

GRADO EN FILOSOFÍA E HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA Y TECNOLOGÍA MUSICAL

Fecha última actualización: 29 de noviembre de 2021

Acceso, admisión y dedicación de los estudiantes (Fuente: SIIU)

Curso Académico	Oferta de plazas	Admitidos	Estudiantes de nuevo ingreso	Nota de corte	Cobertura de plazas ofertadas (Ocupación)	Cobertura de plazas ofertadas por estudiantes en primera opción (Preferencia)	Estudiantes Matriculados	Estudiantes a tiempo completo
2016-2017	25	30	23	5,975	92%	112%	23	95,7%
2017-2018	25	30	24	6,755	96%	132%	41	97,6%
2018-2019	23	27	24	9,323	104,35%	156,52%	58	96,6%
2019-2020	23	28	24	8,39	104,35%	95,65%	73	89,0%

Tasas de rendimiento (Fuente: SIIU)

Curso Académico	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	Tasa de evaluación
2016-2017	85,28%	93,78%	90,94
2017-2018	86,73%	94,65%	91,63
2018-2019	84,58%	95,12%	88,92
2019-2020	83,46%	97,01%	86,03

Tasas de abandono (por cohorte de ingreso) (Fuente: SIIU)

Cohorte	Cohorte nuevo ingreso	Numerador de Abandono 1º Año	Numerador de Abandono 2º Año	Numerador de Abandono 3º Año	Abandono estudio 1º año	Abandono estudio 2º año	Abandono estudio 3º año	T. Abandono estudio Global
2016-2017	23	6	2	-	26,1%	8,7%	-	-
2017-2018	24	5	-	-	20,8%	-	-	-

Definiciones y fórmulas SIIU

Oferta de plazas: Número de plazas universitarias para los estudiantes de nuevo ingreso en los estudios oficiales de Grado en universidades públicas presenciales

Admitidos: Número de estudiantes que una vez realizado el proceso de preinscripción cumple las condiciones para realizar un estudio, por lo que es admitido en el mismo.

Estudiantes de nuevo ingreso: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio universitario oficial (no en el sistema universitario) que acceden a través del proceso de preinscripción. Son estudiantes que realizan el proceso de preinscripción, que son admitidos y que finalmente optan por matricularse en ese estudio.

Nota de corte: Nota mínima de admisión a la universidad que se necesita tener para poder cursar ese estudio en ese centro.

Ocupación: Porcentaje de ocupación real de las plazas ofertadas en primer curso en un grado por estudiantes de nuevo ingreso procedentes del proceso de preinscripción.

Preferencia: Relación entre el número de estudiantes que eligen un grado en primera opción y el número de plazas ofertadas de ese grado.

Tiempo completo: Si el estudiante se matricula de menos de 45 ECTS (3/4 de un curso de 60 créditos) se considerará tiempo parcial en ese curso. Si se matricula de 45 o más ECTS se considerará tiempo completo en ese curso.

Tasa de Rendimiento: (Total de créditos superados por los estudiantes / Total de créditos matriculados por los estudiantes)*100

Tasa de Éxito: (Total de créditos superados por los estudiantes / Total de créditos presentados a examen por los estudiantes)*100

Tasa de Evaluación: (Total de créditos evaluados/Total de créditos matriculados)*100

Tasa de Eficiencia de los egresados: (Nº de créditos superados acumulados por los estudiantes que se gradúan en el curso X / Nº de créditos matriculados acumulados por los estudiantes que se gradúan en el curso X) * 100

Tasa de Graduación: (Graduados en tiempo previsto [d], o antes [d-1], o en tiempo previsto más un año [d+1], pertenecientes a la correspondiente cohorte de entrada en el plan de estudios / Nº total de estudiantes de nuevo ingreso de la correspondiente cohorte de entrada en el plan de estudios) * 100

Tasa de abandono en primer año: (Estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d] y no titulados en ese curso y no matriculados en ese plan de estudios en el curso [d+1] ni en el curso [d+2] / estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d]) * 100

Tasa de abandono en segundo año: (Estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d], y matriculados y no titulados en ese plan de estudios en el curso [d+1], y no matriculados en ese plan de estudios en los cursos [d+2 ni d+3] / estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d]) * 100

Tasa de abandono en tercer año: (Estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d], y matriculados y no titulados en ese plan de estudios en el curso [d+2], y no matriculados en ese plan de estudios en los cursos [d+3 ni d+4] / estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d]) * 100

Tasa de abandono global: Suma de las tres anteriores

Satisfacción (Fuente: UCE)

INDICADOR	Curso 2016/2017	Curso 2017/2018	Curso 2018/2019	Curso 2019/2020
<i>Satisfacción del profesorado con los recursos. Recursos prácticos adecuados</i>	- (-)	- (-)	2,00 (1)	2,00 (1)
<i>Satisfacción del profesorado con los recursos. Espacios apropiados</i>	- (-)	- (-)	3,00 (1)	2,00 (1)
<i>Satisfacción del profesorado con el título</i>	- (-)	- (-)	5,00 (1)	3,00 (1)
<i>Satisfacción de estudiantes con los recursos. Servicios de gestión</i>	4,33 (3)	3,46 (13)	3,56 (9)	3,50 (8)
<i>Satisfacción de estudiantes con los recursos. Recursos tecnológicos</i>	4,33 (3)	2,23 (13)	2,63 (8)	2,25 (8)
<i>Satisfacción de estudiantes con los recursos. Recursos bibliográficos</i>	4,33 (3)	3,62 (13)	3,75 (8)	4,00 (7)
<i>Satisfacción de estudiantes con los recursos. Espacios docentes adecuados</i>	4,00 (3)	2,54 (13)	3,44 (9)	3,14 (7)
<i>Satisfacción de estudiantes con las tutorías</i>	- (-)	- (-)	3,26 (19)	4,27 (22)
<i>Satisfacción de estudiantes con la asignatura</i>	- (-)	- (-)	3,31 (32)	3,48 (31)
<i>Satisfacción de estudiantes con el tutor del Plan de Acción Tutorial</i>	3,67 (3)	2,71 (7)	3,00 (4)	2,67 (6)
<i>Satisfacción de estudiantes con el título</i>	4,67 (3)	2,23 (13)	2,50 (8)	3,50 (8)
<i>Satisfacción de estudiantes con el profesorado</i>	- (-)	- (-)	3,00 (39)	3,70 (50)
<i>Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial. Seguimiento</i>	3,00 (3)	2,89 (9)	2,75 (4)	2,67 (3)
<i>Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial. Culminación</i>	3,00 (2)	2,75 (4)	- (-)	2,67 (3)
<i>Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial. Acogida</i>	3,00 (3)	3,18 (11)	2,80 (5)	3,00 (5)

Entre paréntesis se muestra el número de respuestas. Escala de 1 a 5

Docencia (Fuente: UCE)

INDICADOR	Curso 2018/2019	Curso 2019/2020
<i>Tasa de profesores presentados en DOCENCIA respecto a invitados</i>	3,23%	10,71%
<i>Tasa de profesores presentados en DOCENCIA que superan la media</i>	100%	66,67%

Indicadores de Formación e Innovación Docente (Fuente: UCE/UAD)

INDICADOR	Curso 2018/2019	Curso 2019/2020
<i>Tasa de participación en actividades formativas</i>	22,03%	18,97%
<i>Tasa de participación en proyectos de innovación docente</i>	25,42%	22,41%