



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA
Código: 18529
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: GRADO DE MEDICINA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6
Curso académico: 2016-17

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Psicología Médica / [Medical Psychology](#)

1.1. **Código / Code**

18529

1.2. **Materia / Contents**

Psicología

1.3. **Tipo / Course type**

Formación básica / [Compulsory subject](#)

1.4. **Nivel / Course level**

Grado / [Bachelor \(first cycle\)](#)

1.5. **Curso / Year**

2º / [2nd](#)

1.6. **Semestre / Semester**

1º / [1st \(fall semester\)](#)

1.7. **Idioma de impartición/ Imparting Language**

Español / [Spanish](#)

1.8. **Requisitos previos / Prerequisites**

Ninguno / [None](#)

1.9. **Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement**

Se recomienda la asistencia a las clases teóricas, seminarios y tutorías. La asistencia a las clases prácticas es obligatoria, se pasará lista de asistencia en todas las prácticas. Cada alumno debe acudir al menos a 6 de las 8 prácticas para aprobar la asignatura.



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA
Código: 18529
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: GRADO DE MEDICINA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6
Curso académico: 2016-17

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinación / [Coordination](#) JOSE MARÍA POVEDA DE AGUSTÍN
Departamento de Psiquiatría / [Department of Psychiatry](#)
Facultad Medicina / [Medical School](#)
Despacho-Módulo Psicología Médica / [Office - Module Medical Psychology](#)
Teléfono / [Phone number](#): +34 91 497 23 82
Correo electrónico / [Email](#): josemaria.poveda@uam.es
Horario de atención al alumnado: lunes, miércoles y viernes de 13 a 15.00 / [Office hours: Monday, Wednesday and Friday from 13 to 15.00.](#)

Docente / [Lecturer](#) JESÚS POVEDA DE AGUSTÍN
Departamento de Psiquiatría / [Department of Psychiatry](#)
Facultad Medicina/ [Medical School](#)
Despacho - Módulo Psicología Médica/ [Office - Module Medical Psychology](#)
Teléfono / [Phone number](#): +34 91 497 54 88
Correo electrónico / [Email](#): jesus.poveda@uam.es
Horario de atención al alumnado: lunes, miércoles y viernes de 9 a 14 / [Office hours: Monday, Wednesday, and Friday from 9 to 14.](#)

Docente / [Lecturer](#): MARTA MIRET GARCIA
Departamento de Psiquiatría / [Department of Psychiatry](#)
Facultad de Medicina / [Medical School](#)
Despacho / [Office](#): C21
Teléfono / [Phone number](#): + 34 91 497 27 16
Correo electrónico / [Email](#): marta.miret@uam.es
Horario de atención al alumnado: martes y jueves de 12 a 15 / [Office hours: Tuesday and Thursday from 12 to 15.](#)

Personal docente en formación: LAURA ALEJANDRA RICO URIBE
Departamento de Psiquiatría / [Department of Psychiatry](#)
Facultad de Medicina / [Medical School](#)
Teléfono / [Phone number](#): + 34 91 497 54 92
Correo electrónico / [Email](#): laura.rico@uam.es

Personal docente en formación: NATALIA MARTÍN MARÍA
Departamento de Psiquiatría / [Department of Psychiatry](#)
Facultad de Medicina / [Medical School](#)
Teléfono / [Phone number](#): + 34 91 497 54 92
Correo electrónico / [Email](#): natalia.martinm@uam.es



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA
Código: 18529
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: GRADO DE MEDICINA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6
Curso académico: 2016-17

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Los objetivos del curso son:

I. Integrar los conocimientos neurobiológicos (anatómicos, fisiológicos y bioquímicos) con los pertenecientes al ámbito emocional, cognitivo y comportamental. Análisis de las perspectivas monistas y dualistas. Análisis la interacción genes y ambiente.

II. Conocer los principios de regulación psicobiológica. Esto se hará a través del conocimiento de los principios básicos (homeostasis y alostasis) y de las conductas orientadas a la conservación del individuo y de la especie.

III. Familiarizarse con las funciones cognitivas, emocionales y comportamentales normales. Iniciarse en el conocimiento de la psicopatología.

