

Universidad Autónoma de Madrid
Facultad de Filosofía y Letras

Memoria de Modificación del título

“Grado en Historia”

Código RUCT: 2500656

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Autónoma de Madrid		Facultad de Filosofía y Letras	28027096
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Historia	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Historia por la Universidad Autónoma de Madrid			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Artes y Humanidades		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Fernando Andrés Robres		Coordinador de la Comisión Técnica de Seguimiento del Grado en Historia (CTSH)	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARÍA JOSÉ SARRO CASILLAS		Adjunta al Rector para la Coordinación Académica	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Antonio Cascón Dorado		Decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la UAM	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Campus Cantoblanco C/ Einstein nº 1		28049	Madrid
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
majose.sarro@uam.es		Madrid	676516631

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

En: Madrid, AM 6 de noviembre de 2013

Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Historia por la Universidad Autónoma de Madrid	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Artes y Humanidades		Historia y arqueología		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Autónoma de Madrid				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
023	Universidad Autónoma de Madrid			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
72	102	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad Autónoma de Madrid

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28027096	Facultad de Filosofía y Letras

1.3.2. Facultad de Filosofía y Letras

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
140	140	140
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
140	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA

PRIMER AÑO	37.0	60.0
RESTO DE AÑOS	37.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	36.0
RESTO DE AÑOS	24.0	36.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1234886368616/contenidoFinal/Normativa_Propia_de_la_UAM.htm		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.
CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.
CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.
CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.
CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.
CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.
CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios
CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos
CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.
CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.
CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres
CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.
CTF - Fomentar la cultura de la paz.
CGG - Incentivar la motivación por la calidad.
CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.
CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.
CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer los fundamentos teóricos de las distintas corrientes de la historiografía.
CE2 - Tener una visión global de las diferentes metodologías de la historiografía.
CE3 - Poseer un conocimiento general de la historia mundial en los diferentes períodos históricos.
CE4 - Conocer de modo amplio la historia de un área geográfico-cultural.
CE5 - Entender las cronologías históricas y su sentido historiográfico.
CE6 - Disponer de conocimientos introductorios generales relativos a museística y conservación del patrimonio.

CE7 - Estar familiarizado con las herramientas conceptuales básicas de la sociología, la antropología, la economía y la ciencia política.

CE8 - Poseer conocimientos complementarios de geografía e historia del arte para la orientación profesional docente en el posgrado.

CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos históricos.

CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.

CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.

CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.

CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.

CE16 - Ser capaz de leer textos manuscritos, en lengua castellana, de diferentes períodos.

CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Título de Bachillerato (anterior o LOGSE) y Prueba de Acceso (PAU).

Título de Ciclo Formativo de Graduado Superior en Formación Profesional.

Título universitario.

Pruebas de mayores de 25 años.

Pruebas de mayores de 45 años.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.

Actualmente, los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes ya matriculados son los siguientes:

- Inauguración del curso oficial, según el calendario oficial. Rotativamente, una de las universidades madrileñas tiene el honor de ser anfitriona de distrito y recibir la presencia de alguna figura institucional del MEC o de la CAM para inaugurar oficialmente el curso académico.
- Acogida a los estudiantes de primer curso: unas fechas antes del inicio formal del curso académico, se celebra un acto de bienvenida en el que el Decano o Vicedecano en quien delegue acoge a los estudiantes. Junto a los miembros del equipo decanal más directamente vinculados con los estudiantes (Vicedecano de Estudiantes, de Ordenación Académica o Estudios de Grado, de Relaciones Internacionales y/o Secretario Académico de la Facultad) les informa de aquellas cuestiones esenciales que deben conocer al comienzo de su vida universitaria: la estructura de los órganos de gobierno de la Universidad y de la Facultad, los procedimientos administrativos de más utilidad para los estudiantes; las diferentes normativas que deben conocer; el sistema de representación estudiantil en los órganos colegiados (Consejo de Departamento, Junta de Facultad y comisiones delegadas, Consejo de Gobierno y comisiones delegadas, Claustro Universitario) y la posibilidad de inscribirse en asociaciones estudiantiles. Se indica dónde se encuentra esta información y se glosa brevemente. A la vez, se informa al estudiante de los canales que debe seguir a la hora de exponer sus sugerencias o reclamaciones, evitando de esta forma que los estudiantes se dirijan sistemáticamente a instancias superiores antes de dejarse oír ante las más inmediatas. Se les informa, asimismo, de la posibilidad de expresar su opinión sobre la docencia del profesorado a través de las encuestas que semestralmente pasa el Gabinete de Estudios y Evaluación Institucional (<http://www.uam.es/calidad/gabinete/>) y que afectan tanto a tiempos de trabajo (encuestas ECTS) como a otros aspectos de la docencia universitaria. Se les informa, además, de la ubicación y horarios de aquellos miembros del equipo de gobierno cuya consulta pueden necesitar con mayor frecuencia, y se responde a las preguntas planteadas por los estudiantes.
- Acogida en el Grado: era práctica habitual en muchos departamentos, tanto en la licenciatura como en el posgrado, que a primera hora del día en que dan comienzo las clases de primer curso (o bien en fecha y hora comunicadas de antemano) el Director y Secretario Académico del Departamento reciban a los estudiantes de primer curso. Hoy en día, esta práctica se ha sustituido por el recibimiento desde el Grado, a cargo del Coordinador del Grado, acompañado en ocasiones por la Dirección del Departamento o/y por el Secretario Académico del mismo. En dicho acto, además de darles la bienvenida a la titulación, se les informa de la composición y funciones del Consejo de Departamento, así como de las vías de representación estudiantil (delegados de curso y/o representantes de estudiantes en Consejo). También se les informa de aquellos aspectos de la titulación que no necesariamente conocen por informaciones previas: organización anual de cursos o jornadas formativas, realización de prácticas de campo, viajes de estudio, visitas a museos, teatro, etc.
- La Facultad de Filosofía y Letras, siguiendo el Plan de Acción Tutorial (PAT) ha creado un nuevo documento donde se señala la especificidad del centro en el tema de tutorías, donde se pueden encontrar las formas en que la Facultad ha encarado y está llevando a cabo todo el PAT: modalidad de tutorías y contenidos, la figura del tutor, gestión y coordinación de tutorías, objetivos, necesidades y recursos del PAT (http://www.uam.es/centros/filoyletras/calidad/innovacion/accion_tutorial/PAT%20FyL.pdf). Posteriormente, se desarrollará el específico PAT de nuestro Grado

4.3.1. Información sobre programas de movilidad

Tanto los Departamentos como la Facultad (ORI y Vicedecana de Relaciones Internacionales) proporcionan información acerca de programas de movilidad. Toda la información se encuentra disponible en el enlace <http://www.uam.es/centros/filoyletras/rriil/>, así como el la subsección 9.3 del epígrafe 9 de la memoria de verificación relativa a garantía de calidad (http://www.uam.es/centros/filoyletras/calidad/calidad/SGIC/Fichas_FYL.pdf).

4.3.2. Información sobre becas, ayudas y subvenciones, actividades culturales y otras

La Facultad, a través del Vicedecano de estudiantes y de actividades culturales, así como de la Vicedecana de Relaciones Internacionales, proporciona a los estudiantes información al respecto. Esta información está disponible en sección dedicada a las actividades del equipo decanal, así como en la sección de Becas y ayudas al estudio de la página web de la UAM (<http://www.uam.es/estudiantes/secbecas/>).

Existe, además, un tablón virtual de convocatorias en la página web de la UAM (http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242648592368/listadoBecasInternacional/Convocatoria_para_estudiantes_UAM.htm.) en el que figuran oposiciones, ofertas de empleo, becas, subvenciones y ayudas, cursos y jornadas, actividades culturales y deportivas. En relación con el reconocimiento de créditos por estas últimas actividades, en la página figuran las normativas correspondientes, de las que el Vicedecano de Ordenación Académica (de Estudios de Grado) de la Facultad proporciona a los estudiantes y los responsables académicos de las titulaciones toda la información disponible. Esta información, recogida en la página web de la UAM, cuenta también con un enlace actualizado desde la página web de la Facultad, (<http://www.uam.es/centros/filoyletras/Becas.htm>) En este terreno, la revisión de la normativa ha sido muy reciente con el fin de evitar los recursos que se elevan a lo largo del curso, por lo que puede decirse que la UAM está al día en cuanto a la revisión de normativas que suelen quedarse obsoletas con el paso del tiempo. La Oficina de Prácticas Externas y Orientación para el Empleo (<http://www.uam.es/ope/>) y la Asociación General de Antiguos Alumnos de la UAM (<http://www.antiguosalumnosuam.es/home.php>) desempeñan también un papel importante a la hora de convocar becas de formación para estudiantes y ofertas de empleo e inserción laboral.

En los departamentos hay un sistema desigual de información sobre estos aspectos, que suele correr a cargo de los representantes en las comisiones de Actividades Culturales, Ordenación Académica e Investigación. En algunos departamentos se han nombrado ya figuras específicas para alguna de estas funciones, como la de recabar datos sobre la inserción laboral de los egresados.

El funcionamiento de los nuevos grados ha hecho imprescindible articular un sistema de acogida y tutorización de estudiantes en todos los Departamentos de la Facultad, tal y como figura en 4.3. Las figuras del coordinador de título, coordinador de curso y profesor tutor, y en su conjunto el Plan de Acción Tutorial han sido definitivamente impulsadas desde el Vicedecanato de Calidad e Innovación. A ellas hay que añadir la figura del coordinador y los tutores de prácticas.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la universidad.

A continuación se transcribe la normativa de la UAM y, en segundo lugar, se especifica su aplicación a Historia.

NORMATIVA SOBRE ADAPTACIÓN, RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID (aprobada por Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2008 y modificada por Consejo de Gobierno de 8 de octubre de 2010)

http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1234886368616/contenidoFinal/Normativa_Propia_de_la_UAM.htm

PREÁMBULO

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el anterior, potencian la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Al tiempo, el proceso de transformación de las titulaciones previas al Espacio Europeo de Educación Superior en otras conforme a las previsiones del Real Decreto citado crea situaciones de adaptación que conviene prever. Por todo ello, resulta imprescindible un sistema de adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos, en el que los créditos cursados en otra universidad puedan ser reconocidos e incorporados al expediente académico del estudiante.

En este contexto la Universidad Autónoma de Madrid tiene como objetivo, por un lado, fomentar la movilidad de sus estudiantes para permitir su enriquecimiento y desarrollo personal y académico, y por otro, facilitar el procedimiento para aquellos estudiantes que deseen reciclar sus estudios universitarios cambiando de centro y/o titulación.

Inspirado en estas premisas la Universidad Autónoma de Madrid dispone el siguiente sistema de adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos aplicable a sus estudiantes.

Artículo 1. ÁMBITO DE APLICACIÓN

El ámbito de aplicación de estas normas son las enseñanzas universitarias oficiales de grado y posgrado, según señalan las disposiciones establecidas en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Artículo 2. DEFINICIONES

1. Adaptación de créditos

La adaptación de créditos implica la aceptación por la Universidad Autónoma de Madrid de los créditos correspondientes a estudios previos al Real Decreto 1393/2007, realizados en esta Universidad o en otras distintas.

2. Reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos ECTS implica la aceptación por la Universidad Autónoma de Madrid de los créditos ECTS que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra universidad, son computados en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

También podrán ser objeto de reconocimiento los créditos superados en enseñanzas superiores oficiales y en enseñanzas universitarias no oficiales. Asimismo, podrán reconocerse créditos por experiencia laboral o profesional acreditada, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al título que se pretende obtener. En ambos casos deberán tenerse en cuenta las limitaciones que se establecen en los artículos 4 y 6.

3. Transferencia de créditos

La transferencia de créditos ECTS implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, la Universidad Autónoma de Madrid incluirá la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Artículo 3. REGLAS SOBRE ADAPTACIÓN DE CRÉDITOS

1. En el supuesto de estudios previos realizados en la Universidad Autónoma de Madrid, en una titulación equivalente, la adaptación de créditos se ajustará a una tabla de equivalencias que realizará la Comisión Académica (u órgano equivalente), conforme a lo que se prevea al amparo del punto 10.2 del Anexo I del Real Decreto 1393/2007.

