

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | CENTRO | CÓDIGO CENTRO |
|---|--|---|---------------|
| Universidad Autónoma de Madrid | | Facultad de Filosofía y Letras | 28027096 |
| NIVEL | | DENOMINACIÓN CORTA | |
| Grado | | Geografía y Ordenación del Territorio | |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | | | |
| Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio por la Universidad Autónoma de Madrid | | | |
| RAMA DE CONOCIMIENTO | | CONJUNTO | |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | | No | |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS | | NORMA HABILITACIÓN | |
| No | | | |
| SOLICITANTE | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| ENCARNACIÓN GALÁN GALLEGO | | Coordinadora de la Comisión Técnica de Seguimiento del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | |
| Tipo Documento | | Número Documento | |
| NIF | | 06533608K | |
| REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| JUAN ANTONIO HUERTAS MARTÍNEZ | | Vicerrector de Estudios de Grado | |
| Tipo Documento | | Número Documento | |
| NIF | | 05255176K | |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| ANTONIO CASCON DORADO | | Decano de la Facultad de Filosofía y Letras | |
| Tipo Documento | | Número Documento | |
| NIF | | 08099655K | |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN | | | |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. | | | |
| DOMICILIO | | CÓDIGO POSTAL | MUNICIPIO |
| Campus Cantoblanco, C/ Einstein, 1 | | 28049 | Madrid |
| E-MAIL | | PROVINCIA | TELÉFONO |
| juanantonio.huertas@uam.es | | Madrid | 638090858 |
| | | | FAX |
| | | | 914973970 |

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

| | |
|--|--|
| | En: Madrid, AM 20 de octubre de 2014 |
| | Firma: Representante legal de la Universidad |

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO |
|-------|--|----------|----------|--------------------------|
| Grado | Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio por la Universidad Autónoma de Madrid | No | | Ver Apartado 1: Anexo 1. |

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

| RAMA | ISCED 1 | ISCED 2 |
|-------------------------------|--|---------|
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Sociología, antropología y geografía social y cultural | |

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad Autónoma de Madrid

LISTADO DE UNIVERSIDADES

| CÓDIGO | UNIVERSIDAD |
|--------|--------------------------------|
| 023 | Universidad Autónoma de Madrid |

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

| CÓDIGO | UNIVERSIDAD |
|------------------|-------------|
| No existen datos | |

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES | CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS |
|--------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 240 | 60 | 0 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 42 | 132 | 6 |

LISTADO DE MENCIONES

| MENCIÓN | CRÉDITOS OPTATIVOS |
|------------------|--------------------|
| No existen datos | |

1.3. Universidad Autónoma de Madrid

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS | |
|--------------------|--------------------------------|
| CÓDIGO | CENTRO |
| 28027096 | Facultad de Filosofía y Letras |

1.3.2. Facultad de Filosofía y Letras

1.3.2.1. Datos asociados al centro

| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO | | |
|---|--------------------------|-------------------------|
| PRESENCIAL | SEMPRESENCIAL | VIRTUAL |
| Sí | No | No |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS | | |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | TERCER AÑO IMPLANTACIÓN |
| 60 | 60 | 60 |
| CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN | TIEMPO COMPLETO | |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 60 | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 37.0 | 60.0 |
| RESTO DE AÑOS | 37.0 | 60.0 |
| | TIEMPO PARCIAL | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 24.0 | 36.0 |
| RESTO DE AÑOS | 24.0 | 36.0 |
| NORMAS DE PERMANENCIA | | |
| http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1234886368616/contenidoFinal/Normativa_Propia_de_la_UAM.htm | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES |
|---|
| BÁSICAS |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| GENERALES |
| CG1 - Poseer un amplio entramado de referencias culturales |
| CG2 - Sensibilidad hacia la diversidad ambiental y cultural |
| CG3 - Conocer las bases y el desarrollo del método científico |
| CG4 - Razonar críticamente |
| CG5 - Resolver problemas y tomar decisiones |
| CG6 - Aplicar conocimientos-teórico técnicos a la práctica |
| CG7 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo |
| CG8 - Disponer de actitud crítica y compromiso ético |
| CG9 - Tener curiosidad e interés por aprender |
| CG10 - Tener habilidad en las relaciones interpersonales |
| CG11 - Poseer iniciativa y espíritu emprendedor |
| 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES |
| CT1 - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre hombres y mujeres |
| CT2 - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal |
| CT3 - Fomentar la cultura de la paz |
| CT4 - Incentivar la motivación por la calidad |
| CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos |
| CT6 - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos |
| CT7 - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos |
| 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |
| CE1 - Conocer la disciplina geográfica: conceptos, métodos y corrientes epistemológicas |
| CE2 - Saber obtener, tratar y transmitir información geográfica y territorial a través de la expresión oral, escrita, gráfica y cartográfica |
| CE3 - Ser capaz de analizar comentarios y análisis críticos de textos geográficos |
| CE4 - Conocer los fundamentos y métodos de la ordenación del territorio |
| CE5 - Saber las bases conceptuales y metodológicas para el diagnóstico del territorio de forma integrada y multidimensional |
| CE6 - Comprender las desigualdades y desequilibrios territoriales y sociales |
| CE7 - Capacidad de elaborar y gestionar proyectos territoriales |

| |
|---|
| CE8 - Valorar de forma crítica y rigurosa los las propuestas de otras disciplinas relacionadas con el territorio |
| CE9 - Saber relacionar medio físico y ambiental con la esfera social y humana, y analizar sus consecuencias |
| CE10 - Interrelacionar los procesos naturales y socio-territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales |
| CE11 - Conocer los fundamentos para interpretar y valorar los paisajes |
| CE12 - Aplicar técnicas básicas de laboratorio |
| CE13 - Utilizar el trabajo de campo como base del análisis geográfico y de la ordenación del territorio |
| CE14 - Conseguir habilidades metodológicas para el inicio de actividades experimentales en el campo geográfico |
| CE15 - Elaborar e interpretar información estadística mediante el diseño y la gestión de bases de datos |
| CE16 - Ser capaz de llevar a cabo análisis del territorio y de los recursos combinando información cuantitativa y cualitativa |
| CE17 - Conocer los principios y la utilidad de la cartografía general y temática |
| CE18 - Conocer los fundamentos de la fotointerpretación y la teledetección |
| CE19 - Conocer los fundamentos y lenguajes de los sistemas de información geográfica |
| CE20 - Utilizar la información geográfica en diferentes soportes como instrumento de interpretación del territorio |
| CE21 - Saber gestionar y diseñar sistemas de información geográfica |

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

- Título de Bachiller (anterior o LOGSE) y Prueba de Acceso PAU
- Título de Ciclo Formativo de Grado Superior en Formación profesional
- Título Universitario
- Pruebas de mayores de 25, 40 y 45 años
- Acceso y admisión para estudiantes de sistemas educativos extranjeros: credencial expedida por UNED; pruebas específicas u homologación [http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1234886370968/contenidoFinal/Estudiantes_de_sistemas_educativos_extranjeros.htm]

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Actualmente, los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes ya matriculados son los siguientes:

- **Inauguración del curso oficial**, según el calendario oficial. Rotativamente, una de las universidades madrileñas tiene el honor de ser anfitriona de distrito y recibir la presencia de alguna figura institucional del MEC o de la CAM para inaugurar oficialmente el curso académico.
- **Acogida a los estudiantes de primer curso**: unas fechas antes del inicio formal del curso académico, se celebra un acto de bienvenida en el que el Decano/a o Vicedecano/a en quien delegue acoge a los estudiantes. Junto a los miembros del equipo decanal más directamente vinculados con los estudiantes (Vicedecano/a de Estudiantes, de Ordenación Académica, de Relaciones Internacionales y/o Secretario/a Académico de la Facultad) les informa de aquellas cuestiones esenciales que deben conocer al comienzo de su vida universitaria: la estructura de los órganos de gobierno de la Universidad y de la Facultad, los procedimientos administrativos de más utilidad para los estudiantes; las diferentes normativas que deben conocer; el sistema de representación estudiantil en los órganos colegiados (Consejo de Departamento, Junta de Facultad y comisiones delegadas, Consejo de Gobierno y comisiones delegadas, Claustro Universitario) y la posibilidad de inscribirse en asociaciones estudiantiles. Se indica dónde se encuentra esta información y se glosa brevemente. A la vez, se informa al estudiante de los canales que debe seguir a la hora de exponer sus sugerencias o reclamaciones, evitando de esta forma que los estudiantes se dirijan sistemáticamente a instancias superiores antes de dejarse oír ante las más inmediatas. Se les informa, asimismo, de la posibilidad que tienen de expresar su opinión sobre la docencia del profesorado a través de las encuestas que semestralmente pasa el Gabinete de Estudios y Evaluación Institucional (<http://www.uam.es/calidad/gabinete/>) y que afectan tanto a tiempos de trabajo (encuestas ECTS) como a otros aspectos de la docencia y discencia universitaria. Se les informa, además, de la ubicación y horarios de aquellos miembros del equipo de gobierno cuya consulta pueden necesitar con mayor frecuencia, y se responde a las preguntas planteadas por los estudiantes.
- **Acogida en el Departamento**: es práctica habitual en muchos departamentos, tanto en el grado como en el posgrado, que a primera hora del día en que dan comienzo las clases de primer curso (o bien en fecha y hora comunicadas de antemano) el Director/a y Secretario/a Académico del Departamento reciban a los estudiantes de primer curso. En dicho acto, además de darles la bienvenida a la titulación, se les informa de la composición y funciones del Consejo de Departamento, así como de las vías de representación estudiantil (delegados de curso y/o representantes de estudiantes en Consejo). También se les informa de aquellos aspectos de la titulación que no necesariamente conocen por informaciones previas: organización anual de cursos o jornadas formativas, realización de prácticas de campo, viajes de estudio, visitas a museos, teatro, etc.

La Facultad de Filosofía y Letras, diguiendo el **Plan de Acción Tutorial (PAT)**, ha creado un nuevo documento donde se señala la especificidad del centro en el tema de tutorías, donde se pueden encontrar las formas en que la Facultad ha encarado y está llevando a cabo todo el PAT: modalidad de tutorías y contenidos, la figura del tutor, gestión y coordinación de tutorías, objetivos, necesidades y recursos del PAT (http://www.uam.es/cs/ContentServer/FilosofiaLetras/es/1234889998043/listadoCategorizado/Plan_de_accion_tutorial.htm?idenlace=1242658914747)

Asimismo el Departamento de Geografía también ha contemplado la necesidad de disponer de un sistema de acción tutorial que será precisada a partir de la acción de mejora (Coordinación y seguimiento del grado en geografía) solicitada a la Facultad de Filosofía y Letras y que aparece recogida en el epígrafe 5.1 (Estructura de las enseñanzas) de este documento. La acción tutorial también estará contemplada en el Sistema de garantía de calidad previsto por la Facultad de Filosofía y Letras.

4.3.1. Información del la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación

Esta Oficina de Acción Solidaria y Cooperación presta apoyo a los miembros de la comunidad universitaria con discapacidad. Sus actividades se organizan en tres áreas de trabajo: Voluntariado y Cooperación al Desarrollo, Atención a la Discapacidad y Formación, Análisis y Estudios. La labor de apoyo a los estudiantes con discapacidad, con el objetivo de que puedan realizar todas sus actividades en la universidad en las mejores condiciones se concreta en:

1. Atención, información, asesoramiento y seguimiento personalizado: para la realización de la matrícula, aspectos organizativos, etc. El primer contacto tiene lugar en los primeros días del curso académico y, caso de que no haya demandas específicas por parte del estudiante, la Oficina vuelve a ponerse en contacto con ellos un mes antes de empezar las convocatorias de exámenes.
2. Acciones conducentes a la igualdad de oportunidades: servicio de tutorías, asistencia por parte de cuidadores procedentes de las Escuelas de Enfermería, servicio de intérpretes por lengua de signos, servicio de transporte adaptado y servicio de voluntariado de acompañamiento. Además, se facilita la gestión de recursos materiales y técnicos, por ejemplo la transcripción de exámenes y material impreso a Braille.
3. Asesoramiento para la accesibilidad universal, tanto arquitectónica como electrónica.
4. Asesoramiento y orientación al empleo: programas específicos para estudiantes con discapacidad.
5. Asesoramiento al personal docente sobre adaptación del material didáctico y pruebas de evaluación y al personal de administración y servicios en cuanto a la evaluación de las necesidades del alumnado y las adaptaciones que cada año son necesarias.

