igual modo, a lo largo de las sesiones se fomentará la autonomía en el aprendizaje con el objetivo de promover la autorreflexión y el desarrollo de estrategias y habilidades imprescindibles para fomentar el desarrollo de una mirada crítica intrínseca al aprendizaje y necesaria para la consecución de nuestra actividad docente, investigadora, de divulgación y de transferencia.

En este contexto, el curso se abrirá con una sesión inaugural en la que se analizará el perfil del estudiantado y se expondrá el marco teórico-práctico que guiará el proceso de enseñanza/aprendizaje/evaluación. Seguidamente, en cada una de las sesiones, se incluirá un tiempo dedicado a la reflexión individual, al trabajo en equipo, al debate y al intercambio de ideas.

Objetivos:

- Desarrollar una mirada crítica respecto a los sesgos y estereotipos culturales presentes en la ciencia y la tecnología.

- Facilitar una comprensión de la ciencia que permita una investigación libre de sesgos estereotipados.
- Tomar consciencia de la importancia de la inclusión de la dimensión (inter)cultural en el ciclo de investigación, desde la formación de los equipos a la disseminación de resultados, y de su impacto en la calidad y excelencia de la investigación.
- Ser capaz de integrar, partiendo de las recomendaciones de los programas Horizonte Europa, la perspectiva (inter)cultural en los proyectos y actividades de investigación, divulgación y transferencia.
- Manejar las herramientas que permitan analizar y generar recursos teóricos y conceptuales, así como facilitar el aprendizaje de sus usos, finalidades y modos de utilizarlos en las diversas disciplinas.
- Facilitar una comprensión de la ciencia que permita una investigación libre de estereotipos.

d. Descripción de actividades de evaluación:

Para aprobar la actividad será necesario asistir al menos al 75% de los contenidos impartidos (habrá un control de asistencia).

Además, las personas matriculadas tendrán que redactar una pequeña reflexión personal al terminar el curso siguiendo las orientaciones que recibirán para ello.

e. Idioma de impartición: español.

f. Equivalencia de créditos ECTS: 1

g. La calificación de no evaluado por falta de asistencia no justificada conllevará la penalización de no poder matricularse en actividades formativas propias de la EDUAM en el próximo curso académico.

14. Actividad de matrícula directa.