

## RESUMEN

Licenciado en Filología Alemana con la especialidad en enseñanza del alemán como lengua extranjera por la Universidad Complutense de Madrid y licenciado en Estudios Eclesiásticos (Teología) por la Universidad Pontificia de Comillas. Máster en Dirección, Innovación y Liderazgo de Centros Educativos.

Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, colaborar en el Máster de Formación de Profesores en la Universidad Complutense de Madrid y traductor.

Sus principales líneas de investigación se dirigen hacia la formación de profesores, el uso de las tecnologías para la docencia y la telecolaboración, desarrollo de las competencias y gramática contrastiva.

## CURRICULUM VITAE

### Selección

#### Formación

2017	<b>Máster en Dirección, Innovación y Liderazgo de Centros Educativos</b> Universidad Camilo José Cela, Madrid
2010	<b>Licenciatura en Filología Alemana</b> Universidad Complutense de Madrid
2008	<b>Certificado de Aptitud Pedagógica</b> Universidad Camilo José Cela, Madrid
2006	<b>Licenciatura en Estudios Eclesiásticos, Bachiller en Teología</b> Universidad Pontificia de Comillas, Madrid

#### Experiencia

2018-actualidad	<b>Profesor de Alemán y Coordinador Erasmus en la Universidad Autónoma de Madrid</b> Dpto. de Lingüística General, Lenguas Modernas, Lógica y Fª de la Ciencia, Tª de la Literatura y Literatura Comparada
2018-actualidad	<b>Traductor Freelance (Alemán&gt;Español)</b>
2019-actualidad	<b>Profesor del curso "Alemán para Erasmus"</b> Universidad Autónoma de Madrid
2018-2019	<b>MEDLAB Media Group S. L.</b> Lingüista para proyectos de Inteligencia Artificial, Procesamiento del Lenguaje Natural y Lingüística Forense
2018	<b>Profesor de Español y Didáctica en Westfälische Wilhelms-Universität Münster</b> Departamento de Filología Hispánica
2014-2017	<b>Profesor invitado en el Máster de Formación de Profesorado</b> Universidad Complutense de Madrid

- 2010-2017                    **Profesor de Alemán y Religión en Secundaria**  
Colegio Menesiano, Madrid
- 2007                            **Examinador del DELE** (Diploma de Español como Lengua Extranjera),  
Universidad Complutense de Madrid.

### Proyectos de investigación

- 2021-actualidad            **Virtual Innovation and Support Networks for Teachers.** Proyecto del  
programa Erasmus+ de la Unión Europea – Universidad de León.
- 2020-2022                    **VELCOME.** Proyecto otorgado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y  
Universidades. Universidad Autónoma de Madrid.
- 2018                            Teilnahme am Forschungsprojekt „**Dekalog und Deuteronomium.**  
Jüdisches und christliches (Um-)Schreiben in der iberischen Kultur der  
Frühen Neuzeit und seine antiken Voraussetzungen“. Universität  
Münster und The Hebrew University of Jerusalem.

### Publicaciones

- 2022                            Acosta Jiménez, A. J.; Corral Esteban, A. y García Hernández, Y. (Eds.)  
(En prensa - 2022). **Enseñar lenguas extranjeras después de la COVID-19. Análisis y propuestas metodológicas.** Peter Lang. ISBN 978-3-631-81522-9.
- Acosta Jiménez, A. J. (En prensa - 2022). **El confinamiento por la COVID-19 y su impacto en la Educación Superior. Un estudio documental.** En A. J. Acosta Jiménez; A. Corral Esteban y Y. García Hernández (Eds.). *Enseñar lenguas extranjeras después de la COVID-19. Análisis y propuestas metodológicas* (pp. 17-36). Peter Lang. ISBN 978-3-631-81522-9.
- Acosta Jiménez, A. J. (En prensa - 2022). **Diseño de una investigación sobre la influencia del confinamiento causado por la COVID-19 en el aprendizaje de lenguas extranjeras en la Educación Superior.** En A. J. Acosta Jiménez; A. Corral Esteban y Y. García Hernández (Eds.). *Enseñar lenguas extranjeras después de la COVID-19. Análisis y propuestas metodológicas* (pp. 37-60). Peter Lang. ISBN 978-3-631-81522-9.
- Acosta Jiménez, A. J. (En prensa - 2022). **Impacto del confinamiento causado por la COVID-19 en la enseñanza de lenguas extranjeras en la Universidad Autónoma de Madrid.** En A. J. Acosta Jiménez; A. Corral Esteban y Y. García Hernández (Eds.). *Enseñar lenguas extranjeras después de la COVID-19. Análisis y propuestas metodológicas* (pp. 61-72). Peter Lang. ISBN 978-3-631-81522-9.
- 2021                            Acosta Jiménez, A. J. (2021). **El intercambio virtual como herramienta de aprendizaje de lenguas extranjeras en la Educación Superior en la era posconfinamiento.** En C. Romero García & Olga Buzón García (Eds.), *Innovación e investigación docente en educación: experiencias prácticas* (pp. 1039-1057). Dykinson. ISBN: 978-84-1377-593-7.