4.3.2. Información sobre prácticas

Tanto los Departamentos como la Facultad proporcionan información acerca de las prácticas externas. En los Departamentos, la información suele estar publicada en la página web departamental, mientras que la información verbal suele correr a cargo del coordinador/a de prácticas. En la Facultad, la información relativa a prácticas externas figura en: http://www.uam.es/cs/ContentServer/FilosofiaYLetras/es/1234890015315/contenidoFinal/Practicas_externas.htm?idenlace=1242659202182, así como en la abundante cartelera que se publica en tablón de anuncios a la entrada del Decanato.

4.3.3. Información sobre programas de movilidad

Tanto los Departamentos como la Facultad (ORI y Vicedecano de Relaciones Internacionales) proporcionan información acerca de programas de movilidad. Toda la información se encuentra disponible en el enlace <http://www.uam.es/cs/ContentServer/FilosofiaYLetras/es/1242658534183/sinContenido/ORI-FyL.htm?idenlace=1242662491320>

4.3.4. Información sobre becas, ayudas y subvenciones, actividades culturales y otras

La Facultad, a través del Vicedecano de estudiantes y actividades culturales, así como de la Vicedecana de Relaciones Internacionales, proporciona a los estudiantes información al respecto. Esta información está disponible en sección dedicada a las actividades del equipo decanal, así como en la sección de Becas y ayudas al estudio de la página web de la UAM (<http://www.uam.es/estudiantes/secbecas/>). Existe, además, un tablón virtual de convocatorias en la página web de la UAM (http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242648592368/listadoBecasInternacional/Convocatoria_para_estudiantes_UAM.htm), en el que figuran oposiciones, ofertas de empleo, becas, subvenciones y ayudas, cursos y jornadas, actividades culturales y deportivas. En relación con el reconocimiento de créditos por estas últimas actividades, en la página figuran las normativas correspondientes, de las que el Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad proporciona a los estudiantes y los responsables académicos de titulaciones toda la información disponible. Esta información, recogida en la página web de la UAM, cuenta también con un enlace actualizado desde la página web de la Facultad, <http://www.uam.es/centros/filoyletras/Becas.htm>. En este terreno, la revisión de la normativa ha sido muy reciente con el fin de evitar los recursos que se elevan a lo largo del curso, por lo que puede decirse que la UAM está al día en cuanto a la revisión de normativas que suelen quedarse obsoletas con el paso del tiempo.

La Oficina de Prácticas Externas y orientación para el Empleo (<http://www.uam.es/ope/>) y la Asociación General de Antiguos Alumnos de la UAM (<http://www.uam.es/estudiantes/agaa/>) desempeñan también un papel importante a la hora de convocar becas de formación para estudiantes y ofertas de empleo e inserción laboral.

En los departamentos hay un sistema desigual de información sobre estos aspectos, que suele correr a cargo de los representantes en las comisiones de Actividades Culturales, Ordenación Académica e Investigación. En algunos departamentos se han nombrado ya figuras específicas para alguna de estas funciones, como la de recabar datos sobre la inserción laboral de los egresados. datos sobre la inserción laboral de los egresados.

El funcionamiento de los nuevos grados ha hecho imprescindible articular un sistema de acogida y tutorización de estudiantes en todos los departamentos de la facultad, tal y como se mencionaba anteriormente. las figuras del coordinador/a de título, coordinador/a de curso y profesor/a tutor/a, y en su conjunto el Plan de acción tutorial, han sido definitivamente impulsadas desde el Vicedecanato de Calidad e Innovación. A ellas hay que añadir las figuras del coordinador/a y los tutores de prácticas.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 36 |

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 36 |

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 36 |

4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad

A continuación se transcribe la normativa de la UAM.

NORMATIVA SOBRE ADAPTACIÓN, RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID, aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2008 y modificada por Consejo de Gobierno de 8 de octubre de 2010.

(http://www.uam.es/cs/ContentServer/es/1234886368616/contenidoFinal/Normativa_Propia_de_la_UAM.htm)
PREÁMBULO

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el anterior, potencian la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Al tiempo, el proceso de transformación de las titulaciones previas al Espacio Europeo de Educación Superior en otras conforme a las previsiones del Real Decreto citado crea situaciones de adaptación que conviene prever. Por todo ello, resulta imprescindible un sistema de adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos, en el que los créditos cursados en otra universidad puedan ser reconocidos e incorporados al expediente académico del estudiante.

En este contexto la Universidad Autónoma de Madrid tiene como objetivo, por un lado, fomentar la movilidad de sus estudiantes para permitir su enriquecimiento y desarrollo personal y académico, y por otro, facilitar el procedimiento para aquellos estudiantes que deseen reciclar sus estudios universitarios cambiando de centro y/o titulación.

Inspirado en estas premisas la Universidad Autónoma de Madrid dispone el siguiente sistema de adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos aplicable a sus estudiantes.

Artículo 1. ÁMBITO DE APLICACIÓN

El ámbito de aplicación de estas normas son las enseñanzas universitarias oficiales de grado y posgrado, según señalan las disposiciones establecidas en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Artículo 2. DEFINICIONES

1. Adaptación de créditos

La adaptación de créditos implica la aceptación por la Universidad Autónoma de Madrid de los créditos correspondientes a estudios previos al Real Decreto 1393/2007, realizados en esta Universidad o en otras distintas.

2. Reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos ECTS implica la aceptación por la Universidad Autónoma de Madrid de los créditos ECTS que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra universidad, son computados en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

También podrán ser objeto de reconocimiento los créditos superados en enseñanzas superiores oficiales y en enseñanzas universitarias no oficiales. Asimismo, podrán reconocerse créditos por experiencia laboral o profesional acreditada, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al título que se pretende obtener. En ambos casos deberán tenerse en cuenta las limitaciones que se establecen en los artículos 4 y 6.

3. Transferencia de créditos

La transferencia de créditos ECTS implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, la Universidad Autónoma de Madrid incluirá la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Artículo 3. REGLAS SOBRE ADAPTACIÓN DE CRÉDITOS

1. En el supuesto de estudios previos realizados en la Universidad Autónoma de Madrid, en una titulación equivalente, la adaptación de créditos se ajustará a una tabla de equivalencias que realizará la Comisión Académica (u órgano equivalente), conforme a lo que se prevea al amparo del punto 10.2 del Anexo I del Real Decreto 1393/2007.

2. En el caso de estudios previos realizados en otras universidades o sin equivalencia en las nuevas titulaciones de la Universidad Autónoma de Madrid, la adaptación de créditos se realizará, a petición del estudiante, por parte de la Comisión Académica (u órgano equivalente) atendiendo en lo posible a los conocimientos asociados a las materias cursadas y su valor en créditos.

Artículo 4. REGLAS SOBRE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

1. Se reconocerán automáticamente:

- Los créditos correspondientes a materias de formación básica siempre que la titulación de destino de esta Universidad pertenezca a la misma rama de conocimiento que la de origen.
- Los créditos correspondientes a aquellas otras materias de formación básica cursadas pertenecientes a la rama de conocimiento de la titulación de destino.

En los supuestos a) y b) anteriores, la Comisión Académica (u órgano equivalente) decidirá, a solicitud del estudiante, a qué materias de ésta se imputan los créditos de formación básica de la rama de conocimiento superados en la titulación de origen, teniendo en cuenta la adecuación entre competencias y los conocimientos asociados a dichas materias.

Sólo en el caso de que se haya superado un número de créditos menor asociado a una materia de formación básica de origen se establecerá, por el órgano responsable, la necesidad o no de concluir los créditos determinados en la materia de destino por aquellos complementos formativos que se diseñen.

c) Los créditos de los módulos o materias definidos por el Gobierno en las normativas correspondientes a los estudios de máster oficial que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas.

2. El resto de los créditos no pertenecientes a materias de formación básica podrán ser reconocidos por la Comisión Académica (u órgano equivalente) teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias, los conocimientos y el número de créditos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios, o bien valorando su carácter transversal.

3. No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y máster.

4. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de los créditos que constituyen el plan de estudios.

No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos no oficiales podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial. A tal efecto, en la memoria de verificación deberá constar dicha circunstancia conforme a los criterios especificados en el R.D. 861/2010.

5. Se articularán Comisiones Académicas, por Centros, en orden a valorar la equivalencia entre las materias previamente cursadas y las materias de destino para las que se solicite reconocimiento.

6. Al objeto de facilitar el trabajo de reconocimiento automático en las Administraciones/Secretarías de los Centros, las Comisiones adoptarán y mantendrán actualizadas tablas de reconocimiento para las materias previamente cursadas en determinadas titulaciones y universidades que más frecuentemente lo solicitan.

7. Los estudiantes podrán solicitar reconocimiento de créditos por participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, hasta el valor máximo establecido en el plan de estudios, de acuerdo con la normativa que sobre actividades de tipo extracurricular se desarrolle.

Artículo 5. REGLAS SOBRE TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

Se incluirán en el expediente académico del estudiante los créditos correspondientes a materias superadas en otros estudios universitarios oficiales no terminados.

Artículo 6. CALIFICACIONES

1. Al objeto de facilitar la movilidad del estudiante se arrastrará la calificación obtenida en los reconocimientos y transferencias de créditos ECTS y en las adaptaciones de créditos previstas en el artículo 3. En su caso, se realizará media ponderada cuando coexistan varias materias de origen y una sola de destino.

2. El reconocimiento de créditos a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no incorporará la calificación de los mismos.

3. En todos los supuestos en los que no haya calificación se hará constar APTO, y no baremará a efectos de media de expediente.

Artículo 7. ÓRGANOS COMPETENTES

El órgano al que compete la adaptación, el reconocimiento y la transferencia de créditos es la Comisión Académica (u órgano equivalente que regula la ordenación académica de cada titulación oficial), según quede establecido en el Reglamento del Centro y en los Estatutos de la Universidad Autónoma de Madrid.

Artículo 8. PROCEDIMIENTO

1. Las reglas que regirán el procedimiento de tramitación de las solicitudes de adaptación, transferencia y reconocimiento de créditos, necesariamente, dispondrán de:

- a) Un modelo unificado de solicitud de la Universidad Autónoma de Madrid.
- b) Un plazo de solicitud.
- c) Un plazo de resolución de las solicitudes.

2. Contra los acuerdos que se adopten podrán interponerse los recursos previstos en los Estatutos de la Universidad Autónoma de Madrid.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

Los estudiantes que, por programas o convenios internacionales o nacionales, estén bajo el ámbito de movilidad se registrarán, aparte de lo establecido en esta normativa, por lo regulado en su propia normativa y con arreglo a los acuerdos de estudios suscritos previamente por los estudiantes y los centros de origen y destino de los mismos.

Estudiantes UAM: http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1234886374930/contenidoFinal/Normativas_de_movilidad.htm

Estudiantes de otras universidades:

http://www.uam.es/internacionales/normativa/al_ext.html

Por otro lado, en http://www.uam.es/cs/ContentServer/es/1234886368616/contenidoFinal/Normativa_Propia_de_la_UAM.htm, también se puede encontrar:

- Tabla de reconocimiento de créditos por participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación (aprobado por comisión de estudios de 30 de octubre de 2009 y 24 de Septiembre de 2010).

