

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

MÁSTER EN ESTUDIOS CLÁSICOS

CALIDAD Y SEGUIMIENTO

En cumplimiento del compromiso para asegurar la calidad de los estudios ofrecidos en la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID, y según lo establecido en el [Sistema de Garantía Interna de Calidad](#) de la Facultad de Filosofía y Letras, los responsables del Máster en ESTUDIOS CLÁSICOS han venido realizando, desde la implantación del título, un seguimiento permanente que ha favorecido su mejora continua y que ha tratado de asegurar los mejores resultados.

Para ello, a partir del análisis de un buen número de indicadores de distinta naturaleza (algunos de los cuales son públicos), la comisión de coordinación realiza con carácter anual un informe de seguimiento, que es aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad y la Junta de Facultad, y que va acompañado de un plan de mejora, destinado a paliar las posibles deficiencias detectadas.

Asimismo, cada cuatro años, la Fundación Madri+d realiza un seguimiento externo, cuyos resultados favorecen igualmente la mejora continua del Máster (puede consultarse [aquí](#) el Informe final del último seguimiento, correspondiente al año 2019).

Como consecuencia de esa labor de reflexión sobre la marcha del título, así como de las sugerencias emanadas del seguimiento de la Fundación Madri+d, el Máster en ESTUDIOS CLÁSICOS, en los años que han transcurrido desde su implantación (curso 2021-2022, a partir del que se recogen las acciones aquí presentadas), ha podido proponer y desarrollar, entre otras, las siguientes acciones de mejora:

—La principal mejora ha sido la modificación del máster, que entró en vigor en el curso 2021/2022, y que supone la creación de un doble itinerario en el Máster en Estudios Clásicos: filológico y cultural.

—Como parte de esta modificación, se ha establecido la posibilidad, mediante una asignatura, de realizar Prácticas Externas, lo que ha tenido una excelente acogida por parte del alumnado.

—Se mantiene una reunión anual con el alumnado.

—Se ha confeccionado un plan de actividades complementarias fuera de aula, además de las actividades fijas con las que ya contaba el máster.

—Se han emprendido acciones para aumentar la participación del alumnado en las encuestas. Principalmente, se ha implementado una encuesta propia tanto para estudiantes como para egresados del curso 2023-2024.

—Se ha fomentado el acceso a la movilidad internacional del alumnado que, además del programa Erasmus, ahora cuenta con el programa CIVIS, mediante el programa BIP (Blended Intensive Program).

—Se han tomado medidas para aumentar la visibilidad del máster y se ha reforzado su promoción, con acciones conjuntas con el vicedecanato de Posgrado (como la creación de un vídeo informativo, presentación del máster en formato on line y un póster informativo), y otras en el seno de la CTS del título como la presentación del máster en las Jornadas de Puertas Abiertas, un vídeo promocional y otro cartel informativo.

—En este mismo sentido, se ha mejorado la información expuesta en la web del máster, que se renueva semestralmente.



—Se han adoptado acuerdos para homogeneizar las guías docentes, lo que supone una mejora en la presentación de la información y posibilita una revisión eficaz por parte de la coordinación.

—Se ha mejorado el funcionamiento de la matrícula espejo entre las tres universidades, lo que posibilita que el alumnado matriculado en cualquiera de las tres acceda al campus virtual de cada una de ellas.