IV. Adquirir una perspectiva del ser humano a través de las distintas etapas del ciclo vital. Además se iniciará al estudiante a conocer los criterios de normalidad que se aplican para entender la salud y la enfermedad.

V. Conocer las principales perspectivas de estudio de la personalidad. Con ello el estudiante se iniciará en el conocimiento de las bases para entender, no sólo la salud mental y la enfermedad, sino también los principales métodos de intervención psicológica.

VI. Adquirir conocimientos básicos sobre la relación médico-paciente, la entrevista y su dinámica y la evaluación del estado mental.

VII. Adquirir conocimientos sobre el papel y la conducta del médico: actitudes, valores, sesgos y principios éticos que influyen sobre la percepción, juicio y conducta del médico.

VIII. Iniciarse en los métodos de reducción del estrés.

IX. Iniciarse en el conocimiento de los problemas de salud a los que se expone el médico por la naturaleza del ejercicio de la profesión. Aquí se contempla fundamentalmente el estrés del médico.



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA
Código: 18529
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: GRADO DE MEDICINA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6
Curso académico: 2016-17

Las competencias generales a cuya obtención se asocian las distintas actividades docentes son:

CG4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CG5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CG6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CG8. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

CG10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

CG25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

CG27. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

CG31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

CG32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA
Código: 18529
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: GRADO DE MEDICINA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6
Curso académico: 2016-17

Las competencias específicas son:

CE 3.28 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.

CE 3.29 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta

CE 3.30 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.

CE 3.31 - Psicoterapia.

1.12. Contenidos del programa / Course Contents

CLASES TEÓRICAS

0. Presentación de la asignatura
- I. Introducción
 1. Introducción a la psicología. Perspectivas sobre el problema de la relación cerebro-mente. Perspectiva dualista. Perspectiva monista.
 2. Historia de la medicina psicosomática. Modelo biomédico. Críticas al modelo biomédico. Modelo biopsicosocial. Críticas al modelo.
 3. La interacción genes-ambiente. La acción de los genes. La acción del ambiente.
 4. Psiconeuroendocrinoinmunología. Hormonas y conducta. Estrés e inmunidad.
 5. Salud y enfermedad. Salud mental y psicopatología.
- II. Regulación y adaptación.
 6. Homeostasis. Alostasis. Estrés. Evolución del concepto de estrés. Valoración y afrontamiento. Resiliencia.
 7. Ritmos biológicos. El sueño. Alteraciones. Aspectos psicofisiológicos del sueño. Introducción a la medicina del sueño.
 8. Alimentación. Alteraciones. Conducta alimentaria. Introducción a la psicopatología de la ingesta.
 9. Sexualidad. Alteraciones. Respuesta sexual humana. Introducción a la patología de la sexualidad
 10. Agresividad normal y patológica. Expresión de la agresividad. Introducción a la psicopatología de la agresividad.



III. Las funciones cognitivas, afectivas y comportamentales.

11. Percepción. Alteraciones: Senso-percepción. Introducción a la psicopatología de la percepción.

12. Conciencia y atención. Alteraciones: Psicofisiología de la conciencia. Introducción a la psicopatología de la conciencia.

13. Motivación. Alteraciones: Definición. Clasificación. Introducción a la psicopatología de la motivación

14. Emoción. Alteraciones: Concepto. Clasificación. Dinámica emocional. Introducción a la psicopatología de la emoción.

15. Memoria. Alteraciones: Tipos de memoria. Introducción a la psicopatología de la memoria.

16. Pensamiento. Alteraciones: Tipos y propiedades del pensamiento. Introducción a la psicopatología del pensamiento.

17. Lenguaje. Alteraciones: Introducción a la psicolingüística. Introducción a la psicopatología del lenguaje

18. Inteligencia. Alteraciones: Tipos de inteligencia. Genética y ambiente e inteligencia. Tests de inteligencia

19. Psicomotricidad. Psicomotricidad normal. Alteraciones. Introducción a la psicopatología de la psicomotricidad.

20. Personalidad. Modelos. Tests de personalidad. Introducción a la psicopatología de la personalidad

21. Escuelas de psicología y sus aportaciones a la psicopatología y a la relación médico-enfermo. Psicoanálisis, fenomenología existencial y humanismo.