- Principales certificaciones de idiomas a efectos de reconocimiento de créditos

- Estancias en Centros Hospitalarios o de Investigación

- Reconocimiento de materias, asignaturas y créditos entre estudios de grado (Aprobado por Consejo de Gobierno de 11 de Febrero de 2011)

- Procedimiento para el reconocimiento de créditos por acreditación profesional (Aprobado por Consejo de Gobierno de 11 de febrero de 2011)

- Normativa sobre permanencia

- Normativa de evaluación Académica (Aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013)

Así mismo, La Facultad de Filosofía y Letras ha desarrollado una normativa complementaria de Reconocimiento y Transferencia de créditos entre grados e intensificaciones, así como adaptaciones de licenciaturas a grados, que se puede consultar en: http://www.uam.es/cs/ContentServer/FilosofiaYLetras/es/1234889998458/listado/Estatuto_del_estudiante_y_Normativa_academica.htm

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

No se contempla

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| | | |
|--|-------------------------------|--------------------------|
| 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS | | |
| Ver Apartado 5: Anexo 1. | | |
| 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| Docencia teórica | | |
| Prácticas presenciales | | |
| Seminarios teórico-prácticos | | |
| Trabajos de campo | | |
| Trabajo personal no presencial (trabajos, lecturas,...) | | |
| Exposiciones orales, individuales o en grupo | | |
| Tutorías presenciales y/o virtuales | | |
| Prueba o pruebas de conocimientos mínimos adquiridos | | |
| 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teóricas en aulas y laboratorios | | |
| Clases prácticas en aulas y laboratorios | | |
| Actividades de evaluación | | |
| Tutorías individuales y/o colectivas y/o seguimiento de los conocimientos adquiridos | | |
| Prácticas de campo | | |
| Trabajos académicamente dirigidos por el profesor | | |
| 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| Examen/es orales y/o escritos | | |
| Asistencia y participación activa en actividades presenciales (clases, prácticas y tutorías) | | |
| Prácticas (Trabajos, informes, trabajos de campo, laboratorio, seminarios,...) | | |
| Trabajos académicamente dirigidos y Exposiciones orales | | |
| 5.5 NIVEL 1: Formación básica | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Estadística | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Básica | Ciencias Sociales y Jurídicas | Estadística |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| | | |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Estadística Descriptiva | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Proporcionar una formación básica y los instrumentos para el análisis de la información numérica que sirva para comprender la realidad socioeconómica y tomar decisiones.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Estudio de la definición de Estadística como disciplina que proporciona instrumentos para analizar información cuantitativa y aplicarla al estudio del territorio y de la socioeconomía.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG3 - Conocer las bases y el desarrollo del método científico | | |
| CG4 - Razonar críticamente | | |
| CG5 - Resolver problemas y tomar decisiones | | |
| CG6 - Aplicar conocimientos-teórico técnicos a la práctica | | |
| CG7 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo | | |
| CG9 - Tener curiosidad e interés por aprender | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CT4 - Incentivar la motivación por la calidad | | |
| CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos | | |
| CT7 - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE8 - Valorar de forma crítica y rigurosa los las propuestas de otras disciplinas relacionadas con el territorio | | |
| CE10 - Interrelacionar los procesos naturales y socio-territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales | | |
| CE15 - Elaborar e interpretar información estadística mediante el diseño y la gestión de bases de datos | | |
| CE16 - Ser capaz de llevar a cabo análisis del territorio y de los recursos combinando información cuantitativa y cualitativa | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia teórica | 30 | 100 |
| Prácticas presenciales | 12 | 100 |
| Seminarios teórico-prácticos | 4 | 100 |
| Trabajo personal no presencial (trabajos, lecturas,...) | 100 | 0 |
| Prueba o pruebas de conocimientos mínimos adquiridos | 4 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teóricas en aulas y laboratorios | | |
| Clases prácticas en aulas y laboratorios | | |
| Actividades de evaluación | | |
| Tutorías individuales y/o colectivas y/o seguimiento de los conocimientos adquiridos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen/es orales y/o escritos | 0.0 | 85.0 |
| Asistencia y participación activa en actividades presenciales (clases, prácticas y tutorías) | 0.0 | 5.0 |
| Prácticas (Trabajos, informes, trabajos de campo, laboratorio, seminarios,...) | 0.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Antropología | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Básica | Artes y Humanidades | |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| | | |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Introducción a la Antropología | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Reconocer las diversas estrategias de representación de la sociedad y la cultura en la producción de etnografías, rescatando, por un lado, las cuestiones descriptivas y de contenido, y por otro los contextos de producción del conocimiento. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Se trata de conocer la historicidad de los sistemas sociales y culturales concretos mediante el análisis de monografías como forma de conocimiento extensivo translocal a través del tiempo. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Poseer un amplio entramado de referencias culturales | | |
| CG2 - Sensibilidad hacia la diversidad ambiental y cultural | | |
| CG4 - Razonar críticamente | | |
| CG5 - Resolver problemas y tomar decisiones | | |
| CG7 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo | | |
| CG8 - Disponer de actitud crítica y compromiso ético | | |
| CG9 - Tener curiosidad e interés por aprender | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |

| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
|---|-------------------------------|--------------------|
| CT1 - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre hombres y mujeres | | |
| CT3 - Fomentar la cultura de la paz | | |
| CT4 - Incentivar la motivación por la calidad | | |
| CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos | | |
| CT6 - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos | | |
| CT7 - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE6 - Comprender las desigualdades y desequilibrios territoriales y sociales | | |
| CE8 - Valorar de forma crítica y rigurosa los las propuestas de otras disciplinas relacionadas con el territorio | | |
| CE16 - Ser capaz de llevar a cabo análisis del territorio y de los recursos combinando información cuantitativa y cualitativa | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia teórica | 30 | 100 |
| Prácticas presenciales | 10 | 100 |
| Seminarios teórico-prácticos | 6 | 100 |
| Trabajo personal no presencial (trabajos, lecturas,...) | 100 | 0 |
| Tutorías presenciales y/o virtuales | 2 | 100 |
| Prueba o pruebas de conocimientos mínimos adquiridos | 2 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teóricas en aulas y laboratorios | | |
| Clases prácticas en aulas y laboratorios | | |
| Actividades de evaluación | | |
| Tutorías individuales y/o colectivas y/o seguimiento de los conocimientos adquiridos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen/es orales y/o escritos | 0.0 | 50.0 |
| Asistencia y participación activa en actividades presenciales (clases, prácticas y tutorías) | 0.0 | 5.0 |
| Prácticas (Trabajos, informes, trabajos de campo, laboratorio, seminarios,...) | 0.0 | 45.0 |
| NIVEL 2: Derecho | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Básica | Ciencias Sociales y Jurídicas | Derecho |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |

| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
|--|-------------------|---------------------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Introducción al Derecho Ambiental | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Conocer el medio ambiente, en el contexto del Derecho Público español y comunitario, desde una perspectiva jurídica, como bien objeto de protección y regulación en el ordenamiento legal, entendiendo el alcance y los tipos de dicha protección, los principales instrumentos jurídicos al servicio de la citada protección y algunas de sus principales manifestaciones en la legislación sectorial.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Estudio básico, en el contexto de los planteamientos del Derecho Público ambiental, de la dimensión jurídica del medio ambiente, de las fuentes del derecho comunitario y español en materia de protección ambiental, así como de la organización y técnicas administrativas ambientales y de las medidas legales de carácter sectorial para la protección de los principales elementos y sistemas ambientales (conservación de la naturaleza, agua, costas, montes, suelos, etc.).</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG2 - Sensibilidad hacia la diversidad ambiental y cultural | | |
| CG4 - Razonar críticamente | | |
| CG5 - Resolver problemas y tomar decisiones | | |
| CG6 - Aplicar conocimientos-teórico técnicos a la práctica | | |
| CG7 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CG8 - Disponer de actitud crítica y compromiso ético | | |
| CG10 - Tener habilidad en las relaciones interpersonales | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre hombres y mujeres | | |
| CT2 - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal | | |
| CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos | | |
| CT6 - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos | | |
| CT7 - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE4 - Conocer los fundamentos y métodos de la ordenación del territorio | | |
| CE6 - Comprender las desigualdades y desequilibrios territoriales y sociales | | |
| CE8 - Valorar de forma crítica y rigurosa las propuestas de otras disciplinas relacionadas con el territorio | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia teórica | 30 | 100 |
| Prácticas presenciales | 12 | 100 |
| Seminarios teórico-prácticos | 4 | 100 |
| Trabajo personal no presencial (trabajos, lecturas,..) | 100 | 0 |
| Tutorías presenciales y/o virtuales | 2 | 100 |
| Prueba o pruebas de conocimientos mínimos adquiridos | 2 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teóricas en aulas y laboratorios | | |
| Clases prácticas en aulas y laboratorios | | |
| Actividades de evaluación | | |
| Tutorías individuales y/o colectivas y/o seguimiento de los conocimientos adquiridos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen/es orales y/o escritos | 0.0 | 70.0 |
| Asistencia y participación activa en actividades presenciales (clases, prácticas y tutorías) | 0.0 | 5.0 |
| Prácticas (Trabajos, informes, trabajos de campo, laboratorio, seminarios,...) | 0.0 | 25.0 |
| NIVEL 2: Historia | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Básica | Artes y Humanidades | |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| ECTS NIVEL2 | | 6 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Historia de España | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>El alumno debe conocer los hechos y las características principales de la historia moderna y contemporánea de España. Especialmente los cambios que se producen entre el Antiguo y el Nuevo Régimen y las transformaciones de la segunda mitad del siglo XX.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Estudio del proceso histórico de configuración de la España actual, desde los comienzos de la Edad Moderna hasta nuestros días. Se presta atención a los fenómenos de cambio y de continuidad tanto de carácter político y diplomático, como económico, social y cultural, con especial énfasis en su plasmación territorial y la incidencia de ésta en la articulación del Estado-nación contemporáneo.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |

| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Poseer un amplio entramado de referencias culturales | | |
| CG2 - Sensibilidad hacia la diversidad ambiental y cultural | | |
| CG4 - Razonar críticamente | | |
| CG7 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo | | |
| CG8 - Disponer de actitud crítica y compromiso ético | | |
| CG9 - Tener curiosidad e interés por aprender | | |
| CG10 - Tener habilidad en las relaciones interpersonales | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre hombres y mujeres | | |
| CT3 - Fomentar la cultura de la paz | | |
| CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos | | |
| CT6 - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos | | |
| CT7 - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE6 - Comprender las desigualdades y desequilibrios territoriales y sociales | | |
| CE8 - Valorar de forma crítica y rigurosa los las propuestas de otras disciplinas relacionadas con el territorio | | |
| CE10 - Interrelacionar los procesos naturales y socio-territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia teórica | 30 | 100 |
| Prácticas presenciales | 12 | 100 |
| Seminarios teórico-prácticos | 4 | 100 |
| Trabajo personal no presencial (trabajos, lecturas,..) | 100 | 100 |
| Tutorías presenciales y/o virtuales | 2 | 100 |
| Prueba o pruebas de conocimientos mínimos adquiridos | 2 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teóricas en aulas y laboratorios | | |
| Clases prácticas en aulas y laboratorios | | |
| Actividades de evaluación | | |
| Tutorías individuales y/o colectivas y/o seguimiento de los conocimientos adquiridos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen/es orales y/o escritos | 0.0 | 50.0 |
| Asistencia y participación activa en actividades presenciales (clases, prácticas y tutorías) | 0.0 | 10.0 |
| Prácticas (Trabajos, informes, trabajos de campo, laboratorio, seminarios,...) | 0.0 | 40.0 |
| NIVEL 2: Geografía | | |

| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
|--|-------------------------------|---------------------|
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Básica | Ciencias Sociales y Jurídicas | Geografía |
| ECTS NIVEL2 | 36 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 12 | 18 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Geografía del Sistema Natural | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 12 | Anual |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Anual 1 | ECTS Anual 2 | ECTS Anual 3 |
| 12 | | |
| ECTS Anual 4 | ECTS Anual 5 | ECTS Anual 6 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Geografía Rural | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |

| | | |
|--|-------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Geografía regional del mundo | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Geografía de Europa | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |

| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
|--|-------------------|---------------------|
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Geografía Económica e Industrial | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Introducir el razonamiento geográfico a diferentes escalas, integrando los procesos y sistemas naturales y sociales para disponer de un esquema de análisis territorial básico en el inicio de la formación universitaria de un graduado en Geografía y Ordenación del territorio. Conocer los conceptos y métodos básicos de la Geografía Física, la Geografía Humana y la Geografía Regional.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Estudio de los conceptos y métodos básicos de la Geografía Física, la Geografía Humana y la Geografía Regional.</p> <p>GEOGRAFÍA REGIONAL DEL MUNDO Se introducen los objetivos y métodos propios de la Geografía Regional utilizando los criterios de delimitación regional y planteando la diversa incidencia territorial de los procesos globales. Se caracterizan los grandes conjuntos regionales del mundo. Finalmente abordan, dinámicas y conflictos territoriales actuales utilizando distintas escalas.</p> <p>GEOGRAFÍA DEL SISTEMA NATURAL Se estudian los componentes del sistema natural y sus interrelaciones, haciendo especial hincapié en los elementos estructurales y dinámicos. Se analiza su distribución espacial, así como su estado de conservación y evolución reciente a la luz de los procesos naturales y la influencia generada por la intervención humana.</p> <p>GEOGRAFÍA RURAL Estudio de la actividad rural. Configuración del espacio agrario. Los sistemas agrarios y ganaderos en el mundo. Los tipos de paisajes y su análisis aplicado de la relación población-territorio. Los asentamientos rurales. Nuevas formas de actividad en el medio rural. El impacto de la ciudad y la industria sobre el campo.</p> <p>GEOGRAFÍA ECONÓMICA E INDUSTRIAL</p> <p>El estudio geográfico de la actividad económica: enfoques; conceptos; fuentes de datos y métodos básicos. Las aproximaciones multiescalares de los procesos económicos: de lo global a lo local. La Geografía de los recursos: estructura; dinámicas; formas de organización; factores de localización y repercusiones territoriales y ambientales de la actividad industrial.</p> <p>GEOGRAFÍA DE EUROPA</p> | | |

