



Universidad Autónoma
de Madrid

Seguimiento de Títulos Oficiales

Facultad de MEDICINA

Grado en Enfermería

9. Sistema de Garantía Interna de Calidad

**Informe anual
Curso 2021-22**

Índice de contenidos

| | |
|--|----|
| 1. Objeto..... | 2 |
| 2. Alcance..... | 2 |
| 3. Seguimiento del plan de actuación propuesto en el informe del curso anterior..... | 2 |
| 4. Resumen de actividades realizadas..... | 3 |
| 5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título..... | 5 |
| 6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora..... | 14 |
| 7. Conclusiones..... | 14 |

Documentos asociados:

Plan de acciones de mejora: 2022-2023

| | | |
|---|--|--|
| <p>Elaborado por: Coordinadora de Calidad en Enfermería Vicedecana de Calidad Supervisado por la Comisión de Seguimiento del Títulos Fecha: julio de 2023</p> | <p>Revisado por: Vicedecana de Calidad Comisión de Garantía de Calidad Fecha: 4 de julio de 2023</p> | <p>Aprobado por: Junta de Centro Fecha: julio 2023</p> |
|---|--|--|

1. OBJETO.

El objetivo de este documento es realizar un análisis y valoración del desarrollo y evolución de los estudios que dan origen al título de Graduado en Enfermería y extraer conclusiones, a partir de las cuales se elaborará un plan de mejora orientado a subsanar las posibles deficiencias encontradas y a lograr los objetivos propuestos con estos estudios.

2. ALCANCE.

Este documento contempla:

- El seguimiento del plan de mejora propuesto para el curso 2021-22.
- El análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título.
- La identificación de los puntos fuertes y áreas de mejora.

Para la realización del mismo se han consultado las actas de las comisiones y para los indicadores:

<https://www.uam.es/uam/media/doc/1606929052232/anuario-uam-curso-21-22.pdf>

<https://datapublic.uam.es/open/dashboard/Dashboard.action#>

<https://gedoc.uam.es>

3. SEGUIMIENTO DE RECOMENDACIONES Y PLAN DE MEJORA

Dados los resultados obtenidos, con las acciones de mejoras implementadas en el curso 2021-2022 se decidió que era necesario continuar en el curso objeto de esta memoria con tres de las mismas acciones planteadas: Incrementar la participación de los y las estudiantes y el profesorado en la cumplimentación de las encuestas de opinión, mejorar la coordinación entre el profesorado responsable de las asignaturas de prácticas y el de Desarrollo de un Plan de Acogida para el profesorado de nueva incorporación al Departamento de Enfermería. En relación con las mismas, cabe destacar que:

- Las cifras de encuestas cumplimentadas han descendido a pesar de la diversidad de opciones que tienen a su alcance para cumplimentarlas. Se trata de una situación bastante generalizada en nuestra universidad.

- El Segundo objetivo hace referencia a la coordinación entre el profesorado responsable de las asignaturas de prácticas. Las acciones llevadas a cabo están produciendo buenos resultados, reflejándose en el aumento del grado de satisfacción de las encuestas. Dicha coordinación es fundamental e indispensable en este grado ya que el 35% de los créditos están aglutinados en las 6 asignaturas de prácticas clínicas. Seguimos manteniendo este objetivo debido también a que se mantienen cambios entre el profesorado académico y los tutores clínicos año tras año.
- Por lo antes expuesto se mantiene también el objetivo de desarrollar de un Plan de Acogida para el profesorado de nueva incorporación al Departamento de Enfermería. Se ha elaborado un documento de acogida y se planificaron reuniones con las profesoras de nueva incorporación.
- Para la actualización del seguimiento de evaluación de prácticas se han llevado a cabo dos reuniones en los dos semestres, vía Teams para facilitar la asistencia. Finalmente, no se realizó el cuestionario debido a la escasa asistencia a la última reunión planificada.
- Por último, la quinta acción de mejora relacionada con el diseño del Examen Clínico Objetivo y Estructurado para el Grado de Enfermería se ha alcanzado parcialmente, debido fundamentalmente a que hemos estado inmersos en el proceso de re-acreditación de la Titulación prácticamente todo el año. Se han analizado las posibilidades de implementación dada la situación actual de recursos humanos y materiales.

4. RESUMEN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante el curso 2021/22 se han mantenido reuniones de las Comisiones de Curso y del Departamento y se han realizado otras actividades de coordinación.

4.1. Reuniones mantenidas

| Comisiones de Curso | Fecha |
|----------------------|-----------------------|
| Primer curso | 15 de febrero de 2022 |
| | 30 de marzo de 2022 |
| | 12 de julio de 2022 |
| Segundo curso | 14 de febrero de 2022 |
| | 1 de abril de 2022 |
| | 13 de julio de 2022 |
| Tercer curso | 23 de febrero de 2022 |
| | 19 de abril de 2022 |
| | 11 de julio de 2022 |
| Cuarto curso | 24 de febrero de 2022 |

| | |
|---------------------|---|
| | 12 de julio de 2022 |
| Comisión TFG | 3 de noviembre de 2021 12 de julio de 2022 |

| Reuniones del Consejo de Departamento de Enfermería |
|--|
| 21 de septiembre de 2021 |
| 26 de octubre de 2021 |
| 24 de noviembre de 2021 |
| 16 de diciembre de 2021 (urgente) |
| 24 de enero de 2022 |
| 4 de abril de 2022 |
| 10 de mayo de 2022 |
| 28 de junio de 2022 |

| Reuniones de la Comisión de Prácticas |
|--|
| 15 de octubre de 2021 |
| 29 de marzo de 2022 |
| 18 de mayo de 2022 |
| 15 de junio de 2022 |
| 14 de julio de 2022 |

4.2. Otras actividades realizadas

Se han llevado a cabo diversas reuniones encaminadas a intercambiar información con el estudiantado o a coordinar las actividades desarrolladas por el equipo docente:

- Acto de bienvenida al alumnado de primer curso el día 6 de septiembre de 2021
- Reuniones celebradas con los y las estudiantes, convocadas por las coordinadoras de las asignaturas de Prácticas Tuteladas, para informar sobre los procedimientos de elección, asignación y realización de las prácticas.