2. En el caso de estudios previos realizados en otras universidades o sin equivalencia en las nuevas titulaciones de la Universidad Autónoma de Madrid, la adaptación de créditos se realizará, a petición del estudiante, por parte de la Comisión Académica (u órgano equivalente) atendiendo en lo posible a los conocimientos asociados a las materias cursadas y su valor en créditos.

Artículo 4. REGLAS SOBRE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

1. Se reconocerán automáticamente:

a) Los créditos correspondientes a materias de formación básica siempre que la titulación de destino de esta Universidad pertenezca a la misma rama de conocimiento que la de origen.

b) Los créditos correspondientes a aquellas otras materias de formación básica cursadas pertenecientes a la rama de conocimiento de la titulación de destino.

En los supuestos a) y b) anteriores, la Comisión Académica (u órgano equivalente) decidirá, a solicitud del estudiante, a qué materias de ésta se imputan los créditos de formación básica de la rama de conocimiento superados en la titulación de origen, teniendo en cuenta la adecuación entre competencias y los conocimientos asociados a dichas materias.

Sólo en el caso de que se haya superado un número de créditos menor asociado a una materia de formación básica de origen se establecerá, por el órgano responsable, la necesidad o no de concluir los créditos determinados en la materia de destino por aquellos complementos formativos que se diseñen.

c) Los créditos de los módulos o materias definidos por el Gobierno en las normativas correspondientes a los estudios de máster oficial que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas.

2. El resto de los créditos no pertenecientes a materias de formación básica podrán ser reconocidos por la Comisión Académica (u órgano equivalente) teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias, los conocimientos y el número de créditos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios, o bien valorando su carácter transversal.

3. No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y máster.

4. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de los créditos que constituyen el plan de estudios.

No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos no oficiales podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial. A tal efecto, en la memoria de verificación deberá constar dicha circunstancia conforme a los criterios especificados en el R.D. 861/2010.

5. Se articularán Comisiones Académicas, por Centros, en orden a valorar la equivalencia entre las materias previamente cursadas y las materias de destino para las que se solicite reconocimiento.

6. Al objeto de facilitar el trabajo de reconocimiento automático en las Administraciones/Secretarías de los Centros, las Comisiones adoptarán y mantendrán actualizadas tablas de reconocimiento para las materias previamente cursadas en determinadas titulaciones y universidades que más frecuentemente lo solicitan.

7. Los estudiantes podrán solicitar reconocimiento de créditos por participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, hasta el valor máximo establecido en el plan de estudios, de acuerdo con la normativa que sobre actividades de tipo extracurricular se desarrolle.

Artículo 5. REGLAS SOBRE TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

Se incluirán en el expediente académico del estudiante los créditos correspondientes a materias superadas en otros estudios universitarios oficiales no terminados.

Artículo 6. CALIFICACIONES

1. Al objeto de facilitar la movilidad del estudiante se arrastrará la calificación obtenida en los reconocimientos y transferencias de créditos ECTS y en las adaptaciones de créditos previstas en el artículo 3. En su caso, se realizará media ponderada cuando coexistan varias materias de origen y una sola de destino.

2. El reconocimiento de créditos a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no incorporará la calificación de los mismos.

3. En todos los supuestos en los que no haya calificación se hará constar APTO, y no baremará a efectos de media de expediente.

Artículo 7. ÓRGANOS COMPETENTES

El órgano al que compete la adaptación, el reconocimiento y la transferencia de créditos es la Comisión Académica (u órgano equivalente que regula la ordenación académica de cada titulación oficial), según quede establecido en el Reglamento del Centro y en los Estatutos de la Universidad Autónoma de Madrid.

Artículo 8. PROCEDIMIENTO

1. Las reglas que regirán el procedimiento de tramitación de las solicitudes de adaptación, transferencia y reconocimiento de créditos, necesariamente, dispondrán de:

a) Un modelo unificado de solicitud de la Universidad Autónoma de Madrid.

b) Un plazo de solicitud.

c) Un plazo de resolución de las solicitudes.

2. Contra los acuerdos que se adopten podrán interponerse los recursos previstos en los Estatutos de la Universidad Autónoma de Madrid.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

Los estudiantes que, por programas o convenios internacionales o nacionales, estén bajo el ámbito de movilidad se registrarán, aparte de lo establecido en esta normativa, por lo regulado en su propia normativa y con arreglo a los acuerdos de estudios suscritos previamente por los estudiantes y los centros de origen y destino de los mismos.

Estudiantes UAM: http://www.uam.es/internacionales/normativa/al_uam.html

Estudiantes de otras universidades: http://www.uam.es/internacionales/normativa/al_ext.html

En http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1234886368616/contenidoFinal/Normativa_Propia_de_la_UAM.htm

se puede encontrar también:

- Tabla de reconocimiento de créditos por participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación (aprobado por la Comisión de Estudios de 30 de Octubre de 2009 y 24 de Septiembre de 2010).

-Principales certificaciones de idiomas a efectos de reconocimiento de créditos.

-Por Actividades solidarias y de cooperación.

-Por Estancias en Centros Hospitalarios o de Investigación.

- Reconocimiento de materias, asignaturas y créditos entre estudios de grado (Aprobado por Consejo de Gobierno de 11 de Febrero de 2011).

- Procedimiento para el reconocimiento de créditos por acreditación profesional (Aprobado por Consejo de Gobierno de 11 de Febrero de 2011).

- Normativa de evaluación académica vigente hasta 2012-13 y la nueva normativa que entrará en vigor a partir de esta fecha.

- Normativa de permanencia.

Asimismo, la Facultad de Filosofía y Letras ha desarrollado recientemente una normativa complementaria de Reconocimiento y Transferencia de créditos entre grados e Intensificaciones, así como adaptaciones de licenciaturas a grados, que se puede consultar en http://www.uam.es/centros/filoyletras/CAMBIOS_DE_GRADO.pdf.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

No se contempla.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.		
Docencia práctica en aula.		
Trabajos escritos académicamente dirigidos.		
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.		
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.		
Realización de uno o varios ejercicios escritos.		
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.		
Salidas externas dirigidas por un profesor/a.		
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Prácticas de campo		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Examen/es orales y/o escritos		
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios		
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)		
Asistencia y participación en actividades presenciales.		
5.5 NIVEL 1: BÁSICO DE RAMA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Historia
ECTS NIVEL2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
24	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Historia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: El origen de la Humanidad: introducción a la Prehistoria y sus métodos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Introducción al Oriente y al Egipto antiguos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia del Mundo Actual		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: La herencia material: introducción a la Arqueología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Primeros siglos de la Edad Media

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las principales corrientes historiográficas y sus metodologías.
- Conocer la arqueología como fuente de la investigación histórica
- Conseguir articular y relacionar los conocimientos que proporciona la Historia con los que ofrecen las restantes materias/asignaturas que integran el módulo.
- Conocer los diferentes periodos de la Prehistoria.
- Conocer los diferentes periodos históricos estudiados.
- Interpretar la Historia con métodos modernos.
- Reunir, organizar y analizar información bibliográfica.

-Elaborar y exponer trabajos académicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Historia: A través de seis asignaturas el alumno se introducirá en los contenidos históricos y métodos de la ciencia histórica. Con la asignatura *Introducción a la Historia* se pretende iniciar a los estudiantes en la metodología de la disciplina histórica y familiarizarlos con el oficio del historiador, sus objetivos y su lenguaje específico, así como explicar el papel de la Historia en la sociedad actual. En la asignatura *El origen de la Humanidad: introducción a la Prehistoria y sus métodos*, el estudiante, además de conocer el origen de nuestra especie, podrá aproximarse a la metodología específica de la Prehistoria y además a los métodos cuantitativos y estadísticos convencionales aplicables no solo a la Prehistoria, sino en general a la información susceptible de tratamiento estadístico referida a cualquier periodo histórico. La asignatura *Introducción al Oriente y Egipto antiguos* procura que el estudiante posea un conocimiento general de la historia mundial en historia Antigua, especialmente en las primeras civilizaciones. Mediante esta asignatura el estudiante podrá también aprender a manejar la literatura como fuente histórica y conocer la primera evolución de la escritura para enfrentarse a los textos históricos, así como para entender las repercusiones culturales de la alfabetización y otros procesos relacionados con las prácticas culturales de la escritura. En la asignatura *Primeros siglos de la Edad Media* el estudiante accede a un conocimiento general de la historia mundial en la Alta y Plena Edad Media y se inicia en la búsqueda de bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y en la localización de fuentes primarias y secundarias en la red. Asimismo en esta asignatura se aportan técnicas para perfeccionar la expresión oral y escrita del español. Mediante el análisis de textos orales y escritos, se pretende que el estudiante sea capaz de elaborar su discurso de acuerdo con la norma culta del español y según los fines pretendidos. El objetivo de la asignatura de *Historia del Mundo actual* es explicar los grandes procesos políticos, económicos y culturales que han tenido lugar desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta la actualidad en el mundo y en España. En la asignatura de *La herencia material: introducción a la Arqueología* el estudiante se introducirá y familiarizará con las técnicas arqueológicas así como con el uso de sus herramientas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.

CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos

CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.

CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.

CTF - Fomentar la cultura de la paz.

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.

CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.

CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer los fundamentos teóricos de las distintas corrientes de la historiografía.		
CE2 - Tener una visión global de las diferentes metodologías de la historiografía.		
CE5 - Entender las cronologías históricas y su sentido historiográfico.		
CE6 - Disponer de conocimientos introductorios generales relativos a museística y conservación del patrimonio.		
CE7 - Estar familiarizado con las herramientas conceptuales básicas de la sociología, la antropología, la economía y la ciencia política.		
CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos históricos.		
CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	150	100
Docencia práctica en aula.	75	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	150	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	10	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	315	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	20	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	5	100
Salidas externas dirigidas por un profesor/a.	15	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Prácticas de campo		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	40.0	60.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	10.0	30.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Geografía		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Geografía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía general		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Relacionar los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por otras ciencias sociales como la Geografía. -Conocer la dimensión geográfica de los hechos históricos. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. 		

-Elaborar y exponer trabajos académicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Geografía: El objetivo es dotar al estudiante de conocimientos geográficos generales, de los que no puede carecer un historiador, que le permitan enmarcar espacialmente los diferentes procesos y acontecimientos históricos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.

CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.

CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos

CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.

CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer los fundamentos teóricos de las distintas corrientes de la historiografía.

CE2 - Tener una visión global de las diferentes metodologías de la historiografía.

CE5 - Entender las cronologías históricas y su sentido historiográfico.

CE7 - Estar familiarizado con las herramientas conceptuales básicas de la sociología, la antropología, la economía y la ciencia política.

CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos históricos.

CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	30	100
Docencia práctica en aula.	15	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	30	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	2	100

Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	58	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	4	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	1	100
Salidas externas dirigidas por un profesor/a.	8	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Prácticas de campo		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen/es orales y/o escritos	40.0	60.0
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	10.0	30.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Ciencia Política		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencia Política
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
NIVEL 3: Introducción histórica al Derecho y a las instituciones políticas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Relacionar los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas, especialmente la Sociología y el Derecho. -Sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos jurídicos y periodos históricos diferentes. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Ciencia Política: El objetivo es que el estudiante tome contacto con el vocabulario, los conceptos y las herramientas básicas del derecho y la ciencia política imprescindibles para la construcción histórica.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.		
CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.		
CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.		
CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.		
CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.		
CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios		
CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.		
CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos		

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres		
CTF - Fomentar la cultura de la paz.		
CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.		
CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.		
CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer los fundamentos teóricos de las distintas corrientes de la historiografía.		
CE2 - Tener una visión global de las diferentes metodologías de la historiografía.		
CE5 - Entender las cronologías históricas y su sentido historiográfico.		
CE7 - Estar familiarizado con las herramientas conceptuales básicas de la sociología, la antropología, la economía y la ciencia política.		
CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos históricos.		
CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	30	100
Docencia práctica en aula.	15	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	30	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	2	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	66	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	4	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	1	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen/es orales y/o escritos	40.0	60.0
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0

Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	10.0	30.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Arte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Arte
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Arte y Sociedad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- Relacionar los conocimientos históricos con los generados por las Humanidades y, en concreto, con la Historia del Arte.
- Conocer la dimensión artística de los hechos históricos.
- Reunir, organizar y analizar información bibliográfica.
- Elaborar y exponer trabajos académicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La materia Historia del Arte, con la asignatura *Arte y Sociedad*, pretende introducir al alumno en los conocimientos básicos de la Historia del Arte (fuentes para su estudio, función de las imágenes, teoría de la Arquitectura), así como a la relación del arte con la historia social.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.

CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.

CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.

CTF - Fomentar la cultura de la paz.

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.

CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	30	100
Docencia práctica en aula.	15	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	30	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	2	100

Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	66	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	4	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	1	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen/es orales y/o escritos	40.0	60.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	10.0	30.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
NIVEL 2: Sociología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Sociología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia de la Teoría Social		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>-Relacionar los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y las distintas ciencias sociales y jurídicas, especialmente la Sociología y el Derecho.</p> <p>-Sintetizar, analizar y explicar información compleja (cuantitativa y cualitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos jurídicos y periodos históricos diferentes.</p> <p>-Reunir, organizar y analizar información bibliográfica.</p> <p>-Elaborar y exponer trabajos académicos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Sociología: Conocer las principales corrientes sociológicas, así como los conceptos y herramientas básicas de la teoría social.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.		
CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.		
CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.		
CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.		
CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.		
CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres		
CTF - Fomentar la cultura de la paz.		
CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.		
CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.		

CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer los fundamentos teóricos de las distintas corrientes de la historiografía.		
CE2 - Tener una visión global de las diferentes metodologías de la historiografía.		
CE5 - Entender las cronologías históricas y su sentido historiográfico.		
CE7 - Estar familiarizado con las herramientas conceptuales básicas de la sociología, la antropología, la economía y la ciencia política.		
CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos históricos.		
CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	30	100
Docencia práctica en aula.	15	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	30	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	2	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	66	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	4	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	1	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen/es orales y/o escritos	40.0	60.0
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	10.0	30.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
5.5 NIVEL 1: TRABAJO DE GRADO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo de fin de grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Trabajo fin de grado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar haber adquirido un sólido marco conceptual. - Demostrar la aplicación de los conocimientos al análisis de una realidad histórica. - Articular los conocimientos y técnicas adquiridos en los diferentes módulos/materias/asignaturas que componen el grado. - Utilizar materiales de referencia de forma adecuada. - Seguir las convenciones propias de un trabajo académico en cuanto a citas, notas al pie, organización de las referencias bibliográficas y presentación de datos. - Argumentar correctamente, por escrito y en la posible defensa oral y pública del TFG, las opiniones propias. - Exponer con corrección escrita y oral un trabajo académico. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Este módulo integra los conocimientos generales y específicos adquiridos a lo largo del Grado en el estudio de un caso o ejemplo específico a elección del estudiante junto con su tutor.		

El objetivo final es la ejecución de un proyecto al completo, elaborado desde los estadios iniciales de búsqueda bibliográfica hasta la elaboración de una memoria, pasando por la concreción metodológica, trabajo con información, bases de datos, etc. Todo ello de una manera ordenada, clara, acorde con las tendencias historiográficas y metodológicas en uso y presentado correctamente, con pulcritud y con eficacia en la comunicación de las ideas y sugerencias.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

REQUISITOS PREVIOS: a) Para matricular el Trabajo de Grado: tener cursados y aprobados 156 créditos, que corresponde a haber superado las asignaturas básicas y obligatorias (las del Módulo General de Historia). b) Para proceder a su evaluación: tener cursados y aprobados 210 créditos y la totalidad de las asignaturas básicas y obligatorias (del módulo general de historia)

Cada año los departamentos propondrán a los coordinadores de módulo de prácticas historiográficas y orientación profesional la lista de asuntos y/o temas de trabajo, y una lista de profesores. Tiene que haber una concreción de la oferta por cada uno de los módulos optativos. La oferta estará adaptada al número de alumnos de cada módulo optativo y al número de alumnos que no hayn cursado ningún módulo (recuérdese que la elección de asignaturas optativas es libre en última instancia), y se procurará que sea superior a las cifras de posibles estudiantes a fin de permitir cierta optatividad.

Esta lista se hará pública; los estudiantes dispondrán de un cierto tiempo para acudir al tutor de su elección y recabar información.

La comisión, integrada por los coordinadores de módulo, hará pública en septiembre y en febrero la selección de trabajos, tutores y temas. Los estudiantes solicitarán tema y tutor en una lista ordenada, y la comisión adjudicará a cada estudiante un tema y un tutor, de acuerdo con sus preferencias, teniendo como único criterio la nota media de los estudiantes, aunque colocando en primer lugar a los alumnos que hayan cursado un módulo optativo determinado. El trabajo realizado será evaluado por una comisión de tres profesores en cada módulo: habrá una comisión adicional para los alumnos que no hayan cursado módulo de prácticas historiográficas y orientación profesional.

La nota final será la media obtenida de las tres calificaciones, y se hará pública tras una sesión pública.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.

CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.

CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.

CTF - Fomentar la cultura de la paz.

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.

CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.

CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer los fundamentos teóricos de las distintas corrientes de la historiografía.

CE2 - Tener una visión global de las diferentes metodologías de la historiografía.

CE6 - Disponer de conocimientos introductorios generales relativos a museística y conservación del patrimonio.

CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos históricos.

CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.		
CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.		
CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	0	0
Docencia práctica en aula.	0	0
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	59	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	30	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	60	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	0	0
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	1	100
Salidas externas dirigidas por un profesor/a.	0	0
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	80.0	100.0
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
5.5 NIVEL 1: GENERAL DE HISTORIA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia: Prehistoria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prehistoria Antigua		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prehistoria Reciente		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los principales fenómenos de la Prehistoria. -Interpretar la Prehistoria con métodos modernos. -Interpretar fuentes materiales. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La Prehistoria trata de proporcionar al alumnado el conocimiento de los hitos fundamentales de nuestro pasado más remoto señalando la evolución de ese pasado y las características que definen a sus diferentes períodos: Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales, tanto en el ámbito universal como en la Península Ibérica.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El objetivo de éste módulo es aportar al estudiante el conocimiento y la comprensión de los conceptos, cronologías, datos y teorías centrales empleadas por los historiadores en general. Consta de varias materias y de un total de 17 asignaturas.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.		
CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.		
CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.		
CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.		
CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.		
CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios		
CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos		
CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres		
CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.		
CTF - Fomentar la cultura de la paz.		
CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.		

CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Poseer un conocimiento general de la historia mundial en los diferentes períodos históricos.		
CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos históricos.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	60	100
Docencia práctica en aula.	30	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	60	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	4	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	132	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	8	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	2	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	40.0	60.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	10.0	30.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Arqueología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Arqueología del Mundo Antiguo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer las principales técnicas arqueológicas y su aplicación a los distintos periodos históricos, especialmente al Mundo Antiguo. -Interpretar documentación escrita y material. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La Arqueología del Mundo antiguo se ocupa del estudio de las sociedades antiguas a través del registro material, con especial atención al Mundo Mediterráneo y al Clasicismo y Postclasicismo en sus varios ámbitos geográficos y culturales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El objetivo de éste módulo es aportar al estudiante el conocimiento y la comprensión de los conceptos, cronologías, datos y teorías centrales empleadas por los historiadores en general. Consta de varias materias y de un total de 17 asignaturas.</p>		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.		
CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.		
CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.		
CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.		
CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.		
CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios		
CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos		
CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.		
CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres		
CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.		
CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Poseer un conocimiento general de la historia mundial en los diferentes períodos históricos.		
CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos históricos.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y períodos históricos diferentes.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	30	100
Docencia práctica en aula.	15	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	30	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	2	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	58	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	4	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	1	100
Salidas externas dirigidas por un profesor/a.	8	100

Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Prácticas de campo		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	40.0	60.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Historia Antigua		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia de Grecia antigua		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia de Roma y de la Península Ibérica en la Antigüedad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los momentos históricos más relevantes de la antigua Grecia. -Conocer los momentos históricos más relevantes de la Hispania Romana en los periodos republicano e imperial. -Conocer la evolución de la Península Ibérica hasta el final del mundo romano. -Interpretar la historia antigua con métodos modernos. -Interpretar los cambios políticos, sociales y económicos más notables de estos periodos históricos. -Interpretar fuentes documentales y materiales. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

Las dos asignaturas de **Historia Antigua**, *Historia de Grecia antigua e Historia de Roma y de la Península ibérica en la Antigüedad*, analizan los desarrollos políticos, sociales, económicos y culturales de Grecia y del mundo romano y pretenden también que el estudiante conozca la historia de la Península Ibérica en la Antigüedad con especial incidencia en los pueblos prerromanos y en la posterior expansión romana.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

El objetivo de éste módulo es aportar al estudiante el conocimiento y la comprensión de los conceptos, cronologías, datos y teorías centrales empleadas por los historiadores en general. Consta de varias materias y de un total de 17 asignaturas.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.

CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos

CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.

CTF - Fomentar la cultura de la paz.

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.

CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.

CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Poseer un conocimiento general de la historia mundial en los diferentes períodos históricos.

CE4 - Conocer de modo amplio la historia de un área geográfico-cultural.

CE5 - Entender las cronologías históricas y su sentido historiográfico.

CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos históricos.

CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.

CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	60	100
Docencia práctica en aula.	30	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	60	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	4	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	132	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	8	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	2	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	40.0	60.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	10.0	20.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Historia Moderna		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Moderna I: siglo XVI		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Moderna II: siglo XVII		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Historia Moderna III: siglo XVIII		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los hechos más relevantes de este periodo histórico. -Saber interpretar los cambios políticos, sociales e históricos del periodo. -Interpretar este periodo histórico con metodología contemporánea. -Saber interpretar las fuentes documentales. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La Historia Moderna estudia los procesos más relevantes de la historia moderna europea y de España desde el final de la crisis bajomedieval hasta la irrupción de la contemporaneidad (siglos XVI-XVIII). Con especial relevancia, para Europa, en la creación de las monarquías modernas, la cultura barroca y el análisis del nuevo orden nacido de la paz de Westfalia. Se hará especial énfasis en la historia de la España Moderna: Monarquía de los Austrias, con especial atención a las formas políticas, el ejercicio del poder, la dimensión confesional y la significación del orden imperial, y Monarquía de los Borbones en el siglo XVIII, atendiendo especialmente a cuestiones como Ilustración, reformismo y modernización. Esta materia se organiza en tres asignaturas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El objetivo de éste módulo es aportar al estudiante el conocimiento y la comprensión de los conceptos, cronologías, datos y teorías centrales empleadas por los historiadores en general. Consta de varias materias y de un total de 17 asignaturas.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.		
CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.		
CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.		
CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.		
CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.		

CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.		
CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios		
CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos		
CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres		
CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.		
CTF - Fomentar la cultura de la paz.		
CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.		
CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.		
CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Poseer un conocimiento general de la historia mundial en los diferentes períodos históricos.		
CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos históricos.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	90	100
Docencia práctica en aula.	45	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	90	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	6	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	198	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	12	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	3	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		

Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	40.0	60.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	10.0	20.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Historia Contemporánea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Contemporánea I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Contemporánea II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Contemporánea III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los hechos más relevantes de este periodo histórico. -Saber interpretar los cambios políticos, sociales y económicos más importantes del periodo. -Interpretar los hechos conforme a las metodologías historiográficas modernas. -Saber interpretar fuentes documentales (y orales). -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La Historia Contemporánea tiene como objetivo analizar los grandes acontecimientos y los cambios políticos, sociales y económicos que configuran y marcan la Edad Contemporánea. La materia se organiza en tres asignaturas de estructura similar que abarcan los periodos 1789-1848, 1848-1914 y 1914-1945. Dos terceras partes de cada asignatura corresponden a contenidos de historia universal, y una tercera a la Historia de España.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El objetivo de éste módulo es aportar al estudiante el conocimiento y la comprensión de los conceptos, cronologías, datos y teorías centrales empleadas por los historiadores en general. Consta de varias materias y de un total de 17 asignaturas.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.		
CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.		
CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.		
CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.		
CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.		
CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.		
CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios		
CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos		
CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.		
CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres		
CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.		
CTF - Fomentar la cultura de la paz.		