Conocimiento de las estructuras territoriales, su organización y los paisajes europeos desde una perspectiva dinámica, destacando los procesos más recientes y las tendencias de mayor relevancia actual.

| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
|---|--------------|-----------------------|
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Poseer un amplio entramado de referencias culturales | | |
| CG2 - Sensibilidad hacia la diversidad ambiental y cultural | | |
| CG4 - Razonar críticamente | | |
| CG5 - Resolver problemas y tomar decisiones | | |
| CG6 - Aplicar conocimientos-teórico técnicos a la práctica | | |
| CG7 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo | | |
| CG8 - Disponer de actitud crítica y compromiso ético | | |
| CG9 - Tener curiosidad e interés por aprender | | |
| CG10 - Tener habilidad en las relaciones interpersonales | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre hombres y mujeres | | |
| CT2 - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal | | |
| CT3 - Fomentar la cultura de la paz | | |
| CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos | | |
| CT6 - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos | | |
| CT7 - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Saber obtener, tratar y transmitir información geográfica y territorial a través de la expresión oral, escrita, gráfica y cartográfica | | |
| CE3 - Ser capaz de analizar comentarios y análisis críticos de textos geográficos | | |
| CE5 - Saber las bases conceptuales y metodológicas para el diagnóstico del territorio de forma integrada y multidimensional | | |
| CE6 - Comprender las desigualdades y desequilibrios territoriales y sociales | | |
| CE9 - Saber relacionar medio físico y ambiental con la esfera social y humana, y analizar sus consecuencias | | |
| CE10 - Interrelacionar los procesos naturales y socio-territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales | | |
| CE11 - Conocer los fundamentos para interpretar y valorar los paisajes | | |
| CE12 - Aplicar técnicas básicas de laboratorio | | |
| CE13 - Utilizar el trabajo de campo como base del análisis geográfico y de la ordenación del territorio | | |
| CE14 - Conseguir habilidades metodológicas para el inicio de actividades experimentales en el campo geográfico | | |
| CE16 - Ser capaz de llevar a cabo análisis del territorio y de los recursos combinando información cuantitativa y cualitativa | | |
| CE17 - Conocer los principios y la utilidad de la cartografía general y temática | | |
| CE20 - Utilizar la información geográfica en diferentes soportes como instrumento de interpretación del territorio | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Docencia teórica | 170 | 100 |
| Prácticas presenciales | 72 | 100 |
| Seminarios teórico-prácticos | 13 | 100 |
| Trabajos de campo | 15 | 100 |
| Trabajo personal no presencial (trabajos, lecturas,...) | 597 | 0 |
| Exposiciones orales, individuales o en grupo | 1 | 100 |
| Tutorías presenciales y/o virtuales | 20 | 100 |
| Prueba o pruebas de conocimientos mínimos adquiridos | 12 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teóricas en aulas y laboratorios | | |
| Clases prácticas en aulas y laboratorios | | |
| Actividades de evaluación | | |
| Tutorías individuales y/o colectivas y/o seguimiento de los conocimientos adquiridos | | |
| Prácticas de campo | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen/es orales y/o escritos | 0.0 | 50.0 |
| Asistencia y participación activa en actividades presenciales (clases, prácticas y tutorías) | 0.0 | 20.0 |
| Prácticas (Trabajos, informes, trabajos de campo, laboratorio, seminarios,...) | 0.0 | 30.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Contenidos Geográficos Fundamentales | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Geografía Física | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 18 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 12 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |

| | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|--|
| ITALIANO | | OTRAS | |
| No | | No | |
| NIVEL 3: El relieve terrestre: formas y procesos | | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL | |
| Obligatoria | 6 | Semestral | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 | |
| | | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA | |
| Sí | No | No | |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS | |
| No | No | No | |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS | |
| No | No | No | |
| ITALIANO | | OTRAS | |
| No | | No | |
| NIVEL 3: Biogeografía | | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL | |
| Obligatoria | 6 | Semestral | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 | |
| | | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA | |
| Sí | No | No | |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS | |
| No | No | No | |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS | |
| No | No | No | |
| ITALIANO | | OTRAS | |
| No | | No | |
| NIVEL 3: Climatología General | | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>En esta materia los alumnos deberán conocer las bases físicas del territorio desde tres perspectivas interrelacionadas y dependientes: la Geomorfología, la Biogeografía y la Climatología. Para ello serán esenciales las competencias procedimentales, en las que se hace un especial hincapié en el trabajo de campo, el trabajo de laboratorio, la expresión gráfica y cartográfica así como la elaboración de material específico de cada materia.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>EL RELIEVE TERRESTRE: FORMAS Y PROCESOS Se aborda el estudio de los factores litológicos y tectónicos en la organización de los relieves morfoestructurales, así como el análisis de los procesos geomorfológicos, azonales y climáticos, que intervienen en la génesis de las formas del modelado. BIOGEOGRAFÍA El objetivo fundamental el estudio de los aspectos bióticos y edáficos necesarios para una correcta interpretación de la dimensión biogeográfica del paisaje y del territorio. CLIMATOLOGÍA GENERAL El objetivo fundamental es conocer el funcionamiento del sistema climático y su relación con la sociedad, el territorio y el medio ambiente.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG2 - Sensibilidad hacia la diversidad ambiental y cultural | | |
| CG3 - Conocer las bases y el desarrollo del método científico | | |
| CG4 - Razonar críticamente | | |
| CG5 - Resolver problemas y tomar decisiones | | |
| CG6 - Aplicar conocimientos-teórico técnicos a la práctica | | |
| CG7 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo | | |
| CG8 - Disponer de actitud crítica y compromiso ético | | |
| CG9 - Tener curiosidad e interés por aprender | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre hombres y mujeres | | |
| CT2 - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal | | |
| CT4 - Incentivar la motivación por la calidad | | |
| CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Saber obtener, tratar y transmitir información geográfica y territorial a través de la expresión oral, escrita, gráfica y cartográfica | | |
| CE3 - Ser capaz de analizar comentarios y análisis críticos de textos geográficos | | |
| CE8 - Valorar de forma crítica y rigurosa los las propuestas de otras disciplinas relacionadas con el territorio | | |
| CE9 - Saber relacionar medio físico y ambiental con la esfera social y humana, y analizar sus consecuencias | | |
| CE12 - Aplicar técnicas básicas de laboratorio | | |
| CE13 - Utilizar el trabajo de campo como base del análisis geográfico y de la ordenación del territorio | | |
| CE14 - Conseguir habilidades metodológicas para el inicio de actividades experimentales en el campo geográfico | | |
| CE15 - Elaborar e interpretar información estadística mediante el diseño y la gestión de bases de datos | | |
| CE16 - Ser capaz de llevar a cabo análisis del territorio y de los recursos combinando información cuantitativa y cualitativa | | |
| CE17 - Conocer los principios y la utilidad de la cartografía general y temática | | |
| CE20 - Utilizar la información geográfica en diferentes soportes como instrumento de interpretación del territorio | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia teórica | 80 | 100 |
| Prácticas presenciales | 31 | 100 |
| Seminarios teórico-prácticos | 10 | 100 |
| Trabajos de campo | 14 | 100 |
| Trabajo personal no presencial (trabajos, lecturas,..) | 300 | 0 |
| Exposiciones orales, individuales o en grupo | 1 | 100 |
| Tutorías presenciales y/o virtuales | 8 | 100 |
| Prueba o pruebas de conocimientos mínimos adquiridos | 6 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teóricas en aulas y laboratorios | | |
| Clases prácticas en aulas y laboratorios | | |
| Actividades de evaluación | | |
| Tutorías individuales y/o colectivas y/o seguimiento de los conocimientos adquiridos | | |
| Prácticas de campo | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen/es orales y/o escritos | 0.0 | 40.0 |
| Asistencia y participación activa en actividades presenciales (clases, prácticas y tutorías) | 0.0 | 20.0 |

| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Prácticas (Trabajos, informes, trabajos de campo, laboratorio, seminarios,...) | 0.0 | 40.0 |
| NIVEL 2: Geografía Regional | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 18 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Geografía de España | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 12 | Anual |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Anual 1 | ECTS Anual 2 | ECTS Anual 3 |
| | 12 | |
| ECTS Anual 4 | ECTS Anual 5 | ECTS Anual 6 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Geografía Regional de España | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Estudio de las relaciones entre sociedad y naturaleza a distintas escalas (España y ámbitos regionales españoles) con incidencia en su distribución territorial e incorporando la dimensión temporal. Se incidirá especialmente en las consecuencias territoriales de esas relaciones: organización política, recursos naturales y conservación, distribución y problemas demográficos, dinámicas económicas y desequilibrios regionales.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>GEOGRAFÍA DE ESPAÑA Estudio de las relaciones entre el hombre y el medio en España con incidencia en su distribución territorial. Se estudian los paisajes naturales, los cambios demográficos, las transformaciones recientes de los espacios rurales y urbanos, el nuevo mapa industrial y el papel de las infraestructuras y los medios de transporte en la articulación territorial.</p> <p>GEOGRAFÍA REGIONAL DE ESPAÑA Estudio de las regiones españolas, identificando sus aspectos singulares. Se profundizará en las diferencias socioeconómicas, las dinámicas específicas y en los procesos recientes de convergencia regional.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Poseer un amplio entramado de referencias culturales | | |
| CG2 - Sensibilidad hacia la diversidad ambiental y cultural | | |
| CG4 - Razonar críticamente | | |
| CG6 - Aplicar conocimientos-teórico técnicos a la práctica | | |
| CG7 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo | | |
| CG8 - Disponer de actitud crítica y compromiso ético | | |
| CG9 - Tener curiosidad e interés por aprender | | |
| CG10 - Tener habilidad en las relaciones interpersonales | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT2 - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal | | |
| CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CT6 - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos | | |
| CT7 - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Saber obtener, tratar y transmitir información geográfica y territorial a través de la expresión oral, escrita, gráfica y cartográfica | | |
| CE3 - Ser capaz de analizar comentarios y análisis críticos de textos geográficos | | |
| CE6 - Comprender las desigualdades y desequilibrios territoriales y sociales | | |
| CE9 - Saber relacionar medio físico y ambiental con la esfera social y humana, y analizar sus consecuencias | | |
| CE10 - Interrelacionar los procesos naturales y socio-territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales | | |
| CE11 - Conocer los fundamentos para interpretar y valorar los paisajes | | |
| CE13 - Utilizar el trabajo de campo como base del análisis geográfico y de la ordenación del territorio | | |
| CE14 - Conseguir habilidades metodológicas para el inicio de actividades experimentales en el campo geográfico | | |
| CE16 - Ser capaz de llevar a cabo análisis del territorio y de los recursos combinando información cuantitativa y cualitativa | | |
| CE17 - Conocer los principios y la utilidad de la cartografía general y temática | | |
| CE20 - Utilizar la información geográfica en diferentes soportes como instrumento de interpretación del territorio | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia teórica | 68 | 100 |
| Prácticas presenciales | 44 | 100 |
| Seminarios teórico-prácticos | 16 | 100 |
| Trabajos de campo | 22 | 100 |
| Trabajo personal no presencial (trabajos, lecturas,...) | 288 | 0 |
| Exposiciones orales, individuales o en grupo | 1 | 100 |
| Tutorías presenciales y/o virtuales | 2 | 100 |
| Prueba o pruebas de conocimientos mínimos adquiridos | 9 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teóricas en aulas y laboratorios | | |
| Clases prácticas en aulas y laboratorios | | |
| Actividades de evaluación | | |
| Tutorías individuales y/o colectivas y/o seguimiento de los conocimientos adquiridos | | |
| Prácticas de campo | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen/es orales y/o escritos | 0.0 | 50.0 |
| Asistencia y participación activa en actividades presenciales (clases, prácticas y tutorías) | 0.0 | 10.0 |
| Prácticas (Trabajos, informes, trabajos de campo, laboratorio, seminarios,...) | 0.0 | 40.0 |
| NIVEL 2: Geografía Humana | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 18 | |

| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Geografía de la Población | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Geografía Urbana | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |

| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
|--|-------------------|---------------------|
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Geografía de los Servicios | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Conocer los conceptos, métodos y fuentes de datos fundamentales de análisis en Geografía Humana. Se centra en las claves de la organización y dinámica de los espacios rurales y urbanos, así como de los aspectos espaciales de los servicios. Se trata de comprender y valorar las interrelaciones espacio-temporales entre los componentes humanos del territorio y sus repercusiones socioeconómicas y ambientales, de cara a su ordenación mediante políticas o planes.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN A partir de la definición del objeto y los fundamentos de la Geografía Humana, se aportan los conceptos, métodos y fuentes claves para el estudio de la población, su evolución, distribución espacial, composición, movimientos naturales, movimientos espaciales, y para el análisis aplicado de la relación población-territorio.</p> <p>GEOGRAFÍA URBANA Estudio de los espacios urbanos en su evolución histórica y en sus diversas dimensiones (económicas, sociales, residenciales, ambientales, vivenciales, etc.); de las teorías sobre la ciudad y de los procesos de urbanización, con sus determinantes normativos; de la estructura, dinámicas, formas y paisajes urbanos, así como de las actividades urbanas en sus condicionantes e impactos, a través de las fuentes de datos y métodos básicos.</p> <p>GEOGRAFÍA DE LOS SERVICIOS Introducción al estudio geográfico de las actividades de servicios (transportes, comercio, ocio y turismo, equipamientos y otros servicios), considerando los principales conceptos, métodos, técnicas y fuentes de información, la distribución y funcionamiento espacial de los mismos, sus factores y consecuencias territoriales y ambientales, así como las perspectivas de aplicación.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |

| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
|--|-------|----------------|
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Poseer un amplio entramado de referencias culturales | | |
| CG2 - Sensibilidad hacia la diversidad ambiental y cultural | | |
| CG4 - Razonar críticamente | | |
| CG6 - Aplicar conocimientos-teórico técnicos a la práctica | | |
| CG7 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo | | |
| CG8 - Disponer de actitud crítica y compromiso ético | | |
| CG9 - Tener curiosidad e interés por aprender | | |
| CG10 - Tener habilidad en las relaciones interpersonales | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre hombres y mujeres | | |
| CT4 - Incentivar la motivación por la calidad | | |
| CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos | | |
| CT7 - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Saber obtener, tratar y transmitir información geográfica y territorial a través de la expresión oral, escrita, gráfica y cartográfica | | |
| CE3 - Ser capaz de analizar comentarios y análisis críticos de textos geográficos | | |
| CE5 - Saber las bases conceptuales y metodológicas para el diagnóstico del territorio de forma integrada y multidimensional | | |
| CE6 - Comprender las desigualdades y desequilibrios territoriales y sociales | | |
| CE9 - Saber relacionar medio físico y ambiental con la esfera social y humana, y analizar sus consecuencias | | |
| CE10 - Interrelacionar los procesos naturales y socio-territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales | | |
| CE13 - Utilizar el trabajo de campo como base del análisis geográfico y de la ordenación del territorio | | |
| CE14 - Conseguir habilidades metodológicas para el inicio de actividades experimentales en el campo geográfico | | |
| CE16 - Ser capaz de llevar a cabo análisis del territorio y de los recursos combinando información cuantitativa y cualitativa | | |
| CE20 - Utilizar la información geográfica en diferentes soportes como instrumento de interpretación del territorio | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia teórica | 80 | 100 |
| Prácticas presenciales | 44 | 100 |
| Seminarios teórico-prácticos | 4 | 100 |
| Trabajo personal no presencial (trabajos, lecturas,..) | 300 | 0 |
| Exposiciones orales, individuales o en grupo | 1 | 100 |
| Tutorías presenciales y/o virtuales | 15 | 100 |
| Prueba o pruebas de conocimientos mínimos adquiridos | 6 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teóricas en aulas y laboratorios | | |

| | | |
|--|---------------------------|----------------------------|
| Clases prácticas en aulas y laboratorios | | |
| Actividades de evaluación | | |
| Tutorías individuales y/o colectivas y/o seguimiento de los conocimientos adquiridos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen/es orales y/o escritos | 0.0 | 50.0 |
| Asistencia y participación activa en actividades presenciales (clases, prácticas y tutorías) | 0.0 | 10.0 |
| Prácticas (Trabajos, informes, trabajos de campo, laboratorio, seminarios,...) | 0.0 | 40.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Teoría, métodos y técnicas de la Geografía | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Lenguajes y técnicas geográficas | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 30 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 12 | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Introducción a la Cartografía | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |

| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
|---|-------------------|---------------------|
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Sistemas de Información Geográfica | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Fotointerpretación y Teledetección | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| | | |

| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Aplicaciones sociales y económicas de las Tecnologías de la Información Geográfica | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Aplicaciones físico-ambientales de las Tecnologías de la Información Geográfica | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |

Obtener los fundamentos metodológicos e instrumentales necesarios para el manejo de geodatos. Se adquirirán destrezas en la utilización de las técnicas de interpretación propias de los sistemas de percepción remota y las relacionadas con los métodos de trabajo de los sistemas de información geográfica. Conocer diferentes tecnologías y fuentes de información complementarias (GPS, programas estadísticos). Conseguir los conocimientos necesarios para la obtención, integración y valoración de información específica con vistas a proyectos sectoriales y con otras disciplinas. Por último aprender y aplicar los fundamentos de diseño y representación de información temática.

5.5.1.3 CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN A LA CARTOGRAFÍA

Conocer los principios de la representación cartográfica, las fuentes principales de cartografía, los procedimientos básicos de análisis e interpretación de mapas, así como los de elaboración y diseño cartográficos.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Formar en la tecnología de los sistemas de información geográfica. Conocer los conceptos y los procedimientos de la información geoespacial. Formar en la tecnología de los sistemas de información geográfica aprendiendo los conceptos y procedimientos fundamentales de tratamiento y gestión de la información geoespacial, tanto vectorial como raster.

FOTOINTERPRETACIÓN Y TELEDETECCIÓN

Introducir las bases de la teledetección del territorio, los principales sensores y satélites, los métodos y técnicas de tratamiento y análisis de imágenes analógicas y digitales, así como las aplicaciones de los resultados.

APLICACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Formar en el análisis de fenómenos y en la resolución de problemas que conciernen a las dimensiones sociales y económicas del territorio, mediante la utilización de métodos y tecnologías de la información geográfica.

APLICACIONES FÍSICO-AMBIENTALES DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Formar en el análisis de fenómenos y en la resolución de problemas que conciernen a las dimensiones naturales y ambientales del territorio, mediante la utilización de métodos y tecnologías de la información geográfica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Es necesario un conocimiento básico de inglés para cursar las asignaturas de este módulo.

Las asignaturas de Introducción a la Cartografía y Sistemas de Información Geográfica deben obligatoriamente cursarse secuencialmente.

Para cursar las asignaturas de Aplicaciones físico-ambientales de las Tecnologías de la Información Geográfica y Aplicaciones sociales y económicas de las Tecnologías de la Información Geográfica es recomendable haber superado las asignaturas de Introducción a la Cartografía y Sistemas de Información Geográfica.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Conocer las bases y el desarrollo del método científico

CG5 - Resolver problemas y tomar decisiones

CG6 - Aplicar conocimientos-teórico técnicos a la práctica

CG7 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo

CG8 - Disponer de actitud crítica y compromiso ético

CG9 - Tener curiosidad e interés por aprender

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Incentivar la motivación por la calidad

CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Saber obtener, tratar y transmitir información geográfica y territorial a través de la expresión oral, escrita, gráfica y cartográfica

CE7 - Capacidad de elaborar y gestionar proyectos territoriales

CE9 - Saber relacionar medio físico y ambiental con la esfera social y humana, y analizar sus consecuencias

CE10 - Interrelacionar los procesos naturales y socio-territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales

CE15 - Elaborar e interpretar información estadística mediante el diseño y la gestión de bases de datos

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE16 - Ser capaz de llevar a cabo análisis del territorio y de los recursos combinando información cuantitativa y cualitativa | | |
| CE17 - Conocer los principios y la utilidad de la cartografía general y temática | | |
| CE18 - Conocer los fundamentos de la fotointerpretación y la teledetección | | |
| CE19 - Conocer los fundamentos y lenguajes de los sistemas de información geográfica | | |
| CE20 - Utilizar la información geográfica en diferentes soportes como instrumento de interpretación del territorio | | |
| CE21 - Saber gestionar y diseñar sistemas de información geográfica | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia teórica | 125 | 100 |
| Prácticas presenciales | 88 | 100 |
| Seminarios teórico-prácticos | 7 | 100 |
| Trabajos de campo | 5 | 100 |
| Trabajo personal no presencial (trabajos, lecturas,...) | 493 | 0 |
| Tutorías presenciales y/o virtuales | 18 | 100 |
| Prueba o pruebas de conocimientos mínimos adquiridos | 14 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teóricas en aulas y laboratorios | | |
| Clases prácticas en aulas y laboratorios | | |
| Actividades de evaluación | | |
| Tutorías individuales y/o colectivas y/o seguimiento de los conocimientos adquiridos | | |
| Prácticas de campo | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen/es orales y/o escritos | 0.0 | 15.0 |
| Asistencia y participación activa en actividades presenciales (clases, prácticas y tutorías) | 0.0 | 25.0 |
| Prácticas (Trabajos, informes, trabajos de campo, laboratorio, seminarios,...) | 0.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Teoría y métodos geográficos | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 18 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |

| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Evolución del pensamiento geográfico | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Corrientes y métodos de la Geografía reciente | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| | | |

| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No | No | |
| NIVEL 3: Estudio geográfico del paisaje | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Conocer la caracterización y la evolución del pensamiento geográfico moderno a lo largo del periodo comprendido entre principios del siglo XIX y mediados del siglo XX. Además, estudiar las corrientes geográficas de la segunda mitad del siglo XX y primer decenio del actual, así como los asuntos centrales de la metodología geográfica: la región, el territorio, el paisaje, la perspectiva ambiental, la sostenibilidad y el cambio global. Se estudia de forma específica la geografía española teniendo en cuenta los marcos intelectual, científico, cultural e institucional de cada momento.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO Estudio de la caracterización y la evolución del pensamiento geográfico moderno a lo largo del periodo comprendido entre principios del siglo XIX y mediados del siglo XX. CORRIENTES Y MÉTODOS DE LA GEOGRAFÍA RECIENTE Análisis de las corrientes geográficas de la segunda mitad del siglo XX y del actual decenio; de forma específica la geografía española, teniendo en cuenta los marcos en que se inscribe en cada momento.</p> <p>ESTUDIO GEOGRÁFICO DEL PAISAJE</p> <p>La asignatura se dedica a considerar las claves definitorias y el desarrollo del estudio del paisaje en la geografía moderna, atendiendo a sus diversos componentes culturales y científicos y a sus dimensiones teóricas y prácticas, y teniendo en cuenta la trayectoria seguida en España por ese estudio.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Poseer un amplio entramado de referencias culturales | | |
| CG2 - Sensibilidad hacia la diversidad ambiental y cultural | | |
| CG4 - Razonar críticamente | | |
| CG6 - Aplicar conocimientos-teórico técnicos a la práctica | | |
| CG7 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo | | |
| CG8 - Disponer de actitud crítica y compromiso ético | | |
| CG9 - Tener curiosidad e interés por aprender | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT2 - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal | | |
| CT4 - Incentivar la motivación por la calidad | | |
| CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos | | |
| CT7 - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Conocer la disciplina geográfica: conceptos, métodos y corrientes epistemológicas | | |
| CE2 - Saber obtener, tratar y transmitir información geográfica y territorial a través de la expresión oral, escrita, gráfica y cartográfica | | |
| CE3 - Ser capaz de analizar comentarios y análisis críticos de textos geográficos | | |
| CE5 - Saber las bases conceptuales y metodológicas para el diagnóstico del territorio de forma integrada y multidimensional | | |
| CE11 - Conocer los fundamentos para interpretar y valorar los paisajes | | |
| CE13 - Utilizar el trabajo de campo como base del análisis geográfico y de la ordenación del territorio | | |
| CE17 - Conocer los principios y la utilidad de la cartografía general y temática | | |
| CE20 - Utilizar la información geográfica en diferentes soportes como instrumento de interpretación del territorio | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia teórica | 90 | 100 |
| Prácticas presenciales | 25 | 100 |
| Seminarios teórico-prácticos | 18 | 100 |
| Trabajos de campo | 4 | 100 |
| Trabajo personal no presencial (trabajos, lecturas,..) | 300 | 0 |
| Exposiciones orales, individuales o en grupo | 1 | 100 |
| Tutorías presenciales y/o virtuales | 6 | 100 |
| Prueba o pruebas de conocimientos mínimos adquiridos | 6 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teóricas en aulas y laboratorios | | |
| Clases prácticas en aulas y laboratorios | | |
| Actividades de evaluación | | |
| Tutorías individuales y/o colectivas y/o seguimiento de los conocimientos adquiridos | | |
| Prácticas de campo | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen/es orales y/o escritos | 0.0 | 50.0 |
| Asistencia y participación activa en actividades presenciales (clases, prácticas y tutorías) | 0.0 | 15.0 |
| Prácticas (Trabajos, informes, trabajos de campo, laboratorio, seminarios,...) | 0.0 | 35.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Ordenación del territorio y de los recursos | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |

| NIVEL 2: Ordenación del territorio y de los recursos | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 30 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | 6 | 18 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Fundamentos de Ordenación del Territorio | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Ordenación y planificación del medio físico | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |

| | | |
|---|------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Planificación y políticas urbanas | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Evaluación ambiental | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |

| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Políticas públicas de ordenación regional y comarcal | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Conocer los métodos, conceptos, normas e instrumentos de la ordenación del territorio; desarrollar diagnósticos, evaluaciones y propuestas a diversas escalas y realizar proyectos de ordenación; todo ello mediante un enfoque que interrelacione el medio físico y ambiental con la esfera social y humana. Junto a ello, utilizar el trabajo de campo, los sistemas de información geográfica e información cuantitativa y cualitativa de forma adecuada para realizar la interpretación territorial. Además, es fundamental saber trabajar en grupo, llevar una adecuada gestión de los proyectos y adquirir la capacidad de comunicar los resultados de forma argumentada.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>FUNDAMENTOS DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Conocer el sistema de planificación territorial, su estructura, contenidos y desarrollo normativo, así como el contenido de los planes de ordenación territorial y la metodología para su formulación.</p> <p>ORDENACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL MEDIO FÍSICO Conocer los componentes físicos del territorio y de los recursos naturales, como elementos claves para el diagnóstico y las propuestas de la ordenación y gestión del territorio.</p> <p>PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS URBANAS Conocer la metodología holística (planeamiento) y sectorial (políticas urbanas) para intervenir en los espacios urbanos.</p> <p>EVALUACIÓN AMBIENTAL Desarrollar un aprendizaje teórico-práctico para la identificación y valoración de impactos y conocer la metodología de los estudios de impacto ambiental y de la evaluación ambiental estratégica.</p> <p>POLÍTICAS PÚBLICAS DE ORDENACIÓN REGIONAL Y COMARCAL</p> <p>Caracterizar las singularidades de las escalas intermedias de ordenación territorial en España y profundizar en los diferentes sistemas de planificación territorial definidos por las comunidades autónomas.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |

| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
|---|--------------|-----------------------|
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG3 - Conocer las bases y el desarrollo del método científico | | |
| CG4 - Razonar críticamente | | |
| CG6 - Aplicar conocimientos-teórico técnicos a la práctica | | |
| CG7 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo | | |
| CG8 - Disponer de actitud crítica y compromiso ético | | |
| CG9 - Tener curiosidad e interés por aprender | | |
| CG10 - Tener habilidad en las relaciones interpersonales | | |
| CG11 - Poseer iniciativa y espíritu emprendedor | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT2 - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal | | |
| CT4 - Incentivar la motivación por la calidad | | |
| CT7 - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Saber obtener, tratar y transmitir información geográfica y territorial a través de la expresión oral, escrita, gráfica y cartográfica | | |
| CE4 - Conocer los fundamentos y métodos de la ordenación del territorio | | |
| CE5 - Saber las bases conceptuales y metodológicas para el diagnóstico del territorio de forma integrada y multidimensional | | |
| CE6 - Comprender las desigualdades y desequilibrios territoriales y sociales | | |
| CE7 - Capacidad de elaborar y gestionar proyectos territoriales | | |
| CE8 - Valorar de forma crítica y rigurosa los las propuestas de otras disciplinas relacionadas con el territorio | | |
| CE9 - Saber relacionar medio físico y ambiental con la esfera social y humana, y analizar sus consecuencias | | |
| CE10 - Interrelacionar los procesos naturales y socio-territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales | | |
| CE12 - Aplicar técnicas básicas de laboratorio | | |
| CE13 - Utilizar el trabajo de campo como base del análisis geográfico y de la ordenación del territorio | | |
| CE16 - Ser capaz de llevar a cabo análisis del territorio y de los recursos combinando información cuantitativa y cualitativa | | |
| CE20 - Utilizar la información geográfica en diferentes soportes como instrumento de interpretación del territorio | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia teórica | 120 | 100 |
| Prácticas presenciales | 58 | 100 |
| Seminarios teórico-prácticos | 18 | 100 |
| Trabajos de campo | 43 | 100 |
| Trabajo personal no presencial (trabajos, lecturas,...) | 486 | 0 |

| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| Exposiciones orales, individuales o en grupo | 1 | 100 |
| Tutorías presenciales y/o virtuales | 17 | 100 |
| Prueba o pruebas de conocimientos mínimos adquiridos | 7 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teóricas en aulas y laboratorios | | |
| Clases prácticas en aulas y laboratorios | | |
| Actividades de evaluación | | |
| Tutorías individuales y/o colectivas y/o seguimiento de los conocimientos adquiridos | | |
| Prácticas de campo | | |
| Trabajos académicamente dirigidos por el profesor | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen/es orales y/o escritos | 0.0 | 20.0 |
| Asistencia y participación activa en actividades presenciales (clases, prácticas y tutorías) | 0.0 | 10.0 |
| Prácticas (Trabajos, informes, trabajos de campo, laboratorio, seminarios,...) | 0.0 | 20.0 |
| Trabajos académicamente dirigidos y Exposiciones orales | 0.0 | 50.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Trabajo de Fin de Grado | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Trabajo de Fin de Grado | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Trabajo Fin de Grado / Máster | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual | | |
| ECTS Anual 1 | ECTS Anual 2 | ECTS Anual 3 |
| ECTS Anual 4 | ECTS Anual 5 | ECTS Anual 6 |
| 6 | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |

El Trabajo de Fin de Grado tiene como objetivo realizar un trabajo aplicado, aunque no se excluye que pueda ser solo uno de ellos. En cualquiera de los casos debe hacerse con una calidad profesional. La realización del Trabajo debe contemplar la vertiente académica y aplicada, con el objeto de que, por una parte, el alumno coordine e integre los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera y, por otra, muestre que puede hacer avanzar el conocimiento; y/o la vertiente práctica o profesional, en el que trate de resolver un conjunto de problemas aplicados, interrelacionados y complejos, acercándose a situaciones propias de su posterior ejercicio profesional

5.5.1.3 CONTENIDOS

El TFG del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio tiene como finalidad realizar un estudio aplicado. Puede contemplar la vertiente académica o aplicada, con el objeto de que, por una parte el alumno coordine e integre los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera; por otra, muestre que puede hacer avanzar el conocimiento o su vertiente práctica y profesional.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

REQUISITOS PREVIOS: TENER APROBADO UN MÍNIMO DE 168 CRÉDITOS

El Departamento propondrá una lista de trabajos, pero los alumnos podrán hacer sus propias propuestas si encuentran a un profesor que se la dirija. Se tenderá a que los TFG tengan un carácter integrador, en el que se interpretan fenómenos y características territoriales desde diferentes ópticas geográficas proponiendo nuevas formas de actuación sobre el territorio, valorando las actuales

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Elaboración del proyecto: 75%

Respecto a la valoración del Trabajo Fin de Grado, se tendrá en cuenta particularmente:

- La calidad del contenido
- Su valor formativo
- Su utilidad práctica
- Su espíritu crítico
- Su capacidad creativa y de innovación
- El esfuerzo que implica
- La calidad de los aspectos formales del documento

Defensa pública: 25%

En la exposición se prestará una especial atención a la explicación de los métodos utilizados, su adecuación a la propuesta, el interés de los mismos, etc.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer un amplio entramado de referencias culturales

CG2 - Sensibilidad hacia la diversidad ambiental y cultural

CG3 - Conocer las bases y el desarrollo del método científico

CG4 - Razonar críticamente

CG5 - Resolver problemas y tomar decisiones

CG6 - Aplicar conocimientos-teórico técnicos a la práctica

CG7 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo

CG8 - Disponer de actitud crítica y compromiso ético

CG9 - Tener curiosidad e interés por aprender

CG10 - Tener habilidad en las relaciones interpersonales

CG11 - Poseer iniciativa y espíritu emprendedor

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre hombres y mujeres

CT4 - Incentivar la motivación por la calidad

CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos

CT7 - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CE2 - Saber obtener, tratar y transmitir información geográfica y territorial a través de la expresión oral, escrita, gráfica y cartográfica | | |
| CE3 - Ser capaz de analizar comentarios y análisis críticos de textos geográficos | | |
| CE5 - Saber las bases conceptuales y metodológicas para el diagnóstico del territorio de forma integrada y multidimensional | | |
| CE6 - Comprender las desigualdades y desequilibrios territoriales y sociales | | |
| CE7 - Capacidad de elaborar y gestionar proyectos territoriales | | |
| CE8 - Valorar de forma crítica y rigurosa los las propuestas de otras disciplinas relacionadas con el territorio | | |
| CE9 - Saber relacionar medio físico y ambiental con la esfera social y humana, y analizar sus consecuencias | | |
| CE10 - Interrelacionar los procesos naturales y socio-territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales | | |
| CE20 - Utilizar la información geográfica en diferentes soportes como instrumento de interpretación del territorio | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Seminarios teórico-prácticos | 2 | 100 |
| Trabajo personal no presencial (trabajos, lecturas,..) | 148 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Actividades de evaluación | | |
| Tutorías individuales y/o colectivas y/o seguimiento de los conocimientos adquiridos | | |
| Trabajos académicamente dirigidos por el profesor | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Trabajos académicamente dirigidos y Exposiciones orales | 0.0 | 100.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Análisis geográfico y diagnóstico territorial | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Análisis regional y valoración del paisaje | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 24 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 12 | 12 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

| LISTADO DE MENCIONES | | |
|--|-------------------|---------------------|
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Ciudades españolas. Madrid | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Mundo rural español: caracterización y desarrollo | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Geografía de América Latina | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Seminario sobre fronteras en el mundo | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |

| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|--|
| Al final de este módulo los alumnos deberán las diferentes metodologías de trabajo de la Geografía Regional adquiriendo los conocimientos necesarios para el entendimiento de los elementos y dinámicas que intervienen en los aspectos rurales, ambientales o urbanos de ámbito regional (Madrid), nacional (España), supranacional (América Latina), y mundial. El alumno comprenderá, una vez cursado el módulo, los conceptos y las aplicaciones que le permitan obtener, clasificar y analizar la información que obtengan, de manera individual o en grupo, pudiendo conseguir diagnósticos y valoraciones críticas que le permitan dimensionar y valorar las diferentes realidades y problemáticas territoriales. |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS |
| <p>CIUDADES ESPAÑOLAS. MADRID Estudio de las características de la ciudad española enfatizando como se resuelve el diálogo entre pasado y presente a través de los paisajes urbanos actuales. Se tratará especialmente el caso de Madrid como región urbana, a partir del significado de la capitalidad y enfatizando la identificación y caracterización de sus paisajes.</p> <p>MUNDO RURAL ESPAÑOL: CARACTERIZACIÓN Y DESARROLLO Analiza las características y dinámicas de los principales sistemas y paisajes agrarios españoles subrayando el significado actual del espacio rural a través del conocimiento del paisaje, sus tendencias y sus valores dentro de las políticas rurales y territoriales, en especial de la Unión Europea.</p> <p>GEOGRAFÍA DE AMÉRICA LATINA Explica los conjuntos regionales latinoamericanos a través del estudio de dinámicas, problemas, políticas y conflictos característicos, en particular de los grandes espacios naturales, del mundo rural y de las grandes metrópolis continentales.</p> <p>SEMINARIO SOBRE FRONTERAS EN EL MUNDO Análisis de los límites y regiones fronterizas, tanto internacionales como nacionales, con un planteamiento que combine diferentes escalas y temáticas territoriales determinadas a partir de los ámbitos regionales seleccionados.</p> |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES |
| CG2 - Sensibilidad hacia la diversidad ambiental y cultural |
| CG3 - Conocer las bases y el desarrollo del método científico |
| CG5 - Resolver problemas y tomar decisiones |
| CG6 - Aplicar conocimientos-teórico técnicos a la práctica |
| CG7 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo |
| CG8 - Disponer de actitud crítica y compromiso ético |
| CG9 - Tener curiosidad e interés por aprender |
| CG10 - Tener habilidad en las relaciones interpersonales |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES |
| CT1 - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre hombres y mujeres |
| CT2 - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal |
| CT3 - Fomentar la cultura de la paz |
| CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos |
| CT7 - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS |
| CE2 - Saber obtener, tratar y transmitir información geográfica y territorial a través de la expresión oral, escrita, gráfica y cartográfica |
| CE6 - Comprender las desigualdades y desequilibrios territoriales y sociales |
| CE8 - Valorar de forma crítica y rigurosa los las propuestas de otras disciplinas relacionadas con el territorio |
| CE9 - Saber relacionar medio físico y ambiental con la esfera social y humana, y analizar sus consecuencias |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CE10 - Interrelacionar los procesos naturales y socio-territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales | | |
| CE13 - Utilizar el trabajo de campo como base del análisis geográfico y de la ordenación del territorio | | |
| CE17 - Conocer los principios y la utilidad de la cartografía general y temática | | |
| CE20 - Utilizar la información geográfica en diferentes soportes como instrumento de interpretación del territorio | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia teórica | 99 | 100 |
| Prácticas presenciales | 43 | 100 |
| Seminarios teórico-prácticos | 34 | 100 |
| Trabajos de campo | 13 | 100 |
| Trabajo personal no presencial (trabajos, lecturas,..) | 390 | 0 |
| Exposiciones orales, individuales o en grupo | 1 | 100 |
| Tutorías presenciales y/o virtuales | 12 | 100 |
| Prueba o pruebas de conocimientos mínimos adquiridos | 8 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teóricas en aulas y laboratorios | | |
| Clases prácticas en aulas y laboratorios | | |
| Actividades de evaluación | | |
| Tutorías individuales y/o colectivas y/o seguimiento de los conocimientos adquiridos | | |
| Prácticas de campo | | |
| Trabajos académicamente dirigidos por el profesor | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen/es orales y/o escritos | 0.0 | 40.0 |
| Asistencia y participación activa en actividades presenciales (clases, prácticas y tutorías) | 0.0 | 10.0 |
| Prácticas (Trabajos, informes, trabajos de campo, laboratorio, seminarios,...) | 0.0 | 20.0 |
| Trabajos académicamente dirigidos y Exposiciones orales | 0.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: Análisis y evaluación ambiental | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 24 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 12 | 12 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |

| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
|--|-------------------|---------------------|
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Cambio climático e Impactos ambientales | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Hidrogeomorfología | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Geoecología y Biodiversidad | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Riesgos naturales | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |

| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
|---|------------|-----------|
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Los alumnos adquirirán las diferentes metodologías de trabajo de la Geografía Física obteniendo los conocimientos necesarios para el entendimiento de los elementos y dinámicas que intervienen en los procesos geomorfológicos, climáticos, hidrológicos o los asociados a la vegetación, así como el papel que tiene el hombre en el modelado de los paisajes resultantes. El alumno comprenderá los conceptos y las aplicaciones que le permitan obtener, clasificar y analizar la información que obtengan, de manera individual o en grupo, pudiendo conseguir diagnósticos y valoraciones críticas que le permitan dimensionar y valorar las diferentes realidades y problemáticas de la Geografía Física.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>CAMBIO CLIMÁTICO E IMPACTOS AMBIENTALES Estudio de las bases científicas y físicas del cambio climático así como los impactos socioambientales del mismo. Se incorporan también las herramientas necesarias para elaborar estudios climáticos dirigidos a la ordenación del territorio</p> <p>HIDROGEOMORFOLOGÍA Estudio de la distribución del agua en la Tierra. Caracterización de las aguas continentales y marinas y de los regímenes fluviales así como la implicación social y ambiental que tiene el uso del agua. Se incide también en los procesos geomorfológicos y su relación con la dinámica del medio natural y en la planificación del medio físico.</p> <p>GEOECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD Análisis e interpretación de la dimensión geoecológica del paisaje y del territorio y su relación con la diversidad, prestando especial atención a los paisajes fluviales y de montaña.</p> <p>RIESGOS NATURALES</p> <p>La asignatura tiene como objetivo fundamental el análisis, gestión y cartografía de los riesgos naturales. En función de ello, los contenidos se estructuran en los siguientes apartados: 1) riesgos relacionados con la geodinámica interna y externa, 2) riesgos climáticos, 3) riesgos biológicos, 4) cartografía de los riesgos naturales y 5) Control y seguimiento de los riesgos naturales.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG2 - Sensibilidad hacia la diversidad ambiental y cultural | | |
| CG3 - Conocer las bases y el desarrollo del método científico | | |
| CG5 - Resolver problemas y tomar decisiones | | |
| CG6 - Aplicar conocimientos-teórico técnicos a la práctica | | |
| CG7 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo | | |
| CG8 - Disponer de actitud crítica y compromiso ético | | |
| CG9 - Tener curiosidad e interés por aprender | | |
| CG10 - Tener habilidad en las relaciones interpersonales | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre hombres y mujeres | | |
| CT3 - Fomentar la cultura de la paz | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos | | |
| CT7 - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Saber obtener, tratar y transmitir información geográfica y territorial a través de la expresión oral, escrita, gráfica y cartográfica | | |
| CE9 - Saber relacionar medio físico y ambiental con la esfera social y humana, y analizar sus consecuencias | | |
| CE10 - Interrelacionar los procesos naturales y socio-territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales | | |
| CE12 - Aplicar técnicas básicas de laboratorio | | |
| CE13 - Utilizar el trabajo de campo como base del análisis geográfico y de la ordenación del territorio | | |
| CE17 - Conocer los principios y la utilidad de la cartografía general y temática | | |
| CE20 - Utilizar la información geográfica en diferentes soportes como instrumento de interpretación del territorio | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia teórica | 113 | 100 |
| Prácticas presenciales | 50 | 100 |
| Seminarios teórico-prácticos | 14 | 100 |
| Trabajos de campo | 5 | 100 |
| Trabajo personal no presencial (trabajos, lecturas,...) | 395 | 0 |
| Exposiciones orales, individuales o en grupo | 1 | 100 |
| Tutorías presenciales y/o virtuales | 14 | 100 |
| Prueba o pruebas de conocimientos mínimos adquiridos | 8 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teóricas en aulas y laboratorios | | |
| Clases prácticas en aulas y laboratorios | | |
| Actividades de evaluación | | |
| Tutorías individuales y/o colectivas y/o seguimiento de los conocimientos adquiridos | | |
| Prácticas de campo | | |
| Trabajos académicamente dirigidos por el profesor | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen/es orales y/o escritos | 0.0 | 45.0 |
| Asistencia y participación activa en actividades presenciales (clases, prácticas y tutorías) | 0.0 | 15.0 |
| Prácticas (Trabajos, informes, trabajos de campo, laboratorio, seminarios,...) | 0.0 | 20.0 |
| Trabajos académicamente dirigidos y Exposiciones orales | 0.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: Actividades y procesos socio-territoriales | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 24 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |

| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
|---|-------------------|---------------------|
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 12 | 12 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Geografía del turismo | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Problemas sociales y dinámicas urbanas | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |

| | | |
|--|------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Geografía Política e Histórica | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Geografía Cultural | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |

| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
|--|-------------------|-------------------|
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Este grupo de asignaturas optativas permitirán al alumno profundizar en el estudio de los procesos sociales, culturales, económicos y territoriales generados por el proceso de urbanización, el turismo, además de las relaciones con la organización administrativa, política e histórica. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>GEOGRAFÍA DEL TURISMO Estudio de las facetas y procesos sociales, económicos y territoriales generados por las diferentes modalidades del turismo, enfatizando los recursos que requiere su implantación y los mecanismos de planificación y de gestión que implican.</p> <p>PROBLEMAS SOCIALES Y DINÁMICAS URBANAS Se profundiza en la realidad actual de las ciudades, tratando los conflictos, los cambios y procesos, las desigualdades y las estructuras territoriales, en sus componentes físicos y humanos, y contemplando tanto perspectivas analíticas, como aplicadas.</p> <p>GEOGRAFÍA POLÍTICA E HISTÓRICA Conocimiento de las relaciones existentes entre el espacio geográfico, el poder político y la historia, abordando la organización y gobernanza territorial asociada a las entidades político-administrativas y el análisis y reconstrucción de las estructuras territoriales y los paisajes del pasado.</p> <p>GEOGRAFÍA CULTURAL Se aborda la caracterización teórica y metodológica de las diferentes tendencias de la geografía cultural, así como el estudio de las dimensiones y elementos culturales de los paisajes y del territorio.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Poseer un amplio entramado de referencias culturales | | |
| CG2 - Sensibilidad hacia la diversidad ambiental y cultural | | |
| CG4 - Razonar críticamente | | |
| CG6 - Aplicar conocimientos-teórico técnicos a la práctica | | |
| CG8 - Disponer de actitud crítica y compromiso ético | | |
| CG9 - Tener curiosidad e interés por aprender | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre hombres y mujeres | | |
| CT2 - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CT4 - Incentivar la motivación por la calidad | | |
| CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos | | |
| CT6 - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos | | |
| CT7 - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Saber obtener, tratar y transmitir información geográfica y territorial a través de la expresión oral, escrita, gráfica y cartográfica | | |
| CE3 - Ser capaz de analizar comentarios y análisis críticos de textos geográficos | | |
| CE6 - Comprender las desigualdades y desequilibrios territoriales y sociales | | |
| CE10 - Interrelacionar los procesos naturales y socio-territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales | | |
| CE13 - Utilizar el trabajo de campo como base del análisis geográfico y de la ordenación del territorio | | |
| CE16 - Ser capaz de llevar a cabo análisis del territorio y de los recursos combinando información cuantitativa y cualitativa | | |
| CE17 - Conocer los principios y la utilidad de la cartografía general y temática | | |
| CE20 - Utilizar la información geográfica en diferentes soportes como instrumento de interpretación del territorio | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia teórica | 122 | 100 |
| Prácticas presenciales | 42 | 100 |
| Seminarios teórico-prácticos | 6 | 100 |
| Trabajos de campo | 4 | 100 |
| Trabajo personal no presencial (trabajos, lecturas,...) | 398 | 0 |
| Exposiciones orales, individuales o en grupo | 1 | 100 |
| Tutorías presenciales y/o virtuales | 19 | 100 |
| Prueba o pruebas de conocimientos mínimos adquiridos | 8 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teóricas en aulas y laboratorios | | |
| Clases prácticas en aulas y laboratorios | | |
| Actividades de evaluación | | |
| Tutorías individuales y/o colectivas y/o seguimiento de los conocimientos adquiridos | | |
| Prácticas de campo | | |
| Trabajos académicamente dirigidos por el profesor | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen/es orales y/o escritos | 0.0 | 45.0 |
| Asistencia y participación activa en actividades presenciales (clases, prácticas y tutorías) | 0.0 | 15.0 |
| Prácticas (Trabajos, informes, trabajos de campo, laboratorio, seminarios,...) | 0.0 | 20.0 |
| Trabajos académicamente dirigidos y Exposiciones orales | 0.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: Técnicas y recursos territoriales | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |

| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 12 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Geografías del agua | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Seminario de Cartografía | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| En esta materia multidisciplinar, el alumno comprenderá la importancia del agua como recurso y componente del territorio, además de desarrollar destrezas y competencias vinculadas a la cartografía y a las técnicas de geoinformación actuales. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>GEOGRAFÍAS DEL AGUA</p> <p>Estudio del agua como componente del territorio, en su multiplicidad de dimensiones y significados físico-ambientales, paisajísticos y socioeconómicos, como factor y agente de procesos, como recurso patrimonial y de consumo y como elemento conformador de lugares.</p> <p>SEMINARIO DE CARTOGRAFÍA</p> <p>Orientado a la formación y entrenamiento de cuestiones de concepción, diseño, elaboración y difusión de productos de cartografía para fines públicos diversos, con el apoyo de las tecnologías y geoinformación actuales.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Poseer un amplio entramado de referencias culturales | | |
| CG2 - Sensibilidad hacia la diversidad ambiental y cultural | | |
| CG4 - Razonar críticamente | | |
| CG5 - Resolver problemas y tomar decisiones | | |
| CG6 - Aplicar conocimientos-teórico técnicos a la práctica | | |
| CG11 - Poseer iniciativa y espíritu emprendedor | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre hombres y mujeres | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CT2 - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal | | |
| CT6 - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos | | |
| CT7 - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Saber obtener, tratar y transmitir información geográfica y territorial a través de la expresión oral, escrita, gráfica y cartográfica | | |
| CE6 - Comprender las desigualdades y desequilibrios territoriales y sociales | | |
| CE8 - Valorar de forma crítica y rigurosa los las propuestas de otras disciplinas relacionadas con el territorio | | |
| CE9 - Saber relacionar medio físico y ambiental con la esfera social y humana, y analizar sus consecuencias | | |
| CE10 - Interrelacionar los procesos naturales y socio-territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales | | |
| CE17 - Conocer los principios y la utilidad de la cartografía general y temática | | |
| CE19 - Conocer los fundamentos y lenguajes de los sistemas de información geográfica | | |
| CE20 - Utilizar la información geográfica en diferentes soportes como instrumento de interpretación del territorio | | |
| CE21 - Saber gestionar y diseñar sistemas de información geográfica | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Docencia teórica | 50 | 100 |
| Prácticas presenciales | 31 | 100 |
| Seminarios teórico-prácticos | 10 | 100 |
| Trabajo personal no presencial (trabajos, lecturas,...) | 200 | 0 |
| Exposiciones orales, individuales o en grupo | 1 | 100 |
| Tutorías presenciales y/o virtuales | 4 | 100 |
| Prueba o pruebas de conocimientos mínimos adquiridos | 4 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teóricas en aulas y laboratorios | | |
| Clases prácticas en aulas y laboratorios | | |
| Actividades de evaluación | | |
| Tutorías individuales y/o colectivas y/o seguimiento de los conocimientos adquiridos | | |
| Trabajos académicamente dirigidos por el profesor | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Examen/es orales y/o escritos | 0.0 | 50.0 |
| Asistencia y participación activa en actividades presenciales (clases, prácticas y tutorías) | 0.0 | 10.0 |
| Prácticas (Trabajos, informes, trabajos de campo, laboratorio, seminarios,...) | 0.0 | 20.0 |
| Trabajos académicamente dirigidos y Exposiciones orales | 0.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: Prácticas externas | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |

| DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual | | |
|---|------------------------|----------------------------|
| ECTS Anual 1 | ECTS Anual 2 | ECTS Anual 3 |
| | | |
| ECTS Anual 4 | ECTS Anual 5 | ECTS Anual 6 |
| 6 | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Prácticas externas | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Anual |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Anual 1 | ECTS Anual 2 | ECTS Anual 3 |
| | | |
| ECTS Anual 4 | ECTS Anual 5 | ECTS Anual 6 |
| 6 | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Las prácticas externas permitirán al estudiante que opte por realizarlas desarrollar funciones similares a las profesionales, tanto en instituciones privadas como públicas | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| PRÁCTICAS EXTERNAS Las prácticas externas permitirán al alumno poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación desempeñando labores profesionales tanto en instituciones privadas como públicas. El alumno estará tutorizado en todo momento por dos responsables simultáneamente, uno en la institución y otro en el departamento. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| Para acceder a las prácticas externas, los estudiantes deben haber superado 120 créditos | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG5 - Resolver problemas y tomar decisiones | | |
| CG7 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo | | |
| CG9 - Tener curiosidad e interés por aprender | | |
| CG10 - Tener habilidad en las relaciones interpersonales | | |
| CG11 - Poseer iniciativa y espíritu emprendedor | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT2 - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal | | |
| CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Saber obtener, tratar y transmitir información geográfica y territorial a través de la expresión oral, escrita, gráfica y cartográfica | | |
| CE7 - Capacidad de elaborar y gestionar proyectos territoriales | | |
| CE9 - Saber relacionar medio físico y ambiental con la esfera social y humana, y analizar sus consecuencias | | |
| CE15 - Elaborar e interpretar información estadística mediante el diseño y la gestión de bases de datos | | |
| CE20 - Utilizar la información geográfica en diferentes soportes como instrumento de interpretación del territorio | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Prácticas presenciales | 150 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Tutorías individuales y/o colectivas y/o seguimiento de los conocimientos adquiridos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Prácticas (Trabajos, informes, trabajos de campo, laboratorio, seminarios,...) | 0.0 | 10.0 |

6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
|--|---------------------------------|---------|------------|---------|
| Universidad | Categoría | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad Autónoma de Madrid | Profesor Contratado Doctor | 18.8 | 100 | 100 |
| Universidad Autónoma de Madrid | Profesor Titular de Universidad | 50 | 100 | 100 |
| Universidad Autónoma de Madrid | Catedrático de Universidad | 31.2 | 100 | 100 |
| PERSONAL ACADÉMICO | | | | |
| Ver Apartado 6: Anexo 1. | | | | |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
| Ver Apartado 6: Anexo 2. | | | | |

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS | | |
|--|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN % | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 50 | 15 | 90 |
| CODIGO | TASA | VALOR % |
| No existen datos | | |
| Justificación de los Indicadores Propuestos: | | |
| Ver Apartado 8: Anexo 1. | | |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS | | |
| <p>El progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes se verificará de manera continuada a través de los mecanismos previstos en el Sistema de la Garantía de Calidad establecido por la Facultad (ver epígrafe 9).</p> <p>En todo caso, el Sistema de garantía de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras ha previsto dos acciones de mejora (nº 6 y 7) encaminadas específicamente al seguimiento y mejora de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>En los autoinformes de seguimiento del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio, se han analizado distintos parámetros. Entre ellos: la posición del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio en la elección del estudiante tras la PAU (es decir, si el estudiante que se finalmente se matricula ha elegido Geografía y Ordenación del Territorio en primera, segunda opción, u otras); la evolución de la matrícula de los estudiantes; y el índice de matriculación a tiempo completo y parcial.</p> <p>En estos autoinformes aún no hay datos concretos de la tasa de graduación, la tasa de abandono va descendiendo progresivamente de un 25% en el curso 2011-2012, a un 17,58% en el curso 2012-2013.</p> <p>Por el contrario, se observa una interesante progresión al alza en la tasa de eficiencia, que ha seguido la siguiente evolución:</p> <p>2011-2012: 88,42%</p> <p>2012-2013: 95,86%</p> | | |

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

| | |
|--------|---|
| ENLACE | http://www.uam.es/ss/Satellite/FilosofiaLetras/es/1242658598440/contenidoFinal/%20Calidad.htm |
|--------|---|

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

| 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN | |
|----------------------------------|------|
| CURSO DE INICIO | 2015 |
| Ver Apartado 10: Anexo 1. | |
| 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN | |
| | |

Procedimiento de adaptación del Grado actual al Grado modificado.

A pesar de incorporar alteraciones en módulos, materias y asignaturas, los cambios que el presente proyecto de Modificación conlleva son también lo bastante suaves como para que la transición de los estudiantes al título modificado pueda llevarse a cabo en un solo curso, con las ventajas que ello representa para el alumnado y el profesorado. Procurando, en particular, no perjudicar al alumnado.

Toda la información relativa a la transición de estudiantes que están cursando este título, está disponible en el apartado 5.1. Planificación de las Enseñanzas.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|---|---------------|-----------------|---|
| 08099655K | ANTONIO | CASCON | DORADO |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Campus Cantoblanco, Avda. Tomás y Valiente, 1 | 28049 | Madrid | Madrid |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| antonio.cascon@uam.es | 636970480 | 914975641 | Decano de la Facultad de Filosofía y Letras |

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|------------------------------------|---------------|-----------------|----------------------------------|
| 05255176K | JUAN ANTONIO | HUERTAS | MARTÍNEZ |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Campus Cantoblanco, C/ Einstein, 1 | 28049 | Madrid | Madrid |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| juanantonio.huertas@uam.es | 638090858 | 914973970 | Vicerrector de Estudios de Grado |

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|---|---------------|-----------------|---|
| 06533608K | ENCARNACIÓN | GALÁN | GALLEGO |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Campus Cantoblanco, Avda. Tomás y Valiente, 1 | 28049 | Madrid | Madrid |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| encarna.galan@uam.es | 616871118 | 914974042 | Coordinadora de la Comisión Técnica de Seguimiento del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio |

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2. JUSTIFICACIÓN con ALEGACIONES.pdf

HASH SHA1 :22F4AD12224697686E50D60815EF89D2D6AD19A5

Código CSV :154405722947074703249860

Ver Fichero: 2. JUSTIFICACIÓN con ALEGACIONES.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 SISTEMAS DE INFORMACION PREVIA.pdf

HASH SHA1 :A5941D75E9C098CCBD5D0BD0B824404C6C869222

Código CSV :149245971650382954829249

Ver Fichero: 4.1 SISTEMAS DE INFORMACION PREVIA.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS con ALEGACIONES.pdf

HASH SHA1 :DC8990F324DB0C831C2007109D6702038877203C

Código CSV :154507389000636578025677

Ver Fichero: 5.1 PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS con ALEGACIONES.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1 PROFESORADO con ALEGACIONES.pdf

HASH SHA1 :987FC90752891A5FA031EB2D9FB4F182A8F5E1CC

Código CSV :154405773360545021996095

Ver Fichero: 6.1 PROFESORADO con ALEGACIONES.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS.pdf

HASH SHA1 :BD5C96FB0A20A2CF0567AC02B2908A2915C3EF42

Código CSV :135730285238831596914306

Ver Fichero: 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7 RECURSOS, MATERIALES Y SERVICIOS.pdf

HASH SHA1 :4EDAF6F0A15F56B7CCEC4ECE40EAD6F44944BDDC

Código CSV :149215648932736103940007

Ver Fichero: 7 RECURSOS, MATERIALES Y SERVICIOS.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1 RESULTADOS PREVISTOS.pdf

HASH SHA1 :63A08C9A7EA673C3785E6F8B45268D7593287B28

Código CSV :149257742099136914330537

Ver Fichero: 8.1 RESULTADOS PREVISTOS.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10 Calendario implantacion.pdf

HASH SHA1 :708DF3996C197AE22838A7216EAD4D6F9D9D4314

Código CSV :154450621719073922215095

Ver Fichero: 10 Calendario implantacion.pdf

Apartado 11: Anexo 1

Nombre :Delegación firma.pdf

HASH SHA1 :FFDF37A67C92C95FE73CAA5005EDE6A2ED82F7ED

Código CSV :151822198830823575238405

Ver Fichero: Delegación firma.pdf