- Se realizó un seminario de orientación al estudiantado sobre la organización de la asignatura de TFG, las distintas tipologías de trabajo, el proceso de tutela y la exposición y defensa. El seminario tuvo lugar el 1 con la participación como ponentes de varias profesoras del Departamento y de dos estudiantes egresadas.
- Reuniones de coordinación de equipo, al comienzo y final del semestre, en todas las asignaturas.
- Acto conjunto de homenaje al personal jubilado y reconocimiento MIR-EIR 2021 y 2022, 19 de diciembre de 2022.
- Reuniones con la Gerencia de Atención Primaria y las direcciones de los hospitales en los que el alumnado realiza prácticas, con el fin de acordar los puestos de prácticas para el curso 2022-23 y solventar las incidencias que fueron surgiendo.
- XVIII Foro de Empleo y VIII Semana de la Empleabilidad UAM 2022, del 21 al 25 de febrero
- Jornada de puertas abiertas, 30 y 31 de marzo de 2022.
- Graduación de X Promoción Grado, 21 de septiembre de 2022

5. ANÁLISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES ASOCIADOS AL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

5.1. Acceso y admisión de estudiantes en el curso 2021-22

| INDICADORES | Año anterior | 2021-2022 |
|--|--------------|-----------|
| Oferta de plazas de nuevo ingreso | 180 | 180 |
| Estudiantes de nuevo ingreso | 150 | 173 |
| Nota de Corte | 12.33 | 12.74 |
| Número total de solicitudes | 12.543 | 15.450 |
| Cobertura de plazas para el Grado | 84.44% | 97.22% |
| Estudiantes matriculados en el Grado | 626 | 622 |
| Estudiantes matriculados a tiempo completo | 590 | 578 |

En este apartado todos nuestros indicadores han mejorado con respecto al curso anterior. El estudiantado matriculado a tiempo completo (1º Grado) supone prácticamente el total de la oferta siendo 172 de las 180 plazas ofertadas (95,6%). <https://www.uam.es/uam/oficina-analisis-planificacion/cifras>

-Los datos anteriores, junto con un considerable aumento de las solicitudes para cursar el grado, indican una alta demanda en el Grado de Enfermería de estudiantes de nuevo ingreso que acceden a la titulación.

5.2. Desarrollo del programa formativo

El número total de estudiantes matriculados fue de 622, siendo el 88% mujeres. El 80.22% se encuentra en edades comprendidas entre los 19 y los 22 años y el 6.9% son mayores de 30 años.

- Estudiantes matriculados por asignaturas: en la siguiente tabla se indica el porcentaje de estudiantes matriculados por asignatura en cada plan de estudios. (

| Asignaturas básicas/obligatorias | Número total de estudiantes en primera matrícula | | Número de estudiantes matriculados en segunda matrícula | |
|---|--|-------|---|-------|
| | P. 537 | P.747 | P. 537 | P.747 |
| Anatomía Humana | 1 | 166 | 3 | 6 |
| Fisiología Humana | 0 | 164 | 1 | 7 |
| Bioestadística y TICS | 0 | 159 | 1 | 1 |
| Salud pública y Epidemiología | 0 | 166 | 1 | 9 |
| Psicología General y del Desarrollo | | 166 | | 1 |
| Sociología en Ciencias de la Salud | 0 | 168 | 4 | 4 |
| Ética de los Cuidados | | 165 | | 3 |
| Farmacología y Nutrición I | 1 | 171 | 2 | 4 |
| Metodología Enfermera | 0 | 170 | 3 | 1 |
| Bioquímica | | 158 | | 4 |
| Historia y Fundamentos del cuidado | 0 | 167 | 2 | 6 |
| Psicosociología del Cuidado | 1 | 140 | 16 | 0 |
| Farmacología y Nutrición II | 0 | 128 | 3 | 0 |
| Bases y Metodología en Enfermería Comunitaria | 1 | 139 | 9 | 0 |

Seguimiento de Títulos Oficiales

| | | | | |
|------------------------------------|---|-----|----|---|
| Enfermería del Adulto I | 0 | 137 | 10 | 0 |
| Enfermería del Adulto II | 0 | 132 | 11 | 0 |
| Enfermería del Anciano | 1 | 130 | 2 | 0 |
| Enfermería Comunitaria | 1 | 129 | 15 | 0 |
| Cuidados paliativos | | 136 | | 0 |
| Seguridad en el manejo terapéutico | | 135 | | 0 |
| Prácticas Tuteladas I | 1 | 137 | 1 | 0 |
| Prácticas Tuteladas II | 2 | 137 | 0 | 0 |

| Asignaturas básicas/obligatorias | Número total de estudiantes en primera matrícula | | Número de estudiantes matriculados en segunda matrícula | |
|---|--|-------|---|-------|
| | Libre Elección | P.537 | Libre Elección | P.537 |
| Gestión y Legislación Sanitaria | 3 | 138 | 0 | 8 |
| Enfermería de la Mujer | 2 | 139 | 0 | 3 |
| Enfermería de la Infancia y la Adolescencia | 2 | 138 | 0 | 14 |
| Enfermería en Salud Mental | 3 | 137 | 0 | 8 |
| Enfermería en Cuidados Complejos | 3 | 137 | 0 | 20 |
| Metodología de la Investigación | 1 | 141 | 0 | 8 |
| Prácticas Tuteladas III | 5 | 138 | 2 | 1 |
| Prácticas Tuteladas III (747) | 1 | | 0 | |
| Prácticas Tuteladas IV | 3 | 138 | 0 | 1 |
| Prácticas Tuteladas V | 3 | 149 | 0 | 0 |
| Prácticas Tuteladas VI | | 145 | | 0 |

| | | | | |
|----------------------|--|-----|--|---|
| Trabajo Fin de Grado | | 145 | | 3 |
|----------------------|--|-----|--|---|

| Asignaturas optativas | Número total de estudiantes en primera matrícula | Número de estudiantes matriculados en segunda matrícula |
|---|--|---|
| Drama, Narración y Subjetividad | 0 | 0 |
| Salud y Género | 38 | 0 |
| Sexualidad Humana | 26 | 0 |
| Atención a las Personas en Urgencias y Emergencias | 48 | 0 |
| Atención a las Personas en Urgencias y Emergencias (Libre elección) | 2 | 0 |

Reseñar que este curso académico ya se planificó de forma presencial y que se ha continuado con la implementación del nuevo plan de estudios (747). Esto ha supuesto tener 3 grupos de estudiantes en algunas de las asignaturas y un aumento de la complejidad de la coordinación.

5.3. Movilidad

En lo que respecta a la movilidad, el título cuenta también con tres personas dedicadas a la coordinación, que asesoran e informan de las diferentes convocatorias a todos los estudiantes. A nivel de universidad se puede consultar en: <https://www.uam.es/uam/internacional/movilidad-estudiantes/programas>

A nivel de centro en:

<https://www.uam.es/Medicina/Movilidad/1242666947271.htm?language=es&nodepath=Movilidad&pid=1242668213878>

Durante el curso académico 2021-2022, 13 estudiantes participaron en programas de movilidad OUT (los destinos de los estudiantes fueron: Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Università Vita-Salute San Raffaele, Università degli studi di Roma 'la Sapienza, Katholieke Hogeschool Vives Zuid, university college Copenhagen, Haute école de Namur-Liege-Luxembourg (Henallux), Univerza v Ljubljana, University College Copenhagen, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Central de Chile) y 19 en programas de movilidad IN. 19 con el programa Erasmus; 7 con SICUE y 6 convenios internacionales y CEAL.