22. Escuelas de psicología y sus aportaciones a la psicopatología y a la relación médico-enfermo. Conductismo y cognitivismo.

IV. El ciclo vital.

23. Infancia y niñez. Desarrollo afectivo y social. El apego. El juego

24. Infancia y niñez. Desarrollo cognitivo

25. Adolescencia. Características de la transición. Crisis.

26. Edad adulta. Características y crisis.

27. Vejez. Características y crisis.

28. Muerte. Aspectos antropológicos. Aspectos médicos. Aspectos socioculturales.



- V. Psicología de la salud
29. Búsqueda de ayuda médica. Conducta de enfermedad. El rol de enfermo
 30. Afrontamiento de la enfermedad
 31. Relación médico-paciente. Adherencia al tratamiento.
 32. El duelo. Repercusiones sobre la salud
 33. Cognición social. Actitudes. Estereotipos, discriminación y prejuicios. Estigma
 34. Discapacidad. Evaluación funcional. El modelo de la CIF.

SEMINARIOS

1. Aspectos transculturales en la práctica médica.
2. La salud del médico. El desgaste profesional
3. Psicopatología de la afectividad
4. Psicopatología del pensamiento y el lenguaje
5. Psicopatología de la percepción, la atención y la orientación
6. Psicopatología de la conciencia y la psicomotricidad

PRÁCTICAS

1. Técnicas de relajación.
2. Investigación en psicología 1. Búsqueda de información científica.
Preparación del trabajo escrito
3. Introducción al biofeedback
4. Relación médico-paciente. Empatía
5. Comunicación verbal y no verbal. La entrevista
6. Psicopatología. Registro de datos
7. Investigación en psicología 2. Exposición y discusión de los trabajos de grupo
8. Conciencia de la muerte.



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA
Código: 18529
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: GRADO DE MEDICINA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6
Curso académico: 2016-17

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

Manuales de la asignatura

De la Fuente R. Psicología médica. México DF: Fondo de Cultura Económica, 2007.

Delgado Losada ML. Fundamentos de psicología para ciencias sociales y de la salud. Editorial Médica Panamericana. 2014.

Díaz Méndez D y Latorre Postigo JM. Psicología Médica. Barcelona: Elsevier. 2014

Myers DG. Psicología. Buenos Aires: Panamericana. 2006.

Poveda JM. Introducción a la psicopatología. Madrid: Alhambra. 1989

Smith EE, Nolen-Hoeksema S, Fredrickson B y Loftus GR. Introducción a la psicología (de Atkinson y Hilgard). Madrid: Thomson-Paraninfo. 2003

Libros de consulta

American Psychiatric Association. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5). Washington, DC: American Psychiatric Association. 2013

Benson et al. The psychology book. New York: DK Publishing. 2012.

Brannon L y Feist. Psicología de la salud. Madrid: Paraninfo. 2000

Carver CS, Scheier MF. Teorías de la personalidad. Madrid: Pearson. 1997.

Delval J. El desarrollo humano. Siglo veintiuno de España Editores. 1996.

Erickson E. El ciclo vital completado. Barcelona: Paidós. 2000.

Fadem B. Behavioral science in medicine (2nd edition). Baltimore: Lippincott Williams and Wilkins. 2004.

Fink G (ed). Encyclopedia of stress (4th vol). New York: Academic Press. 2000.

Hamilton M. Psicopatología clínica de Fish. Madrid: Interamericana, 2000.

Howard PJ. The owner's manual for the brain. HarperCollins Publishers. 2014

Kemp S, Squires J (Eds). Feminism. Oxford: Oxford University press. 1997

Lazarus R, Folkman S. Estrés y procesos cognitivos. Barcelona: Martínez Roca. 1986.



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA
Código: 18529
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: GRADO DE MEDICINA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6
Curso académico: 2016-17

Madrid JA, Rol de Lama A. Cronobiología, Madrid: editec@red. 2006.

Papalia DE y Wendkos Olds S. Psicología. McGraw Hill. 1987.

Pinel JPJ, Barnes SJ. Introduction to biopsychology. Pearson Education. 2014

Plomín R. Genética de la conducta. Barcelona: Ariel. 2002.

