

Descripción de competencias del Máster en Literaturas Hispanicas: Arte, Historia y Sociedad

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Competencias conceptuales (SABER)

- G1 Conocer los fundamentos metodológicos necesarios para completar una formación especializada en literatura española e hispanoamericana.
- G2 Profundizar en el conocimiento de la historia y del patrimonio cultural de las literaturas hispánicas
- G3 Conocer las relaciones de la literatura en lengua española con otras manifestaciones artísticas.
- G4 Comprender la relación de la historia de la literatura en lengua española con fenómenos sociales, culturales e identitarios.
- G5 Estar familiarizado con los principales recursos bibliográficos y fuentes de documentación para el estudio de la literatura española e hispanoamericana, así como con recursos electrónicos y bases de datos de referencia.
- G6 Conocer las reglas básicas para la construcción de ensayos académicos.

Competencias procedimentales (SABER HACER)

- G7 Razonar de forma crítica, saber sintetizar la información y llegar a conclusiones sobre la base de la lectura atenta y la argumentación lógica.
- G8 Desarrollar destrezas para organizar, planificar y desarrollar, con rigor, claridad y consistencia, trabajos y proyectos académicos, y ser capaz de presentarlos de manera oral y por escrito.
- G9 Ser capaz de utilizar de forma efectiva información recogida de distintas fuentes, respetando las convenciones del lenguaje académico en cuanto a citación, autoría y presentación de datos.

Competencias actitudinales (SABER SER/ESTAR)

- G10 Mostrar receptividad al intercambio de ideas, expresadas con puntos de vista fundamentados y consistentes, y fomentar actitudes críticas e independientes hacia la investigación y la profundización literarias en lengua española.
- G11 Demostrar creatividad, curiosidad intelectual y capacidad de iniciativa, tanto en el trabajo propio como en el entorno laboral.
- G12 Ser capaz de abordar una perspectiva abierta a la interdisciplinariedad y a un contexto internacional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Competencias conceptuales (SABER)

- E1 Conocer los principales modelos teóricos y metodológicos para el estudio de la literatura en lengua española, así como su aplicación en la sociedad actual.

E2 Conocer las distintas articulaciones de los géneros literarios a través de la historia de la literatura española e hispanoamericana.

E3 Saber cuestionar las distinciones que, de manera convencional y arbitraria, se suelen establecer entre géneros y otras formas de comunicación literaria o artística.

E4 Conocer nuevas perspectivas en la historia de la literatura en lengua española que se derivan de los enfoques interdisciplinarios.

E5 Disponer de un dominio suficiente de las fuentes, métodos, lenguajes y técnicas analíticas propias de los estudios literarios.

E6 Disponer de conocimientos generales relativos a técnicas de gestión de la información en general y en particular, relativas a la literatura en lengua española.

Competencias procedimentales (SABER HACER)

E7 Buscar, localizar, seleccionar y tratar la información más relevante para documentar aspectos o procesos relacionados con los contenidos propios de la literatura en lengua española.

E8 Ser capaz de formular y probar hipótesis sobre problemas y aspectos relacionados con la literatura española e hispanoamericana para llegar a conclusiones contrastables.

E9 Elaborar programaciones y materiales aplicados a la docencia, la difusión o la utilización en contextos diversos; así como proyectos de documentación a partir de fuentes literarias, de otras disciplinas artísticas y de otros fenómenos culturales.

E10 Demostrar la capacidad de elaborar trabajos científicos sobre la literatura en lengua española de manera correcta, desde el punto de vista de la coherencia del lenguaje escrito y del conocimiento de las fuentes y de la bibliografía.

E11 Identificar las diferentes corrientes metodológicas e historiográficas aplicadas a la literatura en lengua española, para el desarrollo de un trabajo de investigación.

E12 Utilizar los recursos y medios de documentación y tratamiento de la información propios de la literatura en lengua española (archivos, catálogos bibliográficos, bases de datos, programas especializados, etc.).

E13 Ser capaz de anotar, revisar y editar textos del patrimonio literario español e hispanoamericano.

E14 Utilizar adecuadamente los instrumentos, informáticos o tradicionales, que tanto en empresas como instituciones canalizan tareas como la gestión bibliográfica, la edición de textos o la gestión cultural.

E15 Saber reflexionar sobre los mecanismos de la creación y la crítica literarias a través de una lectura cuidadosa de obras representativas, tanto del canon como de la periferia de la literatura en lengua española.

E16 Manejar las fuentes y la bibliografía secundaria necesarias para la obtención de la información que precisa la realización del Trabajo fin de Máster.

Competencias actitudinales (SABER SER/ESTAR)

E17 Demostrar una actitud analítica para el estudio, la profundización y la crítica en el ámbito de la literatura en lengua española.

E18 Demostrar una actitud activa ante los debates contemporáneos en torno al valor del conocimiento y su lugar en la sociedad, así como a las interacciones entre distintos ámbitos culturales.

E19 Desarrollar una ética académica hacia el uso de los datos y los sujetos implicados en la investigación y hacia el trabajo propio y ajeno.

E20 Colaborar en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante una participación activa en las sesiones presenciales y en los trabajos en equipo.

E21 Interesarse por captar, con la mayor extensión y precisión posible, las complejidades de funcionamiento y de organización de los centros culturales y de investigación.

E22 Valorar la literatura en lengua española como un proceso complejo, cambiante y creativo, así como la forma en la que los diversos contextos históricos, sociales, culturales y artísticos influyen en ella.

E23 Valorar la importancia que la literatura en lengua española tiene en la formación integral del individuo y su incidencia en el conjunto de la sociedad.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Competencias conceptuales (SABER)

T1 Conocer las bases y el desarrollo del método científico y del proceder académico.

T2 Expresarse de forma adecuada de manera oral y escrita.

Competencias procedimentales (SABER HACER)

T3 Ser capaz de trabajar en equipo de forma cooperativa y constructiva.

T4 Saber planificar el propio trabajo y gestionar el tiempo, reflexionando sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo.

T5 Ser capaz de localizar, sintetizar, contextualizar y evaluar información de distintas fuentes escritas, orales y electrónicas, y saber utilizar las convenciones bibliográficas de forma apropiada.

T6 Ser capaz de valorar la diversidad y la multiculturalidad como pautas de interpretación.

Competencias actitudinales (SABER SER/ESTAR)

T7 Desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor, así como adquirir autonomía y una actitud activa en el campo de la investigación.

T8 Desarrollar una actitud responsable respecto a los compromisos académicos adquiridos tanto en lo que afecta al trabajo individual como al entorno del trabajo en equipo.

T9 Adquirir receptividad y sensibilidad ante los debates contemporáneos en torno al valor del conocimiento y su lugar en la sociedad, así como a las interacciones entre distintos ámbitos

T10 Saber apreciar la diversidad y la multiculturalidad.