

DATOS DE INTERÉS DE ACTIVIDAD FORMATIVA EDUAM

1. Nombre de la Actividad: **Diseño de investigación con el software Idea Puzzle.**
2. Responsable de la actividad (Nombre y apellidos, departamento y dirección de email):
Jacobó Gómez Conde, Departamento de Contabilidad, jacobo.gomez@uam.es
3. Profesores/Ponentes en la actividad (Nombre y apellidos y dirección de email):
Ricardo Morais, Profesor Asistente de Gestión en Católica Porto Business School y Director de Idea Puzzle.
4. Persona de contacto con los alumnos (Nombre y apellidos y dirección de email):
Jacobó Gómez Conde, jacobo.gomez@uam.es
5. Correo contacto cuestiones administrativas: doctorado.gestion@uam.es.
6. Fechas de matrícula: actividad formativa de SIGMA-PDS oficial - matrícula asociada a la renovación de la tutela académica. Ver [Calendario Académico y de Matrícula](#):
 - Del día 16 al 30 de septiembre de 2025: doctorandos/as que se matriculan de las tutelas 2 a 5.
 - Del día 3 al 12 de octubre: tutelas 6 a 9, y tutelas a tiempo parcial.
 - Del día 16 al 31 de octubre: primera tutela.
7. Fechas de impartición: días 2, 3 y 4 de marzo de 2026 (lunes a miércoles).
8. Horario de impartición:
Días 2 y 3 de marzo de 2026, de 10:00 a 14:00h
Día 4 de marzo de 2026, de 10:00 a 12:00h.
9. Requisitos de admisión: podrán matricularse las personas matriculadas en cualquier programa de doctorado de la UAM.
10. Número mínimo de matriculados: 15.
11. Número máximo de matriculados: 25.
12. Lugar de impartición: ZOOM
13. Metodología:
 - a. Modalidad de impartición: online síncrona (ZOOM).
 - b. Objetivo de la actividad.

En esta formación, nos centramos en el 'Ph' (Filosofía de la Ciencia) del PhD (Doctor en Filosofía) haciendo explícitos los supuestos filosóficos de un diseño de investigación doctoral. En particular, el encuadramiento teórico de la investigación (epistemología) como:

- 1) dos palabras clave en una relación no tautológica;
- 2) dos corrientes de pensamiento opuestas para la síntesis crítica;
- 3) una laguna de investigación a partir de conclusiones anteriores;
- 4) una pregunta de investigación o hipótesis en uno de cinco niveles de profundidad de conocimiento; y
- 5) respuestas o resultados actuales como el estado de la ciencia; El encuadramiento metodológico de la investigación (metodología) como:
- 6) una posición meta-filosófica a partir de una matriz de cuatro;
- 7) una estrategia de investigación de una de tres meta-cajas de herramientas;
- 8) técnicas complementarias de recogida de datos;
- 9) técnicas de análisis de datos, incluido software de investigación; y
- 10) uno de tres conjuntos de criterios de calidad inconmensurables; El encuadramiento empírico de la investigación (ontología) como:
- 11) una unidad de análisis i.e. entidad o proceso;
- 12) un nivel de análisis i.e. escala;
- 13) naturaleza de los datos como cualitativa o cuantitativa;
- 14) origen de los datos como primaria o secundaria; y
- 15) una muestra analítica o estadística; El encuadramiento retórico de la investigación (axiología) como:
- 16) implicaciones prácticas y éticas del estudio i.e. pathos;
- 17) lógica casi-inductiva, hipotética-deductiva o abductiva i.e. logos; así como
- 18) limitaciones teóricas, metodológicas y empíricas i.e. ethos; El encuadramiento autoral de la investigación (axiología) como:
- 19) experiencia en primera mano del fenómeno empírico i.e. sabiduría;
- 20) red de apoyo i.e. confianza; y
- 21) recursos económicos i.e. financiación y tiempo.

c. Estructura y contenidos.

La actividad se estructura en cinco sesiones de dos horas cada una (10 horas de contacto con los docentes) y 15 horas de trabajo autónomo:

Sesión 1) Enfoque teórico de su investigación: palabras clave, corrientes de pensamiento, laguna de investigación, pregunta o hipótesis de investigación y estado de la ciencia.

Sesión 2) Enfoque metodológico de su investigación: posición filosófica, estrategia de investigación, técnicas de recogida, técnicas de análisis y criterios de calidad.

Sesión 3) Enfoque empírico de su investigación: unidad de análisis, nivel de análisis, naturaleza de los datos, origen de los datos y muestra.

Sesión 4) Enfoque retórico de su investigación: pathos, logos y ethos; Enfoque autoral de su investigación: sabiduría, confianza y tiempo.

Sesión 5) Presentaciones individuales de los diseños de investigación creados con el software Idea Puzzle, con retroalimentación de los docentes sobre la perspectiva de género y el valor de la diversidad.

La formación será impartida vía la plataforma Zoom con un único enlace para las cinco sesiones de dos horas cada. Antes de la formación, las/os doctorandas/os recibirán un año de acceso gratuito al software Idea Puzzle. Durante la formación, las/os doctorandas/os necesitarán de acceso a una conexión de Internet con vídeo y micrófono para participar en las cinco sesiones vía la plataforma Zoom.

d. Descripción de actividades de evaluación:

Sesiones de exposición teórica de los contenidos y de aplicación práctica de los mismos en la creación de un diseño de investigación individual con el software Idea Puzzle.

Cada doctoranda/o creará un diseño de investigación relativo a una propuesta de investigación, artículo o tesis y recibirá 21 comentarios de retroalimentación (uno por cada una de las 21 decisiones del software Idea Puzzle). La dedicación del estudiante será equivalente a 1 ECTS.

Garantía de calidad: La participación será controlada vía la plataforma Zoom (lista automática de registros y de presencias).

Criterios de evaluación:

- Tarea 1) Cinco días hábiles antes de la formación, las/os doctorandas/os entregarán la primera versión de su diseño de investigación individual creado con el software Idea Puzzle en formato PDF.
- Asistencia y participación) Se requiere que las/os doctorandas/os asistan a todas las sesiones y participen activamente con el docente y sus colegas durante el trabajo en equipo y las presentaciones individuales.
- Tarea 2) Cinco días hábiles después del curso, las/os doctorandas/os entregarán la versión final de su diseño de investigación individual creado con el software Idea Puzzle en formato Word. Ricardo Morais entregará a cada participante 21 comentarios de retroalimentación personalizada (uno por cada una de las 21 decisiones del software Idea Puzzle) en el mismo documento.
- La clasificación final de las/os doctorandas/os será “aprobada/o” o “no aprobada/o”. Para ser “aprobada/o”, cada doctoranda/o tiene de cumplir las dos tareas, presentar su diseño de investigación durante las cinco sesiones y obtener la clasificación mínima de 50% en el diseño de investigación individual creado con el software Idea Puzzle.

- e. Idioma de impartición: español.
 - f. Equivalencia de créditos ECTS: 1
 - g. La calificación de no evaluado por falta de asistencia no justificada conllevará la penalización de no poder matricularse en actividades formativas propias de la EDUAM en el próximo curso académico.
14. Actividad de matrícula directa.