Ramachandran VS (Ed). Encyclopedia of human behavior (4 vols). San Diego: Academic Press. 1994.

Sandi C, Venero C, Cordero ML. Estrés, memoria y trastornos asociados. Barcelona: Ariel. 2001.

Santrock, JW. Psicología del desarrollo: el ciclo vital. McGraw Hill, 2006

Scharfetter CH. Introducción a la psicopatología general (3ª edición). Madrid: Morata. 1988.

Wiener JM. Behavioral science (2nd edition). Baltimore: William and Wilkins. 1990.

Wilson RA, Keil FC (eds). Enciclopedia MIT de ciencias cognitivas. Madrid: Síntesis. 2002.

Libros para el comentario. Cada alumno elegirá un libro de este listado para hacer el trabajo del libro

Chabris, Christopher y Simons, Daniel. El gorila invisible. Cómo nos engaña nuestro cerebro. RBA, 2011

Csikszentmihályi, Mihály. Fluir (flow). Una psicología de la felicidad. Kairós, 1997.

Damasio, Antonio. En busca de Spinoza. Booket, 2013

De Bono, Edward. La revolución positiva: 5 principios básicos. Record, 1989.

Gladwell, Malcom. Fuera de serie. Taurus, 2009.

Goulston, Mark. ¡...Sólo escucha! Taller del éxito, 2013.

Hudson, Russ. La sabiduría del eneagrama. Urano, 2011.

Jarrett, Christian. Guía breve. 50 teorías psicológicas fascinantes y sugerentes. Blume, 2014.

Kahneman, Daniel. Pensar rápido, pensar despacio. Debate, 2012.

Lieberman, Matthew D. Social: Why our brains are wired to connect. Broadway Books, 2013.



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA
Código: 18529
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: GRADO DE MEDICINA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6
Curso académico: 2016-17

Lilienfeld, Scott O.; Lynn, Steven Jay; Ruscio, John; Beyerstein, Barry L. 50 grandes mitos de la psicología popular. Las ideas falsas más comunes sobre la conducta humana. Biblioteca Buridán, 2010

Pinker, Steven. La tabla rasa. La negación moderna de la naturaleza humana. Paidós transiciones, 2003

Poveda, Jesús. El buen adiós. Espasa, 2009.

Poveda, José María. Chamanismo, el arte natural de curar. Temas de hoy, 2001.

Poveda, José María. Locura y creatividad. Alhambra, 1981.

Rogers, Carl R. El proceso de convertirse en persona. Paidós, 2011.

Rosemberg, Marshall. Comunicación no violenta. Gran Aldea Editores, 2013.

Sacks, Oliver. Un antropólogo en marte. Anagrama. Colección Argumentos, 1997.

Sapolsky, Robert M. ¿Por qué las cebras no tienen úlcera? Alianza editorial, 2008.

Servan-Schreiber, David. Curación emocional. Debolsillo, 2010

Tallon, Robert. Conciencia en acción. Gulaab, 2012



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA
Código: 18529
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: GRADO DE MEDICINA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6
Curso académico: 2016-17

2. Métodos docentes / Teaching methodology

I. Las clases teóricas consistirán en la exposición de los contenidos teóricos fundamentales de la asignatura con el apoyo de medios audiovisuales. Las presentaciones que se realicen en las clases son esquemas del tema tratado, para el estudio del tema se recomienda complementarlas con la lectura del capítulo específico recomendado.

II. Los seminarios servirán para sensibilizar al estudiante sobre aspectos de salud del médico y para profundizar en conocimientos de psicopatología. Serán sesiones interactivas, de una hora de duración con participación de los estudiantes.

III. Las clases prácticas servirán para familiarizarse con procedimientos (por ejemplo métodos de reducción de estrés), actitudes y habilidades (por ejemplo habilidades de comunicación). Se realizarán en grupos pequeños para permitir una mayor participación y supervisión de los estudiantes. La duración de las sesiones es de 90 minutos, excepto la práctica de conciencia de la muerte, que dura 2 horas y 30 minutos.

IV. El comentario del libro y el trabajo servirán para que los alumnos profundicen en algunos de los temas de la asignatura y se familiaricen con la interpretación y elaboración de artículos científicos.