5.4. Prácticas externas

En el curso 2021-22, igual que en el curso anterior, los resultados de la opinión del alumnado sobre las prácticas del plan de estudios han sido muy satisfactorios. Destaca un resultado global de satisfacción con las prácticas de 4,65 en una escala de 5, obteniéndose un resultado de 5 en varios apartados en el plan nuevo: coherencia del proyecto formativo con los estudios, cumplimiento del proyecto formativo, la entidad proporciona formación y recursos necesarios y en satisfacción global. En la siguiente tabla se refleja el número de encuestas cumplimentadas de las diferentes asignaturas de prácticas.

| Asignatura | Encuestas cumplimentadas | Media Satisfacción |
|--------------|--------------------------|--------------------|
| PTI | 12 | 4.83 |
| PTII | 9 | 4.78 |
| PTIII | 23 | 4.74 |
| PTIV | 12 | 4.75 |
| PTV | 3 | 3.33 |
| PTVI | 1 | 2 |
| TOTAL | 60 | |

5.5. Rendimiento académico

Los datos relativos al rendimiento académico en el curso 2021-22, en las asignaturas de primero a cuarto cursos del Grado en Enfermería, se recogen en la siguiente tabla. Se presentan conjuntamente las de los dos planes activos durante este curso.

| Asignaturas básicas/obligatorias | Tasa de rendimiento | | Créditos no presentados sobre matriculados | |
|-------------------------------------|---------------------|--------|--|-------|
| | P. 537 | P.747 | P. 537 | P.747 |
| Anatomía Humana | 50% | 81.40% | 25% | 4.07% |
| Fisiología Humana | 100% | 81.87% | 0% | 4.68% |
| Bioestadística (TICS) | 100% | 96.88% | 0% | 2.50% |
| Salud pública y Epidemiología | 0% | 89.33% | 100% | 8.43% |
| Psicología General y del Desarrollo | | 92.22% | | 6.59% |
| Sociología en Ciencias de la Salud | 50% | 90.70% | 0% | 2.91% |
| Ética de los Cuidados | | 83.93% | | 6.55% |
| Farmacología y Nutrición I | 33.33% | 77.71% | 33.33% | 4% |
| Metodología Enfermera | 66.67% | 83.04% | 0% | 7.02% |

Seguimiento de Títulos Oficiales

| | | | | |
|---|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| Bioquímica | | 90.74% | | 1.85% |
| Historia y Fundamentos del Cuidado | 0% | 65.32% | 0% | 9.83% |
| Psicosociología del Cuidado | 64.71% | 84.29% | 23.53% | 1.43% |
| Farmacología y Nutrición II | 33.33% | 81.25% | 0% | 1.56% |
| Bases y Metodología en Enfermería Comunitaria | 60% | 88.49% | 30% | 1.44% |
| Enfermería del Adulto I | 50% | 88.32% | 30% | 0.73% |
| Enfermería del Adulto II | 54.55% | 89.39% | 18.18% | 3.79% |
| Enfermería del Anciano | 66.67% | 92.31% | 33.33% | 3.08% |
| Enfermería Comunitaria | 68.75% | 90.70% | 12.50% | 2.33% |
| Cuidados Paliativos | | 95.59% | | 1.47% |
| Seguridad en el Manejo Terapéutico | | 95.56% | | 0.74% |
| Prácticas Tuteladas I | 50% | 99.27% | 0% | 0% |
| Prácticas Tuteladas II | 0% | 97.08% | 50% | 2.92% |
| | Libre Elección | P.537 | Libre Elección | P.537 |
| Gestión y Legislación Sanitaria | 66.67% | 89.73% | 0% | 2.05% |
| Enfermería de la Mujer | 100% | 92.25% | 0% | 0% |
| Enfermería de la Infancia y la Adolescencia | 0% | 87.50% | 0% | 0.66% |
| Enfermería en Salud Mental | 100% | 92.41% | 0% | 1.38% |
| Enfermería en Cuidados Complejos | 100% | 89.81% | 0% | 1.91% |
| Metodología de la Investigación | 100% | 93.96% | 0% | 2.68% |
| Prácticas Tuteladas III | 100% | 90.79% | 0% | 0.72% |
| Prácticas Tuteladas III (747) | 100% | | 0% | |
| Prácticas Tuteladas IV | 100% | 97.84% | 0% | 2.16% |
| Prácticas Tuteladas V | 100% | 99.33% | 0% | 0.67% |
| Prácticas Tuteladas VI | | 98.62% | | 0.69% |
| Trabajo Fin de Grado | | 93.92% | | 6.08% |

| Asignaturas optativas | Tasa de rendimiento | Créditos no evaluados sobre matriculados |
|-----------------------|---------------------|--|
|-----------------------|---------------------|--|

| | | |
|---|--------|-------|
| Drama, Narración y Subjetividad | | |
| Salud y Género | 97.37% | 2.63% |
| Sexualidad Humana | 100% | 0% |
| Estudio y Manejo del Dolor | | |
| Atención a las Personas en Urgencias y Emergencias | 100% | 0% |
| Atención a las Personas en Urgencias y Emergencias (Libre elección) | 100% | 0% |

Los resultados en las asignaturas que conforman el plan de estudios del título en el curso académico 2021/22 y la distribución de las calificaciones obtenidas para las distintas asignaturas por parte de los alumnos se muestra con detalle en el Anexo 1 de este documento.

Tanto las tasas de rendimiento como las de éxito global siguen manteniendo, un año más, porcentajes por encima del 90%.

Se observa que los porcentajes de créditos no presentados, sobre los matriculados, es pequeño en el plan nuevo (747). En el plan antiguo es mayor dado que es el plan a extinguir; el número de estudiantes es reducido y se trata de grupos sin docencia.

Tasa de rendimiento

La tasa de rendimiento del estudiantado del Grado en Enfermería fue del 90.77 %, menor que el año anterior.

Tasa de éxito

La tasa de éxito del alumnado es del 93.61 %, lo que constituye un valor excelente, aunque algo menor que el curso pasado.

Tasa de graduación

No se ofrecen tasas de graduación de los últimos años ya que el cálculo por cohortes nos ofrece la última disponible la del año 15 16

Duración media de los estudios: 4,05 años.

Tasa de eficiencia: 98,33% %. Superior a la Memoria de Verificación que es de un 90%

5.6. Abandono

Las cifras disponibles son las del curso académico 2019-2020. La Tasa de abandono del estudio del primer año fue de un 10.91%, en relación con el 8,67% de curso 2018-2019.

5.7. Inserción laboral

En los datos recogidos por el observatorio de empleo, se especifica que la tasa de empleo de los egresados en el curso 2019-2020 ha sido del 96,2 % y la inserción laboral de un 98.08%.

