



Asignatura: Neuropsicología del desarrollo
Código: 32262
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master en Neurociencia
Nivel: Posgrado. Master
Tipo: Optativa
Nº de Créditos: 3 ECTS
Curso académico: 2017-18

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Neuropsicología del Desarrollo

1.1. Código / **Course number**

32262

1.2. Tipo: / **Course type**

Optativa / **Optional**

1.3. Nivel / **Course level**

MÓDULO II

1.4. Curso / **Year of course**

2017-18, Semestre 1

1.5. Idioma de impartición / **Imparting language**

Clases impartidas en español. Bibliografía en inglés. **Classes taught in Spanish. Bibliography in English.**

1.6. Requisitos previos/ **Prerequisites**

Los mismos del Máster

1.7. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimum attendance requirement**

Los estudiantes deberán asistir, al menos, al 80% de las sesiones presenciales

1.8. Datos del equipo docente/ **Faculty data**

Director: Dr. Francisco Rodriguez Santos.

*Departamentos de Psicología Básica/Anatomía, Histología y Neurociencia Facultades de Psicología **Faculty Psychology** Despachos -Módulos / **Office 1 - Module:** Anexo Teléfono / **Phone:** +34 607622672 Correo electrónico/**Email:** paco.rodriuez.santos@uam.es Página web / **Website:** <http://www.ahnfmed.uam.es/estudios/master-neurociencia>
Horario de atención al alumnado/**Office hours:** Lunes 16-17,30hs



Asignatura: Neuropsicología del desarrollo
Código: 32262
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master en Neurociencia
Nivel: Posgrado. Master
Tipo: Optativa
Nº de Créditos: 3 ECTS
Curso académico: 2017-18

1.9. Objetivos del curso/ **Course objectives**

Conceptuales: conocer el desarrollo de las redes neuronales y procesos cognitivos del niño y la relación entre ellas, así como el efecto de la plasticidad cerebral a lo largo de la infancia. **Procedimentales:** identificar las alteraciones más frecuentes representativas de cada una de las redes neuronales y los procesos cognitivos y que se encuentran en la población infantil y escolar.

Actitudinales: modificar la actitud hacia el desarrollo normotípico, valorando las diferencias individuales como variantes de la normalidad y la consideración de procedimientos de intervención individualizados.

1.10. Contenidos del programa/ **Course contents**

1 Conceptualización del neurodesarrollo: modelo de Unidades Funcionales de Luria; redes perceptivas y ejecutivas; neuroconstructivismo, plasticidad cerebral y aprendizaje; alteraciones del desarrollo del cerebro en los trastornos infantiles; actividad cerebral en niños.

2 Desarrollo sensorial;; desarrollo de los diferentes canales sensoriales; la integración multisensorial; alteraciones en el desarrollo cognitivo en los trastornos sensoriales.

3 Desarrollo motor: el sistema motor; principios de desarrollo motor; desarrollo motor y cognitivo; trastornos del desarrollo motor: cerebromotriz y dispraxia.

4 Desarrollo de la atención: concepto de redes atencionales; desarrollo de la atención en niños; alteraciones de la atención; el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad/ Impulsividad.

5 Desarrollo perceptivo: representación del mundo a través de los sentidos; los cognits perceptivos de Fuster; percepción, memoria y atención; control de detección de estímulos; agnosias visoperceptivas.

6 Desarrollo de la memoria: tipos de memoria; conectividad y aprendizaje; las dismnias infantiles; estrategias de memoria.

7 Desarrollo del lenguaje oral: concepciones de la comunicación; hitos de desarrollo del habla; procesamiento de lenguaje y alteraciones; Trastornos Específicos del Lenguaje.

8 Desarrollo de la cognición social: percepción social; desarrollo de la Teoría de la Mente; procesamiento de la cognición social; alteraciones en TM; Trastornos del Espectro del Autismo.

9 Desarrollo de las funciones ejecutivas: desarrollo lóbulos frontales; habilidades frontales; atención y memoria de trabajo; trastornos del desarrollo de las funciones ejecutivas; evaluación de las FE en niños; intervención en las FE.



Asignatura: Neuropsicología del desarrollo
Código: 32262
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master en Neurociencia
Nivel: Posgrado. Master
Tipo: Optativa
Nº de Créditos: 3 ECTS
Curso académico: 2017-18

1.11. Referencias de consulta / **Course bibliography**

Artigas, J. y Narbona, J. (2011). Trastornos del neurodesarrollo. Soc. Española de Neurología
Fuster, J.M. (2003). Cortex and Mind: Unifying Cognition. Oxford University Press.
Kolb, B. y Whishaw, I.Q. (2006). Neuropsicología humana. Ed.: Médica Panamericana.
Pediátrica.
Redolar, D. (2014). Neurociencia Cognitiva. Ed.: Médica Panamericana.
Semrud-Clikeman, M. y Teeter, D.Ph. (2011). Neuropsicología infantil. Evaluación e intervención de los trastornos neuroevolutivos. Ed.: Prentice Hall.

2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

Lectures: Cada sesión consistirá en la presentación del tema correspondiente por parte del profesor.

Practice: Se presentarán casos clínicos de los trastornos más representativos.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas
Presencial	Clases teóricas/ Lectures	15
	Clases prácticas/ Practices	
	Seminarios Seminars	3
	Realización del examen final/ Final exam	2
No presencial	Estudio y trabajo individual	35
	Preparación presentación bibliográfica	15
	Otros	5
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS		75



Asignatura: Neuropsicología del desarrollo
Código: 32262
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master en Neurociencia
Nivel: Posgrado. Master
Tipo: Optativa
Nº de Créditos: 3 ECTS
Curso académico: 2017-18

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

-Evaluación continua (asistencia y participación): 35% -Examen: 35 % - Trabajo: 30%

5. Cronograma* / Course calendar

Consultar horario y programación en el “Damero” del Semestre 1 en la página web del Master:

<http://www.ahnfmed.uam.es/estudios/master-neurociencia>