V. Tutorías programadas. Se realizará resolución de dudas, seguimiento y orientación del trabajo realizado por el alumno. Se realizarán individualmente o en grupos reducidos.

VI. Docencia en red. A través de la plataforma Moodle y el correo electrónico



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA
Código: 18529
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: GRADO DE MEDICINA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6
Curso académico: 2016-17

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student work time

		Número de horas
Presencial 60 horas (40%)	Clases teóricas	35 h. (23.33%)
	Seminarios	6 h. (4%)
	Clases prácticas	13 h. (8.67%)
	Tutorías programadas	4.5 h. (3%)
	Realización del examen final	1.5 h. (1%)
No presencial 90 horas (60%)	Realización de trabajos	40 h. (26.67%)
	Estudio semanal (13 semanas)	26 h. (17.33%)
	Preparación del examen	25.5 h. (16%)
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 horas

4. Evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and value of components in the final grade

Evaluación continua (40%)

Lectura y comentario de un libro. Esta actividad consiste en la lectura de un libro que el alumno elegirá entre los propuestos en el listado que se indica en el apartado de referencias de consulta y la elaboración de un comentario crítico del mismo que se entregará a través de la plataforma Moodle. El comentario del libro no debe ser un resumen del mismo sino un trabajo en el que se discutan los contenidos del libro y se relacionen con los contenidos de la asignatura. 15% de la nota final.

Trabajo escrito de profundización sobre un tema: 1) afrontamiento de una enfermedad concreta (a elegir por los alumnos), por parte del paciente y los familiares o 2) adherencia terapéutica. El objetivo de esta actividad es que los estudiantes profundicen en algunos contenidos de la asignatura y tomen contacto con la investigación. Los estudiantes deben leer varios artículos científicos sobre el tema escogido y presentar un informe final siguiendo las pautas de un artículo científico con los siguientes apartados: Resumen, palabras clave, introducción, objetivos e hipótesis, metodología, resultados, discusión y bibliografía. El trabajo se realiza en grupo. Se elegirá al azar un miembro del grupo para que haga la presentación oral del trabajo en 5 minutos. 10% de la nota final.

Asistencia y participación en las prácticas y participación en los seminarios. 15% de la nota final.



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA
Código: 18529
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: GRADO DE MEDICINA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6
Curso académico: 2016-17

Evaluación final (60%)

Examen final sobre las enseñanzas teóricas (clases magistrales y seminarios). Para poder ser evaluado es obligatorio presentarse al examen final. Esta parte debe aprobarse (50%) para contabilizar el resto de las actividades. Este examen tendrá una parte tipo test con 3 opciones de respuesta en el que cada respuesta incorrecta descontará 0.5 puntos (40% de la nota final) y un tema para desarrollar (20% de la nota final).

Convocatoria extraordinaria: el método de evaluación será el mismo.

Los trabajos escritos se entregarán a través de la plataforma Moodle de la universidad.

5. Cronograma / Chronogram

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales
1	Temas 0-1 Práctica 1	3.5 horas	5 horas
2	Temas 2-3 Seminario 1 Práctica 2	4.5 horas	5 horas
3	Temas 4-6 Práctica 3	4.5 horas	5 horas
4	Temas 7-9 Seminario 2	4 horas	5 horas
5	Temas 10-12 Práctica 4	4.5 horas	5 horas
6	Temas 13-15 Seminario 3	4 horas	5 horas
7	Temas 16-18 Práctica 5	4.5 horas	5 horas
8	Temas 19-21 Seminario 4	4 horas	5 horas
9	Temas 22-24 Práctica 6	4.5 horas	5 horas
10	Temas 25-27 Seminario 5	4 horas	5 horas
11	Temas 28-30 Práctica 7	4.5 horas	5 horas



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA
Código: 18529
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: GRADO DE MEDICINA
Nivel: GRADO
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Nº de créditos: 6
Curso académico: 2016-17

12	Temas 31-33 Seminario 6	4 horas	4 horas
13	Tema 34 Práctica 8	3.5 horas	4 horas

Este cronograma tiene carácter orientativo. El cronograma puede sufrir ligeros cambios dependiendo de la evolución del curso, por lo que las actualizaciones deben estar publicadas en la página de docencia en red.