Como puede observarse se mantienen cifras muy similares a las del curso anterior. Son los datos disponibles a fecha de la elaboración de este informe.

5.8 Satisfacción

Satisfacción de los y las estudiantes

Hay que señalar que en este curso académico se continúa con la implementación del nuevo plan de estudios (747), que iniciamos el curso pasado. A continuación, se indican las encuestas cumplimentadas por plan. En el plan antiguo (537) han sido las siguientes: Satisfacción con el plan 16 encuestas, satisfacción con las asignaturas 665, satisfacción con el profesorado 747, sobre el TFG se han recogido 2 y sobre prácticas externas 53. En el plan nuevo (747) las cifras han sido: Satisfacción con el plan 30 encuestas, satisfacción con las asignaturas 328, satisfacción con el profesorado 336.

La satisfacción de los estudiantes con el Grado obtuvo una puntuación de 3.94 en el Plan 537 y en el 747 un 4,03.

Los apartados evaluados con una puntuación más baja son, un año más, "PAT: culminación de estudios" y PAT: satisfacción con el tutor" con un 2,59 y un 2,38 respectivamente. Los espacios se han valorado con una media de 3,86. Las valoraciones más altas las han obtenido los apartados de recursos bibliográficos 4.30, servicios administrativos 4.33 e información en la web con un 4.11 (plan 747).

La satisfacción global con el profesorado es 4,09 (plan 537) y de 4.14 (plan 747), sobre 5, puntuación que está por encima de la media de la UAM, que es 4,09. El apartado evaluado con una puntuación más baja en ambos planes ha sido el de "la contribución al aumento del interés" que se han valorado levemente por debajo de 4 puntos sobre 5; mientras que el evaluado con la puntuación más alta es "cumplimiento de la guía docente", que ha sido valorado con un 4.45 (537) y 4.55 (747) puntos sobre 5.

Por planes, la satisfacción global con las asignaturas es 3,99 (537) y 3,97 (747) sobre 5, puntuación que está por encima de la media de la UAM, que es 3,90. El apartado evaluado con una puntuación más baja, ha sido "carga de créditos adecuada" con 3,86 (537) y "tiempo de prácticas insuficiente" con un 3,73 para el nuevo plan. Los apartados con la puntuación más alta han sido "evaluación según la guía" y "objetivos guía cumplidos" con un 4,27 en el plan 537. En el plan 747 la mejor puntuación es para "evaluación según la guía" valorado con 4,52.

En este curso el apartado sobre el TFG se ha visto afectado de forma importante ya que solo se han recibido 2 encuestas. El curso pasado fueron 16. La satisfacción resultante ha sido un 5.

Satisfacción de los y las docentes

En lo que respecta a la satisfacción global del docente con el título, se ha obtenido una puntuación global de 3,93 (537) y 4.25 (747). Hay que resaltar que los ítems valorados con puntuaciones inferiores a 3.5 en el plan 537 son: "espacios docentes" un 3.29 "despachos" un 2.83 y "recursos humanos un 3.07. Obtienen una puntuación igual o superior a 4: "recursos tecnológicos", "logro competencias", "orientación académica de los estudiantes" y "satisfacción global del desempeño".

En el plan nuevo se obtienen mejores resultados en los ítems en general. Se coincide en despachos como elemento peor valorado.

Satisfacción con el Plan de Acción Tutelar

Estas son las puntuaciones obtenidas en relación al Plan de Acción Tutelar. Se recabado 46 encuestas, 16 en el plan 537 y 30 en el 747:

| | <i>Acogida</i> | <i>Seguimiento</i> | <i>C. Estudios</i> | <i>Satisfacción tutor/a</i> |
|-----------------|----------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|
| <i>Plan 537</i> | 3.33 | 3.33 | 3.07 | 3.20 |
| <i>Plan 747</i> | 2.73 | 2.57 | 2.59 | 2.38 |

Hay que señalar que la mayor parte de las puntuaciones obtenidas del estudiantado se mantienen en la media. Recordar que, debido al escaso seguimiento y utilización de esta figura por parte del estudiantado, se decidió no continuar incluyendo una acción de mejora para el curso 21-22.

A continuación, se presentan las tablas resumen de ambos planes. Puede observarse que las cifras han mejorado en todos los apartados, si bien el número de encuestas ha descendido en relación al curso pasado.

Seguimiento de Títulos Oficiales

| Curso académico Atributo | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|---|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
| | Media Sat. | Nº respuestas | Media Sat. | Nº respuestas | Media Sat. | Nº respuestas |
| Satisfacción del profesorado con los recursos. Recursos prácticos adecuados | 4,00 | 14 | 3,77 | 13 | 4,18 | 22 |
| Satisfacción del profesorado con los recursos. Espacios apropiados | 3,43 | 14 | 2,67 | 12 | 3,68 | 22 |
| Satisfacción del profesorado con el título | 4,14 | 14 | 3,69 | 13 | 4,05 | 22 |
| Satisfacción del profesorado como tutor del Plan de Acción Tutorial | 3,30 | 10 | 2,38 | 8 | 3,38 | 16 |
| Satisfacción de estudiantes con los recursos. Servicios de gestión | 4,15 | 94 | 3,97 | 90 | 4,37 | 52 |
| Satisfacción de estudiantes con los recursos. Recursos tecnológicos | 3,49 | 95 | 3,67 | 87 | 3,95 | 55 |
| Satisfacción de estudiantes con los recursos. Recursos bibliográficos | 4,29 | 93 | 4,18 | 83 | 4,34 | 50 |
| Satisfacción de estudiantes con los recursos. Espacios docentes adecuados | 3,57 | 94 | 3,73 | 89 | 3,91 | 55 |
| Satisfacción de estudiantes con las tutorías | 4,08 | 1030 | 3,98 | 1285 | 4,11 | 781 |
| Satisfacción de estudiantes con las prácticas externas | 4,54 | 84 | 4,59 | 74 | 4,65 | 60 |
| Satisfacción de estudiantes con la asignatura | 3,85 | 1176 | 3,91 | 1668 | 3,99 | 1036 |
| Satisfacción de estudiantes con el tutor del Plan de Acción Tutorial | 2,64 | 81 | 2,63 | 68 | 2,76 | 45 |
| Satisfacción de estudiantes con el título | 3,88 | 97 | 3,97 | 90 | 4,04 | 55 |
| Satisfacción de estudiantes con el profesorado | 4,06 | 1372 | 4,03 | 1885 | 4,11 | 1090 |
| Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial. Seguimiento | 2,96 | 83 | 2,83 | 75 | 2,96 | 47 |
| Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial. Culminación | 2,71 | 59 | 2,79 | 58 | 2,92 | 37 |
| Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial. Acogida | 3,06 | 82 | 2,83 | 78 | 3,00 | 50 |

5.9 Comunicación y difusión de la titulación

Como vienen siendo habitual, año tras año, la comunicación y difusión de la titulación de Grado en Enfermería se ha canalizado a través de las vías que utiliza la Universidad Autónoma de Madrid para dar información a las y los futuros estudiantes sobre las titulaciones que se imparten en la misma. Concretamente, la divulgación se llevó a cabo por la página Web de la UAM y la de la Facultad de Medicina, así como mediante los trípticos informativos proporcionados por la Universidad.