Acosta Jiménez, A. J., García Hernández, Y. (2021). **Internationalization at Home and the Development of the Linguistic Skills of Written Expression and Reading Comprehension in Foreign Language Teaching.** European Journal of Language and Literature Studies, 7(1):1. ISSN 2411-4103.

Acosta Jiménez, A. J. (2021). **Eine empirische Studie über den Einfluss der COVID19-Ausgangssperre auf den Fremdsprachenunterricht im Hochschulbereich: Instrumente und Lernergebnisse.** Actas del XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria – La transformación digital de la universidad. ISBN 978-84-09-27632-5.

2019 Acosta Jiménez, A. J. (2019). **Multiple Intelligences and its application in the Secondary Education. Reflections on a study in the class of German as second foreign language.** Revista de Educación de la Universidad de Granada, 26: 205-222. ISSN 0214-0489

### Participación en congresos

2022 **Análisis de la competencia intercultural en estudiantes de español y alemán como lengua extranjera. El aspecto cognitivo frente a los conductuales y actitudinales.** VI Congreso Internacional de Lingüística y Literatura. Cantabria, 27-28 de octubre de 2022.

**Methodology for the analysis of intercultural competence in a corpora involving virtual exchange.** IV Technological Innovation for Specialised Linguistic Domains (TISLID 22): Positive impacts of language technology. Madrid, 27-28 de mayo de 2022.

2021 **El intercambio lingüístico semidirigido como herramienta de aprendizaje del Alemán en la era posconfinamiento.** II Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas. Sevilla, 15 y 16 de julio de 2021.

**Estudio empírico sobre la influencia del confinamiento por la COVID19 en la enseñanza de lenguas extranjeras en la Universidad Autónoma de Madrid.** I Simposio internacional sobre la enseñanza de lenguas extranjeras en la Educación Superior: Analizar y Actuar. Madrid - España, 24-26 de mayo de 2021.

**Internationalization at Home as A Resource for the Development of the Linguistic Skills of Writen Expression and Comprehension.** 23rd International Conference on Education: "Education in the Post-Pandemic Era: From Challenges to Opportunities", Bruselas - Bélgica, 19-20 de marzo de 2021.

**Estudio empírico sobre la influencia del confinamiento por la COVID19 en la enseñanza de lenguas extranjeras en la educación superior: herramientas y resultados de aprendizaje.** XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, Tenerife - España, 27-29 de enero de 2021.

2020 **Estudio sobre la integración de la metodología tándem como espacio colaborativo de aprendizaje lingüístico y de desarrollo de la competencia intercultural en la Educación Superior.** Colóquio

Internacional “Inovação Pedagógica, Ensino Superior e Línguas Estrangeiras”, Viseu - Portugal, 26 de noviembre de 2020.

2019 **Syntax im Rampenlicht. Deutsch-Spanisch Kontraststudie und didaktische Intervention im Rahmen des Tandem Projekts.** Internationales Symposium „Kontrastive Sprachwissenschaft des Deutschen: neue Perspektiven“, Valencia – España, 21-22 de noviembre de 2019.

2018 **2nd International Conference** “New Trends in foreign language teaching” mit dem Beitrag „Inteligencias Múltiples y su aplicación en el aula de Secundaria. Reflexiones a propósito de un estudio en el aula de Alemán como segunda lengua extranjera“.Granada – España, 17-18 de mayo de 2018.

### **Proyecto de innovación docente**

2020-2021 **IMPLANTA UAM FYL\_007.20\_IMP** Las tecnologías como entorno de experiencias en el estudio del alemán como lengua extranjera: la expresión oral y escrita como aprendizaje colaborativo para la convivencia. Universidad Autónoma de Madrid, 2020-2021.

2020-2021 **Proyecto de innovación 156UCM** Recursos electrónicos y destrezas para presentar trabajos en Estudios Alemanes. Universidad Complutense de Madrid, 2020-2021.

2019-2020 **FYL\_004.19\_INN: TANDEM PROJEKT** – Desarrollo de la expresión oral y escrita y de la adquisición de la competencia intercultural en el marco del aprendizaje y servicio como complemento a la formación académica de los estudiantes de alemán como lengua extranjera en la Universidad Autónoma de Madrid.