



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

GRADO EN HISTORIA

CALIDAD Y SEGUIMIENTO

En cumplimiento del compromiso de velar por la calidad de los estudios ofrecidos en la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID, y según lo establecido en el [Sistema de Garantía Interna de Calidad](#) de la Facultad de Filosofía y Letras, los responsables del Grado en HISTORIA han venido realizando, desde la implantación del título, un seguimiento permanente que ha procurado su mejora continua y ha tratado de asegurar los mejores resultados.

Para ello, a partir del análisis de un buen número de indicadores de distinta naturaleza (algunos de los cuales son públicos), la comisión de coordinación del título (Comisión Técnica de Seguimiento: CTS) elabora con carácter anual un informe de seguimiento, que debe ser aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad y la Junta de Facultad, y que va acompañado de un plan de acciones de mejora que tiene como objeto paliar las posibles deficiencias detectadas.

Asimismo, con carácter bienal, la Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva (ACAP) de las Universidades de la Comunidad de Madrid realiza un seguimiento externo, cuyos resultados se utilizan igualmente en la mejora del Grado (puede consultarse [aquí](#) el Informe final del primer seguimiento, correspondiente al año 2012).

Como consecuencia de esa continua labor de reflexión sobre la marcha del título, el Grado en HISTORIA, en los años que han transcurrido desde su implantación, ha podido proponer y desarrollar, entre otras, las siguientes acciones de mejora (se limita el listado a las que se consideran más relevantes, y son expuestas muy sucintamente):

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

- La Modificación del Grado acometida en 2013, con la evaluación favorable de la ANECA, ha supuesto muy probablemente una notable mejora en el funcionamiento del Grado, lo que podría estar comenzando a rendir fruto en el incremento de estudiantes matriculados y el aumento en los índices de satisfacción. Para evitar disrupciones, la adaptación se llevó a cabo en su integridad en un único curso académico (2014-2015), con éxito. La información al respecto es muy abundante y está disponible, entre otros lugares, en la [página web del propio Grado](#).
- El funcionamiento interno de la CTS de Historia resulta, tras tiempo ya de rodaje, razonablemente eficaz, con diversos equipos de trabajo interrelacionados y una articulación horizontal y vertical definida sobre las siguientes figuras: coordinadores de módulos (materias básicas, asignaturas obligatorias y asignaturas optativas de los cuatro itinerarios geográfico-culturales definidos) y coordinadores de asignaturas y equipos docentes en aquellas que cuentan con varios grupos.
- Se han reforzado los canales de difusión, comunicación y publicidad del Grado, con un equipo de trabajo encargado, entre otras actividades, del envío de información electrónica sobre el Grado a Centros de Educación Secundaria y Tutores del Máster de Formación del Profesorado de la UAM; la participación activa en Jornadas de Puertas Abiertas, Jornadas de Acogida para los nuevos estudiantes y otros foros afines; la presencia del Grado en las Redes Sociales (con perfiles en [Facebook](#) y [Twitter](#)), etc.
- Se ha elaborado el documento [Guía del Estudiante del Grado en Historia](#), que informa a los alumnos sobre todos los aspectos relevantes del mismo, incluidas las novedades de la modificación del plan en 2014-2015. Complementariamente se ha elaborado un documento de [Directrices sobre el Trabajo de Fin de Grado](#), en el que se especifica el procedimiento de

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

- elección de área y del profesor-tutor, la matrícula, y se incluyen pautas y recomendaciones para la elaboración de esos trabajos.
- Se ha hecho más flexible el funcionamiento del Plan de Acción Tutelar (PAT), potenciando la información a profesores y alumnos para que funcione de manera razonable.
 - Se ha fomentado la comunicación interna con los alumnos en cuestiones relacionadas con los itinerarios de optativas, el Trabajo de Fin de Grado, las prácticas externas y la participación en programas de movilidad; y se ha hecho accesible a través de la web del Grado la información relativa a estas cuestiones.
 - Se han optimizado los recursos informáticos y materiales para el desarrollo de las enseñanzas. Y desde la Universidad, la Facultad y la CTS del título, se han perfeccionado las vías de comunicación digital.
 - Se han fomentado la evaluación y la autoevaluación docentes a través de las encuestas de satisfacción, incentivando una mayor participación de estudiantes y profesores en las mismas; complementariamente, se ha motivado la participación de los profesores del Grado en las convocatorias de Innovación Docente, Programa Docencia y, en general, Cursos de Formación.