Se han mejorado tanto la información publicada en la página web del Grado, así como su accesibilidad, incluyendo aspectos importantes como: perfil de acceso recomendado, recursos humanos y materiales, información sobre el seguimiento interno y externo de la calidad del título (indicadores de rendimiento académico, acciones de mejora, etc.), procedimientos para enviar sugerencias, quejas y reclamaciones (informando sobre el objetivo de cada una de ellas), noticias relevantes etc.

Para facilitar la integración del alumnado en la titulación, el primer día lectivo de cada curso tiene lugar el Acto de Bienvenida a los alumnos de nueva incorporación, donde: el Decano, la directora de la biblioteca, la directora del Departamento y la presidenta de la comisión de 1º curso, dan formalmente la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso y proporcionan

información sobre diferentes aspectos de la estructura, organización y planificación de los estudios, requerimientos de idiomas, servicios de la Facultad y de la UAM, Plan de Acción Tutelar, etc. A este acto asisten, además, el resto de las presidentas de curso y también profesorado de la titulación. A cada persona matriculada se le asigna un tutor o tutora, profesorado de referencia a lo largo de los estudios.

5.10. Recursos materiales y servicios

De manera similar a informes anteriores, el profesorado sigue destacando la escasez de espacios para tutorías y seminarios. Los indicadores señalan como más deficitarios los despachos, espacios docentes y los recursos humanos.

Se ha ido mejorando la dotación de las aulas docentes de la Facultad. Cuenta en todas sus aulas docentes con sistema de videoconferencia, proyección digital y equipos de microfonía inalámbrica digital en casi todas nuestras aulas. Disponen de miniordenadores con sistema operativo actualizado y con herramientas como Office 365.

En los últimos 2 años y medio se ha adquirido para las aulas de habilidades clínicas gran material para implementar los talleres de grado y comenzar con proyectos de simulación en posgrado. A parte de material fungible para cubrir toda la docencia se han adquirido más de 20 maniqués para entrenamiento de habilidades básica y 2 equipos de media-alta fidelidad para simulación. También se han adquirido licencias de software de simulación y se han realizado diversas formaciones para el entrenamiento de los docentes en el uso de los equipos y maniqués adquiridos.

5.11. Recursos humanos

Por parte del profesorado es un indicador que ha mejorado en puntuación con respecto al curso pasado. De los 120 profesores con los que actualmente cuenta el título, el 35,8% son permanentes (Catedráticos y Titulares de Universidad, Contratado doctores, colaborador LOU) y el 37,5% doctores (Catedráticos, Titulares de Universidad, Contratado Doctor, Ayudante Doctor y Contrato Ramón y Cajal) que ascienden a un 46,7% de profesores con doctorado en la titulación, si incluimos a los profesores Asociados que cuentan con un doctorado. Los profesores asociados cubren la descapitalización de profesorado (jubilaciones) ante la falta de figuras de ayudante doctores que tenemos en nuestra titulación a nivel nacional y que son clave, además, para asegurar la óptima formación práctico-clínica de los estudiantes.

En la siguiente tabla se indican las características del profesorado implicado en la impartición del grado durante el curso 2021/22.

ESTRUCTURA DEL PROFESORADO. Curso académico: 2021-2022

| ESTRUCTURA PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR PARA UNIVERSIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------|-------------|----------------------|------------------|-----------------|------------------|------------|------------|
| Categoría | Datos del Centro | | | Datos del título | | | | | |
| | Número de profesores | ECTS impartidos | Sexenios | Número de profesores | | ECTS impartidos | | Sexenios | |
| | | | | Cantidad | % sobre el total | Cantidad | % sobre el total | | |
| Catedráticos de Universidad | 51 | 372 | 254 | 15 | 12,5 | 8,8 | 2,1 | 83 | |
| Titulares Universidad | 69 | 683 | 244 | 7 | 5,8 | 4,6 | 1,1 | 24 | |
| Ayudantes | 1 | - | - | - | - | - | - | - | |
| Profesores Ayudantes Doctores | 18 | 233 | 17 | 7 | 5,8 | 21,4 | 5,1 | 7 | |
| Profesores Contratados Doctores | 33 | 547 | 60 | 14 | 11,7 | 85,7 | 20,4 | 14 | |
| Profesores Colaborador LOU | 7 | 144 | 1 | 7 | 5,8 | 68,9 | 16,4 | 1 | |
| Profesores Asociados | 45 | 111 | - | 26 | 21,7 | 97,1 | 23,1 | - | |
| Profesores Asociados en Ciencias de la Salud | 366 | 1003 | - | 39 | 32,5 | 130,3 | 31 | - | |
| Profesores eméritos | 8 | 8 | - | - | - | - | - | - | |
| Profesores Honorarios | 13 | 6 | - | 3 | 2,5 | 2,5 | 0,6 | 10 | |
| Personal Investigador Ramón y Cajal | 5 | 12 | - | 2 | 1,7 | 0,7 | 0,2 | 2 | |
| TOTAL | Total | 616 | 3119 | 576 | 120 | 100 | 420* | 100 | 141 |
| PROFESORES | Doctores | 176 | - | - | 56 | 46,7 | - | - | - |

*Son un total de 420 ECTS ya que hay dos turnos (mañana y tarde) en primero, segundo y tercero. En cuarto es grupo único.

Fuente: Informe Seguimiento Acreditación Título 2023. Tabla 01. Evidencias

En este curso académico el número de docentes que ha participado en actividades formativas ha sido un total de 32, 13 del plan 537 (12.7%) y 19 en el plan 747 (26.4%).

Indicar que han participado 6 profesores en el programa DOCENTIA según figura en las estadísticas para el curso 2021-2022. La baja participación está condicionada por los cambios sufridos por la plantilla en los últimos años, con una alta renovación de su profesorado que no llega a los requisitos mínimos para presentarse al programa.

Al igual que se comentaba en informes anteriores, la relación entre el número de estudiantes, la elevada presencialidad de algunas asignaturas, en especial las de las prácticas tuteladas, y el número de profesores y profesoras, sigue estando desequilibrado, siendo necesario un incremento tanto de profesorado a tiempo completo como parcial. La mayoría de los créditos los imparte profesorado del Dpto. de Enfermería que cuenta en este momento con 18 docentes permanentes, 2 profesoras a tiempo completo con vinculación no permanente (Profesoras Ayudantes Doctor) y 56 profesores y profesoras asociadas y profesorado asociado en ciencias de la salud que cubren docencia y sobre todo seguimiento de prácticas. Todo el profesorado tiene la titulación de Enfermería además de otras como Psicología, Humanidades, Antropología, etc. En total, hay que destacar también la mejora en el porcentaje de profesores doctores del 9,2% en 2016 a casi el 50% en el curso 21/22.