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.		
CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.		
CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Poseer un conocimiento general de la historia mundial en los diferentes períodos históricos.		
CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos históricos.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	90	100
Docencia práctica en aula.	45	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	90	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	6	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	198	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	12	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	3	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	40.0	60.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	10.0	30.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Prehistoria y Arqueología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	

ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prehistoria y Arqueología de la Península Ibérica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer las principales técnicas arqueológicas y su aplicación al periodo prehistórico. -Interpretar fuentes materiales. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

La materia **Prehistoria y Arqueología de la Península ibérica** pretende que el estudiante posea un conocimiento general de la historia peninsular en la Prehistoria y Protohistoria, desde el Paleolítico a la presencia romana, y que acceda también a conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a Prehistoria y Protohistoria.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

El objetivo de éste módulo es aportar al estudiante el conocimiento y la comprensión de los conceptos, cronologías, datos y teorías centrales empleadas por los historiadores en general. Consta de varias materias y de un total de 17 asignaturas.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.

CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.

CTF - Fomentar la cultura de la paz.

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Poseer un conocimiento general de la historia mundial en los diferentes períodos históricos.

CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos históricos.

CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.

CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	30	100
Docencia práctica en aula.	15	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	30	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	2	100

Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	58	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	4	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	1	100
Salidas externas dirigidas por un profesor/a.	8	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Prácticas de campo		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	40.0	60.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	10.0	30.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Historia de América		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
NIVEL 3: Historia de América I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia de América II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los principales momentos históricos desarrollados en América en el periodo moderno y contemporáneo. -Saber interpretar los cambios políticos, sociales y económicos en América en estos periodos históricos. -Interpretar estos periodos históricos con metodología historiográfica moderna. 		

- Saber interpretar fuentes documentales y materiales.
- Reunir, organizar y analizar información bibliográfica.
- Elaborar y exponer trabajos académicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

A través de dos asignaturas la **Historia de América Moderna y Contemporánea** se centra, por su relevancia histórica, en el proceso del descubrimiento, conquista, colonización y consolidación del espacio americano como parte del imperio hispánico sin olvidar el pasado precolombino y su incidencia en la sociedad indiana resultante, así como el proceso de independencia y el surgimiento de los estados nacionales, con especial énfasis en el desarrollo del proyecto oligárquico, las grandes revoluciones, dictaduras, recuperación democrática y globalización.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

El objetivo de éste módulo es aportar al estudiante el conocimiento y la comprensión de los conceptos, cronologías, datos y teorías centrales empleadas por los historiadores en general. Consta de varias materias y de un total de 17 asignaturas.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.

CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos

CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.

CTF - Fomentar la cultura de la paz.

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.

CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.

CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Poseer un conocimiento general de la historia mundial en los diferentes períodos históricos.

CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos históricos.

CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.

CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	60	100
Docencia práctica en aula.	30	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	60	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	4	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	132	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	8	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	2	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	40.0	60.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	10.0	30.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Historia Medieval		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: La Europa tardomedieval		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Génesis de la Edad Media peninsular		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Claves de la Baja Edad Media peninsular			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
Obligatoria	6	Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
	6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los hechos más relevantes del periodo histórico medieval. -Saber interpretar los cambios políticos, sociales y económicos en este periodo. -Interpretar la historia medieval con métodos historiográficos modernos. -Saber interpretar fuentes documentales y materiales. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
<p>La Historia Medieval aborda el análisis de las principales etapas de la historia del espacio político europeo e hispánico hasta el siglo XV, y el estudio de los procesos políticos, económicos y sociales desarrollados en dicho período y ámbito geográfico. La materia se desarrolla en tres asignaturas diferentes.</p>			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
<p>El objetivo de éste módulo es aportar al estudiante el conocimiento y la comprensión de los conceptos, cronologías, datos y teorías centrales empleadas por los historiadores en general. Consta de varias materias y de un total de 17 asignaturas.</p>			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.			
CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.			
CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.			
CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.			
CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.			

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios		
CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos		
CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.		
CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres		
CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.		
CTF - Fomentar la cultura de la paz.		
CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.		
CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.		
CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Poseer un conocimiento general de la historia mundial en los diferentes periodos históricos.		
CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes periodos históricos.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	90	100
Docencia práctica en aula.	45	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	90	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	6	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	198	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	12	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	3	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		

Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	40.0	60.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	10.0	30.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
5.5 NIVEL 1: LA HISTORIA: TEORÍA Y PRÁCTICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia Cultural		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historiografía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia y religiones		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer las más importantes corrientes historiográficas y sus metodologías. -Utilizar métodos modernos en el análisis histórico. -Conocer el amplio entramado de referencias culturales y desarrollar una actitud crítica ante ellas. -Conocer el origen y desarrollo de las religiones más importantes. -Interpretar fuentes documentales y materiales. -Leer, analizar e interpretar documentación textual: códices, monedas, piedras, como fuente de información de la sociedad a que pertenecen. -Recopilar, utilizar y organizar la documentación. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Historia: Las asignaturas de esta materia pretenden un acercamiento a algunos de los temas de debate y análisis con mayor impacto en la historiografía actual, especialmente la historia cultural y de las religiones, desde una postura de reflexión y debate críticos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Se trata de un módulo optativo, en el que el estudiante cursará dos de la oferta de seis asignaturas en función de sus intereses. Es aconsejable que el alumno haga su elección en función de la complementariedad en los contenidos de acuerdo con las tres parejas de asignaturas siguientes:</p> <p><i>Epigrafía y Numismática /</i></p> <p><i>Códices y Documentos e Historia y Religiones /</i></p> <p><i>Historia cultural e Historiografía.</i></p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.		
CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.		
CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.		
CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.		
CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.		
CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos		
CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.		
CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.		

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres		
CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.		
CTF - Fomentar la cultura de la paz.		
CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.		
CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.		
CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer los fundamentos teóricos de las distintas corrientes de la historiografía.		
CE2 - Tener una visión global de las diferentes metodologías de la historiografía.		
CE5 - Entender las cronologías históricas y su sentido historiográfico.		
CE7 - Estar familiarizado con las herramientas conceptuales básicas de la sociología, la antropología, la economía y la ciencia política.		
CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos históricos.		
CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.		
CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.		
CE16 - Ser capaz de leer textos manuscritos, en lengua castellana, de diferentes períodos.		
CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	90	100
Docencia práctica en aula.	45	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	90	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	6	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	198	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	12	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	3	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		

Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	30.0	50.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	20.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Ciencias y técnicas historiográficas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Epígrafa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Numismática		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Códices y documentos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer las principales técnicas de la epigrafía, la paleografía y la numismática. -Leer, analizar e interpretar diferente tipo de documentación: inscripciones, monedas, códices. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Ciencias y técnicas historiográficas. Las asignaturas que componen esta materia pretenden un acercamiento, de acuerdo con la orientación del estudiante en los métodos y técnicas de análisis paleográfico, diplomático o epigráfico y numismático como vehículo para el conocimiento histórico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Se trata de un módulo optativo, en el que el estudiante cursará dos de la oferta de seis asignaturas en función de sus intereses. Es aconsejable que el alumno haga su elección en función de la complementariedad en los contenidos de acuerdo con las tres parejas de asignaturas siguientes:</p> <p><i>Epigrafía y Numismática /</i></p> <p><i>Códices y Documentos e Historia y Religiones /</i></p> <p><i>Historia cultural e Historiografía.</i></p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.		
CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.		
CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.		
CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.		
CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.		
CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos		
CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.		
CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.		
CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres		
CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.		

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer los fundamentos teóricos de las distintas corrientes de la historiografía.		
CE2 - Tener una visión global de las diferentes metodologías de la historiografía.		
CE5 - Entender las cronologías históricas y su sentido historiográfico.		
CE7 - Estar familiarizado con las herramientas conceptuales básicas de la sociología, la antropología, la economía y la ciencia política.		
CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos históricos.		
CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.		
CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.		
CE16 - Ser capaz de leer textos manuscritos, en lengua castellana, de diferentes períodos.		
CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	90	100
Docencia práctica en aula.	45	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	90	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	6	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	198	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	12	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	3	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0

Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	20.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
Examen/es orales y/o escritos	30.0	50.0
5.5 NIVEL 1: PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA Y PATRIMONIO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia: Prehistoria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Etnoarqueología y Arqueología y Género		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Arqueología experimental: investigación y difusión		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Musealización del patrimonio prehistórico		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Arte prehistórico y su simbología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Economía y medio ambiente en la Prehistoria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los periodos de la Prehistoria. -Interpretar las claves sociales y económicas de su evolución. -Conocer las manifestaciones artísticas más importantes. -Conocer las técnicas más importantes para interpretar la documentación material. -Tener conocimientos introductorios de Museística y Conservación del Patrimonio. -Conocer las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos, especialmente al prehistórico. -Conocer las diferentes orientaciones de la arqueología: etnoarqueología, arqueología de género, etc. -Interpretar documentación material. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Materia 1: Historia: La Prehistoria pretende dar a conocer al alumno la situación actual del Patrimonio Prehistórico-arqueológico y sus distintas manifestaciones, así como su relación con el paleoambiente el patrimonio etnográfico y artístico y la arqueología de género, dando especial relevancia a la experimentación como fórmula de acercarse a los niveles tecnológicos de las sociedades preteritas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El objetivo de este módulo es acercar al alumno al conocimiento de la problemática actual de la Prehistoria, la Arqueología y el Patrimonio histórico.</p> <p>* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:</p> <p>Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.</p> <p>Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.</p> <p>Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.		
CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.		
CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.		
CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.		
CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.		
CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios		
CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.		

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres		
CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.		
CTF - Fomentar la cultura de la paz.		
CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Disponer de conocimientos introductorios generales relativos a museística y conservación del patrimonio.		
CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos históricos.		
CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	150	100
Docencia práctica en aula.	75	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	150	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	10	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	330	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	20	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	5	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Prácticas de campo		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	30.0	50.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	20.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Arqueología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Conservación y valoración del patrimonio arqueológico		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Arqueología de Grecia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Arqueología de Oriente y Egipto		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Arqueología islámica y de los reinos cristianos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer las técnicas más importantes de la Arqueología y su aplicación a distintos periodos históricos. -Conocer especialmente su aplicación al mundo oriental, al mundo griego y al periodo medieval (tanto al mundo islámico como a los reinos cristianos). -Conocer las técnicas más importantes de la Museística y Conservación del Patrimonio. -Interpretar documentación escrita y material. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Materia 2: Arqueología se orienta al estudio del patrimonio arqueológico y a las diferentes fórmulas de su puesta en valor, con especial insistencia en los problemas que se derivan de su conservación, tanto en lo referente al Patrimonio mueble como al patrimonio arquitectónico. A través de las diferentes asignaturas que comprenden esta materia el estudiante podrá conocer también de manera amplia la cultura material del antiguo Egipto, del Próximo Oriente Asiático, de la Grecia antigua y de Al-Andalus y los reinos cristianos peninsulares.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El objetivo de este módulo es acercar al alumno al conocimiento de la problemática actual de la Prehistoria, la Arqueología y el Patrimonio histórico.</p> <p>* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:</p>		

Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.

Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.

Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.

CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.

CTF - Fomentar la cultura de la paz.

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Disponer de conocimientos introductorios generales relativos a museística y conservación del patrimonio.

CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes periodos históricos.

CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.

CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.

CE16 - Ser capaz de leer textos manuscritos, en lengua castellana, de diferentes periodos.

CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	120	100
Docencia práctica en aula.	60	100

Trabajos escritos académicamente dirigidos.	120	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	8	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	232	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	16	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	4	100
Salidas externas dirigidas por un profesor/a.	32	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Prácticas de campo		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	30.0	50.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	20.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Historia Antigua y Arqueología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Fenicios, griegos y cartagineses en el Mediterráneo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Relacionar los conocimientos históricos con los arqueológicos. -Utilizar métodos modernos en el análisis histórico. -Conocer la historia de los principales pueblos del Mediterráneo (fenicios, cartagineses...) y sus relaciones. -Reflexionar sobre temas de índole social, económico o histórico aplicado a estos pueblos. -Conocer los principios teóricos y metodológicos de la Arqueología y su aplicación a los restos de estos pueblos. -Interpretar fuentes documentales y materiales. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Materia 3: Historia Antigua y Arqueología procuran el conocimiento de los mecanismos y procedimientos que los griegos, fenicios y cartagineses emplearon en su expansión por el Mediterráneo, tanto en su vertiente comercial como colonial. Del mismo modo, se estudiará el modo en que se insertan esas presencias en los contextos locales en los que se integran, analizando los procesos de interacción que tuvieron lugar en su expansión por el Mediterráneo.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El objetivo de este módulo es acercar al alumno al conocimiento de la problemática actual de la Prehistoria, la Arqueología y el Patrimonio histórico.</p> <p>* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:</p> <p>Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.</p> <p>Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.</p>		

Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Disponer de conocimientos introductorios generales relativos a museística y conservación del patrimonio.

CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos históricos.

CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.

CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.

CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	30	100
Docencia práctica en aula.	15	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	30	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	2	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	66	0

Realización de uno o varios ejercicios escritos.	4	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	1	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Prácticas de campo		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	30.0	50.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	20.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
5.5 NIVEL 1: HISTORIA DE ESPAÑA Y DE IBEROAMÉRICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia: Historia de América		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

No existen datos		
NIVEL 3: Pueblos originarios de América: del pasado al presente		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: América Latina Actual (desde 1973)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los principales hitos de la historia de América desde su conquista hasta la actualidad.
- Relacionar la historia de América con la de Europa.
- Interpretar fuentes documentales y materiales.
- Reunir, organizar y analizar información bibliográfica.
- Elaborar y exponer trabajos académicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La materia 1 de **Historia de América** pretende con la asignatura Pueblos originarios de América: del pasado al presente, que los estudiantes profundicen en la historia de un área geográfico cultural para comprender los sucesivos procesos de cambio social producidos antes y después de la conquista española. Mediante la asignatura dedicada a la América Latina actual el estudiante podrá conocer de modo amplio la historia actual de América Latina, atendiendo a los aspectos políticos, internacionales, económicos, culturales y sociales. Asimismo tendrá acceso a las materias y temas que comprenden el debate académico internacional, conocerá los centros, autores y publicaciones que lideran la opinión y el conocimiento sobre la realidad latinoamericana presente y sus problemas desde una perspectiva histórica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

El objetivo de éste módulo es facilitar a los y las estudiantes la profundización en el conocimiento y la comprensión de algunos de los aspectos más relevantes de la Historia de España e Iberoamérica desde sus primeros poblamientos hasta la convulsa contemporaneidad. Comprende, como todos los módulos de este tipo, diez asignaturas de materias varias.

* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:

Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.

Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.

Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos

CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CTF - Fomentar la cultura de la paz.

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.		
CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.		
CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer los fundamentos teóricos de las distintas corrientes de la historiografía.		
CE4 - Conocer de modo amplio la historia de un área geográfico-cultural.		
CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.		
CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.		
CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	60	100
Docencia práctica en aula.	30	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	60	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	4	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	132	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	8	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	2	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	30.0	50.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	20.0	40.0

Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Historia Medieval		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Territorio y sociedad en la España medieval		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

No existen datos
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los principales periodos de la Historia Medieval en España. -Conocer el desarrollo político, social y económico de este periodo histórico. -Interpretar fuentes documentales y materiales. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos.
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>La materia 2: Historia Medieval centrará su atención en analizar las sociedades que estructurarán la España medieval, haciendo hincapié en dos mundos diferenciados: el campo y la ciudad, con sus características y modos de vida distintos y complementarios.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>El objetivo de éste módulo es facilitar a los y las estudiantes la profundización en el conocimiento y la comprensión de algunos de los aspectos más relevantes de la Historia de España e Iberoamérica desde sus primeros poblamientos hasta la convulsa contemporaneidad. Comprende, como todos los módulos de este tipo, diez asignaturas de materias varias.</p> <p>* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:</p> <p>Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.</p> <p>Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.</p> <p>Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.</p>
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.
CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.
CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.
CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.
CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios
CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos
CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.
CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres
CTF - Fomentar la cultura de la paz.
CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Conocer de modo amplio la historia de un área geográfico-cultural.		
CE5 - Entender las cronologías históricas y su sentido historiográfico.		
CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.		
CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.		
CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	30	100
Docencia práctica en aula.	15	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	30	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	2	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	66	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	4	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	1	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	30.0	50.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	20.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Historia Moderna		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Monarquía y territorios en la España Moderna		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Religión y cultura en la España Moderna		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia y género en la época moderna		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Sociedad y economía en la España moderna		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: España y Europa en el Mundo moderno		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los principales momentos de este periodo histórico en España e Iberoamérica y en su relación con Europa. -Interpretar su evolución política, social y económica. 		

- Conocer aplicaciones concretas de la historiografía, como los estudios culturales y los estudios de género en la España y la Iberoamérica modernas.
- Interpretar fuentes documentales y materiales.
- Reunir, organizar y analizar información bibliográfica.
- Elaborar y exponer trabajos académicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La materia 3 **Historia Moderna** ocupa cierto protagonismo en el módulo por tratarse de la época en que la historia de España se confundía con la del planeta. Se trataría de profundizar en la capacidad del poder monárquico para organizar y gestionar un conjunto de territorios, observando al mismo tiempo respeto por sus identidades. Analizar, así mismo, el carácter determinante de la matriz religiosa católica en la producción cultural hispana de los siglos XVI y XVII y la construcción de una identidad propia o la irrupción de la corte como centro creador de un nuevo espacio de sociabilidad. La historia económica y la estructura y conflicto social se abordarán haciendo hincapié en el impacto del descubrimiento de América y la organización estatal de la sociedad, sin olvidar las consecuencias de la imposición de la ortodoxia sobre las minorías y la conflictividad producto de su realidad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

El objetivo de éste módulo es facilitar a los y las estudiantes la profundización en el conocimiento y la comprensión de algunos de los aspectos más relevantes de la Historia de España e Iberoamérica desde sus primeros poblamientos hasta la convulsa contemporaneidad. Comprende, como todos los módulos de este tipo, diez asignaturas de materias varias.

* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:

Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.

Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.

Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos

CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CTF - Fomentar la cultura de la paz.		
CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.		
CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.		
CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer los fundamentos teóricos de las distintas corrientes de la historiografía.		
CE2 - Tener una visión global de las diferentes metodologías de la historiografía.		
CE4 - Conocer de modo amplio la historia de un área geográfico-cultural.		
CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.		
CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.		
CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	150	100
Docencia práctica en aula.	75	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	150	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	10	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	330	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	20	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	5	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0

Examen/es orales y/o escritos	30.0	50.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	20.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Historia Contemporánea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Revolución y liberalismo en el mundo hispánico		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Democracia y dictaduras en la España del siglo XX		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los principales hitos de este periodo histórico en España e Hispanoamérica. -Interpretar el desarrollo político, social y económico en ambos territorios. -Interpretar fuentes documentales, materiales y orales. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La materia 4 Historia Contemporánea tiene como objetivo analizar el proceso de cambio político desde el fin del Antiguo Régimen hasta la consolidación del liberalismo en el S. XIX, así como las dificultades que España encontró para establecer un sistema democrático en el siglo XX, interrumpido por dos dictaduras y una guerra civil.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El objetivo de éste módulo es facilitar a los y las estudiantes la profundización en el conocimiento y la comprensión de algunos de los aspectos más relevantes de la Historia de España e Iberoamérica desde sus primeros poblamientos hasta la convulsa contemporaneidad. Comprende, como todos los módulos de este tipo, diez asignaturas de materias varias.</p> <p>* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:</p> <p>Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.</p> <p>Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.</p>		

Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos

CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.

CTF - Fomentar la cultura de la paz.

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.

CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.

CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Conocer de modo amplio la historia de un área geográfico-cultural.

CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.

CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.

CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.

CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.

CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	60	100

Docencia práctica en aula.	30	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	60	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	4	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	132	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	8	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	2	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	30.0	50.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	20.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
5.5 NIVEL 1: HISTORIA DE EUROPA Y DEL MUNDO ATLÁNTICO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia: Historia Medieval		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Nacimiento de la identidad europea		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer la evolución histórica de este periodo históricos en el área geográfico-cultural europea y atlántica. -Interpretar la evolución política, social y económica dentro de este periodo. -Interpretar fuentes documentales y materiales. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>En la materia 1: Historia Medieval El objetivo es abordar las líneas generales de la construcción diacrónica de un determinado modelo de Europa, compendio de raíces greco-romanas y cristianas, pero fruto también de las aportaciones procedentes de otros ámbitos culturales que incorporados o no a los modelos imperantes, e incluso enfrentados a ellos, alcanzaron una influencia sin duda decisiva en el desarrollo del proceso, desde los pueblos eslavos o nórdicos a las culturas judía o árabe-islámica.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El objetivo de este modulo es introducir al estudiante en el estudio de la Historia de Europa y del Mundo Atlántico, tanto de los Estados que la componen, como de los procesos de expansión y de integración hasta la configuración de la Unión Europea. Para ello se ofrecen diez asignaturas que combinen contenidos cronológicos y temáticos, con el propósito de identificar los principales problemas que ha vivido el citado espacio y la forma en que éstos han sido abordados por la historiografía. Las materias pretenden dotar a los estudiantes de conocimientos avanzados que les permitan su acceso a un posgrado especializado o faciliten su inserción laboral en actividades profesionales relacionadas con el periodismo, la cooperación internacional o el trabajo en instituciones comunitarias europeas.</p>		

* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:

Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.

Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.

Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos

CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CTF - Fomentar la cultura de la paz.

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Conocer de modo amplio la historia de un área geográfico-cultural.

CE5 - Entender las cronologías históricas y su sentido historiográfico.

CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.

CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.

CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.

CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.

CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	30	100

Docencia práctica en aula.	15	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	30	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	2	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	66	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	4	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	1	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	30.0	50.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	20.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Historia Moderna		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia de la expansión europea		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: La formación de la cultura de la modernidad, siglos XV-XVII		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO	OTRAS
No	No
LISTADO DE MENCIONES	
No existen datos	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los principales hitos de este periodo histórico en el área geográfico-cultural europea y atlántica. -Interpretar la evolución política, social y económica dentro de este periodo (y las claves de su expansión). -Interpretar fuentes documentales y materiales. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Materia 2: Historia Moderna: Se analiza el proceso de autonomización de la política como realidad independiente de la religión, atendiendo a los nuevos supuestos culturales que la definen así como a las variantes europeas del fenómeno y el proceso de elaboración de una cultura propia, constituida sobre la revisión del paradigma científico de la antigüedad y el establecimiento alternativo de un paradigma mecanicista y racionalista en los diversos ámbitos del saber. Asimismo se plantea el conocimiento de la expansión europea en época moderna con referencias específicas a los portugueses, castellanos, holandeses e ingleses.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>El objetivo de este modulo es introducir al estudiante en el estudio de la Historia de Europa y del Mundo Atlántico, tanto de los Estados que la componen, como de los procesos de expansión y de integración hasta la configuración de la Unión Europea. Para ello se ofrecen diez asignaturas que combinan contenidos cronológicos y temáticos, con el propósito de identificar los principales problemas que ha vivido el citado espacio y la forma en que éstos han sido abordados por la historiografía. Las materias pretenden dotar a los estudiantes de conocimientos avanzados que les permitan su acceso a un posgrado especializado o faciliten su inserción laboral en actividades profesionales relacionadas con el periodismo, la cooperación internacional o el trabajo en instituciones comunitarias europeas.</p> <p>* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:</p> <p>Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.</p> <p>Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.</p> <p>Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.</p>	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.	
CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.	
CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.	
CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.	
CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.	
CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios	
CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos	
CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.	
CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos	

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres		
CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.		
CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer los fundamentos teóricos de las distintas corrientes de la historiografía.		
CE2 - Tener una visión global de las diferentes metodologías de la historiografía.		
CE3 - Poseer un conocimiento general de la historia mundial en los diferentes períodos históricos.		
CE4 - Conocer de modo amplio la historia de un área geográfico-cultural.		
CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.		
CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.		
CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	60	100
Docencia práctica en aula.	30	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	60	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	4	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	132	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	8	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	2	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		

Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	30.0	50.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	20.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Historia Contemporánea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia de los Estados Unidos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Nación y nacionalismos en la Europa contemporánea		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia de la integración europea		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: El Género en los movimientos sociales e intelectuales contemporáneos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Europa y los Estados Unidos en el sistema internacional contemporáneo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los principales hitos de este periodo histórico en el área geográfico-cultural europea y atlántica. -Conocer los principales hitos históricos de este periodo histórico, como los nacionalismos, los movimientos sociales, los movimientos femeninos o la integración europea. -Interpretar la evolución política, social y económica dentro de este periodo. -Interpretar fuentes documentales, materiales y orales. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Materia 3: Historia Contemporánea: El objetivo es el análisis de los fenómenos históricos que han tenido lugar en Europa en los siglos XIX y XX, así como de los procesos de integración hasta la configuración de la Unión Europea. También se aborda el estudio de los Estados Unidos de América y la importancia de los nacionalismos y de la historia de género para comprender el mundo contemporáneo.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El objetivo de este modulo es introducir al estudiante en el estudio de la Historia de Europa y del Mundo Atlántico, tanto de los Estados que la componen, como de los procesos de expansión y de integración hasta la configuración de la Unión Europea. Para ello se ofrecen diez asignaturas que combinan contenidos cronológicos y temáticos, con el propósito de identificar los principales problemas que ha vivido el citado espacio y la forma en que éstos han sido abordados por la historiografía. Las materias pretenden dotar a los estudiantes de conocimientos avanzados que les permitan su acceso a un posgrado especializado o faciliten su inserción laboral en actividades profesionales relacionadas con el periodismo, la cooperación internacional o el trabajo en instituciones comunitarias europeas.</p> <p>* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:</p> <p>Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.</p> <p>Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.</p> <p>Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.		
CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.		
CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.		
CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.		
CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.		
CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.		
CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios		

CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos		
CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.		
CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres		
CTF - Fomentar la cultura de la paz.		
CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.		
CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.		
CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer los fundamentos teóricos de las distintas corrientes de la historiografía.		
CE2 - Tener una visión global de las diferentes metodologías de la historiografía.		
CE4 - Conocer de modo amplio la historia de un área geográfico-cultural.		
CE7 - Estar familiarizado con las herramientas conceptuales básicas de la sociología, la antropología, la economía y la ciencia política.		
CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.		
CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.		
CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	150	100
Docencia práctica en aula.	75	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	150	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	10	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	330	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	20	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	5	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	10	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	30.0	50.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	20.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Historia Moderna y Contemporánea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Cultura e ideas políticas en el Occidente moderno y contemporáneo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia económica de Occidente (siglos XV a XXI)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los principales hitos económicos del periodo moderno y contemporáneo en las áreas geográfico-culturales europea y atlántica. -Interpretar estos en términos políticos, económicos y sociales. -Conocer las relaciones políticas internacionales en los periodos moderno y contemporáneo en las áreas geográfico-culturales europea y atlántica. -Interpretarlas en términos políticos, económicos y sociales. -Interpretar fuentes documentales de tipo económico y político. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. 		

-Elaborar y exponer trabajos académicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Las dos asignaturas que integran esta materia 4 del módulo, de **Historia Moderna y Contemporánea** aportan un conocimiento de modo amplio de la historia económica del mundo occidental en las épocas modernas y contemporánea así como de las formas diversas que adopta la aprehensión de lo político en Occidente, desde las más irreflexivas basadas en la experiencia y la cultura, a las más sofisticadas, basadas en la teoría y la filosofía. También tienen como objetivo que el estudiante sepa planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio económico y cultural, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

El objetivo de este módulo es introducir al estudiante en el estudio de la Historia de Europa y del Mundo Atlántico, tanto de los Estados que la componen, como de los procesos de expansión y de integración hasta la configuración de la Unión Europea. Para ello se ofrecen diez asignaturas que combinan contenidos cronológicos y temáticos, con el propósito de identificar los principales problemas que ha vivido el citado espacio y la forma en que éstos han sido abordados por la historiografía. Las materias pretenden dotar a los estudiantes de conocimientos avanzados que les permitan su acceso a un posgrado especializado o faciliten su inserción laboral en actividades profesionales relacionadas con el periodismo, la cooperación internacional o el trabajo en instituciones comunitarias europeas.

* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:

Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.

Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.

Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos

CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.

CTF - Fomentar la cultura de la paz.

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.

CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.		
CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Conocer de modo amplio la historia de un área geográfico-cultural.		
CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.		
CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.		
CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	60	100
Docencia práctica en aula.	30	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	60	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	4	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	132	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	8	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	2	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	30.0	50.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	20.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
5.5 NIVEL 1: HISTORIA DEL MUNDO MEDITERRÁNEO		

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia: Arqueología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Roma antigua en el Patrimonio europeo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las principales técnicas arqueológicas y su aplicación a los distintos periodos históricos y al área geográfico-cultural mediterránea.
- Interpretar fuentes documentales y materiales.
- Tener conocimientos de Museística y Conservación del Patrimonio.
- Reunir, organizar y analizar información bibliográfica.
- Elaborar y exponer trabajos académicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Materia 1: **Arqueología:** mediante esta materia el estudiante será capaz de describir y explicar el panorama urbanístico y territorial del mundo romano, las características de sus ciudades y el modo de explotación del territorio. Asimismo conocerá los fundamentos y la importancia de la ingeniería romana, las técnicas constructivas y las principales obras arquitectónicas y entenderá en su contexto las diferentes manifestaciones artísticas, la plasmación de la ideología y el pensamiento en los elementos materiales, en el ornato de las ciudades y en el de las necrópolis romanas. Finalmente, a través del emblemático ejemplo de la Arqueología romana se pretende también un acercamiento al Patrimonio europeo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

El objetivo de éste módulo es facilitar a los estudiantes adentrarse en el conocimiento y la comprensión de algunos de los aspectos más relevantes de la Historia del Mundo Mediterráneo desde sus primeros poblamientos hasta la contemporaneidad. Comprende, como todos los módulos de este tipo, diez asignaturas de materias varias.

* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:

Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.

Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.

Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos

CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.

CTF - Fomentar la cultura de la paz.

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Conocer de modo amplio la historia de un área geográfico-cultural.		
CE5 - Entender las cronologías históricas y su sentido historiográfico.		
CE6 - Disponer de conocimientos introductorios generales relativos a museística y conservación del patrimonio.		
CE9 - Demostrar conocimientos básicos de las técnicas arqueológicas y su aplicación a diferentes períodos históricos.		
CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.		
CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.		
CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	30	100
Docencia práctica en aula.	15	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	30	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	2	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	58	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	4	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	1	100
Salidas externas dirigidas por un profesor/a.	8	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Prácticas de campo		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen/es orales y/o escritos	30.0	50.0
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0

Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	20.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Historia Antigua		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia de Oriente: de los amorreos a los grandes reyes		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
NIVEL 3: Alejandro Magno y el mundo helenístico			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa		6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	EUSKERA
Sí		No	No
GALLEGO		VALENCIANO	INGLÉS
No		No	No
FRANCÉS		ALEMÁN	PORTUGUÉS
No		No	No
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
NIVEL 3: Historia de la Roma imperial			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa		6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6			
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	EUSKERA
Sí		No	No
GALLEGO		VALENCIANO	INGLÉS
No		No	No
FRANCÉS		ALEMÁN	PORTUGUÉS
No		No	No
ITALIANO		OTRAS	

No	No
LISTADO DE MENCIONES	
No existen datos	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los principales hitos históricos desde el periodo de los amorreos en Oriente. -Conocer los principales hitos históricos en el periodo helenístico. -Conocer los principales hitos históricos en el periodo imperial romano. -Interpretar el desarrollo político, social y económico en dichos periodos. -Interpretar fuentes documentales y materiales. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Materia 2. Historia Antigua: mediante las tres asignaturas de esta materia en este módulo el estudiante conocerá la creación de los Grandes estados del Oriente y Egipto antiguo en el II milenio (Egipto, Hatti, Mitanni y Babilonia), la expansión de Alejandro Magno y la creación de los grandes reinos helenísticos en el mediterráneo oriental y el Próximo oriente (la macedonia antigónida, el reino seléucida y el reino tolemaico) y, finalmente, adquirirá un conocimiento amplio de la historia de Roma durante el Principado y el desarrollo del orden imperial en las provincias, conocerá la transformación del sistema de la estructura imperial en el Dominado, la formación de nuevos poderes romano-germánicos en occidente y la pervivencia de la romanidad en oriente.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>El objetivo de éste módulo es facilitar a los estudiantes adentrarse en el conocimiento y la comprensión de algunos de los aspectos más relevantes de la Historia del Mundo Mediterráneo desde sus primeros poblamientos hasta la contemporaneidad. Comprende, como todos los módulos de este tipo, diez asignaturas de materias varias.</p> <p>* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:</p> <p>Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.</p> <p>Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.</p> <p>Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.</p>	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.	
CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.	
CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.	
CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.	
CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios	
CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos	
CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.	
CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres		
CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Conocer de modo amplio la historia de un área geográfico-cultural.		
CE5 - Entender las cronologías históricas y su sentido historiográfico.		
CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.		
CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.		
CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	90	100
Docencia práctica en aula.	45	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	90	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	6	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	198	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	12	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	3	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	30.0	50.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	20.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Historia Medieval		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Al-Ándalus y el mundo islámico		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Cruzadas y mundo mediterráneo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los principales hitos del periodo medieval en el área geográfico-cultural mediterránea. -Interpretar el desarrollo político, social y económico. -Interpretar fuentes documentales y materiales. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Materia 3. Historia Medieval : Se plantea un análisis diacrónico del espacio mediterráneo como lugar de intercambio y confrontación entre el mundo occidental y el mundo islámico entre los siglos VIII y XVI.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El objetivo de éste módulo es facilitar a los estudiantes adentrarse en el conocimiento y la comprensión de algunos de los aspectos más relevantes de la Historia del Mundo Mediterráneo desde sus primeros poblamientos hasta la contemporaneidad. Comprende, como todos los módulos de este tipo, diez asignaturas de materias varias.</p> <p>* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:</p> <p>Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.</p>		

Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.

Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos

CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Conocer de modo amplio la historia de un área geográfico-cultural.

CE5 - Entender las cronologías históricas y su sentido historiográfico.

CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.

CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.

CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.

CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.

CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	60	100
Docencia práctica en aula.	30	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	60	0

Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	4	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	132	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	8	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	2	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	30.0	50.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	20.0	40.0
NIVEL 2: Historia: Ciencias y técnicas historiográficas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LECTURAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

No existen datos		
NIVEL 3: Escritura y documentación en la España medieval		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Escritura y documentación en la España de los siglos XV a XVII		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las características de la escritura del periodo medieval (paleografía de la Alta y Baja Edad Media).
- Conocer las características de la escritura del periodo moderno (paleografía de la Edad Moderna).
- Interpretar fuentes documentales de ambos periodos históricos.
- Reunir, organizar y analizar información bibliográfica.
- Elaborar y exponer trabajos académicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Materia 5: Ciencias y técnicas historiográficas. En la asignatura Escritura y documentación en la España medieval se pretende el estudio de las principales escrituras empleadas en los manuscritos y documentos elaborados en los reinos hispanos en el período medieval, desde las formas romanas heredadas por el reino visigodo de Toledo hasta la introducción del Humanismo y la imprenta (siglos V-XV). Enfocado desde una perspectiva práctica de lectura y análisis de las fuentes, en su dimensión histórica y cultural, es imprescindible para el historiador, el historiador del arte y el filólogo, en tanto permite leer, transcribir, editar y registrar las fuentes manuscritas hispanas, latinas y romances. Es esencial para la datación y localización, así como para la edición, inventariado y catalogación de las mismas. En Escritura y documentación en la España de los siglos XV-XVII se contempla el estudio de las escrituras empleadas en los libros y documentos elaborados en la España de los Reyes Católicos y de los monarcas de la Casa de Austria, tanto los producidos en la Corte, como en las Chancillerías y en los demás órganos de la administración; así como en las instituciones ciudadanas y eclesiásticas, con especial mención al influjo de las corrientes humanistas y al libro impreso. Enfocado desde una perspectiva práctica de lectura y análisis de las fuentes, en su dimensión histórica y cultural, es imprescindible para el historiador, el historiador del arte y el filólogo, en tanto permite leer, transcribir, editar y registrar las fuentes hispanas, manuscritas e impresas. Es esencial para la datación y localización de libros y documentos, así como para su edición, inventariado y catalogación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

El objetivo de éste módulo es facilitar a los estudiantes adentrarse en el conocimiento y la comprensión de algunos de los aspectos más relevantes de la Historia del Mundo Mediterráneo desde sus primeros poblamientos hasta la contemporaneidad. Comprende, como todos los módulos de este tipo, diez asignaturas de materias varias.

* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:

Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.

Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.

Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos

CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.		
CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Conocer de modo amplio la historia de un área geográfico-cultural.		
CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.		
CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.		
CE16 - Ser capaz de leer textos manuscritos, en lengua castellana, de diferentes períodos.		
CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	60	100
Docencia práctica en aula.	30	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	60	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	4	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	132	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	8	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	2	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Examen/es orales y/o escritos	30.0	50.0

Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	20.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Historia Moderna y Contemporánea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Seminario de Historia del Mediterráneo, siglos XV a XXI		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> -Profundizar en determinados hechos/temas del mundo contemporáneo en el área geográfico-cultural mediterránea. -Interpretar la evolución política, social y económica de este periodo en el área geográfica indicada. -Interpretar fuentes documentales y orales de este periodo. -Reunir, organizar y analizar información bibliográfica. -Elaborar y exponer trabajos académicos.
5.5.1.3 CONTENIDOS
Materia 6: Historia Moderna y Contemporánea: Se plantea un análisis diacrónico del espacio mediterráneo como lugar de intercambio y confrontación entre el mundo occidental y el mundo islámico entre los siglos XVI y XXI.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>El objetivo de éste módulo es facilitar a los estudiantes adentrarse en el conocimiento y la comprensión de algunos de los aspectos más relevantes de la Historia del Mundo Mediterráneo desde sus primeros poblamientos hasta la contemporaneidad. Comprende, como todos los módulos de este tipo, diez asignaturas de materias varias.</p> <p>* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:</p> <p>Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.</p> <p>Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.</p> <p>Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.</p>
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.
CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.
CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.
CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.
CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.
CGVI - Saber aplicar las nuevas tecnologías al diseño de cuadros, gráficos y mapas temáticos.
CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios
CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos
CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.
CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres		
CTF - Fomentar la cultura de la paz.		
CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.		
CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.		
CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer los fundamentos teóricos de las distintas corrientes de la historiografía.		
CE3 - Poseer un conocimiento general de la historia mundial en los diferentes períodos históricos.		
CE4 - Conocer de modo amplio la historia de un área geográfico-cultural.		
CE7 - Estar familiarizado con las herramientas conceptuales básicas de la sociología, la antropología, la economía y la ciencia política.		
CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.		
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.		
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.		
CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	30	100
Docencia práctica en aula.	15	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	30	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	2	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	66	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	3	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	1	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Examen/es orales y/o escritos	30.0	50.0
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	20.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	20.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	10.0	30.0
NIVEL 2: Historia: Historia Antigua y Medieval		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Del Oriente romano a Bizancio		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- Conocer los principales hechos históricos del imperio romano de Oriente.
- Conocer los principales hechos históricos del imperio bizantino.
- Interpretar fuentes documentales y materiales.
- Reunir, organizar y analizar información bibliográfica.
- Elaborar y exponer trabajos académicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Esta materia 4, **Historia Antigua y Medieval**, trata de explicar los procesos de cambio, políticos, sociales y económicos en el espacio del Mediterráneo occidental que llevaron, entre los siglos III a VIII, del mundo romano bajoimperial a la consolidación del imperio bizantino.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

El objetivo de éste módulo es facilitar a los estudiantes adentrarse en el conocimiento y la comprensión de algunos de los aspectos más relevantes de la Historia del Mundo Mediterráneo desde sus primeros poblamientos hasta la contemporaneidad. Comprende, como todos los módulos de este tipo, diez asignaturas de materias varias.

* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:

Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.

Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.

Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos

CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Conocer de modo amplio la historia de un área geográfico-cultural.
CE5 - Entender las cronologías históricas y su sentido historiográfico.
CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.
CE13 - Saber articular los conocimientos históricos con los generados por las humanidades y por las distintas ciencias sociales y jurídicas.
CE14 - Saber buscar bibliografía histórica e historiográfica en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.
CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.
CE19 - Afrontar con los conocimientos específicos necesarios la exposición oral de conocimientos en un contexto académico o laboral.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	30	100
Docencia práctica en aula.	15	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	30	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	2	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	30	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	3	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	1	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases teóricas en el aula
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos
Trabajos académicos dirigidos por el profesor
Tutorías individuales y/o colectivas
Actividades de Evaluación
Lecturas obligatorias y de estudio

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen/es orales y/o escritos	0.0	40.0
Asistencia y participación en actividades presenciales.	0.0	10.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	0.0	30.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	0.0	20.0

5.5 NIVEL 1: LENGUA MODERNA O CLÁSICA

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Lengua clásica: Latín

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua Latina 1		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua Latina 2		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua Latina 3		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua Latina 4		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Si el estudiante cursa los 4 semestres de esta materia, podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poseer un buen conocimiento de la gramática de la lengua. -Comprender y traducir textos históricos, literarios y epigráficos, de nivel intermedio. -Analizarlos y comentarlos dentro de un periodo histórico concreto. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La materia 1 se imparte en dos grupos, constituidos según el nivel del estudiante. Intenta proporcionar al estudiante, a través de textos elegidos, desde los conocimientos elementales de la lengua latina y su gramática hasta un nivel medio de los mismos. Asimismo, intenta proporcionarle el conocimiento del entorno cultural al que responden los textos. La materia tiene un carácter eminentemente práctico y gradual. En el último nivel de esta materia, el alumno conseguirá traducir y comentar textos documentales (epigráficos) o historiográficos de un nivel de dificultad medio.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Todas las materias integradas en este módulo tendrán el desarrollo de los conocimientos lingüísticos de los alumnos, bien sea a partir de un conocimiento previo de la lengua (francés e inglés), bien sea desde los rudimentos iniciales (todas salvo el inglés).</p> <p>En esta materia se consigue, pues, la siguiente competencia específica:</p> <p>E2. Disponer de un dominio suficiente de otra(s) lengua(s) para interpretar fuentes primarias.</p> <p>* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:</p> <p>Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.</p> <p>Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.</p> <p>Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.		
CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.		
CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios		
CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.		
CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres		
CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	40	100
Docencia práctica en aula.	140	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	240	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	8	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	144	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	16	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	4	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Examen/es orales y/o escritos	20.0	30.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	30.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	20.0	30.0
Asistencia y participación en actividades presenciales.	10.0	30.0
NIVEL 2: Lengua clásica: Griego		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua griega 1		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua griega 2		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua griega 3		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua griega 4		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Si el estudiante cursa los 4 semestres de esta lengua, podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poseer un buen conocimiento de su gramática -Comprender y traducir textos históricos de nivel intermedio. -Analizarlos y comentarios dentro del periodo histórico al que pertenecen. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La materia 2 se imparte en dos grupos, constituidos según el nivel del estudiante. Intenta proporcionar al alumno, a través de textos elegidos, desde conocimientos elementales de la lengua griega y su gramática hasta un nivel bajo-medio. Asimismo, intenta proporcionar al estudiante conocimiento del entorno cultural al que responden los textos. La materia tiene un carácter eminentemente práctico y gradual. En el último nivel, el alumno será capaz de traducir y comentar textos de contenido histórico de cierta complejidad.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Todas las materias integradas en este módulo tendrán el desarrollo de los conocimientos lingüísticos de los alumnos, bien sea a partir de un conocimiento previo de la lengua (francés e inglés), bien sea desde los rudimentos iniciales (todas salvo el inglés).</p> <p>En esta materia se consigue, pue, la siguiente competencia específica:</p> <p>E2. Disponer de un dominio suficiente de otra(s) lengua(s) para interpretar fuentes primarias.</p> <p>* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:</p> <p>Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.</p>		

Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.

Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

CTA - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	40	100
Docencia práctica en aula.	140	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	240	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	8	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	144	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	16	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	4	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	8	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases teóricas en el aula

Clases prácticas en el aula o con medios informáticos

Trabajos académicos dirigidos por el profesor

Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen/es orales y/o escritos	20.0	30.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	30.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	20.0	30.0
Asistencia y participación en actividades presenciales.	10.0	30.0
NIVEL 2: Idioma moderno: Árabe		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua árabe 1		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua árabe 2		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua árabe 3		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua árabe 4		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Si el estudiante cursa los 4 semestres de esta materia, podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprender (y en su caso traducir) textos históricos a un nivel correspondiente al B1 en el Marco Europeo de las Lenguas. -Comprender un mensaje hablado a un nivel correspondiente al B1 en el Marco Europeo de las Lenguas. -Sostener un diálogo o hablar sobre un tema a un nivel correspondiente al B1 en el Marco Europeo de las Lenguas. -Escribir un texto a un nivel correspondiente al B1 en el Marco Europeo de las Lenguas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Como objetivo, la materia 3 trata de que el estudiante reciba una formación amplia en lengua árabe que le capacite para la descripción y uso de este idioma. Incluye teoría y práctica de la lengua árabe con especial atención a la comprensión escrita.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Todas las materias integradas en este módulo tendrán el desarrollo de los conocimientos lingüísticos de los alumnos, bien sea a partir de un conocimiento previo de la lengua (francés e inglés), bien sea desde los rudimentos iniciales (todas salvo el inglés).</p>		

En esta materia se consiguen, pues, las siguientes competencias específicas:
E1. Disponer del dominio suficiente de otra(s) lengua(s) para leer textos historiográficos.

E2. Disponer del dominio suficiente de otra(s) lengua(s) para interpretar fuentes primarias.

* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:

Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.

Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.

Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CTF - Fomentar la cultura de la paz.

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	40	100
Docencia práctica en aula.	140	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	240	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	8	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	144	0

Realización de uno o varios ejercicios escritos.	16	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	4	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen/es orales y/o escritos	20.0	30.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	30.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	20.0	30.0
Asistencia y participación en actividades presenciales.	10.0	30.0
NIVEL 2: Idioma moderno: Francés		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Primer idioma: francés 1		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Primer idioma: francés 2		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Primer idioma: francés 3		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos

NIVEL 3: Primer idioma: francés 4

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Si el estudiante cursa los 4 semestres de esta materia, podrá:

-Comprender (y en su caso traducir) un texto histórico a un nivel correspondiente al B1 en el Marco Europeo de las Lenguas.

- Comprender un texto oral a un nivel correspondiente al B1 en el Marco Europeo de las Lenguas.
- Sostener un diálogo o hablar sobre un tema a un nivel correspondiente al B1 en el Marco Europeo de las Lenguas.
- Escribir sobre un tema a un nivel correspondiente al B1 en el Marco Europeo de las Lenguas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La materia 5 procura que el alumno pueda Iniciarse en el conocimiento de la lengua francesa alcanzando el nivel A2/B1 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas, de modo que sepa utilizar de forma efectiva materiales de referencia como gramáticas, diccionarios generales y especializados y corpus y que sea capaz de utilizar estrategias y recursos léxicos, gramático-discursivos y prosódicos para la correcta comprensión y transmisión del significado y de sus matices en textos orales y escritos complejos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Todas las materias integradas en este módulo tendrán el desarrollo de los conocimientos lingüísticos de los alumnos, bien sea a partir de un conocimiento previo de la lengua (francés e inglés), bien sea desde los rudimentos iniciales (todas salvo el inglés).

En esta materia se consigue, pues, la siguiente competencia específica:

E1. Disponer del dominio suficiente de otra(s) lengua(s) para leer textos historiográficos.

* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:

Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.

Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.

Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres

CTF - Fomentar la cultura de la paz.

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.

CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	40	100
Docencia práctica en aula.	140	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	240	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	8	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	144	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	16	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	4	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen/es orales y/o escritos	20.0	30.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	30.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	20.0	30.0
Asistencia y participación en actividades presenciales.	10.0	30.0
NIVEL 2: Idioma moderno: Inglés		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua inglesa 1		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua inglesa 2		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua inglesa 3		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua inglesa 4		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Si el estudiante cursa los 4 semestres de esta materia, podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprender (y en su caso traducir) un texto histórico correspondiente al nivel B1 en el Marco Europeo de las Lenguas. -Comprender un texto oral a un nivel correspondiente al B1 en el Marco Europeo de las Lenguas. -Sostener un diálogo o hablar sobre un tema a un nivel correspondiente al B1 en el Marco Europeo de las Lenguas. -Escribir un texto a un nivel correspondiente al B1 en el Marco Europeo de las Lenguas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La materia 4 pretende que el alumno pueda iniciarse en el conocimiento de la lengua inglesa alcanzando el nivel A2/B1 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas, de manera que sepa utilizar de forma efectiva materiales de referencia como gramáticas, diccionarios generales y especializados y corpus y que sea capaz de utilizar estrategias y recursos léxicos, gramático-discursivos y prosódicos para la correcta comprensión y transmisión del significado y de sus matices en textos orales y escritos complejos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Disponer de un dominio suficiente de otra(s) lengua(s) para leer textos historiográficos.</p> <p>Todas las materias integradas en este módulo tendrán el desarrollo de los conocimientos lingüísticos de los alumnos, bien sea a partir de un conocimiento previo de la lengua (francés e inglés), bien sea desde los rudimentos iniciales (todas salvo el inglés).</p> <p>En esta materia se consigue, pues, la siguiente competencia específica: E1. Disponer del dominio suficiente de otra(s) lengua(s) para leer textos historiográficos.</p> <p>* Los módulos optativos MO 1.1 a 1.4 y el módulo de Lenguas se rigen por las siguientes reglas:</p> <p>Los estudiantes pueden optar por cursar, o no, un módulo de los comprendidos entre 1.1 y 1.4 (puede también optar por agrupar las asignaturas optativas en función de los periodos históricos convencionalmente utilizados; y la elección de optativas puede ser enteramente libre si el alumno así lo desea en última instancia). Cursando un mínimo de 6 asignaturas de cualquier módulo se considerará cubierto el itinerario correspondiente.</p> <p>Los alumnos deberán escoger un total de diez asignaturas de las ofrecidas en todos los módulos optativos. Si cursan asignaturas de lenguas (hasta el máximo de 4 asignaturas y 24 créditos) deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de lenguas hayan cursado.</p> <p>Alternativamente, los estudiantes podrán también matricularse en asignaturas transversales de la UAM (máximo 6 créditos) y en asignaturas de otros grados afines (máximo 18 créditos); si cursan ese tipo de asignaturas deberán matricularse de menos asignaturas de los módulos 1.1 a 1.4: tantas menos cuantas asignaturas de las citadas hayan cursado.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.		
CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.		
CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.		
CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.		
CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios		
CGIX - Adquirir autonomía en el proceso de aprendizaje.		
CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres		
CTF - Fomentar la cultura de la paz.		
CGG - Incentivar la motivación por la calidad.		
CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.		
CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Saber planificar estrategias para el análisis de procesos de cambio social, a partir de la interpretación de fuentes documentales, orales y materiales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Docencia teórica en aula impartida por el profesor.	40	100
Docencia práctica en aula.	140	100
Trabajos escritos académicamente dirigidos.	240	0
Tutorías obligatorias individuales o en grupo.	8	100
Lecturas obligatorias y estudio para exámenes.	144	0
Realización de uno o varios ejercicios escritos.	16	100
Exposiciones orales por parte del alumnado, individuales o en grupo.	4	100
Seminarios teórico-prácticos en grupos reducidos bajo supervisión del profesor/a.	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas en el aula		
Clases prácticas en el aula o con medios informáticos		
Trabajos académicos dirigidos por el profesor		
Tutorías individuales y/o colectivas		
Actividades de Evaluación		
Lecturas obligatorias y de estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen/es orales y/o escritos	20.0	30.0
Prácticas (en aula, medios informáticos, de campo, laboratorio) o Seminarios	30.0	40.0
Trabajos académicos dirigidos (y su exposición oral)	20.0	30.0
Asistencia y participación en actividades presenciales.	10.0	30.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Autónoma de Madrid	Otro personal docente con contrato laboral	2	100	0
Universidad Autónoma de Madrid	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	6.1	50	0
Universidad Autónoma de Madrid	Profesor Contratado Doctor	11.2	100	0
Universidad Autónoma de Madrid	Ayudante	1	0	0
Universidad Autónoma de Madrid	Catedrático de Universidad	20.4	100	0
Universidad Autónoma de Madrid	Profesor Titular de Universidad	48.9	100	0
Universidad Autónoma de Madrid	Ayudante Doctor	9.1	100	0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
60	20	85
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>8.2. Progreso y resultados de aprendizaje de los estudiantes</p> <p>Con el fin de atajar los problemas que se detectaban en los indicadores de las mencionadas tasas, correspondientes a los últimos años de la licenciatura, se realizó una evaluación institucional del Título de Historia en cuyo informe de autoevaluación se planteaban ya una serie de medidas que se tuvieron en cuenta en la confección de la memoria de Verificación de 2009. Estas propuestas responden a dos campos de actuación, mejora de la calidad docente y mayor adecuación a los perfiles profesionales netos. El primer aspecto se conseguiría gracias a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adecuar la duración de la titulación y sus contenidos. 2. Definir un perfil o perfiles de egreso y comprobar periódicamente si se cumple en los sucesivos egresados 3. Implantar la posibilidad de un <i>practicum</i> curricular 4. Incluir en el programa la enseñanza de idiomas y nuevas tecnologías aplicadas a la Historia 5. Firmar acciones de colaboración con entidades públicas y privadas e instituciones que faciliten la realización del <i>practicum</i> y su publicación a través de las web de la UAM. 6. Reforzar la movilidad de profesores y alumnos <p>La segunda actuación se derivaba de las demandas que los alumnos planteaban en diversas encuestas como fórmula para una mejor formación y adecuación a los perfiles laborales netos más frecuentes de los egresados de las últimas promociones, que en orden decreciente eran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de la Historia 		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.uam.es/ss/Satellite/FilosofiaYLetras/es/1242658598440/contenidoFinal/Calidad.htm
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2014
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	

Procedimiento de adaptación del Grado actual al Grado modificado y tabla de equivalencias (equiparación de asignaturas)

A pesar de incorporar alteraciones en módulos, materias y asignaturas, los cambios que el presente proyecto de Modificación conlleva son también lo bastante suaves como para que la adaptación del actual al nuevo plan pueda llevarse a cabo en un solo curso, con las ventajas que ello representa para alumnos y profesores. Se ha procurado, en particular (se insiste en ello), no perjudicar al alumnado.

TABLA DE EQUIVALENCIAS DE ASIGNATURAS ENTRE EL GRADO ACTUAL Y EL GRADO MODIFICADO*

* Se ofrece solo de las asignaturas de los módulos obligatorios (módulo Básico y módulo General de Historia), en los que los cambios propuestos son escasos. Respecto de las asignaturas optativas del grado actual muchas permanecen también, y las que van a ser reemplazadas siguen siendo

reconocidas en el grado modificado a efectos de expediente académico e itinerarios, aunque no se podrán matricular ya para el curso 2014-2015. Véase al respecto el apartado 5.1 (Planificación de las enseñanzas; Descripción del plan de Estudios), en que pueden encontrarse los listados de asignaturas optativas tanto del Grado actual como del Grado Modificado.

		<u>ASIGNATURA DEL GRADO ACTUAL</u>	.	<u>ASIGNATURA DEL NUEVO GRADO</u>	.	
M1. Módulo Básico de Rama	1	La herencia material: introducción a la arqueología	.	La herencia material: introducción a la arqueología	.	M1. Módulo Básico de Rama
	2	Introducción a la historia	.	Introducción a la historia	.	
	3	La práctica de la historia	.	El origen de la Humanidad: introducción a la Prehistoria y sus métodos	.	
	4	Historia del mundo actual	.	Historia del mundo actual	.	
	5	Arte y sociedad	.	Arte y sociedad	.	
	6	Geografía general	.	Geografía general	.	
	7	Expresión oral y escrita	.	Primeros siglos de la Edad Media	.	
	8	Escritura y sociedad	.	Introducción al Oriente y Egipto Antiguos	.	
	9	Historia de la teoría social	.	Historia de la teoría social	.	
	10	Introducción histórica al derecho y a las instituciones políticas	.	Introducción histórica al derecho y a las instituciones políticas	.	
M2. Módulo General de Historia	1	Prehistoria Antigua	.	Prehistoria Antigua	.	M2. Módulo General de Historia
	2	Prehistoria Reciente	.	Prehistoria Reciente	.	
	3	Prehistoria y Arqueología de la Península Ibérica	.	Prehistoria y Arqueología de la Península Ibérica	.	
	4	Arqueología del Mundo Antiguo	.	Arqueología del Mundo Antiguo	.	
	5	Historia Antigua I	.	Historia de Grecia Antigua	.	
	6	Historia Antigua II	.	Historia de Roma y de la Península Ibérica en la Antigüedad	.	
	7	Historia Medieval I	.	Génesis de la Edad Media Peninsular	.	
	8	Historia Medieval II	.	La Europa Tardomedieval	.	
	9	Historia Medieval de España	.	Claves de la Baja Edad Media Peninsular	.	
	10	Historia Moderna Universal	.	Historia Moderna I: siglo XVI	.	
	11	Historia Moderna de España I	.	Historia Moderna II: siglo XVII	.	

12	Historia Moderna de España II	.	Historia Moderna III: siglo XVIII	.
13	Historia Contemporánea I	.	Historia Contemporánea I	.
14	Historia Contemporánea II	.	Historia Contemporánea II	.
15	Historia Contemporánea III	.	Historia Contemporánea III	.
16	Historia de América	.	Historia de América I	.

NOTA: La modificación que se propone no supone la extinción de ningún título oficial. La implantación del actual Grado en Historia extinguió el de Licenciado en Historia (1.3.95; BOE, 2.4.95).

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
08099655K	Antonio	Cascón	Dorado
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Cantoblanco, Avda. Tomás y Valiente nº 1	28049	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
antonio.cascon@uam.es	636970480	914975641	Decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la UAM

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
01393501T	MARÍA JOSÉ	SARRO	CASILLAS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Cantoblanco C/ Einstein nº 1	28049	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
majose.sarro@uam.es	676516631	914973970	Adjunta al Rector para la Coordinación Académica

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
18911374S	Fernando	Andrés	Robres
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Cantoblanco, Avda. Tomás y Valiente nº 1	28049	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
fernando.andres@uam.es	690311518	914976816	Coordinador de la Comisión Técnica de Seguimiento del Grado en Historia (CTSH)

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2. Justificación2.pdf

HASH SHA1 : 0B1120BE6214AA767D0D2D7223902C51A802F6A4

Código CSV : 117755008167293928910595

Ver Fichero: 2. Justificación2.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : Sistema_informacion_previo 4 bis.pdf

HASH SHA1 : F1970F95C7C7FA2A9E83197CBB02B47C07104EEC

Código CSV : 117758901468012516188739

Ver Fichero: Sistema_informacion_previo 4 bis.pdf

Apartado 4: Anexo 2

Nombre : 4.3. Títulos propios.pdf

HASH SHA1 : 40C421355281EB113E63224DFE5CDD97C0D42E99

Código CSV : 117754851848220315412627

Ver Fichero: 4.3. Títulos propios.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5 Descripción_General_Plan de estudios_5_1.pdf

HASH SHA1 : 5A7F317E2B7594E3BD04472471CA72671F3DF426

Código CSV : 117864129695586060625692

Ver Fichero: 5 Descripción_General_Plan de estudios_5_1.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : Personal academico2.pdf

HASH SHA1 : F8B7772B9C195DC96E7E5512CF878EBC0BAFD954

Código CSV : 117758956350536212429955

Ver Fichero: Personal academico2.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 : 073FA42E8B0F90AE22E258D67260E45273C78D03

Código CSV : 117758997427086394196104

Ver Fichero: Otros recursos humanos.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7 Recursos materiales2.pdf

HASH SHA1 : 5779F9C2B540DF8406C0A536495167FA92180723

Código CSV : 117758918666823403127500

Ver Fichero: 7 Recursos materiales2.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1 valores cuantitativos.pdf

HASH SHA1 : D01CE356BD089B3D5A89DDA62CA3D696F5CB1765

Código CSV : 117807349427487675982403

Ver Fichero: 8.1 valores cuantitativos.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10. Calendario de la implantación2.pdf

HASH SHA1 : 6E221CE99B4B3AF8583BB2D215AD0DE8DCB9CB5B

Código CSV : 117827986471081382583717

Ver Fichero: 10. Calendario de la implantación2.pdf

Apartado 11: Anexo 1

Nombre : Delegacion_firma.pdf

HASH SHA1 : 097C3F5D1BF05832550614CF3F3EFD3BF765AED5

Código CSV : 110479938699817862015419

Ver Fichero: Delegacion_firma.pdf