Han participado 12 profesores en proyectos de Innovación Docente. También hay una participación activa en Jornadas de innovación docente del Centro y la Universidad que tienen como objetivo compartir experiencias docentes desarrolladas con los estudiantes. Prueba de ello, en los dos últimos cursos el título ha participado con 5 comunicaciones de trabajos sobre experiencias en diferentes asignaturas de la titulación.

Por último, también hay que señalar que la titulación gestionada por el departamento de Enfermería cuenta con un solo gestor, como en el curso anterior, para todas las gestiones a excepción de las prácticas clínicas de las que se encarga la unidad de Prácticas Externas.

6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora

Indicadores más satisfactorios

-Entre los resultados más destacados cabe mencionar la tasa de éxito del alumnado del Grado de Enfermería. Los valores de los principales indicadores de rendimiento, eficiencia y éxito del Grado en Enfermería son altamente satisfactorios. La Tasa de Rendimiento Global y de 1ª matrícula de nuestro estudiantado se mantuvo en porcentajes muy elevados.

-El nivel de satisfacción del estudiantado con los docentes del grado ha ido mejorando en los últimos cursos académicos hasta un 4,14 en el curso 2021-2022. El indicador que obtiene la mejor puntuación es “la satisfacción con la organización de la docencia, las tutorías y con las prácticas externas”.

Indicadores menos satisfactorios

-El número de profesores y profesoras es escaso, así como los espacios para la docencia y los recursos para las salas de habilidades.

-La participación de los estudiantes del Grado en Enfermería en las encuestas de opinión es en general baja, similar a otras titulaciones de la UAM a pesar de la mejora en la accesibilidad y la insistencia por parte del profesorado, que en los últimos cursos ha incluido la planificación de tiempo dentro de sus asignaturas para la cumplimentación de la encuesta.

7. Conclusiones

-Los resultados más destacados, durante el curso 2021-2022 en la titulación de Grado en Enfermería, han sido la elevada tasa de éxito del estudiantado y el nivel de satisfacción elevado con respecto a la docencia.

-La idoneidad de la organización del programa formativo se refleja tanto en los datos de rendimiento de los estudiantes como en los de satisfacción de los diferentes grupos de interés.

-Las calificaciones obtenidas en las diferentes asignaturas de prácticas clínicas, ámbito de aplicación de lo aprendido en las asignaturas teóricas, así como las conseguidas en el Trabajo de Fin de Grado, como elemento de evaluación global de la adquisición de competencias previstas para los graduados y graduadas en Enfermería, pone de manifiesto el excelente rendimiento alcanzado.

-Todo ello se ha logrado a pesar de que el número de profesores y profesoras de Enfermería es reducido, en relación con el número de estudiantes. Por lo tanto, es necesario aumentar dicho número, así como los espacios y recursos para la docencia, lo que contribuirá a la mejora de la calidad de la misma.

-A pesar de los esfuerzos llevados a cabo y los mecanismos utilizados hasta el momento para aumentar la participación del estudiantado en las encuestas, no se está viendo una mejora en dichos indicadores. Parece necesaria una reflexión en este sentido por parte de todos los agentes implicados y buscar nuevas vías para modificar el rumbo de esta tendencia.

TABLA 02. RESULTADOS EN LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN EL PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO EN EL ÚLTIMO CURSO ACADÉMICO (537)

| Asignatura (carácter) ¹ | Total Estudiantes matriculados | Total estudiantes en primera matrícula | Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas | Nº de aprobados / Nº de matriculados | Nº de aprobados / Nº de presentados | Nº de no presentados / Nº de matriculados | Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula | Distribución de calificaciones dentro de la asignatura | | | |
|--|--------------------------------|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|----|----|----|
| | | | | | | | | SS | AP | NT | SB |
| Plan Enfermería (537) | | | | | | | | | | | |
| Anatomía Humana (Formación Básica) | 4 | 1 | 3 | 2/4 | 2/3 | 1/4 | 0% | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Fisiología Humana (Formación Básica) | 1 | 0 | 1 | 1/1 | 1/1 | 0/1 | 0% | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Bioestadística Y Tics (Formación Básica) | 1 | 0 | 1 | 1/1 | 1/1 | 0/1 | 0% | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Salud Pública y Epidemiología | 1 | 0 | 1 | 0/1 | 0/0 | 0/1 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 |

¹ Formación Básica, Obligatoria, Optativa, Prácticas Externas, Trabajo Fin de Grado/Trabajo Fin de Máster

| a (Formación Básica) | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|----|----|----|--|
| Sociología en Ciencias de la Salud (Formación Básica) | 4 | 0 | 4 | 2/4 | 2/4 | 0/4 | 0% | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| Asignatura (carácter) ² | Total Estudiantes matriculados | Total estudiantes en primera matrícula | Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas | Nº de aprobados / Nº matriculados | Nº de aprobados / Nº de presentados | Nº de no presentados / Nº de matriculados | Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula | Distribución de calificaciones dentro de la asignatura | | | | |
| | | | | | | | | SS | AP | NT | SB | |
| Farmacología y nutrición I (Formación Básica) | 3 | 1 | 2 | 1/3 | 1/2 | 1/3 | 0% | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Metodología enfermera (Obligatoria) | 3 | 0 | 3 | 2/3 | 2/3 | 0/3 | 0% | 1 | 2 | 0 | 0 | |
| Historia y fundamentos del cuidado (Obligatoria) | 2 | 0 | 2 | 0/2 | 0/2 | 2/2 | 0% | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Psicosociología del | 17 | 1 | 16 | 11/17 | 11/13 | 6/17 | 100% | 2 | 6 | 5 | 0 | |

| cuidado (Formación Básica) | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|----|----|----|--|
| Farmacología y nutrición II (Formación Básica) | 3 | 0 | 3 | 1/3 | 1/3 | 0 | 0% | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| Bases y Metodología en Enfermería Comunitaria (Obligatoria) | 10 | 1 | 9 | 6/10 | 6/7 | 3/10 | 0% | 0 | 4 | 2 | 0 | |
| Asignatura (carácter) ³ | Total Estudiantes matriculados | Total estudiantes en primera matrícula | Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas | Nº de aprobados / Nº matriculados | Nº de aprobados / Nº de presentados | Nº de no presentados / Nº de matriculados | Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula | Distribución de calificaciones dentro de la asignatura | | | | |
| | | | | | | | | SS | AP | NT | SB | |
| Enfermería Del Adulto I (Obligatoria) | 10 | 0 | 10 | 5/10 | 5/7 | 3/10 | 0% | 2 | 5 | 0 | 0 | |
| Enfermería Del Adulto II (Obligatoria) | 11 | 0 | 11 | 6/11 | 6/9 | 2/11 | 0% | 3 | 6 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|----|----|----|
| Enfermería del Anciano (Obligatoria) | 3 | 1 | 2 | 2/3 | 2/2 | 1/3 | 0% | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Enfermería Comunitaria (Obligatoria) | 16 | 1 | 15 | 11/16 | 11/14 | 2/16 | 0% | 3 | 9 | 2 | 0 |
| Prácticas Tuteladas I(Prácticas externas) | 2 | 1 | 1 | 1/2 | 1/2 | 0 | 0% | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Prácticas Tuteladas II(Prácticas externas) | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1/2 | 0% | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gestión y Legislación Sanitaria (Obligatoria) | 3 | 3 | 0 | 2/3 | 2/3 | 0 | 66,67% | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Asignatura (carácter) ⁴ | Total Estudiantes matriculados | Total estudiantes en primera matrícula | Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas | Nº de aprobados / Nº matriculados | Nº de aprobados / Nº de presentados | Nº de no presentados / Nº de matriculados | Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula | Distribución de calificaciones dentro de la asignatura | | | |
| | | | | | | | | SS | AP | NT | SB |
| Enfermería | 2 | 2 | 0 | 2/2 | 2/2 | 0 | 100% | 0 | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|---|---|
| de la mujer (Obligatoria) | | | | | | | | | | | |
| Enfermería de la infancia y la adolescencia (Obligatoria) | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Enfermería en Salud mental (Obligatoria) | 3 | 3 | 0 | 3/3 | 3/3 | 0 | 100% | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Enfermería en Cuidados complejos (Obligatoria) | 3 | 3 | 0 | 3/3 | 3/3 | 0 | 100% | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Metodología de la Investigación (Obligatoria) | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Asignatura (carácter) ⁵ | Total Estudiantes matriculados | Total estudiantes en primera matricula | Total estudiantes de segunda o posteriores | Nº de aprobados / Nº | Nº de aprobados / Nº de | Nº de no presentados / Nº de | Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los | Distribución de calificaciones dentro de la asignatura | | | |

| | | | matrículas | matriculados | presentados | matriculados | matriculados en 1ª matrícula | SS | AP | NT | SB |
|---|--------------------------------|--|--|----------------------|-------------------------|------------------------------|---|---|----|----|----|
| Prácticas Tuteladas III(Prácticas externas) | 5 | 5 | 0 | 5/5 | 5/5 | 0 | 100% | 0 | 1 | 3 | 1 |
| Prácticas Tuteladas IV(Prácticas externas) | 3 | 3 | 0 | 3/3 | 3/3 | 0 | 100% | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Prácticas Tuteladas V(Prácticas externas) | 3 | 3 | 0 | 3/3 | 3/3 | 0 | 100% | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Prácticas Tuteladas VI (Prácticas externas) | 145 | 145 | 0 | 143/145 | 143/144 | 1/145 | 98,62% | 1 | 1 | 52 | 90 |
| Sexualidad Humana (optativa) | 26 | 26 | 0 | 26/26 | 26/26 | 0 | 100% | 0 | 4 | 17 | 5 |
| Asignatura (carácter) ⁶ | Total Estudiantes matriculados | Total estudiantes en primera matrícula | Total estudiantes de segunda o posteriores | Nº de aprobados / Nº | Nº de aprobados / Nº de | Nº de no presentados / Nº de | Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los | Distribución de calificaciones dentro de la asignatura Asignatura | | | |

| | | | matrículas | matriculados | presentados | matriculados | matriculados en 1ª matrícula | | | | |
|---|-----|-----|------------|--------------|-------------|--------------|------------------------------------|----|----|----|----|
| | | | | | | | | SS | AP | NT | SB |
| Salud y Genero (optativa) | 38 | 38 | 0 | 37/38 | 37/37 | 1/37 | 97,37% | 0 | 1 | 24 | 12 |
| Atención a las Personas en Urgencias y Emergencias(optativa) | 2 | 2 | 0 | 2/2 | 2/2 | 0 | 100% | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Trabajo Fin de Grado | 148 | 145 | 3 | 139/148 | 139/139 | 9/148 | 95,17% | 0 | 3 | 56 | 80 |
| Nuevo Plan Enfermería (747) 2020 | | | | | | | | | | | |
| Anatomía Humana (Formación Básica) | 172 | 166 | 6 | 140/172 | 140/165 | 7/172 | 80,72% | 25 | 85 | 51 | 4 |
| Fisiología Humana (Form Básica) | 171 | 164 | 7 | 140/171 | 140/164 | 8/171 | 82,93% | 23 | 75 | 51 | 14 |

| Asignatura (carácter) ⁷ | Total Estudiantes matriculados | Total estudiantes en primera matricula | Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas | Nº de aprobados / Nº matriculados | Nº de aprobados / Nº de presentados | Nº de no presentados / Nº de matriculados | Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula | Distribución de calificaciones dentro de la asignatura | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|-----|-----|----|
| | | | | | | | | SS | AP | NT | SB |
| Salud Pública y Epidemiología (Formación Básica) | 178 | 169 | 9 | 159/178 | 159/163 | 15/178 | 88,76% | 4 | 120 | 39 | 0 |
| Psicología general y del desarrollo(F ormación Básica) | 167 | 166 | 1 | 154/167 | 154/156 | 11/167 | 92,17% | 2 | 44 | 110 | 0 |
| Sociología en Ciencias de la Salud (Formación Básica) | 172 | 168 | 4 | 156/172 | 156/167 | 5/172 | 91,07% | 11 | 88 | 68 | 0 |
| Ética de los Cuidados (Formación | 168 | 165 | 3 | 141/168 | 141/157 | 11/168 | 83,64% | 16 | 13 | 124 | 4 |

| Básica) | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|----|----|----|--|
| Asignatura (carácter) ⁸ | Total Estudiantes matriculados | Total estudiantes en primera matrícula | Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas | Nº de aprobados / Nº matriculados | Nº de aprobados / Nº de presentados | Nº de no presentados / Nº de matriculados | Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula | Distribución de calificaciones dentro de la asignatura | | | | |
| | | | | | | | | SS | AP | NT | SB | |
| Metodología enfermera (Obligatoria) | 171 | 170 | 1 | 142/171 | 142/158 | 13/171 | 82,94% | 16 | 92 | 50 | 0 | |
| Historia y Fundamentos del cuidado (Obligatoria) | 173 | 167 | 6 | 113/173 | 113/156 | 17/173 | 64,67% | 43 | 59 | 54 | 0 | |
| Psicosociología del Cuidado (Formación Básica) | 140 | 140 | 0 | 118/140 | 118/138 | 2/140 | 84,29% | 20 | 47 | 71 | 0 | |
| Bases y Metodología en enfermería | 139 | 139 | 0 | 123/139 | 123/137 | 2/139 | 88,49% | 14 | 98 | 25 | 0 | |

| Comunitaria (Obligatoria) | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|----|-----|----|
| Enfermería Comunitaria (Obligatoria) | 129 | 129 | 0 | 117/129 | 117/126 | 3/129 | 90,70% | 9 | 66 | 51 | 0 |
| Asignatura (carácter) ⁹ | Total Estudiantes matriculados | Total estudiantes en primera matrícula | Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas | Nº de aprobados / Nº matriculados | Nº de aprobados / Nº de presentados | Nº de no presentados / Nº de matriculados | Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula | Distribución de calificaciones dentro de la asignatura | | | |
| | | | | | | | | SS | AP | NT | SB |
| Prácticas Tuteladas I (Prácticas externas) | 137 | 137 | 0 | 136/137 | 136/137 | 0 | 99,27% | 1 | 3 | 77 | 56 |
| Prácticas Tuteladas II (Prácticas externas) | 137 | 137 | 0 | 133/133 | 133/133 | 4/137 | 97,08% | 0 | 3 | 82 | 48 |
| Gestión y Legislación Sanitaria (Obligatoria) | 146 | 138 | 8 | 131/146 | 131/143 | 3/146 | 89,13% | 12 | 9 | 112 | 10 |
| Enfermería | 142 | 139 | 3 | 131/142 | 131/142 | 0 | 93,53% | 11 | 16 | 89 | 26 |

| de la Mujer (Obligatoria) | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|----|----|----|--|
| Enfermería de la infancia y la adolescencia(Obligatoria) | 152 | 138 | 14 | 133/152 | 133/151 | 1/152 | 88,41% | 18 | 72 | 59 | 2 | |
| Asignatura (carácter) ¹⁰ | Total Estudiantes matriculados | Total estudiantes en primera matrícula | Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas | Nº de aprobados / Nº matriculados | Nº de aprobados / Nº de presentados | Nº de no presentados / Nº de matriculados | Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula | Distribución de calificaciones dentro de la asignatura Asignatura | | | | |
| | | | | | | | | SS | AP | NT | SB | |
| Enfermería en Salud Mental(Obligatoria) | 145 | 137 | 8 | 134/145 | 134/143 | 2/145 | 92,70% | 9 | 28 | 98 | 8 | |
| Enfermería en Cuidados complejos (Obligatoria) | 157 | 137 | 20 | 141/157 | 141/154 | 3/157 | 89,78% | 13 | 40 | 91 | 10 | |
| Metodología de la | 149 | 141 | 8 | 140/149 | 140/145 | 4/149 | 95,74% | 5 | 41 | 99 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|----|----|----|--|
| Investigación (Obligatoria) | | | | | | | | | | | | |
| Prácticas Tuteladas III(Prácticas externas) | 139 | 138 | 1 | 138/139 | 138/138 | 1/139 | 99,28% | 0 | 2 | 41 | 95 | |
| Prácticas Tuteladas IV(Prácticas externas) | 139 | 138 | 1 | 136/139 | 136/136 | 3/139 | 97,83% | 0 | 2 | 57 | 77 | |
| Asignatura (carácter) ¹¹ | Total Estudiantes matriculados | Total estudiantes en primera matrícula | Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas | Nº de aprobados / Nº matriculados | Nº de aprobados / Nº de presentados | Nº de no presentados / Nº de matriculados | Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula | Distribución de calificaciones dentro de la asignatura Asignatura (carácter Asignatura (| | | | |
| | | | | | | | | SS | AP | NT | SB | |
| Prácticas Tuteladas V(Prácticas externas) | 149 | 149 | 0 | 148/148 | 148/148 | 1/149 | 99,33% | 0 | 2 | 61 | 85 | |
| Atención a las personas en Urgencias | 48 | 48 | 0 | 48/48 | 48/48 | 0 | 100% | 0 | 3 | 42 | 3 | |

¹¹ Formación Básica, Obligatoria, Optativa, Prácticas Externas, Trabajo Fin de Grado/Trabajo Fin de Máster

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|----|----|----|--|
| y Emergencias (Optativa) | | | | | | | | | | | | |
| Bioestadística (Formación Básica) | 160 | 159 | 1 | 155/160 | 155/156 | 4/160 | 96,86% | 1 | 40 | 89 | 26 | |
| Bioquímica (Formación Básica) | 162 | 158 | 4 | 147/162 | 147/159 | 3/162 | 91,14% | 12 | 16 | 92 | 39 | |
| Farmacología y Nutrición I (For Básica) | 175 | 171 | 4 | 136/175 | 136/168 | 7/175 | 77,78% | 32 | 80 | 56 | 0 | |
| Asignatura (carácter) ¹² | Total Estudiantes matriculados | Total estudiantes en primera matrícula | Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas | Nº de aprobados / Nº matriculados | Nº de aprobados / Nº de presentados | Nº de no presentados / Nº de matriculados | Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula | Distribución de calificaciones dentro de la asignatura Asignatura (carácter | | | | |
| | | | | | | | | SS | AP | NT | SB | |
| Farmacología y Nutrición II (Formación | 128 | 128 | 0 | 104/128 | 104/126 | 2/128 | 81,25% | 22 | 52 | 38 | 14 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|----|-----|----|--|
| Básica) | | | | | | | | | | | | |
| Enfermería De las personas adultas I (Obligatoria) | 137 | 137 | 0 | 121/137 | 121/136 | 1/137 | 88,32% | 15 | 86 | 35 | 0 | |
| Enfermería De las personas adultas II (Obligatoria) | 132 | 132 | 0 | 118/132 | 118/127 | 5/132 | 89,39% | 9 | 20 | 95 | 3 | |
| Enfermería De las personas mayores (Obligatoria) | 130 | 130 | 0 | 120/130 | 120/126 | 4/130 | 92,31% | 6 | 11 | 106 | 3 | |
| Asignatura (carácter) ¹³ | Total Estudiantes matriculados | Total estudiantes en primera matrícula | Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas | Nº de aprobados / Nº matriculados | Nº de aprobados / Nº de presentados | Nº de no presentados / Nº de matriculados | Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula | Distribución de calificaciones dentro de la asignatura Asignatura (carácter | | | | |
| | | | | | | | | SS | AP | NT | SB | |
| Cuidados Paliativos | 136 | 136 | 0 | 130/136 | 130/134 | 2/136 | 95,59% | 4 | 4 | 86 | 40 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|---|---------|---------|-------|--------|---|----|-----|---|
| (Obligatoria) | | | | | | | | | | | |
| Seguridad en el manejo terapéutico (Obligatoria) | 135 | 135 | 0 | 129/135 | 129/134 | 1/135 | 95,56% | 5 | 12 | 112 | 5 |